YF

合同编号：

学生心理健康体检（线下面访）项目

合同

甲方：北京市朝阳区教师发展学院

乙方：北京师大励耘教育科技发展集团有限公司

甲方（委托方）：北京市朝阳区教师发展学院（以下简称甲方）

法定代表人：谢鹃

联系人：石心　　电话：13611382779

单位地址：朝阳区团结湖路23号单位电话：010-6508 8899

统一社会信用代码（税号）：121101054008370023

开户银行：中国工商银行股份有限公司北京甜水园支行

银行账号：0200211629000037279

乙方（受托方）：北京师大励耘教育科技发展集团有限公司（以下简称乙方）

法定代表人：白晓

联系人：杨树池　电话：18501054563

地址：北京市海淀区文慧园北路8号庆亚大厦2层

开户银行：招商银行股份有限公司北京亚运村支行

银行账号：110945379410188

为进一步加强朝阳区中小学生心理健康教育，提升学生心理健康素养，预防和减少心理问题的发生，构建学校、家庭、社会三位一体的心理健康教育体系，2026年继续开展学生心理体检项目。

北京市朝阳区教师发展学院（甲方）拟与北京师大励耘教育科技发展集团有限公司（乙方）2026年拟通过线上量表筛查和专家下校面访核查的方式，完成义务教育阶段四至九年级高风险学生心理健康体检工作，及时掌握学生心理健康状况，加强专业支撑和科学管理，进一步提高朝阳区心理健康教育工作的针对性和有效性。

依据《中华人民共和国民法典》和相关的法律法规规定，甲乙双方在自愿、公平、诚实、守信、平等互利的原则下，经协商一致，就与此项目相关工作签订本协议，共同遵循下列各项条款：

一、项目名称

学生心理健康体检（线下面访）

二、委托事项

1.委托事项内容：

（1）线下面访：针对全区义务教育阶段线上测评阳性名单学生，安排儿童精神科医师团

YF

队入校进行一对一面访，综合评估心理状况，为高危人群制定专业应对策略。

（2）数据分析：对体检结果进行分类统计，分类筛选出存在心理问题倾向或心理危机的学生，确定重点关注对象，评估心理问题的严重程度。

（3）档案建立：为每位参加体检学生建立心理档案，记录测评结果、心理状况分析、个性化辅导建议等内容。

（4）分析报告：学校层面形成各校学生心理健康状况报告，总结问题、提出改进措施。区级层面汇总分析，形成全区报告，分析存在的主要问题及影响因素，为教育决策提供参考依据。

三、项目细则约定

第一部分工作将在2026年9月前完成线上量表评估；

第二部分工作将在2026年11月30日前完成入校面访核查工作，为每位学生建立心理档案，形成各学校报告及全区初中生心理健康状况报告，为相关部门制定政策或制度提供参考依据。

四、项目验收方式

1.按照项目细则约定的指标进行逐项验收。

2.由甲方组织专家验收。

五、项目经费及支付方式

1.本项目经费总额为人民币（大写）壹佰壹拾捌万元整（¥1,180,000.00元）。上述费用为项目全部费用，包含人工费、材料费、差旅费、印刷费、通讯费、测试费、数据处理费、会议费等。

2.付款方式：甲方分三次向乙方支付项目经费，乙方收款时为甲方开具等额正规发票。

本合同生效之日起十五个工作日内甲方即向乙方支付项目首批款项，即本协议所涉及项目费用的50%：人民币（大写）伍拾玖万元整（¥590,000.00元）；在提交项目中期报告后支付项目费用的30%：人民币（大写）叁拾伍万肆仟元整（¥354,000.00元）；项目结束并验收合格提交过程性资料（包括与项目相关的会议记录、原始数据、面访记录、报告等）十五个工作日内甲方向乙方支付项目余款，即本协议所涉及项目费用的20%：人民币（大写）贰拾叁万陆仟元整（¥236,000.00元）。

3.乙方收款账户信息：

户　名：北京师大励耘教育科技发展集团有限公司

开户行：招商银行股份有限公司北京亚运村支行

YF

账　号：110945379410188

六、甲方的权利与义务

1.甲方有权对项目提出具体的要求和建议。

2.甲方选派 1 名工作人员专门负责项目对接，向乙方提供必要的支持。

3.甲方须按时向乙方支付项目费用。

七、乙方的权利与义务

1.乙方项目负责人应亲自主持并组建工作团队承担此次心理健康评估工作，未经甲方书面同意不得再以任何形式委托或转托他人主持。

2.乙方应按照双方共同协商确认的学校、班级、学生数量完成调查和核查任务。所有数据资料严格遵守行业保密原则，所有数据只对甲方负责。

3.乙方应成立专项实施小组，保证项目的顺利完成与实施。负责定期召开会议，监控项目实施进度和质量，与甲方合作协调项目实施中遇到的问题。

4.乙方应严格执行项目预算费用，保证专款专用。

八、知识产权归属

1.甲方享有本项目乙方最终提交给甲方的工作成果的知识产权，乙方不得将工作成果以及工作成果任何部分用于商业用途和目的；甲乙双方合作前及合作中，一方单方提供或单方贡献完成的各阶段、各种形式工作成果的知识产权归原权利人所有，未经权利方事前书面授权同意，另一方无权用于本合同之外的商业用途及目的。

2.乙方应确保提交给甲方的所有工作成果为完全原创或有完整的授权，相关数据、观点的引用严格遵守学术规范，不存在任何对第三方知识产权以及其他合法权益的侵权事由。否则，由此给甲方造成损失的，乙方应承担全部的赔偿责任或侵权责任。

九、保密条款

1.乙方对甲方提供的所有项目资料和信息负有保密义务，未经甲方允许，不得在本合同委托事项范围之外向任何第三人披露、使用。项目结束，乙方应删除本地保存的全部原始数据。

2.乙方因违反保密义务给甲方造成危害与损失的，应当承担相应的法律责任，并赔偿甲方的各项损失。

3.不论合同是否变更、解除或者终止，合同保密条款不受其限制而继续有效，各方均应继续承担约定的保密义务。

4.保密期自本合同履行结束后长久有效。

十、本协议期限

YF

本协议自本协议生效之日起到2026年11月30日止。

十一、违约责任

1.因乙方的原因导致项目工作未能按期完成，或者项目工作成果未能达到约定要求的，乙方应当采取措施尽快完成项目工作或者使项目成果达到要求，并承担由此而增加的费用。在甲方规定的时间内仍未能完成工作成果，或仍未达到要求的，甲方可解除本协议，并有权要求收回已经支付的项目经费扣除乙方已完成工作对应的费用金额后的余额，乙方还应当赔偿因此给甲方造成的各项损失。

2.甲方违反本协议约定，延迟支付项目经费的，每逾期一日应向乙方支付应付未付金额万分之0.5的延迟支付违约金，乙方经催告后在合理期间仍未支付的，乙方可以终止项目工作，并要求甲方向乙方支付已开展工作的相应费用。

3.乙方提交的项目成果经甲方专家评审未通过的，甲方有权拒绝支付相应余下项目费用，但乙方已完成并经评审通过部分的费用甲方应当予以支付。乙方还应赔偿因此给甲方造成的各项损失。

4.乙方擅自将委托项目转包、转让、委托给第三方进行研究的，甲方有权解除合同，并有权要求收回已经支付的项目经费扣除乙方已完成工作对应的费用金额后的余额，乙方还应当赔偿因此给甲方造成的各项损失。

5.任何一方因不可抗力不能履行合同义务时，可以免除违约责任，但应及时通知另一方，并在合理期间内出具因不可抗力导致合同不能履行的证明。在出现不可抗力的情况下，双方均采取适当措施减轻损失。任何一方因未采取措施或采取措施不当导致损失扩大的，应当对扩大的损失承担责任，但因一方延迟履行而遭遇不可抗力的不得免责。

6.一方违约导致另一方不得不通过法律手段主张权利的，违约方还应当承担守约方因此而支出的合理费用，包括但不限于律师费、诉讼费、差旅费等。

7.乙方发生数据泄露，应当在24小时内向甲方报告，并上报相关网监部门，造成的相关损失全部由乙方承担。

8.除本协议另有约定外，如违反本协议约定，除赔偿守约方损失外，违约方还应向守约方支付本协议金额总额的20%作为违约金。

十二、解决争议条款与适用法律

1.本协议和任何由本协议引起的争议均适用中国法律（香港、澳门特别行政区法律除外）管辖。

2.如双方就本协议内容或履行发生争议，双方应当本着顾全大局、相互平 等的精神友好协

商解决，协商不成时，任何一方均可以向甲方住所地人民法院提起诉讼。

十三、其他事项

1.双方对本协议任何条款的修改、补充，必须经双方签订书面协议并签字盖章后方可生效。

2.项目组成员的组成名单，应当经甲方同意后，作为本协议的附件。项目组成员一般不得变更。如因特殊情况确需变更的，乙方应征得甲方的同意。本协议的附件、补充协议均为合同的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3.本协议自双方签字盖章后生效。本协议正本一式伍份，双方各执贰份，代理机构执壹份，具有同等法律效力。

此行以下无正文！

甲方（盖章）：北京市朝阳区教师发展学院

法人代表（签字）：

2016年7月8日

乙方（盖章）：北京师达励耘教育科技发展集团有限公司

法人代表（签字）：

2016年7月8日

学生心理健康体检（线下面访）项目验收标准

序号	工作内容	验收标准
1	线下面访：针对全区义教阶段线上测评阳性名单学生，安排儿童精神科医师团队入校进行一对一面访，综合评估心理状况，为高危人群制定专业应对策略。	将为学生开展一对一面访的工作排班表、辅导记录、应对建议等（纸质或电子材料）交付给甲方指定保管人员，提供与甲方指定保管人员的交接单作为验收条件。
2	数据分析：对体检结果进行分类统计，分类筛选出存在心理问题倾向或心理危机的学生，确定重点关注对象，评估心理问题的严重程度。	将体检结果分类统计报告及重点关注对象名单、心理问题的严重程度材料交付给甲方指定保管人员，提供与甲方指定保管人员的交接单作为验收条件。
3	档案建立：为每位参加体检学生建立心理档案，记录测评结果、心理状况分析、个性化辅导建议等内容。	将学生线下面访心理档案交付给甲方指定保管人员，提供与甲方指定保管人员的交接单作为验收条件。
4	分析报告：学校层面形成各校学生心理健康状况报告，总结问题、提出改进措施。区级层面汇总分析，形成全区报告，分析存在的主要问题及影响因素，为教育决策提供参考依据。	将学校层面及区级层面形成的学生心理健康状况报告给甲方指定保管人员，提供与甲方指定保管人员的交接单作为验收条件。