

智能双师促进素质教育与课堂教学深度融合项目政府采购合同（服务类）

服务名称：智能双师促进素质教育与课堂教学深度融合项目

买 方：北京市怀柔区教科研中心

卖 方：北京乐尔乐科贸有限责任公司

签署日期：2016 年 9 月 8 日

合 同 书

北京乐尔乐科贸有限责任公司(买方) 智能双师促进素质教育与课堂教学深度融合项目(项目名称) 中所需 智能双师促进素质教育与课堂教学深度融合项目(服务名称) 经 (汇信(北京)工程管理有限公司) 以 11011626210200018309-XM001 号招标文件在国内公开(公开/邀请)招标。经评标委员会评定 北京乐尔乐科贸有限责任公司(卖方) 为中标人。买、卖双方同意按照下面的条款和条件,签署本合同。

1、合同文件

下列文件构成本合同的组成部分,应该认为是一个整体,彼此相互解释,相互补充。为便于解释,组成合同的多个文件的优先支配地位的次序如下:

- a. 本合同书
- b. 中标通知书
- c. 协议
- d. 投标文件 (含澄清文件)
- e. 招标文件 (含招标文件补充通知)

2、服务内容

服务内容: 详见附件1服务清单

3、合同总金额

本合同总金额为 3037150 元人民币。(人民币大写:人民币叁佰零叁万柒仟壹佰伍拾元整)

分项价格: 详见附件1服务清单

4、付款方式

本合同的付款方式为: 1. 完成课程账号开通和学生材料包的配发后,乙方向

甲方发起验收申请，验收合格后，甲方向乙方一次性支付全部合同费用，
即：3037150 元(人民币大写：叁佰零叁万柒仟壹佰伍拾元整)。

2. 乙方应在甲方付款前向甲方开具等额正式发票，如因乙方原因未及时提供
符合甲方要求的发票，甲方有权顺延付款时间并不承担任何责任。

5、本合同服务的时间及实施地点

服务期限：自合同签订之日起 1 年。

实施地点：北京市怀柔区教科研中心指定地点。

6、合同的生效。

本合同经双方全授权代表签署并加盖单位印章生效。

甲 方：北京市怀柔区教科研中心

乙 方：北京乐尔乐科贸有限责任公司

名 称：(印章)

名 称：(印章)

2016 年 9 月 8 日

2016 年 9 月 8 日

法定代表人(签字或盖章)：

法定代表人(签字或盖章)：

地 址：北京市怀柔区下元村北

地 址：北京市怀柔区南华园二区 18
号楼 1 至 3 层 6 号

邮政编码：101400

邮政编码：101400

电 话：010-69633379

电 话：010-69659245

合同特殊条款

1、 定义

1.1 买方：本合同买方系指：北京市怀柔区教科研中心。

1.2 卖方：本合同卖方系指：北京乐尔乐科贸有限责任公司。

1.3 现场：本合同项下的服务地点位于：采购人指定。

2、服务期及付款条件

2.1 服务期限：自合同签订之日起 1 年。

2.2 服务范围：怀柔区。

2.3 付款条件：1. 完成课程账号开通和学生材料包的配发后，乙方向甲方发起验收申请，验收合格后，甲方向乙方一次性支付全部合同费用，即：3037150 元(人民币大写:叁佰零叁万柒仟壹佰伍拾元整)。

2. 乙方应在甲方付款前向甲方开具等额发票。

3、技术资料：按合同约定。

其他专用条款还包括本招标文件中的项目服务要求及在合同谈判时具体协商的有关内容。



汇信（北京）工程管理有限公司

中标通知书

北京乐尔乐科贸有限责任公司：

兹由我公司组织的智能双师促进素质教育与课堂教学深度融合项目（项目编号：11011626210200018309-XM001），于2026年09月02日进行公开招标，经评标委员会最终评定，确定贵单位为本项目的中标人，中标结果如下：

资格性、符合性	☒ 合格
审查	☐ 不合格，原因：_____
综合评审	评审得分：94.00分 排序名次：第1名
中标价格	人民币（大写）：叁佰零叁万柒仟壹佰伍拾元整 RMB: 3,037,150.00 元

请贵单位收到本通知书后30日内与招标人签订政府采购合同，并于合同签订后2个工作日内将合同的PDF电子版文件发送至我公司电子邮箱办理合同备案及投标保证金退还事宜。

特此通知。

汇信（北京）工程管理有限公司

2026年09月03日



地址：北京市经济开发区亦庄云时代B2座-18层

邮箱：huixin6283@163.com

电话：010-53387002

邮编：100176

附件 1

服务清单

序号	服务名称	服务内容	单价 (元)	数量	合价 (元)	备注/ 说明
1	课程及配套学生学具	一、课程质量要求响应 1.课程设计基于“五育并举”的育人体系，围绕德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面重点问题，强化学科整体育人功能，增强课程设计的整体性和系统性。 2.课程由权威专家指导，专业讲师讲解，每门课程都有严格的专家把关。 3.课程涵盖心理教育、科学教育、安全教育、劳动教育、人文科学、思维训练、工程科技、艺术启蒙、传统文化等主题，课程数量共 48 门。 4.每门课程 16 课时，每个课时支持 40 分钟的授课时间。 #5.每个课时在设计时，有模块化环节教学，科学规划教学节奏，1 个课时可以满足对上一个课时的复习巩固、新知识讲授、知识总结和知识拓展等 4 个部分。（我方已提供课程截图） 6.课程有动画内容，将真人视频与动画教学相结合，融合知识讲授、人机交互等设计，课程兼顾专业性与趣味性。 #7.每门课程配备相对应的材料包，材料包包括随堂手册，且为实物，不是电子版。（我方已提供随堂手册实物照片） 8.课程的开课适合于教室环境，有班级多媒体设备即可开课，无需专门场地和专属设备。 二、课程内容要求响应 （一）劳动教育类 1.初级劳动课程:课程适用于 1-2 年级的学生，16 课时。课程包含 5 大	159.8 5	19000 套	3037150	覆盖全区 1-6 年级 19000 名学生，每生每学年 4 门课。品牌：飞象星球制造商：北京飞象星球科技有限公司

	任务群，覆盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动 3 大类别。让学生在真实劳动实践与模拟场景互动中，体会积极情感，助己助人，回馈社会；课程配套：材料包（每人 1 份）。 2.中级劳动课程:课程适用于 3-4 年级的学生，16 课时。课程浓缩小学中学段全部劳动场景，覆盖农业生产、清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、传统工艺制作、家用器具使用与维护、现代服务业劳动等 8 个必掌握的劳动任务，让学生在劳动中收获满满；课程配套：材料包（每人 1 份）。 （二）安全教育类 3.初级学生安全课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时。课程汇总《小学生安全守则》核心知识以及家长们最关心的安全问题，让学生知道“怎样做是安全的”以及“为什么只有这样做才安全”。学生在学习安全知识的同时，沉浸式探索不同场景下可能会出现的安全隐患，学会如何避免意外事故的发生、保证个人安全、在发生危险时保护自己等；课程配套：材料包（每人 1 份）。 4.中级学生安全课程：课程适用于 3-4 年级，16 课时，课程内容提供 14 个安全主题，包括食品安全、居家安全、户外安全、急救安全、公共卫生安全等领域，涉及食品中毒、交通工具隐患、运动禁忌、危险水域、伤害急救、防拐防骗等；课程配套：材料包（每人 1 份）。 （三）思维训练类 5.注意力专项训练课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时，课程通过对学习问题进行拆解，设计 50 个听视体觉三面一体的注意力训练，全面提升学生注意力水平和底层学习能力；课程配套：材料包（每人 1 份）。 6.口才表达课程：课程适用于 2-3				
--	--	--	--	--	--

	年级，16 课时，课程提供 16 个真实社交场景的口才演练，训练描述、复述、评述和即兴表达等能力，融合情商训练、社会能力培养等，培养孩子们实战中的表达力；课程配套：材料包（每人 1 份）。 7.思维学习课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时，课程包含八种思维可视化工具学习，如流程图、树形图、桥型图的学习。课程让学生了解和认识思维可视化工具，帮助学生思考总结；课程配套：材料包（每人 1 份）。 8.数字游戏学习课程：课程适用于 2-3 年级，16 课时，课程学习和了解经典的数独游戏、经典数字逻辑游戏、数字谜和数字推理等，让学生在使用数字的过程中，体验到数字游戏中的逻辑、应用等；课程配套：材料包（每人 1 份）。 9.逻辑推理课程：课程适用于小学 3-4 年级，16 课时，课程让学生学习使用四种逻辑推理工具，锻炼逻辑推理能力和学习逻辑思维方法，让学生学会几种推理方法；课程配套：材料包（每人 1 份）。 10.折纸课程：课程适用于小学 1-2 年级，16 课时，课程介绍折纸的基础知识，带领学生去认识折纸的起源文化故事，带领学生进行基本折纸方法的练习，启发学生对生活的想象力；课程配套：材料包（每人 1 份）。 11.象棋入门课程：课适适用于 3-4 年级的学生，16 课时，课程教授学生学习象棋的基本规则，在象棋棋局中学会判定局面，在课程结束后，学生将能够与人对弈；课程配套：材料包（每人 1 份）。 12.围棋课程：课程适用于 3-4 年级，16 课时。课程通过科学教学体系，完整学习闭环，AI 实战对弈和 3 次围棋竞赛以及趣味课后练习，让学生学会下围棋，进而提升学生逻辑				
--	---	--	--	--	--

		辑思维能力和专注力；课程配套：材料包（每人 1 份）。 （四）传统文化类 13.初级书法课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时，课程内容涉及正确坐姿与握笔习惯的培养、笔画与偏旁部首的书写方法，独体字与合体字的书写要领、汉字结构与汉字知识的学习。提供部编课本中常见笔画的书写技巧，不少于 22 个，帮助学生写好常见的汉字笔画；课程配套：材料包（每人 1 份）。 14.中级书法课程：课程适用于 3-4 年级，16 课时，课程内容覆盖大部分常见汉字的书写方法，包括间架结构、独体字、合体字的书写要领。教学设计由易到难，采用进阶式学习方法，帮学生从小夯实基础写得一手好字，同时领略中华汉字之美，汲取文字的内涵，了解历史底蕴；课程配套：材料包（每人 1 份）。 #15.国学课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时，课程从《三字经》等经典中精选 14 篇国学名篇，分别为其谱写琅琅上口的旋律、制作小动画，让同学们在唱歌、观影、表演的过程中，边玩边学，感受国学的魅力；课程配套：材料包（每人 1 份）。（我方已针对本项提供课程方案，方案中包含 16 课时的章节及内容展示） 16.文化素养课程：课程适用于 1-2 年级的学生，16 课时。课程通过文史典故讲解，学习成语和文学常识。包括不少于 16 个成语串起传统文化中的“道”、“人”、“事”，开启传统文化学习的第一课，赋能文学素养，能够反哺语文学习。课程配套：材料包（每人 1 份） （五）艺术启蒙类 17.创意训练课程：课程适用于 1-2 年级，16 课时，课程通过深度讲解 16 个创意方法、解读十件名家作品，完成 16 件完整的创意绘画作			
--	--	---	--	--	--

	品，形成自己的创意作品集，帮助学生提升创造力和创新思维；课程配套：材料包（每人1份）。 #18.艺术课程：课程适用于2-4年级，16课时，每一课时介绍一位艺术大师，介绍其生平经历、艺术形式及表达风格，探索其代表作品及背后隐藏的故事，课程以艺术作品的介绍和风格鉴赏为主要内容，通过生动有趣的讲解和创作互动环节激发学生对艺术的兴趣；课程配套：材料包（每人1份）。（我方已针对本项提供课程方案，方案中包含16课时的章节及内容展示） 19.乐器课程：课程适用于3-6年级，16课时，课程讲解乐器，包括中国民族乐器七件和西方管弦乐器七件，要求学生了解十四件中外经典乐器发展历史，掌握乐器结构常识。每节课围绕一件乐器，从乐器发展史、乐器构造到演奏方法进行讲解；课程配套：材料包（每人1份）。 20.音乐节奏课程：课程适用于2-3年级，16课时，课程内容以生活中常见的物体作为打击乐器，跟随经典音乐一起演奏、感受所学节奏。提高学生对于节奏的感知和掌握，帮助学生更好地体会音乐；课程配套：材料包（每人1份）。 21.漫画学习课程：课程适用于4-6年级的学生，16课时，课程讲述漫画作品风格，帮助学生建立对漫画艺术的理解与认知，教授学生观察鉴赏方法与漫画绘制的基本技巧；课程配套：材料包（每人1份）。 22.戏剧课程：课程适用于3-4年级的学生，16课时，课程普及小学戏剧课程，学生在参与戏剧游戏、角色扮演等活动的过程中，不仅能够学习到知识，而且能够享受参与戏剧课的过程，获得愉快的情感体验。在戏剧课上，学生玩得开心，学有所获，有利于综合素养的提				
--	---	--	--	--	--

		升，使他们成长为具有健全人格的人；材料包（每人1份）。 （六）心理健康教育类 23.小学一年级适应课程：课程适用于1年级，16课时。课程针对一年级新入学学生在身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四大方面，面临的痛点问题，提供体验式、游戏化教学活动，帮助学生更科学、更快乐地衔接和过渡，轻松适应小学学习和生活；课程配套：材料包（每人1份）。 24.小学生心理成长课程：课程适用于1-2年级，16课时。课程培养学生认识自我、学会学习、人际关系、情绪调适、社会与生活适应等5大基础能力，奠定小学生身心健康发展的基础，培养良好的心理素质；课程配套：材料包（每人1份） #25.心理减压课程：课程适用于3-4年级，16课时，课程呈现12个适合小学生的正念活动，配合12个压力场景，让学生玩中学，学中练，循序渐进提升学生抗压力；课程配套：材料包（每人1份）。（我方已针对本项提供课程方案，方案中包含16课时的章节及内容展示） 26.中阶心理课程：课程适用于3-4年级，16课时。课程从社会重大心理问题的源头入手，教学生如何应对日常生活中遇到的细微心理困境，最终有效降低心理危机和极端事件的爆发。从自卑、自负、口角矛盾、被批评指责以及专注力不足等问题，分析偏差行为原因、教授应对方法，为小学生的心理健康发展保驾护航。课程配套：材料包（每人1份）。 27.高阶心理课程：课程适用于5-6年级，16课时。课程从社会重大心理问题的源头入手，教学生如何应对日常生活中遇到的细微心理困境，最终有效降低心理危机和极端事件的爆发。从教导学生接纳不完			
--	--	---	--	--	--

		美自己的入手，逐步覆盖同伴压力、流言蜚语、亲子冲突和师生冲突、网络成瘾等问题，课上会分析问题原因、教授应对方法，为小学生的心理健康发展保驾护航。课程配套：材料包（每人1份）。 28.时间管理课程：课程适用于3-6年级，16课时，课程围绕时间计划力、专注力、坚持力和统筹力等，从提升学生时间管理意识开始，逐步教会学生在时间管理中制定计划、克服分心、学会统筹、增强效能；课程配套：材料包（每人1份）。 29.心理效应课程：课程适用于5-6年级，16课时，课程内容涉及心理效应与实验，涵盖认识自我、高效学习和良好关系等模块，让学生了解并学会运用人际交往技能，包括与朋友和谐相处、管理情绪、应对压力和竞争的方法等；课程配套：材料包（每人1份）。 （七）科学教育类 30.动物课程：课程适用于3-4年级，16课时，课程带领学生，认识多种动物，感受动物行为的奥秘，激发学生对自然界的好奇心和探索欲，培养学生的观察能力和探索能力；课程配套：材料包（每人1份）。 #31.恐龙课程：课程适用于3-4年级，16课时，课程讲述恐龙及古生物知识，可以从古生物学家的科研视角出发，让学生掌握多种科学探究方法，激发学生自主学习和创新的能力；课程配套：材料包（每人1份）。（我方已针对本项提供课程方案，方案中包含16课时的章节及内容展示） 32.人体课程：课程适用于4-6年级，16课时，课程讲授人体的系统及其运行机制，帮助学生理解人体内在的运行机制，正确理解人体与环境的关系，引导学生养成健康的运动、饮食、卫生等生活习惯；课程配套：材料包（每人1份）。				
--	--	---	--	--	--	--

	33.科学课程:课程适用于 3-4 年级, 16 课时。课程包含 15 个真实世界的科学场景, 需通过科学体验、探索、实验和挑战活动, 培养学生的科学探究精神, 发展解决问题能力, 获得扎实有用的科学知识; 课程配套: 材料包 (每人 1 份)。 34.天文课程:课程适用于 1-2 年级, 16 课时。课程通过 20 场实景观测, 循序渐进帮助学生掌握天文知识, 认识和掌握 16 个北半球常见星座, 掌握 5 种天文观测方法。满足学生对星空的好奇心, 培养探索天文的兴趣。课程配套: 材料包 (每人 1 份) 35.海洋课程:课程适用于 1-2 年级, 16 课时。课程以海洋为主题的综合科学课程, 提供五大海洋特色生态系统和四大海洋科考场景作为主题课程。运用丰富的教学手段, 设置大屏互动、创意随材和科学实验等多种教学活动, 打造学生可以自主参与的沉浸式趣味海洋课堂, 让学生在轻松快乐中收获海洋知识, 体会海洋探究乐趣; 课程配套: 材料包 (每人 1 份)。 36.发明设计课程:课程适用于 5-6 年级, 16 课时。提供理解和掌握发明设计所需的基本科学方法、工作流程、激发创意的方法; 提供课程发明主题相关的必要知识。通过科学实验、科学活动、讨论、原型设计与制作、分享与评价等方式, 发展学生的科学探究与工程实践能力; 课程配套: 材料包 (每人 1 份)。 (八) 人文科学类 37.古诗词学习课程:课程适用于 1-2 年级的学生, 16 课时。课程精选 16 首古诗词, 涵盖万物有灵、畅游自然、四时之美、多彩社会、纵情抒怀等 5 大主题, 用故事情景教学的方法, 让学生通过图像记忆, 达到对古诗真正的理解并熟读或背诵古诗。最后将对古诗文字的				
--	---	--	--	--	--

	理解转换成 16 幅具象的绘画，形成一本学生专属的“国风绘本”。 课程配套：材料包（每人 1 份） 38.经典阅读课程：课程适用于 3-4 年级，16 课时。课程通过带学生掌握底层阅读方法，巩固课内并拓展课外，全面提升阅读能力。结合丰富有趣的课堂活动，激发学生主动读书的热情。课程配套：材料包（每人 1 份） 39.名著阅读课程：课程适用于 5-6 年级，16 课时。课程通过导读-精读-迁移三个环节，完成《中国民间故事》《西游记》《爱的教育》《鲁滨逊漂流记》的阅读任务。掌握习得阅读的常用方法，学会阅读 8 种不同文体的书籍。课程配套：材料包（每人 1 份） 40.初阶表达与创作课程：课程适用于 3-4 年级，16 课时。课程提供 16 个真实情景，让表达发自真情实感，通过使用思维工具的训练，拓展核心素养中思维能力：直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维、创造思维等。通过在真实语言运用情境中进行语言实践，激发学生对表达写作的兴趣。课程配套：材料包（每人 1 份）。 41.高阶表达与创作课程：课程适用于 5-6 年级，16 课时。课程提供学习和掌握课标提出的 5-6 年级学段应掌握的作文文体和写作方法；通过 16 个主题情景中进行语言实践，激发学生对写作的兴趣，提升学生写作能力、阅读鉴赏能力、归纳总结能力、知识迁移能力、复述表达能力。课程配套：材料包（每人 1 份）。 （九）工程科技类 42.航天课程：课程适用于 4-6 年级，16 课时，课程围绕航天员火箭卫星空间站登录深空探测六大航天主题带学生探究真实航天任务，模拟真实航天实验。课程配套：材料包				
--	---	--	--	--	--

		(每人 1 份)。 43.人工智能入门课程: 课程适用于 1-2 年级, 16 课时, 通过展示 AI 在教育、医疗、艺术、农业、交通、制造等行业的真实前沿应用, 结合丰富的互动, 让学生直观了解 AI 对社会的巨大促进作用, 深刻理解 AI 是提升人类福祉的强大工具和得力帮手。课程配套: 材料包(每人 1 份)。 44.人工智能基础课程: 课程适用于 2-3 年级, 16 课时, 通过一系列“不插电”的思维游戏, 让学生初步意识到 AI 的工作离不开数据和算法, 初步探索 AI 和人类的合作关系, 为后续学习打下基础。课程配套: 材料包(每人 1 份)。 45.初阶人工智能课程: 课程适用于 3-4 年级, 16 课时, 通过创设情境, 设计真实任务, 让学生在课堂中体验真实的 AI 技术应用, 探索图像识别、语音识别、语音合成和自然语言处理技术的基本工作过程, 理解其应用价值与局限, 构建对 AI 技术的系统认知。课程配套: 材料包(每人 1 份) #46.人工智能实践课程: 课程适用于 4-6 年级, 16 课时, 通过回顾 AI 发展的关键人物与浪潮, 引出 AI 的核心实现方式——机器学习。学生将通过动手实践, 体验监督学习、无监督学习和强化学习的训练全流程, 理解三种机器学习方式的特点与应用场景。课程配套: 材料包(每人 1 份)(我方已针对本项提供课程方案, 方案中包含 16 课时的章节及内容展示) 47.中阶人工智能课程: 课程适用于 5-6 年级, 16 课时, 通过揭示与 AI 高效协作的秘密, 让学生学会如何清晰地表达自己的需求和创意, 引导 AI 输出高质量、高创意的结果, 学会如何辨别 AI 的真伪, 并亲自动手, 指挥 AI 创作出色的图像、			
--	--	--	--	--	--

		视频和音乐，真正驾驭 AI 的强大力量，为未来生成式 AI 的深度应用奠定基础。课程配套：材料包（每人 1 份） #48.高阶人工智能课程：课程适用于 5-6 年级，16 课时。教导学生综合运用各种前沿的 AI 工具展开数字生活的创新项目实践，学会用可画、Gamma、豆包等工具一键生成精美 PPT，用扣子空间零代码生成网站等，让学生产生一个个引以为豪的 AI 作品，在完成看似不可能的任务过程中，体会 AI 技术给个体生活带来的变化，帮助学生更好适应未来的 AI 时代。课程配套：材料包（每人 1 份）（我方已针对本项提供课程方案，方案中包含 16 课时的章节及内容展示）				
总价（元）					3037150	