

2025 年海淀区京蒙协作社会组织结对帮扶 项目合同书

项目名称：科右前旗-关爱儿童项目

甲 方：北京市海淀区民政局

乙 方：北京市海淀区惠泽社会工作事务所

2025 年 7 月 2 日



甲方：北京市海淀区民政局

联系人：陈晨

联系电话：88862854

乙方：北京市海淀区惠泽社会工作事务所

法定代表人：肖博

地址：北京市海淀区德胜门西大街甲 5 号 103 室

联系方式：82362957

根据 2025 年海淀区京蒙协作工作方案相关工作部署，甲方以购买服务方式委托乙方与内蒙古科右前旗的指定社区、村开展结对帮扶工作。为明确双方的权利义务，甲乙双方在平等、自愿、协商一致的基础上，就有关事宜达成如下约定：

第一条 合同内容

1. 项目名称：科右前旗-关爱儿童项目

2. 项目概述：本项目依托“京蒙协作为民服务中心”，重点关注特殊儿童帮扶，与当地民政部门协作，充分发挥慈善站、社工站、困服所三站作用，进一步嵌入儿童青少年保护站功能，多方形成合力，面向科右前旗地区儿童开展全方位帮扶。项目将链接各方资源，从不同年龄段儿童青少年个性化需求出发提供物力、人力帮扶，关注帮扶地区儿童青少年的生理、心理、文体需要，开展系列本土化课外活动和阅读、科普活动，促进帮扶地区儿童青少年综合素质提高，凝聚社会关爱儿童青少年共识。通过整合社会资源，发挥公益慈善属性，引入专业力量，为项目实施提供

有力保障，改善儿童青少年成长条件，健全关爱服务体系，形成可持续的关爱儿童成长帮扶发展机制。

3. 帮扶社区（村）名称：1. 兴安北京社区、2. 兴科社区、3. 碧桂园社区、4. 俄体镇乌兰村、5. 巴日嘎斯台乡古迹村、6. 巴日嘎斯台乡里程沟村

4. 合同周期：自合同签订之日起至 2025 年 11 月 15 日

第二条 合同经费及支付方式

1. 合同金额：284500 元（人民币大写：贰拾捌万肆仟伍佰元整）。

2. 支付方式：本合同生效之日起 30 个工作日内，甲方支付乙方项目总金额的 70% 作为首付款，共计 199150 元（人民币大写：壹拾玖万玖仟壹佰伍拾元整）。项目完成并经甲方与甲方委托的第三方机构评审验收合格后支付剩余尾款，共计 85350 元（人民币大写：捌万伍仟叁佰伍拾元整）。甲方付款前，乙方应开具同等金额的正规发票。

3. 乙方账户信息：

账户名称：北京市海淀区惠泽社会工作事务所

开户银行：北京农商银行海淀支行

开户账号：0413060103000028600

第三条 合同验收

甲方或甲方委托第三方机构对乙方实施项目情况进行评审督导，对资金使用情况进行了审计和专家评审。乙方应根据甲方建

议进行修改调整，直至评审通过，视为合同验收合格。

第四条 双方权利和义务

（一）甲方权利义务

1. 甲方有权要求乙方随时提供项目进展情况及项目材料，有权组织对项目进行评估和财务审计。

2. 对项目实施中出现的不符合相关规定或不按《项目实施方案》要求执行的情形，甲方有权要求乙方进行整改，仍不符合要求的，甲方有权单方解除本合同，乙方 10 日内退回未使用的项目资金（以甲方委派的审计为准），并向甲方赔付违约金（本合同总金额的 10%）。

3. 甲方有权要求乙方更换开展工作不利的人员。乙方委派的工作人员要形成团队，设有负责人，制定团队人员信息表。未经甲方同意，乙方不得随意更换团队人员。

（二）乙方权利义务

1. 乙方须按本合同及《项目实施方案》实施项目，未经甲方同意不得私自变更。非乙方因素出现影响项目按要求实施情况时，乙方可向甲方提出调整《项目实施方案》的要求，经甲方书面确认后执行。

2. 乙方按甲方要求及时提供项目进展情况报告，配合甲方及第三方机构开展项目实施情况的监督检查；项目执行中，每月月底向甲方报告工作进展情况；项目结束，乙方应按要求提供项目结项报告及相关证明材料。

3. 乙方不得将项目转包。乙方在项目实施过程中或项目完成时，应在被服务对象中开展满意度测评。

4. 乙方应严格遵守市、区财政资金管理的有关规定，接受甲方监督。本项目资金专款专用，不得挪用。乙方在项目进展情况报告和绩效报告中，须明示资金实际使用情况并按要求提供财务凭证。

5. 因乙方原因项目终止或乙方未能在合同期内完成全部项目内容的，除另有约定外，乙方应将甲方已支付的全部款项返还甲方。

6. 乙方对所提供本合同项下的服务及其成果负责。如乙方提供服务或成果不符合合同约定的，或者因乙方或乙方人员原因导致甲方、其他第三方或其自身受到损失的，由乙方承担全部责任，与甲方无关，且甲方有权追究乙方违约责任，并要求乙方承担甲方损失。

7. 乙方对在履行本合同过程中知悉、获取的项目材料等保密信息严格保密，否则应承担泄密责任。本项目所形成的各项成果、知识产权归甲方所有，不得转让给第三方或允许第三方使用。

第五条 违约责任及纠纷处理

1. 除本合同另有约定外，本合同任何一方未依本合同约定履行其合同义务的，即构成违约。

2. 在合同履行过程中，双方因违约或重大过失造成他方经济损失的，应当按照各自过错承担赔偿责任。

3. 若因乙方存在本合同规定的违约行为,需向甲方支付任何违约金或承担赔偿责任时,甲方有权在其应付的各期项目经费中予以直接扣除。

4. 除本合同另有约定外,乙方违约向甲方承担违约金的标准为本合同总金额的 20%,若乙方支付的违约金不足以弥补甲方的经济损失的,就超出违约金部分乙方仍应予以赔偿。该赔偿包括但不限于乙方违约给甲方造成的直接损失、间接损失以及甲方为行使相关权利产生的诉讼费、鉴定费、保全费、公证费、审计费、律师费等。

5. 因本合同或本合同在履行过程中发生争议,由甲、乙双方协商解决。协商不成的,向甲方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 不可抗力

1. 按照《中华人民共和国民法典》相关条款执行。由于不可抗力的原因造成合同的部分或全部不能履行的,经双方协商一致后(如地震)互不负违约责任,但乙方违约发生在不可抗力之前的除外。

2. 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后,以最快的方式在最短的时间内通知另一方,并在不可抗力发生后的 10 日内,将有关部门出具的证明文件直接送达、邮寄或留置另一方。

3. 如果不可抗力影响延续 90 日及以上的,甲乙双方应通过友好协商,在合理时间内达成进一步履行或终止本合同的协议。

第七条 合同生效

本合同一式肆份，双方各执贰份，甲乙双方加盖各自单位公章，且双方法定代表人或授权代表签字之日起生效。

附件：科右前旗-关爱儿童项目实施方案

甲 方（公章）：北京市海淀区民政局



法人代表或授权人（签字）：

乙 方（公章）：北京市海淀区惠泽社会工作事务所



法人代表或授权人（签字）：

签订日期：2025年7月2日

附件：

科右前旗-关爱儿童成长项目方案

一、项目背景

经前期调研了解发现，科右前旗地区儿童青少年存在成长环境、教育支持及特殊关爱等方面的实际需求。当前，科右前旗部分学校基础设施陈旧，影响儿童的学习与生活环境；幼师专业素养参差不齐，家长育儿能力有提升空间；特殊儿童群体缺乏专业心理教育辅导。因此，本项目依托“京蒙协作为民服务中心”，重点关注特殊儿童帮扶，与当地民政部门协作，在充分发挥慈善站、社工站、困服所三站作用，进一步嵌入儿童青少年保护站功能形成合力，面向科右前旗地区儿童开展全方位帮扶。项目将链接各方资源，从不同年龄段儿童青少年个性化需求出发提供物力、人力帮扶，关注帮扶地区儿童青少年的生理、心理、文体需要，开展系列本土化课外活动和阅读、科普活动，促进帮扶地区儿童青少年综合素质提高，凝聚社会关爱儿童青少年共识。通过整合社会资源，发挥公益慈善属性，引入专业力量，为项目实施提供有力保障，改善儿童青少年成长条件，健全关爱服务体系，形成可持续的关爱儿童成长帮扶发展机制。

二、项目目标

（一）总目标

依托民政儿童福利工作，构建可持续的关爱儿童青少年成长帮扶发展体系，改善儿童成长条件，健全关爱服务体系，促进儿童全面发展。

（二）分目标

1. 促进儿童健康成长：以促进儿童青少年身心健康为根本，为对口帮扶地区儿童提供系统健康关怀与生活支持，助力儿童青少年筑牢身体与心理健康防线，塑造阳光向上的成长风貌。

2. 提升儿童综合素养：立足儿童青少年成长需求，通过多元文化、艺术、体育活动及科普教育，激发儿童青少年兴趣潜能，培养阅读习惯与科学探索精神，助力儿童青少年构建丰富精神世界，提升综合素养。

3. 深化特殊群体关爱：聚焦特殊儿童青少年群体需求，构建精准帮扶体系，提供物质支持与心理疏导，增强特殊儿童青少年生活自理能力与心理韧性，促进其融入社会，实现自立自强。

4. 凝聚社会关爱合力：搭建社会力量参与平台，广泛动员社会组织、爱心企业与志愿者投身儿童关爱事业，营造全社会关心儿童成长的浓厚氛围，扩大儿童青少年关爱行动社会影响力。

5. 改善儿童学习条件：对学校进行微改造、微提升，改善青少年儿童的学习与生活环境。同时为教师和家长提供支持，通过专业培训授课提升幼师素养和家长育儿能力，形成科学、有效的教育方法。

6. 构建长效帮扶机制：通过项目实施，总结经验，形成可复制、可推广的关爱儿童青少年成长帮扶模式。强化与学校、家庭、村（社区）协作，建立常态化沟通与合作机制，推动儿童青少年关爱帮扶工作制度化、规范化，形成可持续发展的儿童关爱服务体系，为儿童成长保驾护航。

三、需求理解

1. 建立联动机制：通过积极争取帮扶地区各方支持，搭建社会组织与当地学校、村（社区）的联动合作平台。此机制的建立，是实现特殊儿童精准帮扶与服务长效化的基础，需形成常态化沟通、资源共享、协同推进的工作模式，确保特殊儿童关爱帮扶成效显著。

2. 重点帮扶特殊困境儿童及其家庭：建立动态摸排机制，精准识别残障、留守、单亲等特殊儿童及困难家庭，联合专业社工、心理咨询师等力量，提供生活物资援助、学业辅导、心理疏导等服务，并链接教育资助、医疗救助等政策资源，帮助家庭缓解压力。旨在切实改善特殊儿童群体及困难家庭的生活现状，保障儿童生存权与发展权，为构建和谐社会奠定坚实基础。

3. 开展关爱成长活动：围绕儿童群体开展多样化关爱成长活动，契合儿童身心发展需要，通过寓教于乐的形式，促进儿童在品德、智力、体质、心理方面全面发展，培养自理、自强能力，为儿童营造积极健康的成长环境。

4. 提供个性化文体用品帮扶：根据不同年龄段儿童的兴趣特点与学习需求，针对性地提供相适应的文体用品、智慧教具帮扶，在满足儿童日常学习、运动、娱乐需求的同时，激发儿童的创造力和内在动力，推动儿童个性化发展。

5. 实现儿童微心愿：通过对接学校、村社区，系统征集儿童个性化需求微心愿，动员社会力量予以帮扶，旨在满足儿童物质与精神层面的个性化需求，凝聚社会力量关爱儿童群体、关注儿童成长，增强儿童的幸福感和认同感，传递社会温度。

6. 丰富课余生活：联合当地艺术、体育教育机构，为儿童提供本土化的课外活动，使文体教育下沉到基层社区，让困境儿童得到相应的文化体育教育，在活动中感受本土文化的魅力，培养文化自信、促进儿童全面发展。

7. 开展图书阅读主题活动：以图书阅读为主题开展系列关爱活动，通过营造浓厚阅读氛围、组织阅读分享等形式，激发儿童阅读兴趣，培养良好阅读习惯，助力儿童构建丰富精神世界，提升文化素养。

8. 开展兴趣课程：采用互联网与现场教学相结合的方式，依据当地学校实际需求，设计儿童安全防范、科普实验等兴趣课程，课程旨在增强儿童安全意识与自我保护能力，培养科学探索精神，全面提升帮扶地区儿童的综合素质

四、人员配置

(一) 人员基本信息

序号	姓名	性别	年龄	在项目组中 承担的职务	职业资格
1	李添娇	女	37	项目管理负责人	社会工作师（中级）
2	关磊	男	42	事务所社工	社会工作师（中级）
3	张建双	女	39	事务所社工	助理社会工作师（初级）
4	白燕	女	43	事务所社工	社会工作师（中级）
5	李春雨	女	44	事务所社工	社会工作师（中级）
6	李晓	女	37	事务所社工	助理社会工作师（初级）
7	王洁	女	25	事务所社工	助理社会工作师（初级）

(二) 人员持证证书

1. 李添娇



2. 关磊



3. 张建双



4. 白燕



5. 李晓



6. 李春雨



7. 王洁



五、项目实施内容

本项目计划依托京蒙协作为民服务中心作用，面向科右前旗地区儿童开展全方位帮扶。在社工站，为教师、儿童青少年家长和专职社工进行赋能提升，全方位为儿童青少年成长保驾护航；

在困服所，发挥专业作用开展调研、建立台账，为需要特殊关爱的儿童提供专业支持，开展系列小组工作；在慈善站，发挥链接资源的作用，进行校园微改造与微提升、充分发动外部力量为儿童提供支持。

（一）社工站：赋能提升

1. 建立家长支持

①家庭教育指导讲座：举办家长讲座或沙龙活动，邀请相关领域的专家学者就儿童教育、心理健康、营养饮食等方面的问题开展专题讲座，旨在提高家长的育儿观念，使他们能更好地支持儿童成长，形成良好的家庭教育环境。

②亲子沟通技巧工作坊：邀请家长参与成立支持小组，开展家长工作坊，通过定期开展小组活动，教授家长亲子沟通技巧并分享育儿经验，通过互动和实践，促使家长和儿童青少年建立良好的亲子关系，为儿童青少年提供稳定的家庭支持。

③亲子绘本共读时光：组织亲子共同参与的绘本阅读活动，鼓励家长与儿童一起阅读、讨论绘本内容，增进亲子间的情感联系，同时培养儿童的阅读兴趣和语言表达能力，为他们的终身学习打下基础。

2. 儿童青少年“红石榴小课堂”系列活动

通过体育、阅读、书法、非遗手工等方面，打造京蒙协作“红石榴小课堂”，打造有感、有趣、有提升的京蒙联动学习提升计划，提升项目执行效能。

① “石榴籽小课堂——强国有我体育健身计划”

社区配备适合儿童青少年体育锻炼的运动器材，满足儿童青少年体育锻炼的需求。增设户外研学军事训练项目，开展“少年军校”活动。通过系统研学之旅，增强青少年国防观念、意志品质和身体素质。开设专业体育课程，培养青少年掌握基础知识、技能、技术。

② “石榴籽小课堂——青少年阅读漫书香”系列活动

举办“石榴籽小课堂”读书会，聘请专业讲师讲授优质图书，实施“引导一陪一分享”的领读模式，持续带领儿童青少年召开读书会，包括学龄前、小学段2种类型，让孩子爱读、多读、深入读，激发阅读兴趣，提高阅读能力，养成阅读习惯，培养孩子成为独立思考的终身阅读者，建设书香社会。

③ “石榴籽小课堂——翰墨飘香青少年书法研习班”系列活动

免费开展儿童青少年书法培训，通过阶段性系统学习，让孩子们全面掌握书法的基本技巧，深入了解中华优秀传统文化的博大精深和独特魅力，凝聚民族向心力。

活动数量：不少于10场

（二）困服所：小组支持

1. 建档与调研

发挥困服所的专业作用，针对社区、村需要特殊关爱的儿童青少年进行摸排，建立档案，进行需求调研。

严格遵循社会工作的专业伦理和方法,采用科学的调查工具,设计包含家庭背景、健康状况、心理需求等多方面的问卷,发放给儿童青少年及其家长填写,并实地走访调查需要特殊关爱儿童青少年的实际状况,建立帮扶救助台账,作为后续跟踪和辅导工作的重要依据。台账建立后,及时响应儿童青少年的特殊情况与需求,开展介入与帮扶工作。

2. 心理教育支持

心理健康是个人成长与发展的重要一环,社工通过组织专业的小组活动,结合儿童青少年心理学、教育学等专业知识,设计符合特殊儿童青少年群体特点的内容和形式,普及儿童青少年心理行为发育健康知识、开展生命教育、培养儿童青少年珍爱生命意识和情绪管理与心理调适能力。

对于特殊儿童青少年群体,在活动过程中,我们将采用专业的辅导技巧和方法,如认知行为疗法、游戏疗法、园艺疗法等,设计系列小组活动提升其自我认知、情绪管理和社交能力,具体活动包括:心理健康讲座,邀请专业心理咨询师为特殊儿童青少年及其家长讲解心理健康知识,提供心理支持和帮助;儿童青少年能力提升小组,通过系列主题小组活动,教授特殊儿童青少年生活技能、抗逆力提升、食品安全、消防安全等方面的方法,培养特殊儿童青少年群体的自理、自强能力;学习辅导小组,为特殊儿童青少年提供个性化的学习辅导,帮助他们克服学习困难,提升学习成绩和自信心。

小组活动将定期举行，并根据特殊儿童青少年的实际需求和反馈进行调整和优化。通过这些活动，为特殊儿童青少年群体提供有效的心理支持和教育辅导服务，帮助特殊儿童青少年群体更好地融入社会，实现全面发展。

活动数量：不少于6次

（三）慈善站：链接资源

1. 校园微改造与微提升

①组织专业团队对当地条件较差校园的基础设施进行维修和翻新，最大程度排除安全隐患，营造安全、舒适、色彩明亮的成长环境。

②邀请儿童青少年教育专家与设计师，结合场地实际和年龄特点，优化活动空间。采购适合的玩具和教具。打造一个“可看、可及、可复制”京蒙协作样板。

2. 儿童青少年“人机对弈”百人象棋大赛

联动海淀区科技企业，为当地采购一批科技下棋机器人，提升当地青少年科技眼界。计划组织当地校园、社区“人机对弈”百人象棋大赛，在儿童青少年心理播撒科技的种子。

3. “京味儿研学漫游记”

遵循“送出去、请进来”原则，巧思“京味儿研学漫游记”。依托北京特色文化遗产以及海淀“三山五园”特色景致，巧思设计“京味儿研学漫游记”。带领科右前旗当地儿童青少年游北京、学北京、悦北京，增强爱国情怀，提升学习认知。

4. 文体用品帮扶

与帮扶地区各学校负责人联系，了解学校现有的问题用品数量、种类、损耗等情况，以及不同年级学生对文体用品的需求差异。考虑到帮扶地区实际情况，可组织志愿者深入学校班级，引导学生表达需求，尤其关注留守儿童、特殊困难儿童的需求，如有需要将文体用品送到特困儿童家中。了解实际情况及需求后，联系文具商、体育用品公司等，以企业社会责任项目、公益合作等形式，批量优惠采购文体用品。

根据不同年龄段儿童需求，文体用品可大致分为下述几个物品包：

（1）3-6 岁

文具类：彩色绘画工具，像水彩笔、油画棒、彩泥，激发创造力和色彩感知；拼图，从简单片数到复杂，锻炼观察力、逻辑思维；简单手工材料，如彩纸、安全剪刀、胶水，锻炼手部精细动作；故事书、绘本，内容丰富，培养阅读兴趣和语言表达。

体育类：跳绳，选择长度合适、手柄易握的，锻炼协调性和节奏感；小型球类，如足球、篮球、乒乓球，开展简单球类游戏；平衡车、小自行车，锻炼平衡感和腿部力量；户外游戏道具，如沙包、飞盘，用于户外活动。

（2）6-12 岁

文具类：笔记本、作业本，用于课堂笔记和课后作业；文具盒、笔袋，收纳文具；各类笔，如铅笔、中性笔、钢笔，满足书

写需求；尺子、圆规等绘图工具，用于数学学习；科普书籍、文学名著（简单版），拓宽知识面；计算器（高年级适用），辅助数学计算。

体育类：篮球、足球、排球等标准球类，用于参与体育课程和课余运动；跳绳，可单人或多人跳绳，提升体能；轮滑鞋、滑板，增加运动乐趣，锻炼平衡与协调；棋类，如围棋、象棋，培养思维能力；毽子、跳绳，适合课间活动。

（3）12-15 岁

文具类：笔记本，用于不同学科知识整理；辅导书、练习册，配合课程学习和复习；钢笔、毛笔、秀丽笔等书写工具，提升书写技巧和字体美感；电子学习设备，如电子词典、学习平板，辅助查阅资料和学习。

体育类：篮球、足球、乒乓球等球类装备，用于日常运动锻炼；羽毛球拍、乒乓球拍，进行球类运动；运动护具，如护腕、护膝，运动时保护身体。

活动数量：活动不少于 4 场，捐赠不低于中标数量

5. 微心愿：慈善联盟

（1）需求征集：首先与帮扶地区各学校、村社区建立联系，以主题班会、微心愿征集点等形式收集儿童的微心愿，形成需求清单，由工作人员收集整理、筛选后组织“童语心愿”微心愿实现慰问活动。

(2) 社会力量动员：利用官方网站、社交媒体平台（微信公众号、微博、抖音等）发布儿童微心愿相关信息，吸引社会各界爱心人士、企业、社会组织等组成“慈善联盟”，认领儿童微心愿、奉献爱心。

(3) 心愿对接及落实：建立心愿匹配机制，根据社会爱心的力量的类型、资源特点与儿童微心愿进行精准匹配。如企业捐赠的批量文具优先匹配给有文具需求的学校；个人爱心人士认领的个性化心愿，直接对应到具体儿童。对于捐赠的物资，由工作人员统一接收、登记并派送到儿童手中。过程全程透明公示。

6. 链接本土化课外服务

通过实地走访、电话访谈、问卷调查等形式，对帮扶地区内的艺术、体育教育机构进行调研，详细记录机构的师资力量、课程体系、教学场地、过往公益活动参与情况等信息。重点筛选具有丰富教学经验、课程特色鲜明且愿意参与公益帮扶的机构，与有意向的机构沟通建立协作关系。关系建立后，制定课外活动授课计划，充分利用他们可提供的文体资源，为儿童提供本土化课外活动，丰富儿童课余生活的同时，也是对本土优秀文化的一种传承。

合作教育机构根据课程需求，自带部分教学物资，如体育课程所需的球类、跳绳、护具，艺术课程的画具、乐器等，如有其他特殊器材、设施、人力等需求，可以尽量满足。

活动数量：媒体宣传不少于 10 次

（四）结合“海·青”志愿服务行动

受距离等客观因素的制约，活动需要通过互联网与现场教学相结合，将依托“海·青”社区服务行动，召集首都地区高校志愿者为帮扶地区儿童青少年开展线上活动，促进儿童青少年综合素质提高。

（1）线上共读计划：组织大学生志愿者与帮扶地区儿童青少年建立线上阅读小组，每月固定时间通过视频会议软件开展共读活动。志愿者提前备课，在共读时引导儿童青少年朗读、分享感受、提出问题，提高儿童青少年阅读理解和表达能力、培养儿童青少年阅读兴趣习惯。

（2）安全小课堂：结合帮扶地区实际情况，收集整理交通安全、防溺水、防火灾、防拐骗等安全知识，制作成生动有趣的PPT、动画视频等教学课件。课程中设置互动问答环节，如提问“发现有人溺水该怎么办”，邀请儿童青少年回答，及时纠正错误认知，加深儿童青少年对安全知识的理解和记忆。

（3）科普实验讲堂：根据儿童青少年认知水平，设计简单易操作的科普实验，准备详细的实验步骤说明和安全注意事项。实验结束后，引导儿童青少年思考实验的应用和拓展，激发儿童青少年对科学的探索欲望和创新思维。

活动数量：形成机制，长期服务

六、进度安排

（一）前期统筹阶段

1. 与科右前旗当地相关部门对接，确定所需要帮扶的学校及对应的村（社区）名单；
2. 组建项目团队，明确各成员职责；
3. 对学校开展调研，内容涵盖基础设施状况、教师专业能力、儿童青少年健康情况、特殊儿童青少年数量等，形成详细的需求分析报告；
4. 梳理为民服务中心三站资源，形成服务清单；
5. 建立项目台账，在收到工作通知后及时整理、跟进工作，制作形成工作台账，并将工作及时布置下去，防止出现工作产生遗漏、纰漏，工作完成后，及时跟进工作进度，加强管理；
6. 签订帮扶协议。

（二）实施阶段

1. 持续开展家长工作坊活动，组织家长参加教育指导讲座、亲子共读等活动，计划每月至少开展一期；
2. 启动特殊儿童青少年建档帮扶工作，为每位特殊儿童青少年制定“一人一策”的帮扶方案；
3. 常态化开展儿童心理教育支持小组活动；
4. 持续推进儿童青少年“红石榴小课堂”系列活动开展；
5. 定期开展“海淀-科右前旗”线上调研，对教师授课现状、培训需求、教育教学难点等进行梳理，从调研情况出发邀请专家讲师提供培训指导工作；

6. 发起公益众筹项目，组织海淀区企业与科右前旗学校“一对一”物资捐赠，实现儿童“微心愿”，吸纳社会力量参与项目；
7. 学校基础设施改造持续推进；
8. 开展帮扶地区儿童来京研学活动；
9. 联动海淀区科技企业，采购科技下棋机器人，组织开展当地校园、社区“人机对弈”百人象棋大赛；
10. “海·青”志愿者定期为儿童青少年提供阅读、科普、学业辅导类服务活动，计划每周开展一次活动。
11. 宣传报道：优质活动完成后，及时进行信息稿的编写及发送、在海淀融媒，国家级、市级媒体，公众号上进行宣传推广，每月报送活动信息及工作总结，包含活动场次、服务人数、媒体宣传、人员满意度、活动效果等内容。

（三）总结提升

1. 成果梳理及项目产出归纳：对学校硬件改造的进度、效果进行核验，及时清算服务数据，并对吸纳的社会资源进行盘点；
2. 经验总结：撰写项目评估报告，对所有留存的资料进行整理和总结，形成可借鉴、易推行的经验模式，助力项目长效推进。

七、经费使用计划

序号	项目名称	费用类别	单价 (元)	数量 (单位)	金额 (元)	备注
1	项目前期 调研对接	劳务费	200 元/ 人/天	4 人*3 天	2400	前期派遣社工调 研帮扶地需求
		住宿费	250 元/ 间	3 晚*2 间	1500	2 人一间,同性住 一间
		交通费	1250 元/ 往返	4 人	5000	乘坐飞机前往帮 扶地,含当地打 车费
		餐费	100 元/ 人/天	4 人*3 天	1200	含早、中、晚三 餐
2	校园微改 造	劳务费	150 元/ 人/天	10 人*9 天*1 地	13500	聘请工人对校园 操场平整、坑洼 处硬化、房屋进 行防水、墙面修 缮等

						硬件条件改造物资，含水泥、施工用具（铲子、推车、镐子等）、腻子粉、环保涂料、地面平整等
		物料费	6100	1 地	6100	
		设计费	3000	1 地	3000	含整体校园场地优化设计、墙面彩绘等
3	项目整体前往帮扶点实施	交通费	1250 元/往返	6 人*3 次	22500	项目计划每次派遣 6 名社工分别前往各帮扶点开展工作，整体项目实施期间前往帮扶地不低于 3 次，乘坐飞机经济舱前往帮扶地，含当地打车费

						项目实施期间计划派遣6名社工，
		餐费	100 元/人/天	6 人*3 次*7 天	12600	整体项目实施期间前往帮扶地不低于3次，每次计划为期7天，含早、中、晚三餐
		住宿费	250 元/间	3 间*3 次*7 晚	15750	项目实施期间计划派遣6名社工，整体项目实施期间前往帮扶地不低于3次，每次计划为期7天，2人一间，同性住一间
		劳务费	200 元/人/天	6 人*3 次*7 天	25200	项目实施期间计划派遣6名社工，整体项目实施期

						间前往帮扶地不低于3次，每次计划为期7天
4	亲子家庭系列活动	物资费	50元/人/套	10人*6地	3000	根据各地需求采购亲子绘本，并开展亲子家庭活动
		公益讲师费	400元/课时	3课时*6地	7200	邀请绘本讲师根据各地家庭情况展开绘本阅读活动
5	石榴籽小课堂系列活动	物资费	300元/套	10人*6地	18000	根据石榴籽小课堂设置课程采购体育用品、非遗手工材料包（竹编、diy马头琴、脸谱、风筝等）及书法用品（笔、墨、纸、砚台、

						笔洗等)
						根据石榴籽小课
		公益讲师 费	400 元/ 课时	6 课时*6 地	14400	堂设置课程邀请 体育、手工、书 法等公益讲师， 为青少年开展授 课
6	特殊儿童 调研与建 档	劳务费	200 元/ 人/天	1 人*7 天	1400	社工根据专业社 会工作个案服务 要求，撰写特殊 儿童调研问卷及 专业个案服务套 表
		劳务费	200 元/ 人/天	3 人*12 天	7200	社工根据前期调 研情况，针对特 殊儿童开展建档 及个案服务，每 名案主个案服务 不低于 12 次

7	青少年系列主题小组活动	物资费	100 元/套	8 套*2 小组	1600	针对青少年开展主题小组活动，计划开展 2 主题小组活动，每次活动不低于 8 人（含专注力训练材料、破冰游戏物资、画笔、纸等）
		劳务费	200 元/人/天	2 小组*6 天	2400	社工带领青少年开展主题小组活动，每个小组不低于 6 次，计划开展 2 主题小组活动

8	文体用品 采购	物资费	50 元	200 套	10000	根据不同年龄青少年需求，采购学习用品（文具套装、绘画套装、书包、篮球、足球、乒乓球等）
	“京味儿 研学漫游 记”	交通费	1250 元/ 往返	20 人	25000	邀请当地品学兼优的青少年，联动科技企业，为当地青少年送去前沿科技体验；依托北京特色文化遗产以及海淀“三山五园”特色景致为青少年开展活动，乘坐飞机往返两地及为青少年安装定位标识，避免走

						失情况发生
		住宿费	350 元/ 间	10 间*5 晚	17500	抵达北京后，2 人一间，同性住 一间
		交通费	3000 元/ 天	1 辆*5 天	15000	大巴车包车带领 青少年出行，48 座，含过路费
		餐费	130 元/ 天	20 人*5 天	13000	含早、中、晚三 餐，带领青少年 品尝北京特色
		公益讲师 费	150 元/ 课时	1 人*5 天 *8 课时	6000	聘请具备专业导 游资质的公益讲 师带领青少年领 略北京文化含讲 解
9	微心愿链 接及落实	劳务费	200 元/ 人/天	1 人*5 天	1000	由工作人员整 理、发布青少年 微心愿并进行宣 传后链接社会力

						量
10	“海·青” 兴趣课程	公益讲师 费	400 元/ 课时	6 课时*5 系列	12000	链接高校公益教 师为当地开展线 上线下系列兴趣 授课
11	管理费	管理费	8%		21050	
合计（元）				284500		