

2026年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目协议

甲方：北京市丰台区教育学院

法定代表人/负责人：钟灵

地址：北京市丰台区望园西里4号（北京市丰台区教育学院望园校区）

联系方式：18911060303

乙方：北京明道未来教育科技有限公司

法定代表人/负责人：关超

地址：北京市海淀区知春路51号慎昌大厦5层5325室

联系方式：13552370775

依据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国政府采购法》及其实施条例等相关法律法规，甲乙双方本着平等自愿、公平诚信、互利共赢的原则，就2026年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目（以下简称“本项目”）项目编号/包号：11010626210200027853-XM001的实施事宜，经双方协商，一致同意签订本协议，以资共同信守。

一、项目背景

本项目为落实新时代基础教育强师计划，破解丰台区骨干教师在顶尖学生培养、高考高阶能力教学中的能力瓶颈，全面提升教师“做题、讲题、命题、评题、押题”五大核心能力，打造高素质专业化教师队伍，助力区域基础教育质量从“优质”向“卓越”跨越，特实施本研修项目。

二、核心服务需求

（一）分层研修实施

全员层覆盖五大学科全体骨干教师，完成通识研修全覆盖；重点层按师德素养、教学实绩、专业能力、发展潜力4个维度，筛选30-40名核心师资开展专项强化研

修，明确筛选标准与流程。

（二）全阶段课程设计

完整覆盖4个研修阶段，核心内容包括：启动仪式与通识研修、分学科全员专项研修、重点层顶尖学生培养、暑期集中研修、高校/企业实践研学、教学实践落地、成果打磨、成果展示与总结评估，须贴合五大学科特点设计差异化课程。

（三）核心能力提升

制定可落地的教师“做题、讲题、命题、评题、押题”五大核心能力提升路径，同步配套学科设计、课程实施能力提升的通用与分学科策略。

（四）学员考核管理

建立过程性+结果性相结合的学员考核机制，分阶段开展研修效果评估，为每位教师建立个人成长档案，实现全周期跟踪。

（五）项目全流程管理

建立完善的项目管理、教学管理、班级管理、考勤管理、档案管理制度，确保研修出勤率不低于95%。

三、项目实施时间与地点

（一）实施时间

本项目实施周期自合同签订之日起至2026年12月31日止，具体实施进度按照双方最终确认的项目实施方案执行。如需延长实施周期，双方需另行协商并签订补充协议。

（二）实施地点

本项目主场地为北京市丰台区采购人指定地点，研学场地为采购人认可的高校、企业指定场地。

四、项目费用及支付方式

（一）项目费用

本项目总费用为人民币 1,796,880.00 元（大写：壹佰柒拾玖万陆仟捌佰捌拾

元整），该费用包含（专家课酬费、研修组织费、课题研究费、成果推广费、实践研学费及税费等）。

（二）结算方式

1. 合同签订后 15 个工作日内支付 40% 预付款，即人民币 718,752.00 元（大写：柒拾壹万捌仟柒佰伍拾贰元整）；第二阶段完成并通过验收后 15 个工作日内支付 35% 进度款，即人民币 628,908.00 元（大写：陆拾贰万捌仟玖佰零八元整）；项目全部完成并通过最终验收后 15 个工作日内支付 25% 尾款，即人民币 449,220.00 元（大写：肆拾肆万玖仟贰佰贰拾元整）。

2. 乙方在每次收款前，需向甲方提供合法有效的等额发票，甲方凭发票支付相应款项。

3. 甲方信息

名称：北京市丰台区教育学院

统一社会信用代码：121101064008524640

4. 乙方账户信息

单位名称：北京明道未来教育科技有限公司

账号：110061573018800003593

开户行：交通银行股份有限公司北京蓟门桥支行

五、双方权利与义务

（一）甲方权利

1. 甲方有权对乙方的项目实施过程、服务质量进行监督、检查；
2. 甲方有权要求乙方按照协议约定和审核通过的实施方案执行项目；
3. 甲方有权对乙方不符合协议约定的行为提出整改意见。

（二）乙方权利

1. 乙方有权按照协议约定收取项目费用；
2. 乙方有权要求甲方按照协议约定提供必要的支持和配合，如甲方提供的资料不明确时可向甲方提出书面报告；在本项目服务过程中，乙方有权对第三方提出

与本项目服务业务有关的问题，且有到现场勘察的权利。

3. 乙方有权在甲方同意的前提下，对项目实施方案进行合理调整。

(三) 甲方义务

1. 甲方依据协议约定按时支付项目费用；
2. 甲方负责全程协调丰台区内相关学校、教师配合乙方开展项目实施工作，提供必要的场地、人员支持；
3. 甲方负责及时向乙方反馈项目实施过程中的需求和意见，协助乙方解决项目实施过程中遇到的困难；
4. 甲方按照乙方要求提供项目相关的基础资料和信息。

(四) 乙方义务

1. 乙方严格按照协议约定和审核通过的实施方案提供项目服务，确保服务质量和项目目标的实现；
2. 乙方负责项目实施过程中的安全管理工作；
3. 乙方及时向甲方汇报项目实施进展、存在的问题及整改措施；
4. 项目结束后，乙方及时提交项目总结报告、研修成果汇编等相关资料，配合甲方完成项目验收；
5. 乙方对项目实施过程中获取的甲方相关信息、研修教师信息等承担保密义务，不得泄露给第三方。

六、项目验收

本项目验收按照双方确认的项目实施方案、本协议约定及甲方相关要求执行，验收核心标准包括：

(一) 阶段验收

按4个研修阶段分别开展验收，核心标准为：完成对应阶段全部研修内容，研修率不低于95%，学员满意度不低于90%，提交对应阶段的成果资料，符合项目要求。

（二）最终验收

完成项目全部服务内容，提交《五大学科顶尖学生教学设计与题目集》《研修成果手册》、学员个人成长档案、项目总结与实效评估报告等全部成果；核心师资队伍打造完成，教师核心能力显著提升；顶尖学生培养实效达标，成果可在全区推广。

七、违约责任

（一）甲方责任

1. 甲方应当履行本合同约定的义务，如有违反则应承担违约责任，赔偿给乙方造成的损失。
2. 甲方应在乙方按时提交成果后，及时安排验收等工作，保证按照约定时间和金额向乙方支付合同费用。

（二）乙方责任

1. 乙方擅自调整项目内容、时间、师资等关键信息，未提前书面通知甲方并获得同意的，甲方有权要求乙方整改，若造成甲方损失的，乙方需另行赔偿。
2. 乙方如泄露甲方或研修教师相关保密信息并造成甲方或研修教师损失的，乙方需另行赔偿。
3. 乙方应按时、按质完成本合同约定义务，如乙方未按时完成或完成不符合甲方要求的，甲方有权要求乙方在相应期限内改正；如逾期未改正或改正后仍不符合甲方要求的，甲方有权要求乙方退还不符合要求及未发生的费用。

（三）不可抗力

任何一方因不可抗力（如地震、火灾、洪水、战争等无法预见、无法避免且无法克服的事件）无法履行协议义务的，需及时通知对方，双方可根据不可抗力影响程度，协商解除协议、免除部分责任或顺延履行期限。

八、保密条款

双方确认，本协议履行过程中获取的对方商业秘密、技术信息、教学资料、人员信息等信息，均为保密信息。任何一方不得向任何第三方泄露该保密信息，不得利用该保密信息为自身或第三方谋取利益。本保密条款在本协议终止后三年内仍然有效，若一方违反本条款约定，需承担相应的赔偿责任。

九、争议解决

本协议履行过程中发生的争议，双方应首先友好协商解决；协商不成的，任何一方均有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十、其他条款

本协议未尽事宜，双方可另行协商并签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

本协议附件为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

本协议自双方签字盖章之日起生效，一式六份，甲方执三份，乙方执三份，具有同等法律效力。

附件 1：2026 年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目费用明细

附件 2：2026 年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目服务方案

(以下无正文)

甲方（盖章）：北京市丰台区教育学院

乙方（盖章）：北京明道未来教育科技有限公司

法定代表人/负责人（签字）：_____

法定代表人/负责人（签字）：_____

日期：____年__月__日

日期：____年__月__日

附件 1：2026 年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目费用明细

序号	项目内容	项目名称	标准	数量	金额	备注
1	方案制订	专家咨询费	1000 元（正高）	40 学时	40000	
2	学科讲课费	专家师资费	1000 元（正高）	300 学时	300000	
3	重点学科进校指导	专家指导费	1000 元（正高）	200 学时	200000	
4	对研修教师评审	专家指导费	1000 元（正高）	240 学时	240000	
5	组织教师研修	研修费	160 元*30 天	40 名教师	192000	
	研修专家师资费	专家指导费	1000 元（正高）	200 学时	200000	
6	课标把握、教学改革、试题命制、对学生核心素养相关课题进行研修				181067.2	
7	成果推广	题目集，案例集成果的编制	1000 元（正高）	104 学时	104000	
8		成果展示论坛	160 元*1 天	200 人	32000	
9		成果展示论坛专家费	1000 元（正高）	40 学时（5 名专家）	40000	
10	实践研学	专家咨询指导费	1000 元（正高）	80 学时	80000	
11		研修费			80000	根据实际发生，不超过丰台区财政规定的标准
12	税费				107812.8	按国家和地方执行所有的税费
13	总价（元）				1796880	



北京市丰台区教育学院

BEIJING FENGTAI INSTITUTE
OF EDUCATION

2026 年丰台区聚焦培养顶尖学生的教师赋能项目服务方案

我方严格遵循招标文件采购需求，结合丰台区高三教学实际，依托我方顶尖学术资源与多年区域教师研修项目经验，制定本项目全流程服务方案，完全覆盖分层研修实施、全阶段课程设计、核心能力提升、学员考核管理、项目全流程管理五大核心要求，具体内容如下：

（一）分层研修实施方案

本项目严格实行“全员层+重点层”双层级研修体系，确保通识研修全覆盖、专项研修强突破，精准赋能不同层级教师。

1. 全员层研修实施

- 覆盖范围：丰台区语文、历史、地理、政治、生物五大学科高中骨干教师（含高三备课组长、学科带头人），实现通识研修全覆盖。
- 研修目标：全面提升教师学科教学设计、课程实施及高考备考能力，适配新高考命题趋势，夯实“做题、讲题、命题、评题、押题”五大核心能力基础。
- 实施内容：完成启动仪式与通识讲座、分学科全员专项研修、暑期集中研修、教学实践应用、成果展示全流程研修，每学科开展 2 次全员专项研修，覆盖学科核心考点、解题技巧、讲题方法、命题基础等核心内容。

2. 重点层研修实施

- 人员筛选：严格按照 4 大维度、100 分制筛选标准，通过个人申报-学校推荐-专家评审
- 公示确认的流程，筛选 30-40 名优秀教师（每学科 6-8 名），作为顶尖学生培养核心师资。
- 筛选标准：严格遵循招标文件要求，设置师德素养（10 分，一票否决）、教学实绩（35

分)、专业能力(35分)、发展潜力(20分)四大维度,达标线80分,确保筛选出的教师具备顶尖学生培养的扎实基础。

- 研修目标:针对性强化顶尖学生培养的专业教学能力,包括个性化辅导、思维拓展、潜能挖掘等专项能力,打造丰台区顶尖学生培养核心师资队伍。

- 实施内容:开展4次专项强化研修、5天高校/企业实践研学、4次成果打磨专项指导,一对一专家全程跟进,聚焦顶尖学生个性化辅导、学科思维提升、高阶能力突破,形成“专项研修-实践研学-辅导试点-成果打磨”的闭环培养体系。

(二)全阶段课程设计方案

本项目完整覆盖四大研修阶段,贴合五大学科特点设计差异化课程,课程体系与丰台区高三教学节奏、新高考备考周期高度适配,具体安排如下:

第一阶段:启动与通识研修阶段(拟定于2026年5月)

1. 核心内容:项目启动仪式、2场通识讲座、全学科教学调研

2. 课程安排:

课程计划时间	课程名称	授课专家	研修对象	课程形式	核心目标
5月下旬	项目启动仪式	丰台分院、我方	全体研修教师	线下启动会	明确研修目标与流程,激发研修热情
5月下旬	通识讲座:新高考命题趋势与顶尖学生培养	中国教育学会副会长兼高中教育专业委员会理事长,香港中文大学(深圳)当代教育研	全体研修教师	线下专题报告+互动答疑	精准把握新高考命题趋势,掌握顶尖学生培养核心思路

		究所所长，江苏省锡中教育集团总校长唐江澎			
5月下旬	通识讲座：教师人文素养与专业成长	北师大教育系教授/《教育家成长丛书》作者	全体研修教师	线下专题报告+分组交流	提升教师人文素养与教育情怀，明确专业成长路径
5月中下旬	五大学科教学调研	项目组+丰台分院教研员	全体研修教师	问卷+座谈+课堂观察	全面掌握教师教学痛点与尖子生培养难点，优化后续研修内容

第二阶段：专项能力提升阶段（拟定于2026年6月-7月）

1. 核心内容：分学科全员专项研修、重点层顶尖学生培养、暑期前集中研修

2. 分学科全员专项研修（每学科2次，共10次）：

学科	课程名称	核心内容
语文	作文审题立意与阅读深度解读；命题能力强化与评题技巧	聚焦新高考作文审题立意、阅读深度解题思路，演示做题、讲题方法；解读新高考命题原则，指导命题技巧与评题标准
历史	传统文化与史料分析；命题、评题及学科融合能力提升	解读新高考传统文化考点，分享史料分析方法；指导历史试题设计、规范评题流程，分享学科融合教学思路
地理	区域地理核心考点解析；综合题解题思路与技巧强化	聚焦区域地理核心考点，解读题型解题思路；分析综合题命题特点与评分

		标准，强化解题、讲题能力
政治	时政热点与命题结合技巧； 命题针对性与评题能力提升	解读年度时政热点与命题趋势，分享 时政与知识点结合技巧；指导提升命 题科学性与评题规范性
生物	实验探究题型解析与教学指 导；知识应用与押题能力强 化	解读实验探究题型命题特点与解题思 路；分享知识迁移应用技巧，指导押 题思路梳理与实操

3. 重点层专项研修（每学科 2 次，共 10 次）：

聚焦顶尖学生培养，分学科开展个性化辅导、思维拓展、潜能挖掘专项研修，包括语文顶尖学生作文个性化辅导与阅读思维拓展、历史史料分析潜能挖掘与学科思维提升、地理综合题解题潜能挖掘与区域地理思维拓展、政治时政应用能力提升与辩证思维培养、生物实验探究能力提升与知识迁移能力培养。

4. 暑期前集中研修：6 月底每学科开展 3 天集中研修，汇总前期研修成果，分组研讨教学改进思路，部署暑期及后续实践任务，完成中期研修评估与优化。

第三阶段：实践研学与成果打磨阶段（拟定于 2026 年 8 月-10 月）

1. 核心内容：重点层实践研学活动、教学实践应用、成果打磨专项指导

2. 实践研学活动（8 月中旬，5 天）：

- 文科组（语文、历史、地理、政治）：赴北京师范大学、香港中文大学（深圳）等高校研学，对接高校专家，了解学科前沿动态与高考命题方向；赴文化企业、时政研究机构参访，丰富教学素材。

- 生物组：赴香港中文大学（深圳）开展名校研学，对接生命科学领域专家；赴知名医药企业参访，了解生物知识转化过程与产业成果，推动教学与实际应用结合。

3. 教学实践应用（9月-10月）：

- 全体研修教师将研修所学应用于高中日常教学，优化教学方案；重点层教师开展高三顶尖学生个性化辅导试点，记录辅导过程与效果。
- 丰台分院教研员全程跟进听课、评课，记录教学情况与学生成绩变化；项目组定期对教师，收集实践问题，联动专家提供指导。

4. 成果打磨专项指导（9月-10月，每月2次）：

分学科开展成果打磨，由专家团队现场指导，研修教师分组编纂顶尖学生教学设计、题目集、学案集，撰写教学论文与典型案例，完成初稿-修改-完善-终审全流程打磨，确保成果专业性与实用性。

第四阶段：成果展示与总结提升阶段（拟定于2026年11月-12月）

1. 核心内容：研修总结评估、学科成果展示、后续长效跟进部署
2. 总结评估大会：汇总研修全周期数据，评估研修实效，梳理经验与不足，为优秀学员、优秀成果颁奖，明确后续教学跟进要求。
3. 学科成果展示：搭建2天成果展示平台，通过课堂示范（每学科4节优质课例）、专题论坛（每学科1场）、成果展览等形式，展示教师研修成果，邀请专家、教研员现场点评，发挥优秀学员示范引领作用。
4. 长效跟进部署：建立长效跟踪机制，明确专家、教研员与教师的对接方式，定期收集教学反馈，持续提供教研支持，推动研修成果常态化应用。

（三）核心能力提升实施方案

围绕教师“做题、讲题、命题、评题、押题”五大核心能力，制定可落地的闭环提升路径，同步配套学科设计、课程实施能力提升的通用与分学科策略，具体如下：

1. 五大核心能力提升路径

核心能力	提升策略	落地环节
做题能力	1. 邀请高考命题专家拆解近 3 年新高考真题、压轴题，分题型讲解解题逻辑与技巧； 2. 组织教师开展限时解题实操，分组研讨解题思路； 3. 建立“真题-模拟题-拓展题”梯度培养体系，强化教师解题能力	专项研修阶段，每学科设置专项解题实操环节，配套课后任务
讲题能力	1. 特级教师现场示范顶尖学生适配的讲题方法，聚焦启发性、逻辑性、思维拓展性； 2. 针对学生解题误区，开展讲题技巧专项研修，指导教师精准定位学生思维短板； 3. 开展“磨课-评课-二次磨课”讲题实操演练，专家现场点评优化	专项研修阶段，分学科开展讲题实操演练，教学实践阶段落地课堂应用
命题能力	1. 解读新高考命题原则、题型设计思路、评分标准制定逻辑； 2. 指导教师掌握情境化命题、高阶能力考查题型设计方法； 3. 开展命题实操，教师分组命制模拟题，专家一对一评审指导，优化命题质量； 4. 建立“命题-评题-修改-定稿”闭环，形成优质命题成果	专项研修阶段开展命题基础研修，实践研学阶段对接高校命题专家深化提升，成果打磨阶段完成命题成果定稿
评题能力	1. 规范评题流程与标准，指导教师精准分析试题质量、区分度、考点匹配度； 2. 指导教师通过学生答题情况，定位知识盲区与思维短板，形成“以评促教”的教学优化路径； 3. 结合高考阅卷标准，开展主观题评题实操，统一评分尺度	专项研修阶段开展评题标准研修，暑期集中研修开展评题实操演练

押题能力	1. 深度分析近 5 年高考命题规律、高频考点、时政热点与学科融合趋势；2. 指导教师把握核心考点轮动规律，梳理押题思路； 3. 结合丰台区教学实际，指导教师设计贴合高考趋势的押题模拟卷，专家评审优化	专项研修阶段开展命题规律解析，第二阶段未开展押题实操，高三备考阶段持续优化
------	---	---------------------------------------

2. 学科设计能力提升策略

- 通用提升策略：落实课标锚定策略、分层设计策略、情境融合策略、团队共创策略、命题导向策略，指导教师将核心素养目标、高考命题思路融入教学设计，针对顶尖学生设计梯度化、拓展性教学任务。
- 分学科提升策略：语文聚焦“读写结合”专题化设计，历史以“史料实证”为核心设计探究式教学流程，地理立足“区域认知、综合思维”设计区域专题教学，政治紧扣“时政热点与学科融合”设计模块化教学，生物围绕“实验探究与知识应用”设计实践性教学模块，完全贴合各学科顶尖学生培养需求。

3. 课程实施能力提升策略

- 通用提升策略：落实课堂把控策略、互动引导策略、反馈优化策略、技术赋能策略、分层实施策略，优化课堂实施效率，精准对接顶尖学生学习需求，建立教学过程闭环优化机制。
- 分学科提升策略：语文优化读写课堂“精讲精练-互评互改-总结提升”实施模式，历史优化“史料展示-小组探究-观点辩论”的史料教学实施流程，地理优化区域专题图表分析与案例探究实施方法，政治优化“热点解读-知识迁移-题型演练”的时政课堂实施流程，生物优化实验课堂自主设计、操作、分析全流程实施模式，全面提升课堂实施实效。

（四）学员考核管理方案

建立“过程性+结果性”相结合的学员考核机制，分阶段开展研修效果评估，为每位研修教师建立个人成长档案，实现全周期跟踪管理。

1. 个人成长档案建设

为每位研修教师建立专属电子+纸质成长档案，全程记录以下内容：

- 基础信息：个人基本情况、教学履历、专业成果；
- 研修过程数据：出勤情况、课堂表现、互动参与度、作业完成情况；
- 能力提升数据：各阶段实操考核成绩、教学设计成果、命题成果、教学实践反馈；
- 教学实效数据：所带班级学生成绩变化、顶尖学生辅导成效、学生高阶能力提升数据。

2. 过程性考核（占比 60%）

考核阶段	考核内容	考核标准
第一阶段	出勤情况、通识研修参与度、调研问卷反馈、研修心得提交	出勤率 100%为满分，低于 95%不得分；研修心得、问卷反馈完成质量分档评分
第二阶段	专项研修出勤、解题/讲题/命题实操考核、小组研讨参与度、集中研修成果提交	实操考核分优秀、合格、不合格三档；出勤低于 95%不得分；未完成实操任务不得分
第三阶段	教学实践应用情况、顶尖学生辅导试点成效、成果打磨进度与质量	教研员听课评课评分、学生成绩变化数据、成果初稿质量分档评分
第四阶段	成果展示参与情况、研修总结提交、成果终稿质量	优质课例、论坛分享、成果终稿质量分档评分

3. 结果性考核（占比 40%）

- 核心成果考核：全体教师需完成 1 份高质量教学设计、2 道顶尖学生专项试题命题；重点层教师需完成 1 套顶尖学生辅导方案、1 篇教学论文、1 组专项教学设计与题目集，作为核心考核内容。

- 能力综合测试：针对五大核心能力、新高考命题趋势、顶尖学生培养方法开展综合笔试与实操考核，评估教师能力提升幅度。
- 实效评估：结合所带学生成绩变化、高阶思维表现、压轴题作答水平，评估教师教学实践实效，作为结果性考核核心指标。

4. 考核结果应用

- 考核合格的教师，颁发研修结业证书；
- 考核优秀的教师与成果，在成果展示大会进行表彰与推广，优先纳入丰台区顶尖学生培养核心师资库；
- 考核不合格的教师，安排专项研修，确保全员达到研修目标。

（五）项目全流程管理方案

建立完善的项目全流程管理制度，确保研修出勤率不低于 95%，项目实施规范、高效、可控。

1. 项目管理制度

- 项目例会制度：每周召开项目组工作例会，复盘项目进度，解决执行问题，优化后续安排；每月向采购人提交项目进度报告，同步项目进展。
- 双班主任制度：每个学科配备 1 名教研班主任+1 名运营班主任，教研班主任负责教学教研跟进、学员学习指导；运营班主任负责考勤管理、会务执行、后勤服务、问题收集，实现学员全周期精细化管理。
- 考勤管理制度：采用“签到+签退”双考勤模式，线下研修采用人脸识别/扫码签到，线上研修采用实时打卡+在线时长监测；严格执行请假审批流程，累计缺勤超过 10%的教师，需进行补修；确保整体出勤率 $\geq 95\%$ 。
- 档案管理制度：建立项目全流程档案管理体系，对研修方案、课程资料、签到表、学员成果、照片视频、验收资料等全部资料进行分类归档，电子档案与纸质档案同步留存，确保项目全程可追溯。

2. 教学管理制度

- 师资管理制度：建立专家师资库，严格审核授课专家资质，提前与专家确认课程大纲、授课内容，确保贴合项目需求；每节课后收集学员反馈，对授课质量进行动态评估，不达标的课程及时优化调整。
- 课程质量管控：课程实施前，组织专家对课程内容进行评审，确保贴合丰台区教学实际与新高考趋势；课程实施中，全程跟进课堂效果，及时收集学员痛点，动态优化课程内容；课程实施后，开展效果评估，形成课程优化闭环。

3. 班级管理制度

- 建立班级学习小组，每学科分为 3-4 个学习小组，推选组长，负责小组学习组织、作业收集、研讨交流，形成互助学习氛围。
- 制定班级研修公约，明确研修纪律、学习要求、作业提交规范，确保研修有序开展。
- 定期组织班级交流研讨，分享教学经验、研修心得，促进教师间相互学习、共同提升。



北京市丰台区教育学院
BEIJING FENGTAI INSTITUTE
OF EDUCATION