

北京市政府采购项目 公开招标文件示范文本 (2024 年版)

项目名称：十五年一贯制特殊教育学校项目-北京市支持十五年制特殊教育学校市级财政专项-学校设备类

项目编号/包号：11011325210200023152-XM001/02

标包名称：专业教室设备

采购人：北京市顺义区特殊教育学校

采购代理机构：北京嘉诚晟泰工程管理咨询有限公司



目 录

第一章	投标邀请	1
第二章	投标人须知	5
第三章	资格审查	22
第四章	评标程序、评标方法和评标标准	25
第五章	采购需求	34
第六章	拟签订的合同文本	111
第七章	投标文件格式	125

注：采购文件条款中以“■”形式标记的内容适用于本项目，以“□”形式标记的内容不适用于本项目。

第一章 投标邀请

一、项目基本情况

1.项目编号：11011325210200023152-XM001

2.项目名称 十五年一贯制特殊教育学校项目-北京市支持十五年制特殊教育学校市级财政专项-学校设备类

3.项目预算金额：484.205076 万元、本包次最高限价：279.749075 万元

4.采购需求：

包号	标包名称	本包次最高限价（万元）	数量	简要技术需求或服务要求
02	专业教室设备	279.749075	1 批	采购专业教室设备一批。（具体要求详见“采购需求”）

5.合同履行期限：计划合同签订后至 30 日内完成供货、安装及调试（具体时间按采购人要求调整）。

6.本项目是否接受联合体投标：☐是 ☒否。

二、申请人的资格要求（须同时满足）

1.满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2.落实政府采购政策需满足的资格要求：

2.1 中小企业政策

☐本项目不专门面向中小企业预留采购份额。

☐本项目专门面向 ☐中小 ☐小微企业 采购。即：提供的货物全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。

☒本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货物由符合政策要求的中小企业制造。预留份额通过以下措施进行：投标人应当将不低于本采购包预算金额的 40%（含）分包给一家或多家中小（含微型）企业，其中预留给小微企业的比例不低于预留中小企业的 70%（含）。

2.2 其它落实政府采购政策的资格要求（如有）： / 。

3.本项目的特定资格要求：

3.1 本项目是否属于政府购买服务：

☒否

□是，公益一类事业单位、使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织，
不得作为承接主体；

3.2 其他特定资格要求：____/____。

三、获取招标文件

1.时间：2025年 09 月 22 日至2025年 09 月 26 日，每天上午9:00至12:00，
下午12:00至17:00（北京时间，法定节假日除外）。

2.地点：北京市政府采购电子交易平台

3.方式：供应商使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台（<http://zbcg-bjzc.zhongcy.com/bjczj-portal-site/index.html#/home>）获取电子版招标文件。

4.售价：0 元。

四、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

投标截止时间、开标时间：2025 年 10 月 16 日 9 点 30 分（北京时间）。

地点：北京市顺义区复兴东街 3 号院顺义区政务服务中心 6 号电梯厅二层
（以屏幕显示开标室为准）。

五、公告期限

自本公告发布之日起 5 个工作日。

六、其他补充事宜

1.本项目需要落实的政府采购政策：本项目需要落实促进小微企业、监狱企业及残疾人福利性单位发展、政府采购节能产品、环境标志产品等政府采购政策（具体要求见招标文件）。

2.本项目采用全流程电子化采购方式，请供应商认真学习北京市政府采购电子交易平台发布的相关操作手册（供应商可在交易平台下载相关手册），办理 CA 数字证书或电子营业执照、进行北京市政府采购电子交易平台注册绑定，并认真核实 CA 数字证书或电子营业执照情况确认是否符合本项目电子化采购流程要求。

CA 数字证书服务热线 010-58511086

电子营业执照服务热线 400-699-7000

技术支持服务热线 010-86483801

2.1 办理 CA 数字证书或电子营业执照

供应商登录北京市政府采购电子交易平台查阅“用户指南”——“操作指南”——“市场主体 CA 办理操作流程指引”/“电子营业执照使用指南”，按照程序要求办理。

2.2 注册

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”——“操作指南”——“市场主体注册入库操作流程指引”进行自助注册绑定。

2.3 驱动、客户端下载

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”——“工具下载”——“招标采购系统文件驱动安装包”下载相关驱动。

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”——“工具下载”——“投标文件编制工具”下载相关客户端。

2.4 获取电子招标文件

供应商使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台获取电子招标文件。

供应商如计划参与多个采购包的投标，应在登录北京市政府采购电子交易平台后，在【我的项目】栏目依次选择对应采购包，进入项目工作台招标/采购文件环节分别按采购包下载招标文件电子版。未在规定时间内按上述操作获取文件的采购包，供应商无法提交相应包的电子投标文件。

2.5 编制电子投标文件

供应商应使用电子投标客户端编制电子投标文件并进行线上投标，供应商电子投标文件需要加密并加盖电子签章，如无法按照要求在电子投标文件中加盖电子签章和加密，请及时通过技术支持服务热线联系技术人员。

2.6 提交电子投标文件

供应商应于投标截止时间前在北京市政府采购电子交易平台提交电子投标文件，上传电子投标文件过程中请保持与互联网的连接畅通。

2.7 电子开标

为保证项目开标环节顺利进行，供应商在开标地点使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台进行电子开标。

3. 本项目共划分 4 个标包，本次招标包次序号为 02。考虑项目的时效性及服务质量，各供应商对多个包次提出响应时，最多允许成交 1 个包次。

4. 公告媒体：本公告在中国政府采购网、北京市政府采购网发布。

七、对本次招标提出询问，请按以下方式联系。

1.采购人信息

名 称：北京市顺义区特殊教育学校

地 址：北京市顺义区仁和镇河南村西 10 号

联系方式：刘岩 010-69423095

2.采购代理机构信息

名 称：北京嘉诚晟泰工程管理咨询有限公司

地 址：北京市顺义区顺平辅线 181 号 14 幢 3 层

联系方式：赵如月 010-60418509

3.项目联系方式

项目联系人：赵如月

电 话：010-60418509

第二章 投标人须知

投标人须知资料表

本表是对投标人须知的具体补充和修改，如有矛盾，均以本资料表为准。

条款号	条目	内容						
2.2	项目属性	项目属性： ☐ 服务 ☒ 货物						
2.3	科研仪器设备	是否属于科研仪器设备采购项目： ☐ 是 ☒ 否						
2.4	核心产品	☐ 关于核心产品本项目 <u> / </u> 包不适用。 ☐ 本项目 <u> / </u> 包为单一产品采购项目。 ☒ 本项目 02 包为非单一产品采购项目，核心产品为： <u>培智学生智慧资源系统初段 3 阶</u> 。						
3.1	现场考察	☒ 不组织 ☐ 组织，考察时间： <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 <u> </u> 点 <u> </u> 分 考察地点： <u> </u> 。						
	开标前答疑会	☒ 不召开 ☐ 召开，召开时间： <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 <u> </u> 点 <u> </u> 分 召开地点： <u> </u> 。						
4.1	样品	投标样品递交： ☒ 不需要 ☐ 需要，具体要求如下： (1) 样品制作的标准和要求： <u> </u> ； (2) 是否需要随样品提交相关检测报告： ☐ 不需要 ☐ 需要 (3) 样品递交要求： <u> </u> ； (4) 未中标人样品退还： <u> </u> ； (5) 中标人样品保管、封存及退还： <u> </u> ； (6) 其他要求（如有）： <u> </u> 。						
5.2.5	标的所属行业	本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业： <table border="1"> <tr> <th>包号</th><th>标的名称</th><th>中小企业划分标准所属行业</th></tr> <tr> <td>02</td><td>教学设备</td><td>工业</td></tr> </table>	包号	标的名称	中小企业划分标准所属行业	02	教学设备	工业
包号	标的名称	中小企业划分标准所属行业						
02	教学设备	工业						

条款号	条目	内容
11.2	投标报价	投标报价的特殊规定： ☒ 无 ☐ 有，具体情形：___/___。
12.1	投标保证金 (不适用)	投标保证金金额： 02 包： / 以保函形式递交的递交至： /。 投标保证金收受人信息：
12.7.2		投标保证金可以不予退还的其他情形： ☒ 无 ☐ 有，具体情形：___/___。
13.1	投标有效期	自提交投标文件的截止之日起算 <u>90</u> 日历天。
18.1	开标授权	投标人的法定代表人或其委托代理人，应在开标前单独提交按照《投标文件格式》要求填写的授权委托书或法定代表人身份证明（盖单位公章），同时出示其本人身份证明。同时携带 CA 数字证书或电子营业执照等解锁工具，准时到现场参加开标。 参加开标的投标人代表应确保携带加密电子投标文件相对应的移动数字 CA 证书，投标人应在规定的时间内对投标文件进行解密，因非系统原因导致的解密失败，视为投标无效。投标人代表参加开标会议的授权委托人必须携带“授权委托书（加盖公章）”和身份证原件和复印件（加盖公章），该委托书应当由投标人委派参加开标会的投标人代表随身携带，单独提交一份。如法定代表人本人参加开标会的，必须携带法定代表人身份证明（加盖公章）及身份证原件和复印件（加盖公章）。（未提供以上资料或提供资料不符合要求的投标人，代理机构需如实记录，由评标委员会按无效投标处理）。
18.2	解密时间	解密时间： <u>10</u> 分钟（现场开标解密）
22.1	确定中标人	中标候选人并列的，采购人是否委托评标委员会确定中标人： ☒ 否 ☐ 是 中标候选人并列的，按照以下方式确定中标人： ☒ 得分且投标报价均相同的，以 <u>量化指标评审得分高者为中标人</u> ☐ 随机抽取
25.5	分包	本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包： ☐ 不允许 ☒ 允许，具体要求： （1）可以分担保履行的具体内容： <u>本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货物由符合政策要求的中小企业制造；</u> （2）允许分包的金额或者比例： <u>供应商应当将不低于本采购包预算金</u>

条款号	条目	内容
		额的 40%（含，即：111.899630 万元），分包给一家或多家中小（含微型）企业，其中预留给小微企业的比例不低于预留中小企业的 70%（含，即：78.329741 万元）； （3）其他要求： 1）供应商提供全部货物均由小微企业制造的，则无需提供拟分包情况说明及分包意向协议。 2）供应商提供全部货物均由中小（含微型）企业制造，并且小微企业制造比例不低于该包次预算金额的 40%的 70%（即 28%，含）的，则无需提供拟分包情况说明及分包意向协议，但需要在《中小企业声明函》后另附一页，说明小微企业制造部分占采购金额的比例（格式自拟）。 3）供应商提供部分货物由中小（含微型）企业制造，并且同时满足中小企业制造比例不低于该包次预算金额的 40%（含）、小微企业制造比例不低于中小企业制造部分的 70%（含）的，无需提供拟分包情况说明及分包意向协议，但需要在《中小企业声明函》后另附一页，说明中型企业及小微企业制造部分相应占比（格式自拟）。 4）供应商提供货物不满足上述三种情形之一的，必须提供拟分包情况说明及分包意向协议。
25.6	政采贷	为更大力度激发市场活力和社会创造力，增强发展动力，按照《北京市全面优化营商环境助力企业高质量发展实施方案》（京政办发〔2023〕8 号）部署，进一步加强政府采购合同线上融资“一站式”服务（以下简称“政采贷”），北京市财政局、中国人民银行营业管理部联合发布《关于推进政府采购合同线上融资有关工作的通知》（京财采购〔2023〕637 号）。有需求的供应商，可按上述通知要求办理“政采贷”。
26.1.1	询问	询问提出形式：<u>书面形式（传真、电子邮件、加盖单位公章的纸质文件等）</u>。
26.3	联系方式	接收询问和质疑的联系方式 联系部门：北京嘉诚晟泰工程管理咨询有限公司； 联系电话：<u>010-60418509</u>； 通讯地址：<u>北京市顺义区顺平辅线 181 号 14 幢 3 层</u>。

条款号	条目	内容																																			
27	代理费	1.代理费收费对象： ■采购人 □中标人 收费标准：以各包次中标金额为计费基数，依据国家发展改革委《关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知》（发改价格〔2015〕299号）及参考国家发展改革委发改价格[2011]534号文件的规定计取，经双方协商，在标准收费基础上按8折收费。 代理服务收费收费标准 <table><tr><th rowspan="2">项目类别 中标(成交)金额(万元)</th><th colspan="3">标准费率（%）</th></tr><tr><th>货物</th><th>服务</th><th>工程</th></tr><tr><td>100 以下</td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>1.0</td></tr><tr><td>100—500</td><td>1.1</td><td>0.8</td><td>0.7</td></tr><tr><td>500—1000</td><td>0.8</td><td>0.45</td><td>0.55</td></tr><tr><td>1000—5000</td><td>0.5</td><td>0.25</td><td>0.35</td></tr><tr><td>5000—10000</td><td>0.25</td><td>0.1</td><td>0.2</td></tr><tr><td>10000—50000</td><td>0.05</td><td>0.05</td><td>0.05</td></tr><tr><td>50000—1000000</td><td>0.035</td><td>0.035</td><td>0.035</td></tr></table> 缴纳时间：具体详见《委托代理协议》。	项目类别 中标(成交)金额(万元)	标准费率（%）			货物	服务	工程	100 以下	1.5	1.5	1.0	100—500	1.1	0.8	0.7	500—1000	0.8	0.45	0.55	1000—5000	0.5	0.25	0.35	5000—10000	0.25	0.1	0.2	10000—50000	0.05	0.05	0.05	50000—1000000	0.035	0.035	0.035
项目类别 中标(成交)金额(万元)	标准费率（%）																																				
	货物	服务	工程																																		
100 以下	1.5	1.5	1.0																																		
100—500	1.1	0.8	0.7																																		
500—1000	0.8	0.45	0.55																																		
1000—5000	0.5	0.25	0.35																																		
5000—10000	0.25	0.1	0.2																																		
10000—50000	0.05	0.05	0.05																																		
50000—1000000	0.035	0.035	0.035																																		
28	多包次成交候选人资格的确定原则	（1）本项目共划分4个包次，考虑项目的时效性及服务质量，各投标人对多个包次提出投标时，最多允许中标1个包次。 （2）在评标阶段，由评标委员会推荐不同的中标候选人，如：评标委员会按照第01包至第04包的顺序进行评标,如果投标人已在此前某个分包排名第一，则该投标人商务部分及技术部分评审得分为“0”，不再被推荐为其他分包的中标候选人,其余分包将按排名顺序递补排序在前且尚未成交的供应商为该分包的中标人。																																			
29	其他	1.供应商需随时在澄清、修改截止时间内关注采购代理机构对变更项目时间、招标文件澄清、修改（文件变更或澄清、修改）等内容、采购代理机构不对潜在投标人一一告知，在澄清、修改截止时间因供应商未及时关注造成的废标等情况，采购人和采购代理机构不承担责任。 2.本项目采用全流程电子化采购方式，递交投标文件的形式为电子投标文件，招标结束后，中标单位在领取中标通知书时递交纸质投标文件1份。纸质文件说明及要求如下： 纸质投标文件需使用上传的电子版文件打印并胶装，纸质投标文件和电子投标文件务必保证内容一致。并由投标人的法定代表人或经其正式授权的代表在招标文件要求处签字并加盖单位公章。																																			

投标人须知

一 说 明

- 1 采购人、采购代理机构、投标人、联合体
 - 1.1 采购人、采购代理机构：指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织，及其委托的采购代理机构。本项目采购人、采购代理机构见第一章《投标邀请》。
 - 1.2 投标人（也称“供应商”、“申请人”）：指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。
 - 1.3 联合体：指两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购。
- 2 资金来源、项目属性、科研仪器设备采购、核心产品
 - 2.1 资金来源为财政性资金和/或本项目采购中无法与财政性资金分割的非财政性资金。
 - 2.2 项目属性见《投标人须知资料表》。
 - 2.3 是否属于科研仪器设备采购见《投标人须知资料表》。
 - 2.4 核心产品见《投标人须知资料表》。
- 3 现场考察、开标前答疑会
 - 3.1 若《投标人须知资料表》中规定了组织现场考察、召开开标前答疑会，则投标人应按要求在规定的的时间和地点参加。
 - 3.2 由于未参加现场考察或开标前答疑会而导致对项目实际情况不了解，影响投标文件编制、投标报价准确性、综合因素响应不全面等问题的，由投标人自行承担不利评审后果。
- 4 样品
 - 4.1 本项目是否要求投标人提供样品，以及样品制作的标准和要求、是否需要随样品提交相关检测报告、样品的递交与退还等要求见《投标人须知资料表》。
 - 4.2 样品的评审方法以及评审标准等内容见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。
- 5 政府采购政策（包括但不限于下列具体政策要求）

5.1 采购本国货物、工程和服务

5.1.1 政府采购应当采购本国货物、工程和服务。但有《**中华人民共和国政府采购法**》第十条规定情形的除外。

5.1.2 本项目如接受非本国货物、工程、服务参与投标，则具体要求见第五章《采购需求》。

5.1.3 进口产品指通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品，包括已经进入中国境内的进口产品。关于进口产品的相关规定依据《政府采购进口产品管理办法》（财库〔2007〕119号文）、《关于政府采购进口产品管理有关问题的通知》（财办库〔2008〕248号文）。

5.2 中小企业、监狱企业及残疾人福利性单位

5.2.1 中小企业定义：

5.2.1.1 中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。关于中小企业的判定依据《中华人民共和国中小企业促进法》、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号）、《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）、《金融业企业划型标准规定》（〔2015〕309号）等国务院批准的中小企业划分标准执行。

5.2.1.2 供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受中小企业扶持政策：

（1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

5.2.1.3 在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受中小企业扶持政策。

5.2.1.4 以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

5.2.2 在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业定义：是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。

5.2.3 在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位定义：享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足以下条件：

5.2.3.1 安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于25%（含25%），并且安置的残疾人人数不少于10人（含10人）；

5.2.3.2 依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；

5.2.3.3 为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社

会保险费；

5.2.3.4 通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县适用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；

5.2.3.5 提供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）；

5.2.3.6 前款所称残疾人是指法定劳动年龄内，持有《中华人民共和国残疾人证》或者《中华人民共和国残疾军人证（1 至 8 级）》的自然人，包括具有劳动条件和劳动意愿的精神残疾人。在职职工人数是指与残疾人福利性单位建立劳动关系并依法签订劳动合同或服务协议的雇员人数。

5.2.4 本项目是否专门面向中小企业预留采购份额见第一章《投标邀请》。

5.2.5 采购标的对应的中小企业划分标准所属行业见《投标人须知资料表》。

5.2.6 小微企业价格评审优惠的政策调整：见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。

5.3 政府采购节能产品、环境标志产品

5.3.1 政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门根据产品节能环保性能、技术水平和市场成熟程度等因素，确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别及所依据的相关标准规范，以品目清单的形式发布并适时调整。依据品目清单和认证证书实施政府优先采购和强制采购。

5.3.2 采购人拟采购的产品属于品目清单范围的，采购人及其委托的采购代理机构依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的

产品实施政府优先采购或强制采购。关于政府采购节能产品、环境标志产品的相关规定依据《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）。

5.3.3 如本项目采购产品属于实施政府强制采购品目清单范围的节能产品，则投标人所报产品必须获得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则**投标无效**；

5.3.4 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》（如涉及）。

5.4 正版软件

5.4.1 各级政府部门在购置计算机办公设备时，必须采购预装正版操作系统软件的计算机产品，相关规定依据《国家版权局、信息产业部、财政部、国务院机关事务管理局关于政府部门购置计算机办公设备必须采购已预装正版操作系统软件产品的通知》（国权联〔2006〕1号）、《国务院办公厅关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（国办发〔2010〕47号）、《财政部关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（财预〔2010〕536号）。

5.5 网络安全专用产品

5.5.1 根据《关于调整网络安全专用产品安全管理有关事项的公告》（2023年第1号），所提供产品属于列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品时，应当按照《信息安全技术网络安全专用产品安全技术要求》等相关国家标准的强制性要求，由具备资格的机构安全认证合格或者安全检测符合要求。

5.6 推广使用低挥发性有机化合物（VOCs）

5.6.1 为全面推进本市挥发性有机物（VOCs）治理，贯彻落实挥发性有机物污染治理专项行动有关要求，相关规定依据《北京市财政局北京市生态环境局关于政府采购推广使用低挥发性

有机化合物（VOCs）有关事项的通知》（京财采购〔2020〕2381号）。本项目中涉及涂料、胶黏剂、油墨、清洗剂等挥发性有机物产品的，属于强制性标准的，供应商应执行符合本市和国家的 VOCs 含量限制标准（具体标准见第五章《采购需求》），否则**投标无效**；属于推荐性标准的，优先采购，具体见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。

5.7 采购需求标准

5.7.1 商品包装、快递包装政府采购需求标准（试行）

为助力打好污染防治攻坚战，推广使用绿色包装，根据财政部关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知（财办库〔2020〕123号），本项目如涉及商品包装和快递包装的，则其具体要求见第五章《采购需求》。

5.7.2 其他政府采购需求标准

为贯彻落实《深化政府采购制度改革方案》有关要求，推动政府采购需求标准建设，财政部门会同有关部门制定发布的其他政府采购需求标准，本项目如涉及，则具体要求见第五章《采购需求》。

6 投标费用

6.1 投标人应自行承担所有与准备和参加投标有关费用，无论投标的结果如何，采购人或采购代理机构在任何情况下均无承担这些费用的义务和责任。

二 招标文件

7 招标文件构成

7.1 招标文件包括以下部分：

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 资格审查

第四章 评标程序、评标方法和评标标准

第五章 采购需求

第六章 拟签订的合同文本

第七章 投标文件格式

- 7.2 投标人应认真阅读招标文件的全部内容。投标人应按照招标文件要求提交投标文件并保证所提供的全部资料的真实性，并对招标文件做出实质性响应，否则**投标无效**。

8 对招标文件的澄清或修改

- 8.1 采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要澄清或者修改的，将在原公告发布媒体上发布更正公告，并以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人。
- 8.2 上述书面通知，按照获取招标文件的潜在投标人提供的联系方式发出，因提供的信息有误导致通知延迟或无法通知的，采购人或采购代理机构不承担责任。
- 8.3 澄清或者修改的内容为招标文件的组成部分，并对所有获取招标文件的潜在投标人具有约束力。澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，将在投标截止时间至少 15 日前，以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人；不足 15 日的，将顺延提交投标文件的截止时间和开标时间。

三 投标文件的编制

9 投标范围、投标文件中计量单位的使用及投标语言

- 9.1 本项目如划分采购包，投标人可以对本项目的其中一个采购包进行投标，也可同时对多个采购包进行投标。投标人应当对所投采购包对应第五章《采购需求》所列的全部内容进行投标，不得将一个采购包中的内容拆分投标，否则其对该采购包的投标将被认定为**无效投标**。
- 9.2 除招标文件有特殊要求外，本项目投标所使用的计量单位，应采用中华人民共和国法定计量单位。
- 9.3 除专用术语外，投标文件及来往函电均应使用中文书写。必要时专用术语应附有中文解释。投标人提交的支持资料和已印制的文献可以用外文，但相应内容应附有中文翻译本，在解释投标文件时以中文翻译本为准。未附中文翻译本或翻译本中文内容明显与外文内容不一致的，

其不利后果由投标人自行承担。

10 投标文件构成

10.1 投标人应当按照招标文件的要求编制投标文件。投标文件应由《资格证明文件》、《商务技术文件》两部分构成。投标文件的部分格式要求，见第七章《投标文件格式》。

10.2 对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。

10.3 第四章《评标程序、评标方法和评标标准》中涉及的证明文件。

10.4 对照第五章《采购需求》，说明所提供货物和服务已对第五章《采购需求》做出了响应，或申明与第五章《采购需求》的偏差和例外。如第五章《采购需求》中要求提供证明文件的，投标人应当按具体要求提供证明文件。

10.5 投标人认为应附的其他材料。

11 投标报价

11.1 所有投标均以人民币为计价货币。

11.2 投标人的报价应包括为完成本项目所发生的一切费用和税费，采购人将不再支付报价以外的任何费用。投标人的报价应包括但不限于下列内容，《投标人须知资料表》中有特殊规定的，从其规定。

11.2.1 投标货物及标准附件、备品备件、专用工具等的出厂价（包括已在中国国内的进口货物完税后的仓库交货价、展室交货价或货架交货价）和运至最终目的地的运输费和保险费，安装调试、检验、技术服务、培训、质量保证、售后服务、税费等；

11.2.2 按照招标文件要求完成本项目的全部相关费用。

11.3 采购人不得向供应商索要或者接受其给予的赠品、回扣或者与采购无关的其他商品、服务。

11.4 投标人不能提供任何有选择性或可调整的报价（招标文件另有规定的

除外），否则其**投标无效**。

12 投标保证金

- 12.1 投标人应按《投标人须知资料表》中规定的金额及要求交纳投标保证金。投标人自愿超额缴纳投标保证金的，投标文件不做无效处理。
- 12.2 交纳投标保证金可采用的形式：政府采购法律法规接受的支票、汇票、本票、网上银行支付或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式。
- 12.3 投标保证金到账（保函提交）截止时间同投标截止时间。以支票、汇票、本票、网上银行支付等形式提交投标保证金的，应在投标截止时间前到账；以金融机构、担保机构出具的纸质保函等形式提交投标保证金的，应在投标截止时间前将原件提交至采购代理机构；以电子保函形式提交投标保证金的，应在投标截止时间前通过北京市政府采购电子交易平台完成电子保函在线办理。未按上述要求缴纳投标保证金的，其**投标无效**。
- 12.4 投标人除需在投标文件中提供“投标保证金凭证/交款单据电子件”，还需在投标截止时间前，通过电子交易平台上传“投标保证金凭证/交款单据电子件”。
- 12.5 投标保证金有效期同投标有效期。
- 12.6 投标人为联合体的，可以由联合体中的一方或者多方共同交纳投标保证金，其交纳的投标保证金对联合体各方均具有约束力。
- 12.7 采购人、采购代理机构将及时退还投标人的投标保证金，采用银行保函、担保机构担保函等形式递交的投标保证金，经投标人同意后采购人、采购代理机构可以不再退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外：
 - 12.7.1 投标人在投标截止时间前撤回已提交的投标文件的，自收到投标人书面撤回通知之日起 5 个工作日内退还已收取的投标保证金；
 - 12.7.2 中标人的投标保证金，自采购合同签订之日起 5 个工作日内退还中标人；
 - 12.7.3 未中标投标人的投标保证金，自中标通知书发出之日起 5 个

工作日内退还未中标人；

12.7.4 终止招标项目已经收取投标保证金的，自终止采购活动后 5 个工作日内退还已收取的投标保证金及其在银行产生的孳息。

12.8 有下列情形之一的，采购人或采购代理机构可以不予退还投标保证金：

12.8.1 投标有效期内投标人撤销投标文件的；

12.8.2 《投标人须知资料表》中规定的其他情形。

13 投标有效期

13.1 投标文件应在本招标文件《投标人须知资料表》中规定的投标有效期内保持有效，投标有效期少于招标文件规定期限的，其**投标无效**。

14 投标文件的签署、盖章

14.1 招标文件要求签字的内容（如授权委托书等），可以使用电子签章或使用原件的电子件（电子件指扫描件、照片等形式电子文件）；要求第三方出具的盖章件原件（如联合协议、分包意向协议、制造商授权书等），投标文件中应使用原件的电子件。

14.2 招标文件要求盖章的内容，一般通过投标文件编制工具加盖电子签章。

四 投标文件的提交

15 投标文件的提交

15.1 本项目使用北京市政府采购电子交易平台。投标人根据招标文件及电子交易平台供应商操作手册要求编制、生成并提交电子投标文件。

15.2 采购人及采购代理机构拒绝接受通过电子交易平台以外任何形式提交的投标文件，投标保证金除外。

16 投标截止时间

16.1 投标人应在招标文件要求提交投标文件截止时间前，将电子投标文件提交至电子交易平台。

17 投标文件的修改与撤回

17.1 投标截止时间前，投标人可以通过电子交易平台对所提交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标保证金的补充、修改或者撤回无需通过电子交易平台，但应就其补充、修改或者撤回通知采购人或采购代理机构。

- 17.2 投标人对投标文件的补充、修改的内容应当按照招标文件要求签署、盖章，作为投标文件的组成部分。

五 开标、资格审查及评标

18 开标

- 18.1 采购人或采购代理机构将按招标文件的规定，在投标截止时间的同一时间和招标文件预先确定的地点组织开标。
- 18.2 本项目开标使用北京市政府采购电子交易平台。投标人应在《投标人须知资料表》规定的时间内对投标文件进行解密，因非系统原因导致的解密失败，视为**投标无效**。
- 18.3 开标过程将使用电子交易平台宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容并进行记录，并由参加开标的各投标人确认。投标人未在规定时间内提出疑义或确认一览表的，视同认可开标结果。
- 18.4 投标人对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人提出的询问或者回避申请将及时处理。
- 18.5 投标人不足 3 家的，不予开标。

19 资格审查

- 19.1 见第三章《资格审查》。

20 评标委员会

- 20.1 评标委员会根据政府采购有关规定和本次采购项目的特点进行组建，并负责具体评标事务，独立履行职责。
- 20.2 评审专家须符合《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125 号）的规定。依法自行选定评审专家的，采购人和采购代理机构将查询有关信用记录，对具有行贿、受贿、欺诈等不良信用记录的人员，拒绝其参与政府采购活动。

21 评标程序、评标方法和评标标准

- 21.1 见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。

六 确定中标

22 确定中标人

22.1 采购人将在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人，中标候选人并列的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定中标人；招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。采购人是否委托评标委员会直接确定中标人，见《投标人须知资料表》。中标候选人并列的，按照《投标人须知资料表》要求确定中标人。

23 中标公告与中标通知书

23.1 采购人或采购代理机构自中标人确定之日起2个工作日内，在北京市政府采购网公告中标结果，同时向中标人发出中标通知书，中标公告期限为1个工作日。

23.2 中标通知书对采购人和中标供应商均具有法律效力。中标通知书发出后，采购人改变中标结果的，或者中标供应商放弃中标项目的，应当依法承担法律责任。

24 废标

24.1 在招标采购中，出现下列情形之一的，应予废标：

24.1.1 符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的；

24.1.2 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

24.1.3 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；

24.1.4 因重大变故，采购任务取消的。

24.2 废标后，采购人将废标理由书面通知所有投标人。

25 签订合同

25.1 中标人、采购人应当自中标通知书发出之日起30日内，按照招标文件和中标人投标文件的规定签订书面合同。所签订的合同不得对招标文件确定的事项和中标人投标文件作实质性修改。

25.2 中标人拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评标报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标人，也可以重新开展政府采购活动。

25.3 联合体中标的，联合体各方应当共同与采购人签订合同，就采购合同约定的事项向采购人承担连带责任。

25.4 政府采购合同不能转包。

25.5 采购人允许采用分包方式履行合同的，中标人可以依法在中标后将中标项目的非主体、非关键性工作采取分包方式履行合同。本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包，见《投标人须知资料表》。政府采购合同分包履行的，应当在投标文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包，否则**投标无效**。中标人就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

25.6 “政采贷”融资指引：详见《投标人须知资料表》。

26 询问与质疑

26.1 询问

26.1.1 投标人对政府采购活动事项有疑问的，可依法向采购人或采购代理机构提出询问，提出形式见《投标人须知资料表》。

26.1.2 采购人或采购代理机构对供应商依法提出的询问，在 3 个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。

26.2 质疑

26.2.1 投标人认为采购文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起 7 个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。采购人、采购代理机构在收到质疑函后 7 个工作日内作出答复。

26.2.2 质疑函须使用财政部制定的范本文件。投标人为自然人的，质疑函应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，质疑函应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

26.2.3 投标人委托代理人进行质疑的，应当随质疑函同时提交投标人签署的授权委托书。授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。投标人为

自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章，并加盖公章。

26.2.4 投标人应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，法定质疑期内针对同一采购程序环节再次提出的质疑，采购人、采购代理机构有权不予答复。

26.3 接收询问和质疑的联系部门、联系电话和通讯地址见《投标人须知资料表》。

27 代理费

27.1 收费对象、收费标准及缴纳时间见《投标人须知资料表》。由中标人支付的，中标人须一次性向采购代理机构缴纳代理费，投标报价应包含代理费用。

28 其他补充事宜

28.1 详见投标人须知资料表。

第三章 资格审查

一、资格审查程序

- 1 开标结束后，采购人或采购代理机构将根据《资格审查要求》中的规定，对投标人进行资格审查，并形成资格审查结果。
- 2 《资格审查要求》中对格式有要求的，除招标文件另有规定外，均为“实质性格式”文件。
- 3 投标人《资格证明文件》有任何一项不符合《资格审查要求》的，资格审查不合格，其**投标无效**。
- 4 资格审查合格的投标人不足 3 家的，不进行评标。

二、资格审查要求

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1	满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定	具体规定见第一章《投标邀请》	
1-1	营业执照等证明文件	投标人为企业（包括合伙企业）的，应提供有效的“营业执照”； 投标人为事业单位的，应提供有效的“事业单位法人证书”； 投标人是非企业机构的，应提供有效的“执业许可证”、“登记证书”等证明文件； 投标人是个体工商户的，应提供有效的“个体工商户营业执照”； 投标人是自然人的，应提供有效的自然人身份证明。 分支机构参加投标的，应提供该分支机构或其所属法人/其他组织的相应证明文件；同时还应提供其所属法人/其他组织出具的授权其参与本项目的授权书（格式自拟，须加盖其所属法人/其他组织的公章）；对于银行、保险、石油石化、电力、电信等行业的分支机构，可以提供上述授权，也可以提供其所属法人/其他组织的有关文件或制度等能够证明授权其独立开展业务的证明材料。	提供证明文件的电子版或电子证照
1-2	投标人资格声明书	提供了符合招标文件要求的《投标人资格声明书》。	格式见《投标文件格式》

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1-3	投标人信用记录	查询渠道: 信用中国网站和中国政府采购网 (www.creditchina.gov.cn、www.ccgp.gov.cn) ; 截止时点: 投标截止时间以后、资格审查阶段采购人或采购代理机构的实际查询时间; 信用信息查询记录和证据留存具体方式: 查询结果网页打印页作为查询记录和证据, 与其他采购文件一并保存; 信用信息的使用原则: 经认定的被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人, 其 投标无效 。联合体形式投标的, 联合体成员存在不良信用记录, 视同联合体存在不良信用记录。	无须投标人提供, 由采购人或采购代理机构查询。
1-4	法律、行政法规规定的其他条件	法律、行政法规规定的其他条件	/
2	落实政府采购政策需满足的资格要求	具体要求见第一章《投标邀请》	
2-1	中小企业政策证明文件	具体要求见第一章《投标邀请》	
2-1-1	中小企业证明文件 (如有)	1) 本采购包预留份额专门面向中小企业采购, 在《资格证明文件》中提供。 2) 投标人拟进行合同分包的, 则签订分包意向协议的中小企业具体情况须在《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局 (含新疆生产建设兵团) 出具的属于监狱企业的证明文件中如实填报, 且满足招标文件关于预留份额的要求。	格式见《投标文件格式》
2-1-2	拟分包情况说明及分包意向协议 (如有)	1) 本采购包要求通过分包措施预留部分采购份额面向中小企业采购、且投标人因落实政府采购政策拟进行分包的, 必须提供。 2) 对于预留份额专门面向中小企业采购的项目 (包), 接受分包合同的中小企业与分包企业之间不得存明及分包意向协议 (如有在直接控股、管理关系。	格式见《投标文件格式》
3	获取招标文件	在规定期限内通过北京市政府采购电子交易平台获取所参与项目的招标文件。	

第四章 评标程序、评标方法和评标标准

一、评标方法

1 投标文件的符合性审查

- 1.1 评标委员会对资格审查合格的投标人的投标文件进行符合性审查，以确定其是否满足招标文件的实质性要求。
- 1.2 评标委员会根据《符合性审查要求》中规定的审查因素和审查内容，对投标人的投标文件是否实质上响应招标文件进行符合性审查，并形成符合性审查评审结果。投标人《商务技术文件》有任何一项不符合《符合性审查要求》要求的，**投标无效**。

符合性审查要求

序号	审查因素	审查内容
1	授权委托书	按招标文件要求提供授权委托书；
2	投标完整性	未将一个采购包中的内容拆分投标；
3	投标报价	投标报价未超过招标文件中规定的采购包预算金额或者采购包最高限价；
4	报价唯一性	投标文件未出现可选择性或可调整的报价（招标文件另有规定的除外）；
5	投标有效期	投标文件中承诺的投标有效期满足招标文件中载明的投标有效期的；
6	实质性格式	标记为“实质性格式”的文件均按招标文件要求提供且签署、盖章的；
7	★号条款响应	投标文件满足招标文件第五章《采购需求》中★号条款要求的；
8	拟分包情况说明（如有）	本采购包非因“落实政府采购政策”亦允许分包，且供应商拟进行分包时，必须提供；
9	分包其他要求（如有）	分包履行的内容、金额或者比例未超出《投标人须知资料表》中的规定； 分包承担主体具备《投标人须知资料表》载明的资质条件且提供了资质证书电子件（如有）；
10	报价的修正（如有）	不涉及报价修正，或投标文件报价出现前后不一致时，投标人对修正后的报价予以确认；（如有）
11	报价合理性	报价合理，或投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚

		信履约的，能够应评标委员会要求在规定时间内证明其报价合理性的；
12	进口产品（如有）	招标文件不接受进口产品投标的内容时，投标人所投产品不含进口产品。
13	国家有关部门对投标人的投标产品有强制性规定或要求的	国家有关部门对投标人的投标产品有强制性规定或要求的（如相应技术、安全、节能和环保等），投标人的投标产品应符合相应规定或要求，并提供证明文件复印件： 1）采购的产品若属于《节能产品政府采购品目清单》范围中政府强制采购产品，则投标人所报产品必须获得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书； 2）所投产品属于列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品时，应当提供：①产品由具备资格的机构安全认证合格或者安全检测符合要求的有效证明文件，或②该产品有效期内的公安部颁发的《计算机信息系统安全专用产品销售许可证》； 3）项目中涉及涂料、胶黏剂、油墨、清洗剂等挥发性有机物产品，且属于强制性标准的，供应商应执行符合本市和国家的 VOCs 含量限制标准。
14	公平竞争	投标人遵循公平竞争的原则，不存在恶意串通，妨碍其他投标人的竞争行为，不存在损害采购人或者其他投标人的合法权益情形的；
15	串通投标	不存在《政府采购货物和服务招标投标管理办法》视为投标人串通投标的情形：（一）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；（二）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；（三）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；（四）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；（五）不同投标人的投标文件相互混装；（六）不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出；
16	附加条件	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的；
17	其他无效情形	投标人、投标文件不存在不符合法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

2 投标文件有关事项的澄清或者说明

- 2.1 评标过程中，评标委员会将以书面形式要求投标人对其投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，作出必要的澄清、说明或者补正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人（若投标人为事业单位或其他组织或分支机构，可为单位负责人）或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。澄清文件将作为投标文件内容的一部分。
- 2.2 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，有权要求该投标人在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；若投标人不能证明其报价合理性，评标委员会将其作为**无效投标处理**。
- 2.3 投标报价须包含招标文件全部内容，如分项报价表有缺漏视为已含在其他各项报价中，将不对投标总价进行调整。评标委员会有权要求投标人在评标现场合理的时间内对此进行书面确认，投标人不确认的，视为将一个采购包中的内容拆分投标，其**投标无效**。
- 2.4 投标文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：
- 2.4.1 招标文件对于报价修正是否另有规定：
- ☐有，具体规定为：_____ /
- ☒无，按下述 2.4.2-2.4.8 项规定修正。
- 2.4.2 单独递交的开标一览表（报价表）与投标文件中开标一览表（报价表）内容不一致的，以单独递交的开标一览表（报价表）为准；
- 2.4.3 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- 2.4.4 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- 2.4.5 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；
- 2.4.6 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

- 2.4.7 同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。
- 2.4.8 修正后的报价经投标人书面确认后产生约束力，投标人不确认的，其**投标无效**。
- 2.5 落实政府采购政策的价格调整：只有符合第二章《投标人须知》5.2 条规定情形的，可以享受中小企业扶持政策，用扣除后的价格参加评审；否则，评标时价格不予扣除。
- 2.5.1 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对小微企业报价给予10%的扣除，用扣除后的价格参加评审。
- 2.5.2 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，且接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的联合体或者大中型企业的报价给予4%的扣除，用扣除后的价格参加评审。
- 2.5.3 组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。
- 2.5.4 价格扣除比例对小型企业和微型企业同等对待，不作区分。
- 2.5.5 中小企业参加政府采购活动，应当按照招标文件给定的格式出具《中小企业声明函》，否则不得享受相关中小企业扶持政策。
- 2.5.6 监狱企业提供了由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件的，视同小微企业。
- 2.5.7 残疾人福利性单位按招标文件要求提供了《残疾人福利性单位声明函》的，视同小微企业。
- 2.5.8 若投标人同时属于小型或微型企业、监狱企业、残疾人福利性单位中的两种及以上，将不重复享受小微企业价格扣减的

优惠政策。

3 投标文件的比较和评价

3.1 评标委员会将按照招标文件中规定的评标方法和标准，对符合性审查合格的投标文件进行商务和技术评估，综合比较与评价；未通过符合性审查的投标文件不得进入比较与评价。

3.2 评标方法和评标标准

3.2.1 本项目采用的评标方法为：

■综合评分法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法，见《评标标准》，招标文件中没有规定的评标标准不得作为评审的依据。

□最低评标价法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且投标报价最低的投标人为中标候选人的评标方法。

3.2.2 采用最低评标价法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照下述方法确定一个参加评标的投标人，其他**投标无效**。

□随机抽取

□其他方式，具体要求：___/

3.2.3 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定（如涉及）详见评标标准表。

4 确定中标候选人名单

4.1 采用综合评分法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，评标委员会按照下述规定确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

□随机抽取

■其他方式，具体要求：投标报价低者获推荐；价格仍相同的，由评标委员会按照少数服从多数原则推荐产生一个投标人获得中标人推荐资格。

- 4.2 采用综合评分法时，评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。评分分值计算保留小数点后两位，第三位四舍五入。
- 4.3 采用最低评标价法时，评标结果按本章 2.4、2.5 调整后的投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。
- 4.4 评标委员会要对评分汇总情况进行复核，特别是对排名第一的、报价最低的、投标或响应文件被认定为无效的情形进行重点复核。
- 4.5 评标委员会将根据各投标人的评标排序，依次推荐本项目（各采购包）的中标候选人，起草并签署评标报告。本项目（各采购包）评标委员会共（各）推荐3名中标候选人。

5 报告违法行为

- 5.1 评标委员会在评标过程中发现投标人有行贿、提供虚假材料或者串通等违法行为时，应当及时向财政部门报告。

二、评标标准

序号	评分因素		分值	评分标准	说明
1	投标报价		30 分	满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算： 投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×分值。 注：此处投标报价指经过报价修正，及因落实政府采购政策进行价格调整后的报价，详见第四章《评标方法和评标标准》2.4 及 2.5。	
2	商务	类似项目案例	3 分	自 2022 年 9 月 1 日至投标截止期（以采购合同签订日期为准），投标人承担过的类似专业教室设备货物供应案例，每个得 1 分，最多得 3 分。 注：需提供采购合同（含首页、采购货物明细页、合同金额页、签字盖章页等相关证明文件）扫描件并加盖投标人公章，未按要求提供，业绩不予认可。	
		政府采购政策-环境标志产品	1 分	根据财政部、发展改革委、生态环境部、市场监管总局《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库[2019]9 号）财政部、生态环境部《关于印发环境标志产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]18 号）《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019 年第 16 号）等文件要求，如投标人所投产品属于上述品目清单范围的，须提供所投产品由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书扫描件。每提供一项得 1 分，未提供不得分。	
		政府采购政策-节能产品	1 分	根据财政部、发展改革委、生态环境部、市场监管总局《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库[2019]9 号）财政部、发展改革委《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]19 号）《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019 年第 16 号）等文件要求，如投标人所投产品属于上述品目清单中优先采购范围的（非“★”标注品目），须提供所投产品由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书扫描件。每提供一项得 1 分，未提供不得分。	
3	技术	产品技术参数	15 分	根据投标人提供的投标产品技术参数进行评审，#号条款每提供一项得 0.5 分，本项最多得 15 分。 注：需提供材料扫描件并加盖投标人单位公章，投标人须对其所提交所有资料的真实性、准确性和完整性承担法律责任	
		项目实施及供货方案	14 分	根据投标人提供的项目实施及供货方案进行综合评审，包括但不限于服务目标、供货计划、包装及运输方案等方面： ■方案内容完整，阐述系统详尽，关键点、重点突出，有利于项目实施保障；时间安排计划明确到具体时间，得 14 分； ■方案内容完整，阐述较详尽，关键点、重点较突出；未明确具体时间安排，得 11 分； ■方案内容较完整，方案阐述简单，关键点、重点不明确，不利于项目实	

			施保障，得 8 分； ■方案内容不完整，服务目标、供货计划、包装及运输方案等有缺失，得 5 分； ■方案内容不完整，服务目标、供货计划、包装及运输方案等有缺失、不合理，不能满足项目需求，得 2 分； ■未提供项目实施及供货方案，得 0 分。	
	质量保障 措施	11 分	根据投标人提供的质量保障措施进行综合评审，包括但不限于产品工艺技术、产品质量验收等方面： ■质量保障措施方案详细、具体，针对性强，可行性强，得 11 分； ■质量保障措施方案较详细、较具体，针对性较强，可行性较强，得 8 分； ■质量保障措施方案简略，无针对性，基本可行，得 5 分； ■质量保障措施方案不完整，服务或成果文件质量、进度保障措施等主要内容有缺失，得 2 分； ■质量保障措施方案差，得 1 分； ■未提供质量保障措施方案，得 0 分。	
	安装调试 方案	9 分	根据投标人所提供的安装调试方案进行综合评审，包括但不限于对设备的调试进度安排，调试的步骤、措施，问题的解决方案等方面： ■安装调试方案贴合项目特点，方案成熟，有较强的技术支持，针对性强，得 9 分； ■安装调试方案较贴合项目特点，方案完整，有一定的技术支持，有针对性，得 7 分； ■安装调试方案基本贴合项目，方案一般，技术支持力量略差，得 5 分； ■安装调试方案未贴合项目，方案差，没有技术支持力量，得 3 分； ■安装调试方案较差，没有技术支持力量，得 1 分； ■未提供安装调试方案，得 0 分。	
	售后服务 方案	9 分	根据投标人所提供的售后服务方案进行综合评审，包括但不限于维保措施、软件升级方案、现场指导方案、培训方案等内容： ■售后服务方案内容完整，详实可行，具有针对性且完全满足项目需求，得 9 分； ■售后服务方案内容较完整，具有一定的可行性与针对性，能够满足采购需求，得 7 分； ■售后服务方案内容基本完整，可行性与针对性一般，基本满足采购需求，得 5 分； ■售后服务方案内容欠缺，针对性一般，得 3 分； ■售后服务方案内容欠缺，不完整，毫无针对性，得 1 分； ■未提供售后服务方案，得 0 分。	
	应急响应 方案	5 分	根据投标人提供的应急预案进行综合评审： ■处理各类突发事件的解决方案内容详细、具体、合理，可行性强，得 5 分； ■处理各类突发事件的解决方案内容较详细、较具体、较合理，可行性较强，得 4 分； ■处理各类突发事件的解决方案内容简略，基本合理，基本可行，得 3 分； ■处理各类突发事件的解决方案内容简略，可行性一般，得 2 分； ■处理各类突发事件的解决方案内容有所欠缺，可行性差，得 1 分；	

				■未提供应急预案，得 0 分。	
			2 分	根据投标人所提供的响应时间进行综合评审； ■在使用过程中，所有提供的货物如有质量问题，在接到采购人通知后 2 小时到现场解决，如无法在 8 小时内解决的，应在 12 小时内提供备用产品，得 2 分； ■超过以上时间，得 0 分。 ■注：需提供响应时间的相关承诺（格式自拟），加盖投标人公章。	
合计			100 分		

第五章 采购需求

一、采购标的

包号	标包名称	采购包预算 金额（万 元）	数量	简要技术需求或服务要求
02	专业教室设备	279.749075	1 批	采购专业教室设备一批。

二、商务要求

（一）交付周期及交货地点

1. 交货周期/合同履行期限：计划合同签订后至 30 日内完成供货、安装及调试（具体时间按采购人要求调整）。

2. 交货地点：采购人指定地点。

（二）付款条件（进度和方式）

详见合同

（三）包装和运输

须满足《关于印发〈商品包装政府采购需求标准（试行）〉、〈快递包装政府采购需求标准（试行）〉的通知》（财办库〔2020〕123 号）。

（四）售后服务（质保期）

★1. 所有货物均需提供三年质保及终身维护；在保修期内，要求供应商进行定期巡检，至少每季度巡检一次。维护期内，每半年对所售产品巡检一次，并做好巡检记录（相关费用包含在本次报价中）；

2. 供应商提供的售后服务方案应内容完整、有针对性，详实可行，技术支持保障措施到位。

3. 质量保证期过后，投标人应同样提供免费电话咨询服务并应承诺提供产品上门维护服务。

4. 所有提供的货物如在使用过程出现质量问题，采购人遇到使用及技术问题，电话咨询不能解决的，投标人接到采购人通知后 2 小时内到现场解决，确保产品正常工作，如无法在 8 小时内解决的，应在 12 小时内提供备用产品，供

采购人正常使用，投标人需提供明确响应时间的相关应急承诺（格式自拟并加盖供应商公章）。

（五）应急响应：

1. 供应商应制定应急预案，在合同履行期内，能保证妥善处理各类突发事件。

2. 所有提供的货物如在使用过程出现质量问题，供应商接到采购人通知后 2 小时内到现场解决，确保产品正常工作，如无法在 8 小时内解决的，应在 12 小时内提供备用产品，供采购人正常使用，供应商需提供明确响应时间的相关应急承诺（格式自拟并加盖供应商公章）。

三、技术要求

（一）基本要求

- 1.1 采购标的需实现的功能或者目标：通过本次采购，为学校教学提供保障。
- 1.2 需执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范：供应货物应符合现行的国家、地方、行业相关标准，构成合同文件的任何内容与国家、地方或行业标准之间出现矛盾，供应商应当书面要求采购人予以澄清，除非采购人有特别指令，供应商应当按照其中要求最严格的标准执行
- 1.3 供应商须保证其供应货物满足现行规范要求的质量标准。除此以外，还需要保证采购人对本项目质量方面的以下具体要求：本项目涉及的配套安装应符合国家现行规范标准，供应商应当制订的针对性的质量保障措施。
- 1.4 供应商应当制订详细的项目实施及供货方案、安装调试方案。

（二）货物技术标准

1. 技术标准表

序号	设备名称	计量单位	数量	规格参数	备注
1	户外自主体能游戏组合	套	1	参考尺寸：1440×880×184cm（各±20cm） 包含：由大方盒 4 个、大梯台 3 个、小梯台 5 个、走爬多功能长梯 4 个、走爬多功能短梯 2 个、多功能长走梯 4 个、绳网爬梯 3 个、探究筒 2 个、负重拉轮 2 个、垫子 2 个、拖车 2 个、安全固定绳 2 个、多功能探索架 1 个、协调云梯 1 个、配件 1 袋等组成。	

2	新款爬山坡滑梯	套	1	参考规格：350×245×116cm（各±15cm） 材质：工程塑料 功能：双向滑梯	
3	运动土坡	套	3	包含：由工程塑料2个、绿草皮、木质梯子1个、木质平衡1个/套等组成 参考规格：610×490×110cm（各±15cm）。	
4	沙水立方	组	1	1、产品参考尺寸：墩子：200×200×160mm×20个（各±15mm）； 长水管：72×36×1000mm×2个（各±5mm）；短水管：72×36×800mm×10个（各±5mm）； 2、产品材质：ABS，PVC； 3、产品描述：低结构的设计，既可以玩沙也可以玩水，还能玩滚球，幼儿可以任意摆放和组装，通过叠放沙水立方、调整管道高度和方向的形式，来设计沙或水通过的路径；培养幼儿的创造力和想象力，提高动手动脑能力，促进幼儿的手部精细动作发展；	
5	多功能玩水墙	组	1	1、产品参考尺寸：1328 × 800 × 1080mm（各±50mm）； 2、产品材质：防腐木，ABS，亚克力； 3、产品配件及参考尺寸：荧光绿透明水车轮（108.5×Φ250mm）×1（各±10mm）；橙色透明水车轮（108.5×Φ250mm）×1（各±10mm）；淡蓝透明水车轮（108.5×Φ250mm）×1（各±10mm）；红色塑胶盖帽（22×Φ36mm）×3（各±2mm）；塑料盒（435×320×95mm）×3（各±10mm）；玩水管道组合（1047×878×Φ40mm）×1（各±5mm）； 4、产品描述：多功能玩水墙有三个不同颜色的水车轮，水流通过塑料管道向下流动，轮子在水的推动下顺时针或者逆时针转动；让小朋友可以通过水的流动和轮子的转动学习水的知识和动力原理，锻炼小朋友团队合作、语言学习能力和肢体运动的发展；	
6	玩沙滤台	组	1	1、产品参考尺寸：457 × 425 × 670 mm（各±30mm）； 2、产品材质：防腐木，PE，不锈钢； 3、产品配件及参考尺寸：2mm孔过滤网（约Φ305×65mm）；4mm孔过滤网（约Φ305×65mm） 4、产品描述：有两个滤台，孩子可以近距离观察沙子流动的特性；培养观察能力，探究沙子的特性，锻炼小肌肉动作；	
7	趣味玩沙天平1	组	1	1、产品参考尺寸：795（不含水桶） × 635 × 750 mm（各±50mm）； 2、产品材质：防腐木，PE，不锈钢； 3、产品配件及参考尺寸：不锈钢水桶（Φ185×150×180 mm）×2个（各±10mm）； 4、产品描述：天平两端各有一个小水桶，可以装沙子。将装好沙子的水桶挂在天平上，比较天平的高低，从而感知天平两端的重量；理解平衡概念，培养观察能力、比较能力和表达能力；	
8	玩沙摩天轮	组	1	1、产品参考尺寸：300 × 300 × 600 mm（各±20mm）； 2、产品材质：防腐木，PE，ABS，亚克力；	

				3、产品配件及参考尺寸：浅蓝色水车轮（$\Phi 250 \times 108.5\text{mm}$）（各$\pm 10\text{mm}$）；不锈钢水车轮铁轴（$\Phi 8 \times 175\text{mm}$）（各$\pm 2\text{mm}$）； 4、产品描述：把沙子从梯形漏斗处倒下，观察沙子缓缓落下，可与其它玩沙设施配套组合，增添玩沙乐趣；玩耍中了解沙子的特性，开发想象力、创造力，培养动手动脑能力；	
9	玩沙滑滑乐	组	1	1、产品参考尺寸：300 × 280 × 600mm（各$\pm 20\text{mm}$）； 2、产品材质：防腐木，PE； 3、产品描述：把沙子从梯形漏斗处倒下，观察沙子缓缓落下，可与其它玩沙设施配套组合，增添玩沙乐趣；玩耍中了解沙子的特性，开发想象力、创造力，培养动手动脑能力；	
10	玩沙漏斗	组	1	1、产品参考尺寸：约 300 × 280 × 600 mm（各$\pm 20\text{mm}$）； 2、产品材质：防腐木，PE； 3、产品描述：漏斗装满沙子，观察沙子缓缓落下，可与其它玩沙设施配套组合，增添玩沙乐趣；玩耍中了解沙子的特性，开发想象力、创造力，培养动手动脑能力；	
11	多功能玩沙墙	组	1	1、产品参考尺寸：1537 × 800 × 1104 mm（各$\pm 50\text{mm}$）； 2、产品材质：防腐木，PE，ABS，亚克力； 3、产品配件及参考尺寸：亚克力哈哈镜（1000×467.5×2mm）（各$\pm 2\text{mm}$）；淡蓝透明水车轮（108.5×$\Phi 250\text{mm}$）（各$\pm 10\text{mm}$）； 4、产品描述：沙地里的新宠，沙子从梯形漏斗口倒下，沿着可旋转叶片或斜面落下；玩沙墙上的亚克力镜子映出小朋友的身影，给玩沙增添一份乐趣；玩耍中了解沙子的特性，开发想象力、创造力，培养动手动脑能力；	
12	趣味玩沙天平 2	套	1	参考规格：80×60×72cm（各$\pm 3\text{cm}$） 产品配件及参考尺寸：不锈钢水桶（口径 19×底径 15×高 17.8cm）（各$\pm 2\text{cm}$）×2 个 材质：防腐木 天平两端各有一个小水桶，可以装沙子，将装好沙子的水桶挂在天平上，比较天平的高低，从而感知天平两端的重量，理解平衡概念，培养观察能力、比较能力和表达能力。	
13	沙滩推车	辆	1	参考规格：68.6×35.6×35.6cm（各$\pm 3\text{cm}$）（包装尺寸） 材质：塑胶 装上满满的沙子，推着小车自由奔跑在沙滩海滨，用我们勤劳的双手去创造沙的王国吧！	
14	转轮沙漏套	套	1	参考规格：20.5×29×16cm（各$\pm 2\text{cm}$）（产品尺寸） 材质：塑胶 看沙子从沙漏流下，带动转轮转动	
15	沙池天平（PS 塑木版）	套	1	参考规格：50×60×100cm（各$\pm 3\text{cm}$） 木材：PS 塑木 五金件：304 不锈钢弹簧钩及链条 盆：铁盆喷塑 主材采用 PS 塑木，不易变形，不开裂、不易脱色，免维护。PS 塑木立柱，铸铝水平尺横梁，两端悬金属小盆，304 不锈钢螺栓连接立柱并能自由转动，横梁下有两个限位螺丝防止横梁过度摆动。	

16	接力倒沙桶 (PS 塑木版)	套	1	参考规格: 50×35×90cm (各±3cm) 材质: 304 不锈钢, 木材: PS 塑木, pvc 管, PE 螺丝装饰盖。 304 不锈钢漏斗一个、304 不锈钢带加橡胶条两根, PS 塑木架一套; 加厚 PVC 倒沙桶 3 个, 倒沙桶切斜角, 切口打磨光滑平整。	
17	挖掘机	套	1	参考尺寸: 长 170cm×宽 54cm (各±3cm) 高约 96cm 防腐芬兰松木清漆+PP。 工艺: 打磨光滑无毛刺	
18	沙水服(连 体服+鞋子)	套	60	参考面料: 破卡面料 参考尺码: M80-90cm L90-100cm XL100-110cm XXL110-120cm 3XL120-130cm	
19	跷跷板	个	1	参考规格: 110×40×45cm (各±2cm) 材质: 塑料	
20	双人跷跷板	个	1	参考规格: 150×32×55cm (各±3cm) 材质: 塑料 有稳固的基底、舒适的座椅, 方便手握的把柄。 适用环境: 适合室内、室外使用。	
21	弹簧动物	个	1	参考规格: 90×50×90cm (各±5cm) 材质: PE 板 加粗金属弹簧, 底部打膨胀与地面固定, 配有安全扶手, 结实安全	
22	小丑投靶器	套	1	参考规格: 35×55×75cm (各±5cm) 材质: 塑料配沙包 颜色: 红、黄、蓝、绿四色每套 4 个	
23	投篮架	套	4	参考规格: 50×60×125cm (各±5cm) 材质: 塑料	
24	成长篮球架 (经典款)	个	2	参考规格: 53×93×156cm (各±5cm), 材质: 塑料, 经典可调高度的篮球架, 伴随孩子的各个年龄段, 发展他们的肢体运动技巧, 增进团队的合作能力, 可尽情的享受投篮、扣篮的乐趣。底部需注水或灌沙固定。篮球架立柱每次调节可递增约 15cm 可调节成 4 个不同高度 (76/91/106/121cm 各±5cm)。篮球直径 15cm。	
25	平衡木	个	1	参考规格: 340×20×30cm (各±3cm) 材质: 实木 在游戏的同时锻炼大肌肉发展, 促进身体协调, 增强平衡感。	
26	棒球组合	套	60	参考规格: 棒: 约 61×7cm, 球: 约 9cm 材质: 橡胶发泡球棒 PU 发泡球柔软、高密度的泡沫棒球比木头或铝制的更安全, 3cm 粗的防滑手柄设计, 击打区都是泡沫材质以增加其安全性。是最安全的基础棒球用具, 初学者的首选! 加大的击球部	

				和配套的球位让小朋友更容易击到。建立自信心，适合空旷的场地上进行使用。独特的棒球主题游戏会给你增添一些额外的刺激！ 包含棒球棒一只，球一只。	
27	软尾流星球	套	1	参考尺寸：10×90cm（各±2cm） 规格：6只/套 材质：涤纶+纤维	
28	户外运动直棍拱门套装	套	1	底座：约25.5×14cm（各±2cm）/只 重量：2.1kg（±0.3KG）/只 长杆：90cm（±3cm） 拱门：约90×80cm（各±3cm） 包含：12只加重底座、6根长杆、3根拱门	
29	摩天轮滚筒	个	1	参考规格：96×48cm（各±3cm） 材质：PVC+尼龙 非常好玩的一款多用途教具！可以钻爬可以滚动还可以当作小球池进行玩耍，由两根直径为100cm的呼啦圈及泡棉轨道组成，装卸方便，省空间。可以训练小朋友们身体协调性以及锻炼四肢肌肉和平衡感。	
30	轨道返回篮球架	个	2	参考规格：1.5m（±0.1m） 材质：生铁烤漆 这只篮球架巧妙的设计了篮球返回轨道，这个自动返回的轨道可以节省很多追踪球的时间，下方为正四边形，非常稳当，侧面带有结实耐用的推轮，便于移动。	
31	响声彩带棒	套	1	参考规格：79cm（±3cm） 材质：PVC+涤纶 六根带响声的彩色棒上端带有6根不同颜色的丝带，在摇晃时会发出声音，这是给律动课程带来最好的教具。缎带慢慢移动，可以创造形状和波浪，带状塑料棒会激发创造力和想象力。它们可以在跳舞、奔跑、跳跃甚至站立时，挥舞出各种各样的图案和形状。	
32	小狗跷跷板	个	1	参考规格：110×40×50cm（各±3cm） 材质：塑料、吹塑工艺 有稳固的基底、舒适的座椅，方便手握的把柄，让小朋友充分体验安全又刺激的板上飞翔。适合室内、室外使用。	
33	41"摩天大滚轮	个	1	参考规格尺寸：95×95×50cm（各±3cm） 呼啦圈×2，泡棉垫×1，课程手册×1， 材质：420D网布+EVA 于大轮中爬行，缓慢地感受前进的方向，也能改变器材放置姿态让器材形成隐蔽的空间，是进行空间探索的有趣器材。	
34	彩虹滑溜布	个	2	参考规格：1.4×8m（各±0.2m） 材质：牛津布 彩虹色巨长滑溜布，结实耐用，是亲子活动中的神器，是亲子运动会必不可少的玩教具，家长们把住边缘，让彩虹滑溜布离开地面，小朋友们依次在布上爬行，体验“空中”爬行，训练身体协调性和胆量，赠送一只便于收纳的尼龙袋。	

35	三色小藤球	个	6	参考直径约 13cm（±1cm），用 PVC 编制而成，外部棉布可水洗；多孔状，可以进行抛接、手抓、脚踢等游戏。藤球色彩鲜艳，多孔的设计让孩子更容易抓握或者用脚控球。
36	四通隧道	套	2	参考尺寸：长 188cm，高 47cm（各±5cm） 材质：牛津布、金属 规格：一款隧道 4 个出入口 在玩耍时肯定会遇到“撞车”的现象，这需要小朋友之间学会沟通礼让，解决问题。
37	彩虹伞	个	5	参考规格：2m（±0.1m） 参考尺寸：直径约 2m 材质：牛津布
38	特殊儿童学前评估设备	套	1	在通过专业、科学的测评活动，依托多学科理论与实践经验，构建起一套科学、全面的测评体系，能够帮助家长和教育工作者更为全面地对适龄儿童的入学适应能力进行评估，有针对性地对其进行教育和帮助，助力儿童顺利适应校园生活。 1、“入学适应能力测评系统”功能 ①自定义创建测评量表；②自动计分、统分；③播放指导语；④中途保存功能；⑤测评后生成评估分析；⑥提供评语范本；⑦可多次测评，对比每次测评结果。 2、功能说明 （1）点击“量表列表”可查看自己创建的所有量表； （2）点击“创建量表”可创建新量表，并选择是否分享给其他用户； （3）点击“开始测评”，选择测评对象和量表，可对该对象进行测评； （4）点击“测评报告”可查看所有历史测评对象的测评结果及分析； （5）开始测评后，除根据测试对象答题情况赋分，还可在每个试题下方输入描述性评价和建议； （6）开始测评后，点击“中途保存”，可退出测评，会保留测评记录； （7）在测评报告中，可根据年级、班级、学生姓名、测评状态和测评时间进行筛选，找到测评报告。 3、资源说明 3.1、共不少于 96 题，总分 100 分。包括生活自理能力（不少于 17 题）、运动能力（不少于 18 题）、感知能力（不少于 13 题）、认知能力（不少于 23 题）、语言能力（不少于 13 题）、社会认知能力（不少于 12 题） 3.2、音频不少于 86 个；配图不少于 25 张。 4、具备播放指导语音频功能。 5、界面简洁、美观；配图直观、写实；指导语生动、易懂。由权威专家指导，科学、严谨、实用、好用。
39	发展性障碍儿童入学成	套	1	结合临床实践经验，旨在为发展性障碍儿童的入学准备情况提供全面、精准的诊断，为家长与教育工作者制定个性化教育方案奠定坚

熟水平诊断设备			实基础。同时充分考虑发展性障碍儿童的特殊需求，将诊断内容细化为多个核心维度。 1、《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》内容 第一部分 视知觉能力诊断（左右方位、前后方位、上下方位、走迷宫、对称、距离知觉、空间知觉、深度知觉、视觉追踪、视觉辨别、图形背景辨别、视觉填充、视觉记忆、视知觉速度） 第二部分 听知觉能力诊断（听数字、听词语、辨别语气、听觉记忆、听觉序列化、听觉混合、鹦鹉学舌、听力理解、听指令给图片配对） 第三部分 运动协调能力诊断（倒步走、数五、跳绳、夹笔帽、解鞋带和系鞋带、翻掌测试、写名字） 第四部分 知觉转换能力诊断（指图片、听写、照样子画图、编故事） 第五部分 数学准备能力诊断（数数、前与后定位、多与少的排序、传递推理、分类、比较、时间、找规律） 第六部分 语言沟通能力诊断（自我介绍、语气表达、情感语言、音量控制、词汇积累、态势语言、言语理解） 第七部分 社会适应能力诊断（自我效能、情绪表达、同情心、亲子冲突、师生冲突、分享、自我管理、家庭服务、文明礼貌、自我控制） 第八部分 学习品质诊断（好奇心、坚持性、主动性与独立性、灵活性、注意力、责任感、条理性、合作性、兴趣） 第九部分 康复需要诊断（概念发展、注意力、基本认知判断、神经协调、感觉统合、作业治疗、物理治疗、言语治疗、社会技能、生活技能） 2、《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》测试方式： 2-1 线下测试 《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》工具箱内产品清单： 2.1 纸质量表不少于1册 2.2 茶壶图片不少于1张 2.3 小毛巾不少于1块 2.4 可擦水性笔不少于1支 2.5 点图测试卡不少于1张 2.6 秒表不少于1个 2.7 跳绳不少于1根 2.8 签字笔不少于3支 2.9 杯子不少于1个 2.10 带鞋带的鞋子模型不少于1只 2.11 田字格测试卡不少于1张 2.12 空白测试卡不少于2张 2.13 沙包不少于1个 2.14 箭头标记卡不少于1张 2.15 七巧板不少于1副 2-2 线上测试	
----------------	--	--	--	--

				1、进入测评界面，可选择测评对象和测评内容； 2、点击开始评估进入测评界面； 3、点击音频键，播放指导语； 4、点击分数进行评分； 5、点击中途保存，可保存现有进度； 6、测评结束后，可查看测评报告。	
40	培智学生智慧资源系统 初级1阶	套	1	培智教学系统·一年级上：系统分为软件、硬件、教具材料包三个部分。 一、软件部分： 1. 软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2. 具备视频、图片、游戏、文字功能。 3. 配套学校使用教材一年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4. 一年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活(我上学了、我的老师和同学、我的学习用具、我的学校) ②个人生活(我的身体、洗手、洗脸、上厕所、常见的主食、常见的衣物)； ③家庭生活(我的爸爸妈妈、我的玩具、我的家)；④社会生活(元旦)。 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥145个、图片≥300幅、互动游戏≥95个、文字活动方案≥122个。 5. 一年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活(老师同学、学校、教室、语文小天地一)；②(个人生活(人、男生女生、讲卫生、语文小天地二)； ③口语交际1(自我介绍)；家庭生活(爸爸妈妈、大人小孩、我的房间、语文小天地三)； ④自然与社会(太阳月亮、蓝天白云、元旦、语文小天地四)； ⑤口语交际2(互相介绍)。 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥100个、图片≥110幅、互动游戏≥120个、文字活动方案≥60个。 6. 一年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活(我上学了、我的老师和同学、我的学校、活动与练习、我学会了)； ②个人生活(讲卫生、常见的食物、常见的衣物、活动与练习、我学会了)； ③家庭生活(我和爸爸妈妈、我的玩具、我的家、活动与练习、我学会了)。 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥31个、图片≥60幅、互动游戏≥130个、文字活动方案≥95个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供厂商出具的具备CMA资质的检测	

			机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统一年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·一年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教具用具： 3.1 参考规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm，合计数量不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 一年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥38 项、我的老师和同学≥1 项、我的学习用具≥3 项、我的学校≥32 项、我的身体≥4 项、洗手≥25 项、洗脸≥27 项、上厕所≥26 项、常见的主食≥37 项、常见的衣物≥27 项、我和爸爸妈妈≥11 项、我的玩具≥2 项、我的家≥30 项、元旦≥3 项。 3.3.2 一年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥1 项、老师同学≥11 项、学校≥12 项、教室≥23 项、语文小天地一≥14 项、人≥22 项、男生女生≥8 项、讲卫生≥12 项、语文小天地二≥15 项、爸爸妈妈≥34 项、大人小孩≥28 项、我的房间≥22 项、语文小天地三≥10 项、太阳月亮≥21 项、蓝天白云≥19 项、元旦≥15 项、语文小天地四≥7 项。 3.3.3 一年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥15 项、我的老师和同学≥7 项、我学会了≥3 项、讲卫生≥11 项、常见的主食≥25 项、常见的衣物≥9 项、我学会了≥10 项、我和爸爸妈妈≥38 项、我的玩具≥18 项、我的家≥13 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标 准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的一年级上教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。	
--	--	--	--	--

			（注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 培智教学系统·一年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材一年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、一年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（我是好学生、学校的工作人员、爱惜学习用具、校园安全）； ②个人生活（常见的水果、常见的蔬菜、常见的餐具、良好的用餐习惯、学穿衣服、我）； ③家庭生活（我的家人、我是听话的孩子、我的家真干净）；④社会生活（六一儿童节）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥130 个、图片≥280 幅、互动游戏≥50 个、文字活动方案≥110 个。 5、一年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（问好再见、上课下课、小书包、语文小天地一）； ②个人生活（眼耳口鼻、我会吃饭、我会穿衣服、语文小天地二）；③口语交际 1（愉快的周末）； ④家庭生活（爷爷奶奶、回家、打电话、语文小天地三）； ⑤自然与社会（过生日、儿童节、花草树木、语文小天地四）；⑥口语交际 2（成长的一年）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥90 个、图片≥110 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥60 个。 6、一年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活（我是一个小学生、学校里工作的人、整理学习用具、活动与练习、我学会了）； ②个人生活（常见的果蔬、常见的餐具、我会穿衣服、活动与练习、我学会了）； ③家庭生活（我的家人、快乐的周末、我的家真干净、活动与练习、我学会了）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥30 个、图片≥60 幅、互动游戏≥100 个、文字活动方案≥60 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统一年级下检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。	
--	--	--	--	--

				根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·一年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 一年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我是好学生≥27 项、学校的工作人员≥5 项、爱惜学习用具≥2 项、校园安全≥31 项、常见的水果≥24 项、常见的蔬菜≥25 项、常见的餐具≥21 项、良好的用餐习惯≥12 项、学穿衣服≥17 项、我≥25 项、我的家人≥3 项、我是听话的孩子≥11 项、我的家真干净≥10 项。 3.3.2 一年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 问好再见≥8 项、上课下课≥38 项、小书包≥15 项、语文小天地一≥4 项、眼耳口鼻≥15 项、我会吃饭≥17 项、我会穿衣服≥25 项、语文小天地二≥3 项、爷爷奶奶≥16 项、回家≥19 项、打电话≥9 项、语文小天地三≥5 项、过生日≥25 项、儿童节≥16 项、花草树木≥21 项、语文小天地四≥13 项。 3.3.3 一年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我是一个小学生≥11 项、学校里工作的人≥12 项、整理学习用具≥8 项、常见的果蔬≥41 项、常见的餐具≥8 项、我会穿衣服≥34 项、第二单元我学会了≥3 项、我的家人≥6 项、快乐的周末≥5 项、我的家真干净≥33 项、活动与练习≥2 项、第三单元我学会了≥9 项。 3.3.4 产品内容需紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。	
41	培智学生智慧资源系统 初段 2 阶	套	1	培智教学系统·二年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材二年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。	

			4、二年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（我升班了、我的好朋友、我是少先队员）； ②个人生活（餐桌上的肉蛋奶、衣物的组成、帽子和手套、学穿鞋）； ③家庭生活（我的大家庭、团圆过中秋）； ④社区生活（我生活的小区、我的邻居）； ⑤我是中国人（我是中国人、欢乐中国年）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥95 个、图片≥440 幅、互动游戏≥50 个、文字活动方案≥120 个。 5、二年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（好学生、红领巾、秋天的校园、语文小天地一）； ②个人生活（好吃的水果、不挑食、我有一双手、语文小天地二）； ③口语交际 1（表达需求）； ④家庭生活（儿子女儿、中秋节、爬山、语文小天地三）； ⑤自然与社会（土木火、堆雪人）； ⑥国家与世界（中国人、语文小天地四）； ⑦口语交际 2（做有礼貌的好孩子）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥130 个、图片≥250 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥126 个。 6、二年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活（我升班了、我的好朋友、我是少先队员、活动与练习、我学会了）；②个人生活（常见的副食、整理衣物、活动与练习、我学会了）； ③家庭生活（我的一家、友爱大家庭、我的房间真整洁、活动与练习、我学会了）； ④社区生活（我生活的小区、小社区大家庭、活动与练习、我学会了）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥30 个、图片≥120 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥120 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统二年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·二年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。	
--	--	--	---	--

			二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 二年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 升班了≥2 项、我的好朋友≥11 项、我是少先队员≥5 项、餐桌上的肉蛋奶≥23 项、衣物的组成≥18 项、帽子和手套≥8 项、学穿鞋≥22 项、我的大家庭≥12 项、团圆过中秋≥6 项、我的邻居≥1 项、我是中国人≥6 项。 3.3.2 二年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 好学生≥26 项、红领巾≥20 项、秋天的校园≥14 项、语文小天地一≥16 项、好吃的水果≥33 项、不挑食≥23 项、我有一双手≥16 项、语文小天地二≥11 项、儿子女儿≥24 项、中秋节≥23 项、爬山≥15 项、语文小天地三≥3 项、土木火≥58 项、堆雪人≥26 项、中国人≥10 项、语文小天地四≥3 项、口语交际≥5 项。 3.3.3 二年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我升班了≥11 项、我的好朋友≥23 项、我是少先队员≥5 项、第一单元活动与练习≥6 项、常见的副食≥35 项、整理衣物≥4 项、第二单元我学会了≥10 项、我的一家≥7 项、友爱大家庭≥4 项、我生活的小区≥10 项、小社区大家庭≥2 项、第四单元我学会了≥31 项。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的二年级上教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 培智教学系统·二年级下：系系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材二年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、二年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（整洁的校园，今天我值日、多彩的活动）；	
--	--	--	---	--

			②个人生活（常见的饮品、我的三餐、整理自己的餐具、身体不适）； ③家庭生活（家具、家用电器）； ④社区生活（使用公共厕所、使用直梯）； ⑤节日（三八妇女节、五一劳动节）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥94 个、图片≥445 幅、互动游戏≥48 个、文字活动方案≥110 个。 5、二年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（我的学校、我是值日生、操场上、语文小天地一）； ②个人生活（身体好、毛巾、小画笔、语文小天地二）； ③口语交际 1：（认识学校场所）； ④家庭生活（我的一家、我家真干净、电冰箱、语文小天地三）； ⑤自然与社会（古诗一首、牛马羊）； ⑥国家与世界（首都北京、语文小天地四）； ⑦口语交际 2（介绍自己的爸爸妈妈）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥132 个、图片≥255 幅、互动游戏≥95 个、文字活动方案≥131 个。 6、二年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活（多彩的活动、今天我值日、整洁的校园、活动与练习、我学会了）； ②个人生活（常见的饮品、我的三餐、整理餐具、活动与练习、我学会了）； ③家庭生活（爸妈真辛苦、我爱我家、活动与练习、我学会了）； ④社区生活（社区设施、劳动真快乐、活动与练习、我学会了）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥28 个、图片≥125 幅、互动游戏≥88 个、文字活动方案≥125 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统二年级下检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·二年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。	
--	--	--	---	--

				三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 二年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 整洁的校园≥11 项、今天我值日≥17 项、多彩的活动≥9 项、常见的饮品≥10 项、我的三餐≥21 项、整理自己的餐具≥35 项、身体不舒服≥11 项、家具≥17 项、家用电器≥22 项、使用公共厕所≥4 项、使用直梯≥21 项、五一劳动节≥1 项。 3.3.2 二年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 我的学校≥23 项、我是值日生≥20 项、操场上≥17 项、语文小天地一≥13 项、身体好≥39 项、毛巾≥17 项、小画笔≥19 项、语文小天地二≥18 项、口语交际≥5 项、我的一家≥13 项、我家真干净≥23 项、电冰箱≥12 项、语文小天地三≥12 项、古诗一首≥10 项、马羊牛≥22 项、首都北京≥27 项、语文小天地四≥16 项。 3.3.3 二年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 多彩的活动≥11 项、今天我值日≥26 项、整洁的校园≥10 项、第一单元我学会了≥1 项、常见的饮品≥16 项、我的三餐≥23 项、整理餐具≥15 项、第二单元活动与练习≥1 项、第二单元我学会了≥39 项、爸妈真辛苦≥6 项、我爱我家≥26 项、第三单元活动与练习≥4 项、第三单元我学会了≥12 项、社区设施≥53 项、劳动真快乐≥2 项、第四单元活动与练习≥16 项、第四单元我学会了≥21 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。	
42	▲培智学生智慧资源系统初段 3 阶（核心产品）	套	1	培智教学系统·三年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材三年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、三年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（老师辛苦了、校园安全标识）； ②个人生活（刷牙、好奇的我）； ③家庭生活（这里是我家、居家生活讲安全、尊老敬老过重阳）； ④社区生活（我是社区一分子、保护社区环境）； ⑤自然与社会（美丽的大自然、国庆节、党的诞生纪念日、建军节）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥70 个、图片≥490 幅、互动游戏≥35 个、文字活动方案≥95 个。 5、三年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（教师节、课外活动真丰富、课间安全、语文小天地	

			一)； ②个人生活（鞋、爱护牙齿、小台灯、语文小天地二）； ③口语交际 1（认识新朋友）； ④家庭生活（我生活的小区、我的奶奶、静夜思、语文小天地三）； ⑤自然与社会（对韵歌、小小的船、过年了、语文小天地四）； ⑥口语交际 2（我爱我的家乡）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥180 个、图片≥440 幅、互动游戏≥120 个、文字活动方案≥120 个。 6、三年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活（老师辛苦了、校园标识、活动与练习、我学会了）； ②个人生活（爱护牙齿、我想知道、活动与练习、我学会了）； ③家庭生活（这里是我家、尊老敬老过重阳、活动与练习、我学会了）； ④社区生活（我是社区一分子、保护社区环境、活动与练习、我学会了）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥60 个、图片≥200 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥120 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统三年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·三年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 三年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 老师辛苦了≥8 项、校园安全标识≥18 项、刷牙≥25 项、好奇的我≥18 项、这里是我家≥31 项、居家生活讲安全≥25 项、尊老敬老过	
--	--	--	--	--

			重阳≥18 项、我是社区一份子≥19 项、保护社区环境≥29 项、美丽大自然≥39 项。 3.3.2 三年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 教师节≥28 项、课外活动真丰富≥36 项、课间安全≥31 项、语文小天地一≥14 项、鞋≥23 项、爱护牙齿≥13 项、小台灯≥34 项、语文小天地二≥10 项、我生活的小区≥32 项、我的奶奶≥40 项、静夜思≥36 项、语文小天地三≥22 项、对韵歌≥42 项、小小的船≥22 项、过年了≥36 项、语文小天地四≥18 项。 3.3.3 三年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 老师辛苦了≥5 项、校园标识≥19 项、第一单元我学会了≥4 项、爱护牙齿≥23 项、我想知道≥24 项、第二单元活动与练习≥4 项、第二单元我学会了≥27 项、这里是我家≥33 项、尊老敬老过重阳≥42 项、第三单元我学会了≥46 项、我是社区一份子≥53 项、保护社区环境≥4 项、第四单元活动与联系≥1 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的三年级上教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 培智教学系统·三年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材三年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、三年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（升旗仪式、学校信息）； ②个人生活（独特的我、我们一起玩）； ③家庭生活（分担家务活、我不乱花钱、远离居家安全隐患）； ④社区生活（使用扶梯、远离社区安全隐患）； ⑤自然与社会（多样的天气、我的家乡、端午节）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥100 个、图片≥300 幅、互动游戏≥30 个、文字活动方案≥90 个。 5、三年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学校生活（升国旗、课程表、寻找春天、语文小天地一）； ②个人生活（镜子里的我、坐正站直、好朋友一起玩、语文小天地二）； ③口语交际 1；
--	--	--	---

			④家庭生活（存钱罐、悯农、小兔子乖乖、语文小天地三）； ⑤自然与社会（四季、我生活的地方、春晓、语文小天地四）； ⑥口语交际 2。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥200 个、图片≥280 幅、互动游戏≥100 个、文字活动方案≥110 个。 6、三年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①校园生活（升旗仪式、校园活动、活动与练习、我学会了）； ②个人生活（独特的我、我们一起玩、活动与练习、我学会了）； ③家庭生活（做些家务活、认识人民币（一）、活动与练习、我学会了）；④社区生活（使用电梯、和谐的社区、活动与练习、我学会了）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥45 个、图片≥215 幅、互动游戏≥75 个、文字活动方案≥110 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统三年级下检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·三年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 1、三年级下教学用具包 1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 三年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 升旗仪式≥6 项、学校信息≥34 项、独特的我≥22 项、我们一起玩≥3 项、分担家务活≥47 项、我不乱花钱≥20 项、远离居家隐患≥22 项、使用扶梯≥21 项、远离社区安全隐患≥19 项、多样的天气≥53 项、我的家乡≥23 项、端午节≥5 项。 1.3.2 三年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 升国旗≥36 项、课程表≥39 项、寻找春天≥33 项、语文小天地一≥	
--	--	--	--	--

				36 项、镜子里的我≥44 项、坐直身体≥22 项、好朋友一起玩≥34 项、语文小天地二≥33 项、存钱罐≥27 项、悯农≥24 项、小兔子乖乖≥35 项、语文小天地三≥25 项、四季≥42 项、我生活的地方≥33 项、春晓≥13 项、语文小天地四≥11 项。 1.3.3 三年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 升旗仪式≥27 项、校园活动≥34 项、第一单元活动与练习≥13 项、第一单元我学会了≥22 项、独特的我≥26 项、我们一起玩≥57 项、第二单元活动与练习≥9 项、第二单元我学会了≥7 项、做些家务活≥34 项、认识人民币（一）≥14 项、第三单元活动与练习≥2 项、使用电梯≥13 项、和谐的社区≥22 项、第四单元活动与练习≥2 项。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的三年级下教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
43	培智学生智慧资源系统 初段 4 阶	套	1	培智教学系统·四年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材四年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、四年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学穿外套；②学系鞋带； ③注意饮食安全；④家人的工作； ⑤校园生活有规则；⑥社区生活真方便； ⑦祖国山河美如画；⑧中华民族一家亲； ⑨传统美德小故事；⑩综合活动。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥110 个、图片≥400 幅、互动游戏≥50 个、文字活动方案≥65 个。 5、四年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①人有两个宝；②我们的老师；③大扫除；语文小天地一； ④重阳节；⑤我学会了关心妈妈；⑥自己去吧；语文小天地二；口语交际 我喜欢的水果； ⑦金木水火土；⑧画；⑨大小多少；语文小天地三； ⑩花园果园；⑪它们都会跳；⑫家；语文小天地四；口语交际 请您帮个忙； ⑬汉语拼音（选学）。	

			课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥360 个、图片≥525 幅、互动游戏≥140 个、文字活动方案≥150 个。 6、四年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①认识左右；②11~20 各数的认识； ③20 以内的不进位加法；④20 以内的不退位减法；数学天地； ⑤认识人民币（二）；数学广角； ⑥总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥25 个、图片≥165 幅、互动游戏≥85 个、文字活动方案≥130 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统四年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·四年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 四年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 学穿外套≥35 项、学系鞋带≥19 项、注意饮食安全≥18 项、家人的工作≥28 项、校园生活有规则≥14 项、社区生活真方便≥13 项、祖国山河美如画≥13 项、传统美德小故事—爱国篇≥4 项、参观科技馆≥8 项。 3.3.2 四年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 人有两个宝≥44 项、我们的老师≥45 项、大扫除≥36 项、语文小天地一≥15 项、重阳节≥33 项、我学会了关心妈妈≥23 项、自己去吧≥20 项、语文小天地二≥27 项、口语交际一≥11 项、金木水火土≥40 项、画≥23 项、大小多少≥19 项、语文小天地三≥10 项、花园果园≥35 项、它们都会跳≥48 项、家≥18 项、语文小天地四≥22 项、汉语拼音≥32 项。	
--	--	--	--	--

			3.3.3 四年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 认识左右≥ 15项、11~20各数的认识≥ 41项、20以内的不进位加法≥ 72项、20以内的不退位减法、数学天地≥ 67项、认识人民币（二）≥ 28项、数学广角≥ 4项、总复习≥ 32项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 培智教学系统·四年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材四年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、四年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学洗头；②学洗澡；③我家的亲戚；④打电话；⑤活动课的安全；⑥社区服务人员；⑦社区安全标识；⑧民间艺术小天地；⑨传统美德小故事（明礼篇）；⑩综合活动（家庭聚会）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 100个、图片≥ 350幅、互动游戏≥ 46个、文字活动方案≥ 53个。 5、四年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①元宵节；②植树；③交通安全很重要；语文小天地一； ④我的梦；⑤我的书桌；⑥学洗碗；语文小天地二；口语交际（听故事，讲故事）； ⑦日月明；⑧量词歌；⑨江南；语文小天地三； ⑩乌鸦喝水；⑪比尾巴；⑫三字歌；语文小天地四；口语交际（快乐的儿童节）；⑬汉语拼音（选学）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 550个、图片≥ 540幅、互动游戏≥ 115个、文字活动方案≥ 145个。 6、四年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①快慢、远近；②20以内的进位加法； ③认识时间（一）；综合与实践； ④认识图形（四）；数学天地； ⑤总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 35个、图片≥ 176幅、互动游戏≥ 85个、文字活动方案≥ 106个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供厂商的具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）出具的教学系统四年级下检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。	
--	--	--	--	--

				根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·四年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 四年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 学洗头≥18 项、学洗澡≥14 项、我家的亲戚≥26 项、打电话≥40 项、活动课的安全≥9 项、社区服务人员=0 项、社区安全标识≥48 项、民间艺术小天地≥48 项、传统美德小故事—明礼篇≥4 项、综合活动一家庭聚会≥16 项。 3.3.2 四年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 元宵节≥48 项、植树≥64 项、交通安全很重要≥38 项、语文小天地一≥17 项、我的梦≥83 项、我的书桌≥47 项、学洗碗≥16 项、语文小天地二≥22 项、口语交际≥8 项、日月明≥60 项、量词歌≥43 项、江南≥41 项、语文小天地三≥62 项、乌鸦喝水≥25 项、比尾巴≥52 项、三字歌≥20 项、语文小天地四≥17 项、口语交际≥18 项、汉语拼音≥117 项。 3.3.3 四年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 快慢、远近≥5 项、20 以内的进位加法≥209 项、认识时间（一）≥32 项、综合与实践≥9 项、认识图形（四）≥16 项、数学天地≥13 项、总复习≥20 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的四年级下教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
44	培智学生智慧资源系统 初段 5 阶	套	1	培智教学系统·五年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵	

			犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材五年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、五年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①修剪指甲；②衣物要整洁；③饮食好习惯； ④分享快乐多；⑤合作力量大；⑥爱护公共设施； ⑦与邻里相处；⑧我的家乡在这里；⑨多彩家乡； ⑩传统美德小故事（勤奋篇）；⑪综合活动（快乐的秋游）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥127 个、图片≥356 幅、互动游戏≥39 个、文字活动方案≥81 个、音乐≥10 个、绘本故事≥4 个。 5、五年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①秋天；②阳光；③我多想去看看；语文小天地一； ④登鹳雀楼；⑤什么美；⑥爷爷和小树；语文小天地二；口语交际向别人介绍自己和家人； ⑦里外；⑧热闹街道；⑨常见的安全标志；语文小天地三； ⑩小山羊；⑪司马光；⑫神州谣；语文小天地四；口语交际 介绍自己的好朋友；⑬汉语拼音（选学）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥402 个、图片≥760 幅、互动游戏≥111 个、文字活动方案≥136 个、音乐≥3 个。 6、五年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①20 以内的退位减法；②20 以内的连加、连减和加减混合运算； ③认识图形（五）；综合与实践；20 元以内人民币的计算；图形的分类； ④总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥29 个、图片≥173 幅、互动游戏≥97 个、文字活动方案≥131 个、绘本故事≥2 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统五年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·五年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个	
--	--	--	--	--

			接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 五年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 修剪指甲≥24 项、衣物要整洁≥212 项、饮食好习惯≥36 项、分享快乐多≥18 项、合作力量大≥28 项、爱护公共设施≥11 项、与邻里相处≥16 项、我的家乡在这里=0 项、多彩家乡≥33 项、传统美德小故事（勤奋篇）≥12 项、综合活动（快乐的秋游）≥30 项。 3.3.2 五年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 秋天≥40 项、阳光≥33 项、我多想去看看≥26 项、语文小天地一≥21 项、登鹳雀楼≥12 项、什么美≥27 项、爷爷和小树≥26 项、语文小天地二≥42 项、口语交际 向别人介绍自己和家人≥17 项、里外≥22 项、热闹的街道≥45 项、常见的安全标志≥37 项、语文小天地三≥30 项、小山羊≥34 项、司马光≥26 项、神州谣≥13 项、语文小天地四≥23 项、口语交际 介绍自己的好朋友≥1 项、汉语拼音（选学）≥103 项。 3.3.3 五年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 20 以内的退位减法≥160 项、20 以内的连加、连减和加减混合运算≥42 项、认识图形（五）≥24 项、综合与实践≥6 项、20 元以内人民币的计算≥10 项、图形的分类≥3 项、总复习≥19 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 培智教学系统·五年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材五年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、五年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①预防感冒；②爱护眼睛；③礼貌招待客人； ④安全用电；⑤与老师心连心；⑥与同学手拉手； ⑦安全出行一步行；⑧安全出行一乘公交车；⑨节约资源； ⑩传统美德小故事一勤俭篇；⑪综合活动一欢迎来做客。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥103 个、图片≥295 幅、互动游戏≥38 个、文字活动方案≥87 个、音乐≥3 个、绘本故事≥6 个。 5、五年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①春雨“沙沙”；②咏柳；③画太阳；语文小天地一；	
--	--	--	---	--

			④怎么都快乐；⑤一分钟；⑥小猴子下山；语文小天地二；口语交际 迷路了怎么办； ⑦小青蛙；⑧贺卡；⑨姓氏歌；语文小天地三； ⑩坐井观天；⑪端午粽；⑫吃水不忘挖井人；语文小天地四；口语交际 打电话； ⑬汉语拼音（选学）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥366 个、图片≥596 幅、互动游戏≥99 个、文字活动方案≥158 个、音乐≥5 个。 6、五年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①100 以内数的认识；②100 以内的加减法（一）； ③认识时间（二）；简单数据的收集与整理：综合与实践；④总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥32 个、图片≥329 幅、互动游戏≥83 个、文字活动方案≥141 个、绘本故事≥6 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商的出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统五年级下检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·五年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 五年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 预防感冒≥53 项、爱护眼睛≥219 项、礼貌招待客人≥20 项、安全用电≥22 项、与老师心连心≥12 项、与同学手拉手≥13 项、安全出行步行≥20 项、安全出行—乘公交车≥20 项、节约资源≥3 项、传统美德小故事—勤俭篇≥3 项、综合活动—欢迎来做客≥12 项。 3.3.2 五年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 春雨“沙沙”≥36 项、咏柳≥19 项、画太阳≥23 项、语文小天地一
--	--	--	---

				≥37 项、怎么都快乐≥21 项、一分钟≥31 项、小猴子下山≥32 项、语文小天地二≥33 项、小青蛙≥49 项、贺卡≥44 项、姓氏歌≥25 项、语文小天地三≥36 项、坐井观天≥18 项、端午粽≥26 项、吃水不忘挖井人≥34 项、语文小天地五≥66 项、口语交际 打电话≥10 项、汉语拼音（选学）≥121 项。 3.3.3 五年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 100 以内数的认识≥80 项、100 以内的加减法（一）≥68 项、认识时间（二）≥42 项、简单数据的收集与整理≥8 项、综合与实践≥6 项、总复习≥11 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的五年级下教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
45	培智学生智慧资源系统 高段 6 阶	套	1	培智教学系统·六年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材六年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、六年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①我的身份信息；②我的兴趣爱好；③我会学习； ④我们的班集体；⑤校园安全疏散；⑥与陌生人相处； ⑦网络交往；⑧垃圾分类；⑨家乡的发展； ⑩传统美德小故事-诚信篇；⑪综合活动-谁不说咱家乡好。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥118 个、图片≥387 幅、互动游戏≥37 个、文字活动方案≥96 个、音乐≥13 个、绘本故事≥5 个。 5、六年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①项链；②风；③大熊猫；语文小天地一； ④夜色；⑤文具的家；⑥勤劳的双手；语文小天地二；口语交际 有趣的动物； ⑦身边的美食；⑧“贝”的故事；⑨你属什么；语文小天地三； ⑩揠苗助长；⑪小松鼠找花生；⑫传统节日；语文小天地四；口语交际 难忘的事；⑬汉语拼音（选学）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥317 个、图片≥696 幅、互动游戏≥94 个、文字活动方案≥127 个、音乐≥4 个。 6、六年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：	

			①100 以内的加减法（二）；综合与实践； ②认识时间（三）；认识计算器；③总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥27 个、图片≥236 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥140 个、绘本故事≥4 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统六年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·六年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 六年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我的身份信息≥22 项、我的兴趣爱好≥43 项、我会学习≥43 项、我的班集体≥17 项、校园安全疏散≥14 项、与陌生人相处≥26 项、网络交往≥31 项、垃圾分类≥29 项、家乡的发展≥8 项、传统美德小故事—诚信篇≥20 项、综合活动—谁不说咱家乡好≥28 项。 3.3.2 六年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 项链≥23 项、风≥24 项、大熊猫≥19 项、语文小天地一≥15 项、夜色≥21 项、文具的家≥34 项、勤劳的双手≥20 项、语文小天地二≥34 项、口语交际 有趣的动物≥14 项、身边的美食≥28 项、 “贝”的故事≥31 项、你属什么≥30 项、语文小天地三≥49 项、握苗助长≥20 项、小松鼠找花生≥32 项、传统节日≥44 项、语文小天地四≥16 项、汉语拼音（选学）≥78 项。 3.3.3 六年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 100 以内的加减法（二）≥251 项、综合与实践≥3 项、认识时间（三）≥6 项、认识计算器≥3 项、总复习≥13 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。	
--	--	--	---	--

			培智教学系统·六年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材六年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、六年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①青春期的我；①我的喜怒哀乐；③我的情感世界； ④精彩的你我他；⑤家中财物保管好；⑥我家的日常开支； ⑦遵纪守法好少年；⑧公民的基本权利与义务；⑨残疾人的权益； ⑩传统美德小故事-自强篇；⑪综合活动-我的成长纪念册。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥125个、图片≥256幅、互动游戏≥45个、文字活动方案≥82个、音乐≥16个、绘本故事≥4个。 5、六年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①大青树下的小学；②日月潭；③邓小平爷爷植树；语文小天地一； ④清明；⑤一次比一次有进步；⑥下雨；语文小天地二；口语交际注意说话的语气； ⑦形声字；⑧天气预报；⑨青蛙写诗；语文小天地三； ⑩快乐的节日；⑪亡羊补牢；⑫棉花姑娘；语文小天地四；口语交际 长大以后做什么；⑬汉语拼音（选学）。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥292个、图片≥510幅、互动游戏≥99个、文字活动方案≥99个、音乐≥3个。 6、六年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①100以内的加减法（三）； ②认识人民币（三）；认识计算器；③总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥19个、图片≥186幅、互动游戏≥96个、文字活动方案≥133个、绘本故事≥5个。 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·六年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。	
--	--	--	--	--

				三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 六年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 青春期的我≥17 项、我的喜怒哀乐≥41 项、我的情感小世界≥23 项、精彩的你我他≥35 项、家中财物保管好≥21 项、我家的日常开支≥34 项、遵纪守法好少年≥29 项、公民的基本权利与义务≥47 项、残疾人的权益≥28 项、传统美德小故事一自强篇≥14 项、综合活动一我的成长纪念册≥22 项。 3.3.2 六年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 大青树下的小学≥38 项、日月潭≥29 项、邓小平爷爷植树≥31 项、语文小天地一≥33 项、清明≥38 项、一次比一次有进步≥24 项、下雨≥25 项、语文小天地二≥38 项、口语交际 注意说话的语气≥3 项、形声字≥57 项、天气预报≥57 项、青蛙写诗≥36 项、语文小天地三≥30 项、快乐的节日≥32 项、亡羊补牢≥30 项、棉花姑娘≥40 项、语文小天地四≥34 项、口语交际 长大以后做什么≥10 项、汉语拼音（选学）≥115 项。 3.3.3 六年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 100 以内的加减法（三）≥224 项、认识人民币（三）≥26 项、认识计算器≥11 项、总复习≥8 项。 3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的六年级下教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014 特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
46	培智学生智慧资源系统 高段 7 阶	套	1	培智教学系统·七年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材七年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、七年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①制订日常活动计划；②执行活动计划；③关爱父母；④独自在家时的安全；⑤火灾和溺水的预防与应对；⑥身边的社区服务；⑦来自社会的关爱。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥76 个、图片≥236 幅、	

			互动游戏≥13 个、文字活动方案≥46 个、音频≥2 个。 5、七年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①老槐树；②生物角；③一株紫丁香；④学查字典 部首查字法；语文小天地一； ⑤山行；⑥秋风起；⑦水培绿萝；⑧谁和谁好；语文小天地二；写话与习作 学写一两句话； ⑨丁一小写字；⑩王冕学画；⑪画风；⑫笔；语文小天地三； ⑬棉鞋里的阳光；⑭故乡的小桥；⑮电影票；语文小天地四；写话与习作 学习制定作息计划； ⑯自读课文 明天还有明天的事；⑰自读课文借生日。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥266 个、图片≥359 幅、互动游戏≥47 个、文字活动方案≥78 个、音频≥1 个。 6、七年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①长度单位；②表内乘法（一）； ③认识时间（四）；综合与实践；⑤总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥101 个、图片≥155 幅、互动游戏≥76 个、文字活动方案≥57 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统七年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·七年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 1、七年级上教学用具包 1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 七年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 制订日常活动计划≥73 项、执行活动计划≥21 项、关爱父母≥126 项、独自在家时的安全≥23 项、火灾和溺水的预防与应对≥36 项、	
--	--	--	---	--

			身边的社区服务≥25 项、来自社会的关爱≥21 项。 1.3.2 七年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 老槐树≥31 项、生物角≥20 项、一株紫丁香≥19 项、学查字典一部 首查字法≥6 项、语文天地（一）≥18 项、山行≥15 项、秋风起≥ 37 项、水培绿萝≥15 项、语文小天地二≥6 项、写话与习作学写一 两句话≥1 项、丁一小写字≥25 项、王冕学画≥15 项、画风≥20 项、棉鞋里的阳光≥28 项、故乡的小桥≥22 项、电影票≥14 项、语 文小天地四≥4 项、写话与习作 学习制订作息计划≥2 项。 1.3.3 七年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 长度单位≥10 项、表内乘法（一）≥6 项、认识时间（四）≥57 项、综 合与实践≥1 项、总复习≥13 项。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、 《生活语文》、《生活数学》教材。 培智教学系统·七年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部 分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵 犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材七年级下《生活适应》《生活语文》《生活数 学》设计和制作的教育教学资源。 4、七年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①文明就餐；②合理着装；③与父母沟通；④突发疾病的应对与预 防； ⑤意外伤害的应对与预防；⑥生活在社区；⑦社区志愿服务。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥71 个、图片≥232 幅、 互动游戏≥16 个、文字活动方案≥63 个、音频≥1 个。 5、七年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①让我们荡起双桨；②我选我；③通知；④坏事变好事；语文小天 地一； ⑤忆江南；⑥雷雨；⑦明信片；⑧公园导览图；语文小天地二；写 话与习作 列清单； ⑨雷锋叔叔，你在哪里；⑩扫墓；⑪朱德的扁担；语文小天地三； ⑫田家四季歌；⑬守株待兔；⑭劳动倡议书；⑮千人糕；语文小 天地四；写话与习作 学写留言条； ⑯自读课文 春天来了；⑰自读课文 动物王国开大会。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥266 个、图片≥408 幅、 互动游戏≥36 个、文字活动方案≥81 个、音频≥2 个。 6、七年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： ①表内乘法（二）；②线段与直线； ③轴对称图形；综合与实践；④总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥86 个、图片≥105 幅、 互动游戏≥62 个、文字活动方案≥101 个。 7、资源说明	
--	--	--	---	--

			拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·七年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 1、七年级下教学用具包 1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 七年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 文明就餐≥52 项、合理着装≥41 项、与父母沟通≥29 项、突发疾病的应对与预防≥40 项、意外伤害的应对与预防≥63 项、生活在社区≥61 项、社区志愿服务≥37 项。 1.3.2 七年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 让我们荡起双桨≥37 项、我选我≥8 项、通知≥9 项、语文天地（一）≥3 项、忆江南≥6 项、雷雨≥20 项、明信片≥19 项、公园导览图≥2 项、语文天地（二）≥4 项、写话与习作列清单≥2 项、雷锋叔叔，你在哪里≥23 项、扫墓≥22 项、朱德的扁担≥20 项、语文天地（三）≥18 项、田家四季歌≥13 项、守株待兔≥19 项、劳动倡议书≥8 项、语文天地（四）≥13 项、写话与习作：学写留言条≥1 项。 1.3.3 七年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 表内乘法（二）≥137 项、线段与直线≥22 项、轴对称图形≥55 项、综合与实践≥4 项、总复习≥33 项。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的七年级下教学用具检测报告复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
--	--	--	---	--

47	培智学生智慧资源系统 高段 8 阶	套	1	培智教学系统·八年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材八年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、八年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：青春期的生理变化；青春期的心理变化；合理膳食；学习就医；正确用药；突发事件的应对；保护个人信息；合理利用网络。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥85 个、图片≥290 幅、互动游戏≥8 个、文字活动方案≥70 个。 5、八年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：葡萄沟；黄山奇石；敕勒歌；◎语文天地；公交车站牌；居民身份证；学查字典——音序查字法；◎写话与习作 这儿真美；剪纸；学京剧；◎语文天地；一个小村庄的故事；失物招领；◎语文天地；◎写话与习作 寻物启事；我是什么；植物妈妈有办法；昆虫备忘录；◎语文天地；我要的是葫芦；骆驼和羊；◎语文天地；自读课文：雾在哪里；鹿角和鹿腿；黄继光。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥320 个、图片≥455 幅、互动游戏≥45 个、文字活动方案≥95 个。 6、八年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：数据的收集整理（一）；表内除法；长方体和正方体；认识时间（五）；◎综合与实践；总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥120 个、图片≥100 幅、互动游戏≥60 个、文字活动方案≥120 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供厂商出具的具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统八年级上检测报告复印件予以佐证。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·八年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0
----	----------------------	---	---	---

			读写速度：7~17MB/S。 三、教学用具： 1、八年级上教学用具包 1.1 规格约：230×330mm、185×260mm、140×170mm、370×520mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 八年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于：青春期的生理变化≥29 项、青春期的心理变化≥60 项、合理膳食≥65 项、学习就医≥45 项、正确用药≥10 项、突发事件的应对≥35 项、保护个人信息≥25 项、合理利用网络≥30 项。 1.3.2 八年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于：葡萄沟≥20 项、黄山奇石≥30 项、第一单元语文小天地≥10 项、公交车站牌≥10 项、居民身份证≥8 项、写话与习作 这儿真美≥8 项、剪纸≥15 项、学京剧≥20 项、第三单元语文小天地≥15 项、一个小村庄的故事≥25 项、失物招领≥25 项、第四单元语文小天地≥25 项、写话与习作 寻物启事≥1 项、我是什么≥20 项、植物妈妈有办法≥20 项、第五单元语文小天地≥25 项、我要的是葫芦≥23 项、骆驼和羊≥25 项、第六单元语文小天地≥4 项。 1.3.3 八年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于：数据的收集整理（一）≥12 项、表内除法≥58 项、长方体和正方体≥10 项、认识时间（五）≥13 项、综合与实践≥3 项、总复习≥8 项。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 培智教学系统·八年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）八年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、八年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①走近共青团；②加入共青团；③我们神圣的国土；④中华民族共同体；⑤我国的地形与气候；⑥建设美丽中国；⑦四大名著；⑧四大发明。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 59 个）、图片（不少于 326 幅）、互动游戏（不少于 9 个）、文字活动方案（不少于 67 个）、音频（不少于 18 个）。 八年级下册生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：①肥皂泡；②村居；③彩虹；④第一单元 语文天地；⑤我不能失信；⑥落花生；⑦第二单元 语文天地；⑧展品标牌；⑨说明书；⑩写话与习作 请假条；⑪胸有成竹；⑫画蛇添足；⑬第四单元 语文天地；⑭槐乡的孩子；⑮寒号鸟；⑯在希望的田野上；⑰第五单元 语文天	
--	--	--	--	--

			地；⑬八角楼上；⑭难忘的泼水节；⑮示儿；◎第六单元 语文天地；◎写话与习作 入团申请书；◎自读课文 ①燕子；②好天气和坏天气；③一个粗瓷大碗。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 315 个）、图片（不少于 160 幅）、互动游戏（不少于 74 个）、文字活动方案（不少于 103 个）、音频（不少于 1 个）。 6、八年级下册生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：①数据的收集整理（二）；②万以内数的认识；③千以内数的加减法；④圆柱体；◎综合与实践；⑤总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 105 个）、图片（不少于 193 幅）、互动游戏（不少于 58 个）、文字活动方案（不少于 126 个）。 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·八年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7-17MB/s。 三、教学用具： 1、八年级下教学用具包 1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 八年级下生活适应类用具内容包含但不限于：①走近共青团≥32 项；②加入共青团≥14 项；③我们神圣的国土≥18 项；④中华民族共同体≥40 项；⑤我国的地形与气候≥31 项；⑥建设美丽中国≥140 项；⑦四大名著≥24 项；⑧四大发明≥40 项。 1.3.2 八年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于：①肥皂泡≥14 项；②村居≥15 项；③彩虹≥3 项；◎第一单元 语文天地≥22 项；④我不能失信≥27 项；⑤落花生≥22 项；◎第二单元 语文天地≥11 项；⑥展品标牌≥9 项；⑦说明书≥6 项；◎写话与习作 请假条≥1 项；⑧胸有成竹≥22 项；⑨画蛇添足≥22 项；◎第四单元 语文天地≥15 项；⑩槐乡的孩子≥24 项；⑪寒号鸟≥21 项；◎第五单元 语文天地≥10；⑫八角楼上≥21；⑬难忘的泼水节≥19；◎第六单元 语文天地≥2；◎写话与习作 入团申请书≥2。 1.3.3 八年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于：①数据的收
--	--	--	--

				集整理（二）≥19；②万以内数的认识≥145；③千以内数的加减法≥21；④圆柱体≥28；⑤综合与实践≥8；⑥总复习≥12。 1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。	
48	培智学生智慧资源系统 高段9阶	套	1	培智教学系统·九年级上： 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）九年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、九年级上册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①学会分工和合作；②集体活动守规则；③没有共产党就没有新中国；④建设社会主义新中国；⑤改革开放展宏图；⑥开创新时代。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥27个）、图片（≥90幅）、互动游戏（≥3个）、文字活动方案（≥20个）。 5、九年级上册生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：①李时珍；②曹冲称象；③语文天地；④给家乡孩子的信；⑤游子吟；⑥我不是最弱小的；⑦语文天地；⑧写话与习作 写日记；⑨购物小票；⑩乘车信息；⑪火烧云；⑫观潮；⑬海滨小城；⑭语文天地；⑮写话与习作 观察记录表；⑯花钟；⑰读不完的大书；⑱夜间飞行的秘密；⑲语文天地；⑳不懂就要问；㉑手术台就是阵地；㉒语文天地；㉓写话与习作 写出一个人的主要特点；自读课文 ①爬天都峰；②我家的杏熟了；③我们奇妙的世界。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥155个）、图片（≥165幅）、互动游戏（≥20个）、文字活动方案（≥45个）。 6、九年级上册生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：①分数的初步认识；②小数的初步认识；③百分数的初步认识；④认识方位；⑤综合与实践；⑥总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥45个）、图片（≥58幅）、互动游戏（≥40个）、文字活动方案（≥51个）。 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·九年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。	

				培智教学系统·九年级下 一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）九年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于15个）、图片（不少于50幅）、互动游戏（不少于2个）、文字活动方案（不少于16个）。 5、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元；③写话与习作；④第三单元；④第四单元；⑤写话与习作；⑤第五单元；⑥第六单元；⑥写话与习作；⑦自读课文。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于100个）、图片（不少于106幅）、互动游戏（不少于10个）、文字活动方案（不少于38个）。 6、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元；③第三单元；④第四单元；⑤综合与实践；⑤总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于37个）、图片（不少于46幅）、互动游戏（不少于35个）、文字活动方案（不少于48个）。 7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。 8、功能说明 “培智教学系统·九年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。 二、硬件部分： 存储容量：16G×3个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。	
49	培智学生智慧资源评估系统初级1阶	套	1	培智课程测评系统·一年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。	

			1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 750 道题目，覆盖培智课程测评系统·一年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 1950 张高清图片、1150 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 750 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 1950 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。	
--	--	--	--	--

				音频库：至少 1150 个标准化音频（MP3 格式，采样率 $\geq 44.1\text{kHz}$ ），包含朗读、提示音等。	
50	培智学生智慧资源评估系统初级 2 阶	套	1	培智课程测评系统·二年级： 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 670 道题目，覆盖培智课程测评系统·二年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 1770 张高清图片、1100 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配：	

				支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 670 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 1770 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 1100 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
51	培智学生智慧资源评估系统初级 3 阶	套	1	培智课程测评系统·三年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 900 道题目，覆盖培智课程测评系统·三年	

				级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 2400 张高清图片、1600 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 900 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 2400 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 1600 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
52	培智学生智慧资源评估系统初级 4 阶	套	1	培智课程测评系统·四年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有	

				趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 1100 道题目，覆盖培智课程测评系统·四年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 2900 张高清图片、2000 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 1100 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 2900 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 2000 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
53	培智学生智慧资源评估系统初级 5 阶	套	1	培智课程测评系统·五年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表	

			2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 1300 道题目，覆盖培智课程测评系统·五年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 3200 张高清图片、2400 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 1300 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 3200 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 2400 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
54	培智学生智慧资源评估	套	1	培智课程测评系统·六年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生

系统初级 6 阶			在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 1230 道题目，覆盖培智课程测评系统·六年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 3200 张高清图片、2190 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持：	
----------	--	--	---	--

				服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 1230 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 3200 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 2190 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
55	培智学生智慧资源评估系统初级 7 阶	套	1	培智课程测评系统·七年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式： ①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 550 道题目，覆盖培智课程测评系统·七年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 1400 张高清图片、800 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音	

				频)。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器, 包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持, 确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配: 支持 iOS 和 Android 设备, 采用响应式设计, 兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化, 确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持: 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux, 提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库: 至少 550 道题目, 按年级、单元分类, 符合人教版教材及课标。 图片库: 至少 1400 张高清图片 (分辨率$\geq 1280 \times 720$)。 音频库: 至少 800 个标准化音频 (MP3 格式, 采样率$\geq 44.1\text{kHz}$), 包含朗读、提示音等。	
56	培智学生智慧资源评估系统初级 8 阶	套	1	培智课程测评系统·八年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求, 在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效, 灵活调整个性化教学方案与目标。需包含: 测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式: 系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找; 1.2 便捷的查看操作: 点击查找到的量表, 即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建: 系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建: 支持教师完全根据自身教学需求, 自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型, 包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式: ①支持手动测评 (教师手动录入) 与自动测评 (系统智能组卷), 可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板, 支持教师自定义量表 (含题型、难度、评分规则等) 2.3 测评形式: 融合文字、图片、音频、游戏化互动 (如动漫场景)、辅助提示 (语音/视觉提示) 等多种形式, 确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告, 含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。	

				3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 550 道题目，覆盖培智课程测评系统·八年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 1390 张高清图片、800 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 550 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 1390 张高清图片（分辨率$\geq 1280 \times 720$）。 音频库：至少 800 个标准化音频（MP3 格式，采样率$\geq 44.1\text{kHz}$），包含朗读、提示音等。	
57	培智学生智慧资源评估系统初级 9 阶	套	1	培智课程测评系统·九年级 该项测评应紧密贴合培智学生的学习特性与需求，在精准评估学生在《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》课程中的学习成效，灵活调整个性化教学方案与目标。需包含：测量表功能包括测评量表、测评类型、测评报告 1. 测评量表 1.1 多样化查找方式：系统支持用户按照名称、科目、创建时间、量表类型等多种条件对测量表进行精准查找； 1.2 便捷的查看操作：点击查找到的量表，即可进入详细查看页面。 1.3 模板量表创建：系统为教师提供丰富的模板量表创建选项。 1.4 自定义量表创建：支持教师完全根据自身教学需求，自主创建个性化量表 2. 测评类型 2.1 支持 10 种以上测评类型，包括但不限于课前测、课后测、单元测、期中/期末测、阶段测、入学测、专项测、个人测、集体测。 2.2 测评方式：	

			①支持手动测评（教师手动录入）与自动测评（系统智能组卷），可自由切换。 ②内置符合课标及教材的标准化测评模板，支持教师自定义量表（含题型、难度、评分规则等） 2.3 测评形式：融合文字、图片、音频、游戏化互动（如动漫场景）、辅助提示（语音/视觉提示）等多种形式，确保测评高效有趣。 3. 报告生成 3.1 一键生成图文并茂的测评报告，含学生能力分析、短板诊断、提升方案建议。 3.2 提供复测量表模板，支持周期性跟踪测评及数据对比分析。 3.3 多维统计：支持班级/个人成绩分析、知识点掌握率统计、进步趋势可视化图表。 3.4 数据导出：测评报告及分析数据可导出为 PDF 格式。 4. 资源管理模块 4.1 题库资源：至少包含 540 道题目，覆盖培智课程测评系统·九年级上知识点，支持按年级、单元、难度分类检索。 4.2 多媒体资源：至少包含 1400 张高清图片、820 个标准化音频文件，支持教学场景化应用。 4.3 扩展性：支持后续资源增量上传与管理（如新增题目、图片、音频）。 5. 技术参数 5.1 浏览器支持 兼容主流浏览器，包括 Chrome、Firefox、Edge。 提供 HTML5 兼容支持，确保跨浏览器正常运行。 5.2 移动端适配： 支持 iOS 和 Android 设备，采用响应式设计，兼容不同分辨率。 提供移动端 Web 访问优化，确保流畅交互体验。 5.3 操作系统支持： 服务器端支持 Windows Server、Linux 等主流操作系统。 客户端支持 Windows、macOS、Linux，提供跨平台体验。 5.4 资源内容要求 题目库：至少 550 道题目，按年级、单元分类，符合人教版教材及课标。 图片库：至少 1400 张高清图片（分辨率≥1280×720）。 音频库：至少 820 个标准化音频（MP3 格式，采样率≥44.1kHz），包含朗读、提示音等。	
58	特教智能点读笔	套	30	特教智能点读笔配套培智学校义务教育实验教科书 1-6 年级《生活语文》《生活数学》《生活适应》（人教版），将教材转化为有声教材。 一、主要技术参数 1、摄像头：≥30 万，≥100 度广角摄像头 2、TF 卡内存：≥8G

				3、锂电池：$\geq 380\text{mAh}$ 4、整机功耗：$70\text{mAh}\sim 300\text{mAh}$ 5、扬声器：8Ω，1.5W 定制喇叭 6、充电器输出：5V (务必使用正规充电器) 二、装箱单 1、特教智能点读笔：1 支 2、数据线：1 条 3、说明书：1 本 4、保修卡：1 本 三、按键功能说明 1、支持开关键，也是暂停键：长按 2 秒，即可开机或关机；播放语音时短按此键，暂停播放，再按则继续。 2、支持选书键，也是确认键：播放提示按选书键确认时，短按此键确认；长按此键，可顺序播报笔中图书名称，根据提示再短按此键确认选书。 3、支持音量键，也是整读键：短按此键，可循环调节音量大小；长按此键，支持部分图书的所有音频的整读播放。 4、支持复读键，也是跟读键：点读后，短按此键，可复读 (若有中文翻译语音则为翻译)；点读后，长按此键不放，可录音跟读，松开后即可与原声对比。 5、工作指示灯：开机后，蓝灯长亮，点读操作时闪烁；充电时，红灯长亮，充满后红灯熄灭。 6、触控笔头：按下听到语音播放后再提起。 7、耳机孔：用于 3.5mm 的耳机使用。 8、USB 口：用于充电或点读笔连接电脑。 9、MIC：置全指向型录音麦克风。 #10、特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的 CMA 或 CNAS 资质的检测机构出具的特教智能点读笔检测报告。 (注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件)	
59	沙盘、沙画一体机	套	1	1、沙画台结构钢木结合：沙画台箱体为实木加工；整体参考尺寸：$1150\times 600\times 280$ (各$\pm 5\text{mm}$)；外壳厚度 $25\pm 2\text{mm}$，隔板厚度 $18\pm 2\text{mm}$ 3、沙画台结构放置沙画机的位置：低位 $618\pm 5\text{mm}$；高位 $1268\pm 5\text{mm}$ 3、沙画台结构，冷轧钢板，喷塑。方形立柱，厚度 1.2mm ($\pm 0.1\text{mm}$)。立柱尺寸 $50\times 50\text{mm}$、$60\times 60\text{mm}$、$70\times 70\text{mm}$ (各$\pm 0.3\text{mm}$)。 4、沙画台结构地脚，冷轧钢板，厚度 $1.2\pm 0.1\text{mm}$。地脚截面长方形最大尺寸 $30\times 80\text{mm}$ ($\pm 1\text{mm}$)，地脚截面最小尺寸 $20\times 80\text{mm}$ ($\pm 1\text{mm}$)，地脚总长度 740mm ($\pm 5\text{mm}$) 5、摄像沙画台：铝合金结构设计；外框采用铝合金专用型材制作，ABS 工程塑料圆弧包角处理，外形参考尺寸：$780\times 500\times 110\text{mm}$ (各$\pm 2\text{mm}$)，自带光学摄像机及视频输出功能，一体化设计，臂架具有伸缩、转向、定位功能，摄像机具有水平、垂直旋转调节 180 度 (± 1 度) 和 90 度 (± 1 度) 调节功能，12V 供电，控制面板对摄像机具有放大、缩小等功能按键设计，高清信号输出。本产品为独立设计	

				成品，并与沙画专用桌台组合、分解使用。视频传输方式必须采用同轴高清数字信号，防止同室大屏显示信号拖尾现象，影响教学，拒绝网络摄像头传输方式。 #6、特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供厂商出具的“摄像沙画台”产品蓝光危害无害检测报告，提供检测报告。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
60	智能手部精细训练系统	套	1	第一部分： 产品功能： 中央控制单元作为特殊儿童智能手部精细训练设备，最大的亮点是运用 AR 识别技术将实际空间操作和屏幕中的强化反应相连接，用趣味的方式锻炼儿童认知能力、反应能力、动手能力和沟通能力。认知能力训练通过识别匹配卡片，训练儿童配对以及对数的理解与运用，模拟自动售卖机，识别真实钱币，贴近日常生活，建立儿童交换意识，锻炼儿童使用钱币购买物品。沟通方面通过直观的图片辅助儿童建立沟通意愿和主动性，促进功能性沟通，同时家长可根据实际情况增减图片或调整顺序，充分体现了个别化训练。 独立控制单元是一组特殊儿童智能手部精细训练产品，由五个外观可爱的“胶囊”组成。独立控制单元最大的亮点是通过记录每个手指运动的时间与速度，帮助了解手部所需要的锻炼。五款不同的训练器对应不同的训练内容，需要手指不同的动作操作，如按、拨、滑动、旋转等，同时不局限于某一个手指的训练，也可多手指同时操作，锻炼反应能力、手眼协调能力，开发小肌肉灵活性及独立性，对智力的发展起重要作用。 适用人群： 多动及注意力缺陷、普通儿童、小肌肉缺陷、注意力缺陷、自闭症、学习困难、智力发育迟缓、情绪行为障碍、脑瘫儿童等特殊儿童 第二部分 产品参考规格参数 1. 中央控制器（SAT）： 响应时间在 8MS-10MS 之间；具备 10 点电容触控屏幕、可移动携带；同时具有 WIFI 和蓝牙连接功能。 2. 独立控制组（SFER）： #医用级环保 ABS 材质外壳组合磨砂纹软胶式独立按钮。（需提供厂商出具的检验报告复印件、报告中须明确体现本参数功能。） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 控制器高度 59mm±10%，宽度、厚度分别为 28mm±10%，重量为 100g±10% 响应时间 100MS±10%。 触控区域可承受 100 万次以上的下压或者滑动操作。 具有蓝牙连接功能，连接距离可达到 10 米以上。 支持 USB 充电方式与快速充电方式，续航时间 4 小时及以上。 #通过操作者运用按钮、拨动、旋转、摇杆、滑杆多种便携式控制器，实现了控制屏幕中主目标体进行互动训练的功能。（需提供厂	

				商出具的软件产品测试报告复印件、报告中须明确体现本参数功能） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 3. 训练配件： 带有底座，显示模块与桌面成 110° 角，符合力学设计。 符合视觉科学。 前置 500 万像素摄像头 卡片：包括图形、食物、数字三类。超过 30 种卡片。 配件教学卡：144 个。 4. 中央控制器（SAT）训练软件 #通过 AR 识别技术，实现了对真实钞票的识别功能。通过利用不同选择的配件卡片放在识别区域，实现了完成训练指令的功能。（需提供厂商出具的软件产品测试报告复印件、报告中须明确体现本参数功能） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 训练儿童有目标的选取特定实物的能力，锻炼儿童判断、分析、选择、认知以及反应能力，锻炼儿童对数字的理解与运用。 #通过成绩单模块，实现了实时成绩计算及随时查看功能。（需提供厂商出具的检验报告复印件、报告中须明确体现本参数功能） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 5. 独立控制组互动模块（SFER）训练软件 通过训练模块，实现了每个模块对应一个独立控制器的功能。 #通过互动模块，实现了记录每个手指运动的时间与速度进行手部训练的功能，锻炼手指灵活性以及手眼协调等综合能力。（需提供厂商出具的检验报告复印件、报告中须明确体现本参数功能） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件） 具有数据采集分析功能。 6. 语音转写 #通过语音识别模块，实现了对语音进行捕捉与识别并实时将语音转换成文字的功能。（需提供厂商出具的软件产品测试报告复印件、报告中须明确体现本参数功能） （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
61	园林绿化种植工具套装	套	6	包含农用工具 7 件套，耙子，铲子、手套、小锄头、大钢铲、大锄头	
62	修剪园艺专用刀（小）	把	10	苗圃修剪、树枝修剪、花卉修剪	
63	修剪园艺专用刀（大）	把	5	苗圃修剪、树枝修剪、花卉修剪，大鲨鱼口、铝合金杆、修剪直径 6.5CM 以内， 长度：约 75cm（±3cm）， 重量：约 1.5kg， 手柄材质：防滑包胶手柄， 刀头：SK5 钢刀头	

64	修剪园艺篱笆剪	把	5	产品名称：波浪刀 刃口材质：SK5 钢刀头 手柄材质：包胶手柄 产品长度：60cm（±3cm） 产品净重：约 0.88kg	
65	打药机	台	3	电池：约 12V12Ah 直喷射程：3-4 米 电池续航：3-4 小时 药管长度：20 米高压管 电动收线，双泵双开关，单开直喷约 3 米（续航约 4.5 小时），双开直喷约 4 米（续航约 3 小时）， 总机重约 30KG, 双开最长可带约 50 米管	
66	割草机	台	3	切割宽度：400mm（±25mm） 切割高度：25-70mm 可调档位 6 档 草框容量：约 45L 充电时间：约 2h/块 续航时间：80min 左右 空载转速：3500rpm 重量：约 15kg 包装参考尺寸：84×48.5×34cm（各±3cm） 参考面积：300-500m ²	
67	人工光水培植物生长架	台	4	1. 外框架为喷涂冷轧钢材材质，通体立柱，卡扣式结构设计，稳固耐用，方便安装维护，承重力约 300kg； 2. 参考尺寸 1200（L）×500（W）×1830（H）mm（各±20mm）；实用四层，层板材料厚度≥0.5mm，立柱及横撑全钢厚度≥1.5mm；一体化成型框架包装，免拆卸安装。 3. 输入电压 220-240V，工作电压 24V，功率约 450W，电源变压器约 600W，净重约 50Kg； 4. 水盘材质为 PP 发泡板，厚度≥10mm，深度≥8cm； 5. 共 3 层种植层，每层高度约 35cm，种植孔直径约 32mm，每层可种植 32 棵； 6. LED 植物照明灯条为全光谱白光，灯珠使用寿命 20000 小时以上，发光角度约 120°，每条功率约 30W，共 12 条植物照明灯；采用磁铁吸附式安装； 7. 每层光强（PPFD）在 30cm 高度≥180umol/m ² /s， 8. 光强可从 0 到 100%（以 1%幅度增减）； 9. 每个种植层可单独调控光照时长从 0 到 24 小时（以 1h 幅度增减）； 10. 每个种植层光照启动时间（00：00-24：00）可调（以 min 增减）； 11. 水泵功率约 24w，内置液位检测传感器，缺水时发出蜂鸣报警声，水泵启动及关闭时长可按秒，分，时三级调整； 12. 每层种植层侧部安装 1 个风扇，功率约 1W，外部覆盖不锈钢网，	

				确保安全，在灯光开启，温度$\geq 25^{\circ}\text{C}$时自动启动；灯光关闭后，风扇每小时工作 10 分钟； 13. 自带 pp 材质储液箱，容量$\geq 40\text{L}$； 14. 实现物联网智能控制开关定时控制，物联网控制具有断网记忆功能，参数设定后不受网络或断电因素影响而中止 15. 以上功能可全部通过手机小程序操作调控；	
68	智慧鱼菜共生系统	台	4	1. 参考尺寸：1200$\times$550$\times$1450mm（各$\pm 20\text{mm}$）； 2. 整体结构由下到上依次为底柜（内置过滤过滤仓及控制系统），种植层，LED 植物灯，鱼缸。 3. 鱼缸为透明玻璃，玻璃厚度$\geq 12\text{mm}$，尺寸 1200$\times$550$\times$350mm（各$\pm 20\text{mm}$）； 4. 可水培种植 30 棵植物；含 4 根 30W 植物 LED 照明灯，暖白色仿太阳光谱，高透明耐磨灯罩，防水等级 65，串联并排安装； 6. 含自动过滤分解系统； 7. 含水泵约 24W，流量$\geq 2000\text{L/H}$，24h 不间断工作，含蓄电池，断电自动供电； 8. 含鱼食，生化材料，硝化细菌，过滤棉，鱼网等耗材； 9. 可在小程序上控制植物照明灯开关时长，光照强弱，可以查看水质参数	
69	自动水肥一体化系统	套	1	1. 配落地式配电防腐木控制柜 1000$\times$500$\times$1200mm（各$\pm 20\text{mm}$），防水； 2. 含微电脑控制器，CPU 处理器内核≥ 32 位，主频$\geq 72\text{MHz}$，运算速度$\geq 1.25\text{DMips/MHz}$。RS485 Port 对接水肥传感器、土壤传感器；RS485 Port 实时采集水肥的温度、EC、PH，以及土壤的温度、水分、EC 等参数；ADC Port 对接液位传感器，Switch Port 实时监测液位状态； 3. 内置 WiFi 网盒，对接微电脑控制器，接收微电脑控制器上传来的数据进行解析后打包上传至云端服务器； 4. 内置电源适配器，AC220-230V 市电转换输出 DC24 约 300W 直流电，微电脑控制器、WiFi 网关（WiFi 盒）、电磁阀等提供工作电源； 5. 电源适配器具备漏电保护、过流保护、过热保护； 6. 内置三种浇灌模式：时序，自动，手动，可自由选择； 7. 内置≥ 2 个比例施肥器，比例范围 0.2%-2%，流量 20-2500L/h，工作水压 0.2-6kg； 8. 内置≥ 2 个营养液桶，PP 材质，$\geq 20\text{L}$	
70	水质数据搜集系统	套	1	EC, PH, 温度，测定范围：pH: 0$\sim$14pH, EC: 0$\sim$2000$\mu\text{S/cm}$，温度：$-30\sim 70^{\circ}\text{C}$ 准确 度：$\pm 0.02\text{pH}$；$\pm 1.5\%\text{FS}$；$\pm 0.2^{\circ}\text{C}$；防水等级 IP68，信号输出长度≥ 20 米，工作环境：温度：0$\sim$60$^{\circ}\text{C}$；湿度：$\leq 100\%\text{RH}$	
71	摄像头	个	3	像素：≥ 400 万 1080p 焦距：2.8mm 旋转：180°	

				配备声光告警与双向语音功能 IP66 级防水防尘	
72	储液桶	个	2	参考容积：≥500L， 材质：塑料 功能：含水位传感器，配合电磁阀控制，缺水自动补水，满水自动停水	
73	阶梯型水培种植架	套	2	参考尺寸：2000×900×1400mm（各±20mm） 1. 结构：约 3.8×3.8cm 不锈钢焊接 A 字型支架×2，中间采用约 25mm 方形不锈钢管连接；种植管道按 2、2、2、2 型排布方式，上下共计 4 层，每层 10 个种植孔，共计 80 个种植孔。 2. 种植管道：直径约 75mm，厚度约 2.5mm 的 PVC 专用植物种植管道， 3. 每条管道含有可拆装式的冲洗口，可拆装式观察口。 4. 进水方式：配套上水 U-PVC 管道（约 32cm），U-PVC 回水管道（直径约 50cm），上水管道处安装手动开关球阀，可手动调节上水量。 5. 循环方式：采用潮汐灌溉方式，利用管道循环供给水肥。 6. 供液方式：集中供液或单独供液，水由母液桶中抽出，回流至母液桶，母液桶不透光，减少青苔； 7. 种植方式：采用高效利用空间的立体种植方式，用约 45×45mm 定植篮和海绵块方式固定植物，适合种植蔬菜、花卉、中草药等常规品种。	
74	平铺式水培种植架	m ²	1	参考尺寸：4000×800×750mm（各±20mm） 1. 结构：约 3.8×3.8cm 不锈钢焊接 A 字型支架×4，中间采用约 25mm 方形不锈钢管连接； 2. 种植管道：12 根，2m 长直径约 75mm，厚度约 2.5mm 的 PVC 专用植物种植管道， 3. 每条管道含有可拆装式的冲洗口，可拆装式观察口。 4. 进水方式：配套上水 U-PVC 管道（直径约 32cm），U-PVC 回水管道（直径约 50cm），上水管道处安装手动开关球阀，可手动调节上水量。 5. 循环方式：采用潮汐灌溉方式，利用管道循环供给水肥。 6. 供液方式：集中供液或单独供液，水由母液桶中抽出，回流至母液桶，母液桶不透光，减少青苔； 7. 种植方式：采用高效利用空间的立体种植方式，用约 45×45mm 定植篮和海绵块方式固定植物，适合种植蔬菜、花卉、中草药等常规品种。	

75	智慧农业控制平台	套	1	1. 云端服务平台，可供多用户共享； 2. 设备兼容工业物联网协议规范；系统支持 2.4GHzwifi、RS485 通信接口； 3. 平台支持远程终端与设备实现无线 WiFi 对接云端服务器通信，水泵和植物补光灯控制模式可远程切换（手动控制、时间定时控制两种模式），风扇控制模式可远程切换（手动控制、传感控制两种模式）。户外水肥浇灌三种控制模式可远程切换（手动控制、传感智控、阶梯时间段定时控制三种模式）。 4. 互联网智能链接，实现云端软件平台监测传感器数据及负载运行状态，远程控制负载作业，可控制水泵、补光灯、风扇等设备。 5. 平台具备一体化视频集成功能，提供图片定时抓拍和实时视频直播窗口。 6. 平台自动监测分析空间环境、水肥，土壤等传感数据因子，可直观查看到数据变化的曲线统计图，并且可以按照每小时/每天/每月时间点导出 EXCEL 格式的数据统计表。 7. 终端平台含 APP 及手机小程序两种；	
76	给水硬管	米	50	参考规格：≥25mm 材质：PVC 含转接头及胶水。具有优异的耐酸、耐碱、耐腐蚀性。管材内壁光滑，粗糙系数低，流体阻力小。	
77	滴灌带	米	100	参考规格：孔直径约 0.2mm，孔间距约 10cm 含堵头及转接头	
78	水泵	个	1	电压：220-240V QDX1.5-16 功率：≥150w	
79	土壤墒情收集系统	个	1	RS485 传输，土壤温度（-35-80℃）湿度（0-100%）电导率（0-10ms/cm）	
80	超级 5 合一环境传感器（小型气象站）	个	1	大气温湿度，风速，风向，二氧化碳含量风速 0-60m/s, 精度±1m/s, 风向 16 方位，温度-30-70℃，精度±0.3℃，湿度 0-100%，精度±3%，大气压 50-110Kpa，精度 15 位，二氧化碳含量 0-5000ppm，精度±20ppm	
81	基质育苗套装	套	50	含育苗盒≥1 个，基质育苗块≥12 个，喷壶≥1 个，标签≥1 个，镊子≥1 个	
82	水培育苗套装	套	50	含育苗盒≥1 个，育苗海绵≥1 个，喷壶≥1 个，标签≥1 个，镊子≥1 个	
83	水培种苗	套	1	花卉幼苗、蔬菜幼苗、果菜幼苗（两叶一心），满足整个场地水培种植设备种植量要求	
84	营养液	升	50	含植物生长必须的 13 种营养元素	
85	运输费	次	1	含设备运输、保险、搬运服务	

86	安装费	次	1	铺设自动浇水、施肥管道、设备安装调试服务	
87	运动组合浮弹架	套	1	1、参考尺寸：长 2800mm×宽 1800mm×高 2400-2650mm（各±50mm）； 2、钢架承载：额定承载≥100kg； 3、保护套：内部防撞软包，表面优质 PU 皮； 4、本产品主体由高强度优质钢材拼接而成，承重能力优良，表面处理采用喷塑高温附着技术； 5、滑行秋千：优质轨道，优质滑块，滑行通畅顺滑，承载能力优良。	
88	多功能感觉统合综合训练架（秋千架）	套	1	1、参考尺寸：长 2800mm×宽 1800mm×高 2400mm（各±50mm）； 2、本产品主体由优质钢材组成，单点承重≥80kg，结构稳定； 3、本产品可选配底板（用于地面不能固定的室内，如：地暖）； 4、配置≥9 个不锈钢吊环，且每个吊环载重≥200kg，； 5、训练架整体载重≥500kg； 6、产品主立柱外框配有环保软包； 7、钢架脚板保护垫：厚度≥4.5CM；PU 皮革和 EPE 高分子发泡棉； 8、产品安全、产品结构、产品外观符合于 JY 0001-2003 教学仪器设备产品一般质量要求；	
89	前庭平衡觉转动训练器	套	1	1、参考尺寸：ø600mm×高 800mm（±30mm）； 2、材质：外层：PU 皮革，软体：EPE 高分子发泡棉；主体：18mm 多层板； 3、配安全保护腰带一条； 4、安全载重≥80kg。	
90	前庭平衡觉垂直训练器	套	1	1、参考尺寸：ø200mm×高 1000mm（±30mm）； 2、材质：外层：PU 皮革，软体：EPE 高分子发泡棉；主体：18mm 多层板； 3、安全载重≥80kg。	
91	前庭平衡觉综合训练器	套	1	1、参考尺寸：长 1200mm×宽 650mm（±30mm）； 2、材质：外层：PU 皮革，软体：EPE 高分子发泡棉和海绵组成；主体：18mm 多层板。 3、2kn 安全扣 2 个； 4、安全载重≥80kg。	
92	秋千升降吊绳套件	套	4	1、参考尺寸：长 1500mm（±50mm）； 2、承重量≥200kg； 3、ø10mm 安全绳，不锈钢挂圈，专业升降器； 4、2kn 安全扣 1 个。	
93	秋千旋转吊绳套件	套	1	1、参考尺寸：长 1500mm（±50mm）； 2、承重量≥200kg； 3、ø10mm 安全绳，不锈钢挂圈； 4、2kn 安全扣 1 个。	

94	车轮滚筒	套	1	1、参考尺寸：$\phi 1100\text{mm} \times \text{高 } 600\text{mm}$（$\pm 30\text{mm}$）； 2、材质：外层：PU 皮，软体：EPE 高分子发泡棉； 3、最大承重$\geq 80\text{kg}$。	
95	弹弹床	套	2	1、参考尺寸：$\phi 1070\text{mm} \times \text{高 } 250\text{mm}$（$\pm 10\text{mm}$）； 2、材质：主体优质钢材； 3、弹弹床连软垫围边； 4、最大承重：$\geq 100\text{kg}$。	
96	七件套攀爬组合（带电子）	套	1	1、≥ 4 款不同攀爬器材共同组成的立体攀爬组件； 2、整套器材包括木框、魔术黏贴背板绳梯（2 套）、魔术黏贴背板木梯（2 套）、攀岩墙（1 套），软垫尼龙带织网（2 套）； 3、参考尺寸：长 $3000\text{mm} \times \text{宽 } 1800\text{mm} \times \text{高 } 2650\text{mm}$（各$\pm 50\text{mm}$）； 4、输入电压：220VAC 工作电压：12VDC； 5、额定功率：$< 35\text{W}$； 6、产品≥ 8种模式，≥ 64 种声音切换； 7、单款攀爬器材承重：$\geq 120\text{kg}$； 8、本产品主体由高强度优质钢材装配而成，承重能力优良，表面处理采用喷塑高温附着技术。 主控箱： 9、可查询攀爬到达时间； 10、材质：ABS 与 Pmma 复合材料，工艺：一体成型，表面无油漆，安全环保； 11、参考尺寸：长 $550\text{mm} \times \text{宽 } 400\text{mm} \times \text{厚 } 70\text{mm}$（各$\pm 10\text{mm}$）； 12、支持 USB 热插拔，音乐可更换； 13、外置程序升级口一个； 14、产品安全、产品结构、产品外观符合于 JY 0001-2003 教学仪器设备产品一般质量要求；	
97	计数蓝板	套	1	1、木质电子箱 1 件； 2、阻燃材料软包保护套 1 件； 3、输入电压：220VAC 工作电压：12VDC； 4、额定功率：$< 40\text{W}$； 5、篮筐 1 个； 6、皮球 1 个； 7、尺寸：篮板：定制； 8、产品≥ 2种模式，≥ 20 种声音切换。	
98	本体目标训练器（前庭本体统合训练器）	套	1	1、参考尺寸：垫子：长 $3000\text{mm} \times \text{宽 } 1000\text{mm}$（各$\pm 50\text{mm}$）$\times \geq$厚 50mm，游戏箱：长 $900\text{mm} \times \text{宽 } 600\text{mm} \times \text{厚 } 120\text{mm}$（各$\pm 20\text{mm}$）； 2、工作电压：AC220-240V； 3、产品≥ 4种模式，至少包含：训练模式、引导模式、计时模式及倒计时模式； 4、功率：约 35W； 5、语音及音乐下载接口一个； 6、音源类别：≥ 3 类，音源数量：≥ 9 种； 7、支持 USB 热插拔，音乐可更换； 8、操控屏一张：≥ 4.3 寸电容触摸屏，可进行音量加/减，模式加/	

				减调节; 9、外置程序升级口一个; 10、产品安全、产品结构、产品外观符合于 JY 0001-2003 教学仪器设备产品一般质量要求;	
99	叮当浪桥	套	1	1、参考尺寸:长 3000mm×宽 1000mm×高 1500mm (各±50mm); 2、桥架:优质木材框架,全方位软包保护,表面优质 PU 皮; 3、斜坡:优质木材框架,全方位软包保护,表面优质 PU 皮; 4、楼梯:优质木材框架,全方位软包保护,表面优质 PU 皮; 5、承重:≥80kg。	
100	大笼球	个	2	功能:适合孩子进行球上运动,躺、坐、卧、趴…等,提供前庭刺激,加强平衡能力,也适合大人进行球上健身运动,适于推、拍、滚的大型体能球具; 参考尺寸:ø900mm (±20mm)。	
101	凸点笼球	个	2	功能:适合孩子进行球上运动,躺、坐、卧、趴…等,提供前庭刺激,加强平衡能力,也适合大人进行球上健身运动,适于推、拍、滚的大型体能球具; 参考尺寸:ø850mm (±20mm)。	
102	中型触觉盘	套	1	5 大/5 小/眼罩/收拾袋;优质塑料+橡胶+防滑垫,柔韧安全;大小触盘有不同配对触点、刺激儿童皮肤接收器,可以锻炼孩子手脚配合能力;可训练孩子在游戏时的感知能力和识别能力。	
103	软体彩虹接龙(软体接龙组合)	套	1	1、四节跳马:1 套,参考尺寸:长 800mm×宽 400mm×高 600mm (各±20mm); 2、钻洞:1 套,参考尺寸:长 800mm×宽 800mm×高 700mm (各±20mm); 3、半圆:3 个,参考尺寸:长 1000mm×宽 500mm×高 250mm (各±20mm); 4、摇摇船:1 个,参考尺寸:长 800mm×宽 600mm×高 350mm (各±20mm); 5、U 型底座:2 个,参考尺寸:长 500mm×宽 250mm×高 350mm (各±20mm); 6、三步梯:1 个,参考尺寸:长 800mm×宽 400mm×高 300mm (各±20mm); 7、平衡木:1 个,参考尺寸:长 800mm×宽 400mm×高 200mm (各±20mm); 8、独木桥(三件套):2 套,参考尺寸:长 1000mm×宽 300mm×高 300mm (各±20mm); 9、软垫:3 个。参考尺寸:长 1600mm×宽 800mm (各±20mm)×≥厚 50mm; 10、材质:PU 皮+EPE+木质; 11、单个软件最大承重≥60kg。	
104	万象组合	套	1	1、半砖≥12 块,全砖≥8 块,平衡桥≥4 片,350mm 体能棒≥16 支,700mm 体能棒≥8 支,棒夹 12 个,豆袋≥10 个,四色手脚印≥12 对(手≥6 对.脚≥6 对),环夹≥12 个,600mm 体操圈≥4 个,	

				350mm 体操圈 ≥ 4 个，共 ≥ 114 件， 2、每套配操作手册一份。	
105	前庭平衡训练板	套	1	1、参考尺寸：长 600mm $\times$ 宽 250mm $\times$ 高 200mm（各 ± 10 mm）；误差范围： $\pm 5\%$ ； 2、材质：木质； 3、工作电压：DC12V 5、额定功率： ≤ 25 W； 6、具有无线充电功能，充满电后待机时间 ≥ 1 个月； 7、产品 $\geq$ 两种模式； 8、可通过音乐下载口更换音乐和语音； 9、可通过程序下载口升级功能； 10、承重： ≥ 80 kg； 11、产品安全、产品结构、产品外观符合于 JY 0001-2003 教学仪器设备产品一般质量要求； #12、针对第 8、9、11 项，需提供厂商出具的国家认可的第三方检测机构出具的检验检测报告扫描件。 （注：扫描件或复印件仅作为评分项，不做废标条件）	
106	滑梯	套	1	1、参考尺寸：长 2180mm $\times$ 宽 550mm $\times$ 高 420mm（各 ± 20 mm）； 2、最大承重 ≥ 80 kg； 3、材质：优质木材； 4、底座配锁制活动轮。	
107	滑行车	套	1	1、参考尺寸：长 420mm $\times$ 宽 650mm（各 ± 20 mm）；长 420mm $\times$ 560mm（各 ± 20 mm）；各一个； 2、最大承重 ≥ 70 kg； 3、材料： ≥ 50 mm 厚软垫表面，四侧防磨损尼龙边； 4、配件：每部滑行车配辅助活动配件-触觉垫 1 张。	
108	视觉创意几何拼板	套	1	1、背板：优质木材+金属板，EPE 高分子发泡棉+表面 PU 皮； 2、拼图软件：主体采用 EPE 高分子发泡棉造型，内部嵌有高强度磁钢，表面荧光布，在适当的光线下会自发光，手感舒适，色彩柔和； 3、参考尺寸：长 2000mm $\times$ 宽 1000mm（各 ± 50 mm） $\times \geq$ 厚 35mm；误差范围： $\pm 5\%$ ；	
109	数字毛毛虫	套	1	1、参考尺寸：长 300mm $\times$ 宽 300mm $\times$ 高 300mm（各 ± 20 mm） $\times 6$ 个； 2、材质：外层：PU 皮，软体：EPE 高分子发泡棉； 3、单个软件最大承重 ≥ 80 kg。	
110	40mm 厚纯色墙垫	平方	45	1、参考尺寸：长 1200mm $\times$ 宽 800mm（各 ± 40 mm） $\times \geq$ 厚 40mm； 2、材质：外层：PU 皮革（或 PVC 布），软体：EPE 高分子发泡棉。	
111	50mm 厚纯色地垫	平方	50	1、参考尺寸：长 1000mm $\times$ 宽 1000mm（各 ± 40 mm） $\times \geq$ 厚 50mm； 2、材质：外层：PU 皮革（或 PVC 布），软体：EPE 高分子发泡棉。	
112	软件坐凳	个	6	1、参考尺寸：长 1500mm $\times$ 宽 300mm $\times$ 高 300mm（各 ± 20 mm）； 2、材质：外层：PU 皮，软体：EPE 高分子发泡棉； 3、最大承重 ≥ 80 kg。	

113	墙面图案	平方	68	功能：增强房间的整体氛围，鲜明的色彩与训练器材搭配，是整个训练室的完美结合，打造激发儿童兴趣、感官体验良好的完善训练环境 参数：定制，各种符号及卡通图案。	
114	空间造型	平方	70	提升儿童训练室的空间氛围，丰富视觉感官与趣味性。 通过打造房顶彩绘光影效果、模块化趣味拼装造型、主题配饰装置，增强环境吸引力、感官刺激度、主题沉浸感	
115	保护地胶	平方	50	优质 PVC 材质，良好的消音、降噪、防滑、耐磨，厚度不低于 1.8mm。	
116	VR 交互套装	台	1	硬件参数 双手柄交互、6DOF 功能现实场景人物走动在虚拟场景中可实时随动定位追踪； 符合人体工学设计、4K 高清屏幕、低蓝光认证不伤眼； 已与 VR 软件系统同步匹配，可解锁上百项 VR 软件资源； 一、光学技术： 1、视场角≥ 98度； 2、支持物理瞳距调节； 3、TUV 低蓝光认证。 二、计算平台： 1、CPU：≥ 8核 64 位； 2、GPU：主频$\geq 587\text{MHz}$； 3、运行内存$\geq 6\text{G}$，本地储存$\geq 128\text{G}$； 4、支持 WIFI\蓝牙功能，安卓运行系统。 三、显示功能： 1、屏幕：不低于 5.5 inch x 1 SFR TFT； 2、分辨率：不低于 4K 高清屏幕(3664x1920)，PPI：773； 3、刷新率：$\geq 90\text{Hz}$，已与 VR 软件匹配； 4、头盔外壳摄像头：鱼眼摄像头≥ 4个，支持头部 6DOF 定位。 四、交互系统： 1、可与 VR 软件联动的 6DOF 体感手柄 x 2，支持光学定位，支持线性振动马达； 2、每个手柄机身按键≥ 7个，共两套手柄不少于 14 个交互按键。	
117	VR 课程软件简介 语文课程 科学课程 心理健康 数学\道德与法制\美术\音乐\体育 航天课程 生命与安全 职业生涯体	套	1	一、VR 课程技术介绍： 本款 VirtualReality 软件通过 unity 专业 VR 制作工具开发，结合 Panoramic Technology、3DStudioMax、Android 技术、C#语言逻辑等相关技术生成应用，并在 VR 软件中融合加入多类型专业主题知识点。通过多终端+本地化 VR 独立 launcher+（6DOF）专业主题 VR 软件结合使用。本款（6DOF）VR 软件具备超简易使用、沉浸感好、资源丰富等特点，可将传统平面素材立体化，形成一个可进入的虚拟空间世界。体验者通过本款 VR 软件可进入虚拟空间中身临其境学习、体验各类资源，并可在 VR 资源中完成互动、行走、点击、抓取等 6 自由度动作。 二、VR 课程功能介绍： 一款专为小学阶段研制的高科技教辅类 VR 教育产品。学生佩戴 VR	

验 传统文化 党史爱国 科普教育			头盔开机后自动进入虚拟场景身临其境学习课程。系统中包含 210 节课，课程分类包含（语文课程、科学科普、心理健康、音美体数、航天教育、安全教育、职业体验、传统文化、党史爱国）并带有翻页、电量剩余显示等功能；VR 软件资源与国家教学大纲同步，并带有 VR 互动功能，体验者可在 VR 课程资源中完成互动、抓取、对话、点击、行走等动作（软件具备 6DOF 功能，现实场景人物走动在虚拟场景中可实时随动定位追踪），通过软件中的 VR 课程可足不出户、身临其境第一视角进入知识点中描述的场景中，沉浸式学习课堂知识，既增加了学生的学习兴趣、又提升教学质量与效率。不仅如此，师生还可通过 VR 课程实操高风险的教学实验、模拟虚拟安全演习，上至宏观宇宙、下至微观世界直观学习各类知识。可见 VR 教室是现代化校园中不可缺少的高科技教具。具体 VR 课程清单如下： 语文课程： 登鹳雀楼、望庐山瀑布、草船借箭、火烧云、汉语拼音、汉字学习、卢沟桥的狮子、香山、颐和园、威尼斯、圆明园、美丽的北海公园、天安门广场、鸟巢水立方、北京、成语训练； 科学课程： 灭绝的远古动物、动物百科、蓝鲸与海洋生物、陆地上的动物、地球、太阳系、认识天气、银河系、植物科普、水的变化形态、人体结构、认识显微镜、认识电与磁、动物的生长、人体内部、细胞学习馆、火山； 心理健康： 克服演讲恐惧、解压花园、冥想漫游、心理疏导、深度疏导、克服社交恐惧、克服高空恐惧、美好人生、专注力训练、心理测评、深度身心训练、眼动训练、预防早恋、克服厌学、亲子关系、克服叛逆、控制孩子玩手机、同学关系测验问卷； 数学\道德与法制\美术\音乐\体育： 酒店实用英语、机场实用英语、几何图形、我们的校园、节约用水、攀岩、运动体验馆、梵高、风车、达利的梦、睡莲、虚拟艺术馆、昆曲、古典音乐、京剧； 航天课程： 宇宙奇点、火星、观察太阳系、探索宇宙、太空漫步、冥王星、俯瞰地球、神舟火箭发射； 生命与安全： 禁毒教育、校园防踩踏、生活用电安全、冰雹、沙尘暴、山体滑坡、雷击、地震逃生、消防安全、防溺水、溺水急救、公共安全教育、公共卫生教育、雪崩、台风、暴雨； 职业生涯体验： 宇航员、牙医、飞行员、医生、赛车手、运动员、文秘、前台、会场布置、行政、幼教、护士； 传统文化： 中国传统文化馆、中国古建筑文化、不到长城非好汉、天坛、董仲舒（一）、董仲舒（二）、明十三陵之长陵、明十三陵之神道、明	
---------------------------	--	--	---	--

			十三陵之定陵、孔庙国子监、汝瓷手工艺、什刹海与鼓楼、大栅栏、日坛； 党史爱国： 纪念建党 100 周年、四史学习馆、长征之过雪山、长征之过草地、中共一大、南昌起义、抗日战争、飞夺泸定桥、红色革命历史、党员宣誓、党员舒缓解压、井冈山会师、主席讲话、十九大纪念馆、二十大纪念馆、毛泽东思想、邓小平理论、七七事变、党员测评、70 周年大阅兵、反腐倡廉教育、英雄烈士纪念馆、中国深空、中国深地、中国深海、中国深蓝、中国发展成就馆、陆地武器、水面舰艇、辽宁号、战斗机、导弹武器； 科普教育： 景山公园、澳门、萤火虫、海豚、非洲动物、摩托车、北美风光、冰山、大熊猫、德国、高原山脉、海边风光、海底一刻、滑翔伞、鄂尔多斯、星空、翼装跳伞、极光、古埃及虚拟展厅、古罗马虚拟展厅、赛马、色彩世界、穿越历史、蒙古文化、不丹、北京夜景、跳伞、翼装飞行、过山车、鲸鲨、北极熊、海狮、企鹅、鲨鱼、深海鱼群、松鼠、大象、环游世界、莫斯科、西班牙教堂、法国戛纳、俄罗斯、圣彼得堡、意大利、泰国清迈、火灾与车祸、恐龙、恐龙世界、拉斯维加斯、煤矿工人、魔方世界、山脉缆车、薮猫、犀牛、星际科幻、瑜伽、云南、地坛、桃花源记、泥塑手工艺、插花、风筝； 三、VR 软件具备以下功能及资源： 1、《人体结构》：3D 人体骨骼模型包含肌肉、骨骼、呼吸、消化、泌尿等模块。肌肉包含：背阔肌、肱三头、斜方肌、颈阔肌。骨骼包含：额骨、头盖骨、趾骨、肩胛骨。呼吸包含：上呼吸道、下呼吸道。消化包含：食管、消化腺、下消化道。泌尿包含：肾、输尿管、膀胱。以上内容均在三维动画虚拟场景中互动操作展现，过程中带有手柄摘取相关器官、骨骼 3D 模型功能并配有文字介绍； 2、《草船借箭》：3D 模型包含：鲁肃、诸葛亮、周瑜、曹操、插满弓箭的稻草人船只。对话场景包含：周瑜诸葛亮鲁肃室内对话、鲁肃诸葛亮船舱对话、曹操与士兵对话。互动操作包含：海上击鼓、对船群拉弓射箭、毛笔书写军令状、草船借箭答题系统。效果包含：万箭齐发、一群插满弓箭的稻草人船只海上航行。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 3、《火烧云》：火烧云的背景下包含 3D 模型：平房大院、公鸡、白胡子老人、小孩、小狗、鸟群。课文介绍包含：晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。场景包含：在小河道前观看形态各异的火烧云天空。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 4、《银河系》：三维宇宙动画场景中配有手柄与射线点击完成以下操作：土星 3D 星球模型旁带有水星、金星、天王星、海王星、冥王	
--	--	--	---	--

				星、银河系、地球、火星等选项功能模块。主场景中带有银心、银盘、旋臂、太阳系模块并带有银河系动画模型，并可使用手柄将悬臂漩涡 3D 模型抓取到射线中近距离查看。星球效果：地球表皮带有微弱气状保护层、太阳带有微弱粒子风暴边缘效果。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 5、《细胞学习馆》：三大场景包含：虚拟动画室内场馆场景、神经元内部微观场景、血管内部微观场景。场景中的模块包含：植物洋葱表皮细胞、大脑神经细胞、显微镜、人体骨骼模型、草履虫、肺泡、肌细胞、白细胞、红细胞。场景中还带有视频播放介绍功能、手柄射线功能。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 6、《中国深海》：海底场景下蛟龙号 3D 模型前方配有手柄与射线可点击旋转、视频、简介、重新选择、抓取模块。动画海底场景中带有蛟龙号、深海勇士、探索一号、科学号等潜艇船只 3D 模型，并配有选择与文字介绍功能。可将探索一号船只模型通过手柄射线拿到手中近距离查看学习。可将深海勇士 3D 模型通过手柄射线抓取到手中将模型整体竖起并观看到其机械臂位置。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 7、《战斗机》：海上航母的场景下带有手柄控制战斗机功能并配有对应功能：操作教程、左右前后移动、射击、换子弹。歼-15 舰载机的 3D 模型在航母上并配有飞机详细参数说明。具备歼-15 战斗机在空中用手柄操作飞行、发射导弹功能，并在空中完成模拟作战演习。最后带有歼-15 战斗机俯冲向海上航母功能画面。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 8、《护士》：三维虚拟动画病房场景中带有静脉留置针、注射器及针头、锐器收集盒、静脉小垫枕、止血带、戴口罩的男性病人、输液架、等功能模型。具备功能：为病人松开止血带、可用手柄将医疗工具抓取到射线上、为病人输液、为病人做室外康复训练、真实医学教学视频与虚拟场景结合、在室内与其他护士做交接班。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 9、《克服社交恐惧》：动画场景与动画模型包含：电脑操作台、戴帽子的男性人物、城市场景、超市场景、公交车、公交车司机、前台女性模型、收银台。任务模块包含：路人借手机任务、与司机询问几站下车任务、超市售货员咨询任务、超市陌生人询问任务、克服社交恐惧鼓励系统。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。	
118	教师学生 VR 互动软件	套	1	软件特点介绍： 软件基于 java\unity\Android\C#等技术构建。在多场景、多类型 VirtualReality 终端+软件布局中起到 Remote control（远程控制）的作用。通过主终端+Remote control+VR 服务+空间布局+用户	

				终端结合生成一套实用性高、简易化操作的控制工具套装。 一、通过此软件可建立 VR 软硬件相关的控制体系，达成远程控制、统一管理等作用。 二、后端运行模块：可视化数据软件控制； 三、空间布局模块：大空间 VR 控制布局； 四、管理功能模块：画面监控、设备 ID\SN 识别、状态监控、查找设备、编辑设备等功能； 五、软件管理模块：支持应用、视频、全景图、文件等多种格式软件，可同时展示多个资源的类型与主题画面； 六、操作模块兼容：设备管理、播控、直播、内容共享、方案管理、设置； 七、语言切换模块：中文、英文、日文、韩文” 界面四国文字一键切换功能。	
119	VR 教室综合工作站	套	1	功能： 1、适配大空间 VR 布局交互； 2、前端可视化数据展示； 3、网络定制化布局； 4、后端 VR 数据处理运行功能；	
120	VR 教室网络工作站	套	1	功能： 1、定制化网络配置； 2、无干扰局域网布局； 3、需适配上述管理平台软件。 性能： 1、1200M 11AC 双频无线； 2、5 个千兆网口、6 支外设天线； 3、1WAN+3WAN/LAN+1LAN。	
121	VR 设备保管充电车	套	1	VR 充电车可为 VR 眼镜提供集中移动、保管收纳储存、充电、消毒等作用； 参考尺寸：约 750×600×770mm（长×宽×高）（各±40mm） 1、主体材质：1.0-1.8mmSPCC 冷轧碳素钢与环保 ABS 工程塑料相结合。 2、采用全封闭防盗结构、工艺上耐酸碱腐蚀、耐磨、防静电等。 3、分三/四层前后放置设计，每层可容纳多位 VR 设备同时充电，采用 USB 充电模式。 4、高品质超静音脚轮（四轮万向，两轮带刹车）和左右人体工学把手。 5、一体化电源管理系统： ①. USB 供电，5V/2A 直接输出，全电源管理芯片式集成电路设计，自动检测平板允许输入电流，优先供应低电位设备。根据电池电量自动以普通，快速，涓流三种模式供电，满电自动断电。 ②. 过载保护：当功率过大或电流不稳定时自动断电，防止损坏设备。 ③. 带有定时时长显示屏，数码显示定时时长。 ④. 互循环散热结构，自动控制风扇在一定温度区域内启动风扇强制	

				散热，充电过程中产生热量由风扇强制排出，保证设备在安全温度运行，整体安全可靠，节能环保。 ⑤. 满足宽频电压输入，范围为 110V-240 V。 6、标配防漏电、防短路多重保护系统，确保使用者人身安全。 7、柜体侧面带有置物槽，可存放电源线，无线 AP 等。 8、标配消毒功能。	
122	VR 沉浸平台	套	1	硬件参数（结合 VR 软件方可使用） 简介：专为教育、科普、心理、党建等多种场景研发的 VR 高科技大型产品；配置成熟 VR 硬件品牌、双手柄大空间交互、6 自由度空间定位；符合多环境应用外观设计、超炫酷发光外形、大空间围挡沉浸式体验。 一、6DOF VR：刷新率≥ 90 Hz、视场角≥ 110 度； 二、匹配 SteamVR 平台，双手柄：每个手柄不少于 5 个控制键； 三、头盔镜片：2 个 3.4 英寸屏幕； 四、传感器：G-sensor 校正、立体声耳机； 五、匹配教育行业 VR 内容不少于 40 款； 六、55 英寸大屏、成型全包围围挡、定制机柜、配柔性氛围灯； 七、VR 头盔:眼镜$\times 1$ 个，音响:1 套，鼠标键盘:1 套； 八、参考尺寸约：L2300mm$\times$ W2300mm$\times$ H2400mm（各± 40mm）、重量约：120KG、占地约 4 平米。	
123	VR 沉浸式平台公共区域系统	套	1	软件参数（结合 VR 硬件方可使用） 一、软件介绍： 一款专为教育、文化、科普、党建等多种场景研发的 VR 虚拟现实高科技大型产品。体验者可通过 VR 设备进入虚拟空间中沉浸式体验学习，足不出户进入书本中描述的场景中畅游，上至宇宙、下至海洋。大大增加生活、学习体验感，同时还可进入上百种主题知识场景中亲身体验知识。 二、技术特点：软件通过 unity 专业 VR 制作工具开发，结合 Panoramic Technology、3DStudioMax、Android 技术、C#语言逻辑等相关技术生成应用，并在 VR 软件中融合加入多类型专业主题知识点。通过多终端+本地化 VR 独立 launcher+（6DOF）专业主题 VR 软件结合使用。本款（6DOF）VR 软件具备超简易使用、沉浸感好、资源丰富等特点，可将传统平面素材立体化，形成一个可进入的虚拟空间世界。体验者通过本款 VR 软件可进入虚拟空间中身临其境学习、体验各类资源，并可在 VR 资源中完成互动、行走、点击、抓取等 6 自由度动作。 三、VR 资源库共计不低于 100 套 VR 主题内容，并需包含以下 VR 分类及内容： 1、科普类： 地球的运动、灭绝的远古生物、核能、祖国的首都北京、爱莲说、中国传统文化馆、太阳系、地球、桃花源记、蓝鲸、成语训练、中国深空、中国深地、中国深海、中国深蓝、人体结构、植物细胞； 2、安全类： 消防教育、地震逃生、沙尘暴、山体滑坡、雷击、台风、防疫教	

			育、禁毒教育； 3、心理类： 克服公众演讲恐惧、克服幽闭恐惧、克服密集恐惧、游乐园、宣泄解压馆、克服社交恐惧、克服高空恐惧、解压花园、深度疏导、深度身心训练； 4、爱国类： 中共一大、长征之过雪山、南昌起义、长征之过草地、飞夺泸定桥、四史学习馆、反腐倡廉、抗日战争展厅、中国发展成就馆、英雄烈士纪念馆； 5、包含 70 款科普娱乐类 VR 资源。 四、VR 软件具备以下功能及资源： 1、《中国深海》：海底场景下蛟龙号 3D 模型前方配有手柄与射线可点击旋转、视频、简介、重新选择、抓取模块。动画海底场景中带有蛟龙号、深海勇士、探索一号、科学号等潜艇船只 3D 模型，并配有选择与文字介绍功能。可将探索一号船只模型通过手柄射线拿到手中近距离查看学习。可将深海勇士 3D 模型通过手柄射线抓取到手中将模型整体竖起并观看到其机械臂位置。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 2、《人体结构》：3D 人体骨骼模型包含肌肉、骨骼、呼吸、消化、泌尿等模块。肌肉包含：背阔肌、肱三头、斜方肌、颈阔肌。骨骼包含：额骨、头盖骨、趾骨、肩胛骨。呼吸包含：上呼吸道、下呼吸道。消化包含：食管、消化腺、下消化道。泌尿包含：肾、输尿管、膀胱。以上内容均在三维动画虚拟场景中互动操作展现，过程中带有手柄摘取相关器官、骨骼 3D 模型功能并配有文字介绍； 3、《解压花园》：动画小瀑布前有钓鱼功能并可手持鱼竿仿真钓鱼、具备射箭功能并可手持弓弩射击靶心、具备音乐功能并含有放松心情、自然疗愈、安静助眠、打坐冥想等选项、可随时点击按键结束冥想。场景模型包含：山、水、树木、火堆、云朵。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 4、《克服社交恐惧》：动画场景与动画模型包含：电脑操作台、戴帽子的男性人物、城市场景、超市场景、公交车、公交车司机、前台女性模型、收银台。任务模块包含：路人借手机任务、与司机询问几站下车任务、超市售货员咨询任务、超市陌生人询问任务、克服社交恐惧鼓励系统。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 5、《深度疏导》：包含自我肯定、学习压力、人际关系、情绪管理、克服虚荣心、深呼吸放松训练模块。具备走迷宫、搭建篝火、现实视频与虚拟场景融合、人际关系问卷、如何克服虚荣心引导、我真的很不错系统等功能。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 6、《中国发展成就馆》：虚拟场馆中带有复兴号、火箭发射器、蛟龙号、卫星等 3D 模型。并带有北京奥运会、两弹一星、港珠澳大	
--	--	--	---	--

				桥、中国加入世贸组织、神舟五号飞船发射、港澳回归等系统。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 7、《游乐园》：游乐园场景下带有过山车、跳楼机、海盗船、摩天轮、旋转秋千、套圈圈、神枪手、放烟花等功能。具备地图指引功能、切换黑夜功能、售票处功能、正常模式高速模式切换、放烟花、手柄抓取圈圈、手柄抓取手枪、A 键退出功能。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 8、《深度身心训练》：室内场景中带有健康作息、抗焦虑、注意力训练、想象放松训练模块。具备健康作息时间表系统、锤子准备击打烦躁不安痛苦烦恼焦虑石头墙、微型游乐场系统、藏不住的情绪系统、方形数字模块训练系统、宇宙场景下文字引导等功能。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 9、《英雄烈士纪念馆》：虚拟动画纪念馆中有刘胡兰、王克勤、王二小、赵一曼、董存瑞、邱少云、黄继光、杨连第等英雄人物图文介绍系统。并具备结束语系统、不忘初心、踏后留印系统、国家领导人题词系统、虚实结合真实视频介绍清明节系统。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。	
124	VR 学习角	套	1	硬件参数（结合软件方可使用） 包含科普柜 1 套与 VR 一体机 8 套 一、光学技术： 1、视场角$\geq 98^\circ$； 2、支持物理瞳距调节； 3、TUV 低蓝光认证。 二、计算平台： 1、CPU：≥ 8 核 64 位； 2、GPU：主频$\geq 587\text{MHz}$； 3、运行内存$\geq 6\text{G}$，本地储存$\geq 128\text{G}$； 4、支持 WIFI\蓝牙功能，安卓运行系统。 三、显示功能： 1、屏幕：不低于 5.5 inch x 1 SFR TFT； 2、分辨率：不低于 4K 高清屏幕(3664x1920)，PPI：773； 3、刷新率：$\geq 90\text{Hz}$，已与 VR 软件匹配； 4、头盔外壳摄像头：鱼眼摄像头≥ 4 个，支持头部 6DoF 定位。 四、交互系统： 1、可与 VR 软件联动的 6DoF 体感手柄 x 2，支持光学定位，支持线性振动马达； 2、每个手柄机身按键≥ 7 个，共两套手柄不少于 14 个交互按键。 五、其它功能： 1. 简介：VR 科普角用于 VR 设备的放置使用展示； 2. 参考尺寸：宽约 90cm、高约 190cm、厚约 55cm（各$\pm 3\text{cm}$）；	

				3. 重量：约 140 斤； 4. 功能：含展示大屏、投屏功能，下方充电柜可支持 VR 设备多台同时收纳； 5. 场景：用于公共区域、图书馆、党建馆、展馆、科技馆、学校科普角等；	
125	VR 教室课程	套	1	一、VR 课程技术介绍：软件通过 unity 专业 VR 制作工具开发，结合 Panoramic Technology、3DStudioMax、Android 技术、C# 语言逻辑等相关技术生成应用，并在 VR 软件中融合加入多类型专业主题知识点。通过多终端+本地化 VR 独立 launcher+（6DOF）专业主题 VR 软件结合使用。本款（6DOF）VR 软件具备超简易使用、沉浸感好、资源丰富等特点，可将传统平面素材立体化，形成一个可进入的虚拟空间世界。体验者通过本款 VR 软件可进入虚拟空间中身临其境学习、体验各类资源，并可在 VR 资源中完成互动、行走、点击、抓取等 6 自由度动作。 二、VR 课程功能介绍： 一款专为小学阶段研制的高科技教辅类 VR 教育产品。学生佩戴 VR 头盔开机后自动进入虚拟场景身临其境学习课程。系统中包含 210 节课程，课程分类包含（语文课程、科学科普、心理健康、音美体数、航天教育、安全教育、职业体验、传统文化、党史爱国）并带有翻页、电量剩余显示等功能；VR 软件资源与国家教学大纲同步，并带有 VR 互动功能，体验者可在 VR 课程资源中完成互动、抓取、对话、点击、行走等动作（软件具备 6DOF 功能，现实场景人物走动在虚拟场景中可实时随动定位追踪），通过软件中的 VR 课程可足不出户、身临其境第一视角进入知识点中描述的场景中，沉浸式学习课堂知识，既增加了学生的学习兴趣、又提升教学质量与效率。不仅如此，师生还可通过 VR 课程实操高风险的教学实验、模拟虚拟安全演习，上至宏观宇宙、下至微观世界直观学习各类知识。可见 VR 教室是现代化校园中不可缺少的高科技教具。具体 VR 课程清单如下： 草船借箭、火烧云、汉语拼音、汉字学习、卢沟桥的狮子、香山、颐和园、威尼斯、圆明园、美丽的北海公园、天安门广场、鸟巢水立方、北京、成语训练； 动物百科、蓝鲸与海洋生物、陆地上的动物、地球、太阳系、认识天气、银河系、植物科普、水的变化形态、人体结构、认识显微镜、认识电与磁、动物的生长、人体内部、细胞学习馆、火山； 克服演讲恐惧、解压花园、冥想漫游、心理疏导、深度疏导、克服社交恐惧、克服高空恐惧、美好人生、专注力训练、心理测评、深度身心训练、眼动训练、预防早恋、克服厌学、亲子关系、克服叛逆、控制孩子玩手机、同学关系测验问卷； 几何图形、我们的校园、节约用水、攀岩、运动体验馆、梵高、风车、达利的梦、睡莲、虚拟艺术馆、昆曲、古典音乐、京剧； 宇宙奇点、火星、观察太阳系、探索宇宙、太空漫步、冥王星、俯瞰地球、神舟火箭发射； 禁毒教育、校园防踩踏、生活用电安全、冰雹、沙尘暴、山体滑	

				坡、雷击、地震逃生、消防安全、防溺水、溺水急救、公共安全教育、公共卫生教育、雪崩、台风、暴雨； 宇航员、牙医、飞行员、医生、赛车手、运动员、文秘、前台、会场布置、行政、幼教、护士； 中国传统文化馆、中国古建筑文化、不到长城非好汉、天坛、董仲舒（一）、董仲舒（二）、明十三陵之长陵、明十三陵之神道、明十三陵之定陵、孔庙国子监、汝瓷手工艺、什刹海与鼓楼、大栅栏、日坛； 纪念建党 100 周年、四史学习馆、长征之过雪山、长征之过草地、中共一大、南昌起义、抗日战争、飞夺泸定桥、红色革命历史、党员宣誓、党员舒缓解压、井冈山会师、主席讲话、十九大纪念馆、二十大纪念馆、毛泽东思想、邓小平理论、七七事变、党员测评、70 周年大阅兵、反腐倡廉教育、英雄烈士纪念馆、中国深空、中国深地、中国深海、中国深蓝、中国发展成就馆、陆地武器、水面舰艇、辽宁号、战斗机、导弹武器； 景山公园、澳门、萤火虫、海豚、非洲动物、摩托车、北美风光、冰山、大熊猫、德国、高原山脉、海边风光、海底一刻、滑翔伞、鄂尔多斯、星空、翼装跳伞、极光、古埃及虚拟展厅、古罗马虚拟展厅、赛马、色彩世界、穿越历史、蒙古文化、不丹、北京夜景、跳伞、翼装飞行、过山车、鲸鲨、北极熊、海狮、企鹅、鲨鱼、深海鱼群、松鼠、大象、环游世界、莫斯科、西班牙教堂、法国戛纳、俄罗斯、圣彼得堡、意大利、泰国清迈、火灾与车祸、恐龙、恐龙世界、拉斯维加斯、煤矿工人、魔方世界、山脉缆车、薮猫、犀牛、星际科幻、瑜伽、云南、地坛、桃花源记、泥塑手工艺、插花、风筝； 三、VR 软件具备以下功能及资源： 1、《人体结构》：3D 人体骨骼模型包含肌肉、骨骼、呼吸、消化、泌尿等模块。肌肉包含：背阔肌、肱三头、斜方肌、颈阔肌。骨骼包含：额骨、头盖骨、趾骨、肩胛骨。呼吸包含：上呼吸道、下呼吸道。消化包含：食管、消化腺、下消化道。泌尿包含：肾、输尿管、膀胱。以上内容均在三维动画虚拟场景中互动操作展现，过程中带有手柄摘取相关器官、骨骼 3D 模型功能并配有文字介绍； 2、《草船借箭》：3D 模型包含：鲁肃、诸葛亮、周瑜、曹操、插满弓箭的稻草人船只。对话场景包含：周瑜诸葛亮鲁肃室内对话、鲁肃诸葛亮船舱对话、曹操与士兵对话。互动操作包含：海上击鼓、对船群拉弓射箭、毛笔书写军令状、草船借箭答题系统。效果包含：万箭齐发、一群插满弓箭的稻草人船只海上航行。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 3、《火烧云》：火烧云的背景下包含 3D 模型：平房大院、公鸡、白胡子老人、小孩、小狗、鸟群。课文介绍包含：晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。场景包含：在小	
--	--	--	--	--	--

			河道前观看形态各异的火烧云天空。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 4、《银河系》：三维宇宙动画场景中配有手柄与射线点击完成以下操作：土星 3D 星球模型旁带有水星、金星、天王星、海王星、冥王星、银河系、地球、火星等选项功能模块。主场景中带有银心、银盘、旋臂、太阳系模块并带有银河系动画模型，并可使用手柄将悬臂漩涡 3D 模型抓取到射线中近距离查看。星球效果：地球表皮带有微弱气状保护层、太阳带有微弱粒子风暴边缘效果。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 5、《细胞学习馆》：三大场景包含：虚拟动画室内场馆场景、神经元内部微观场景、血管内部微观场景。场景中的模块包含：植物洋葱表皮细胞、大脑神经细胞、显微镜、人体骨骼模型、草履虫、肺泡、肌细胞、白细胞、红细胞。场景中还带有视频播放介绍功能、手柄射线功能。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 6、《中国深海》：海底场景下蛟龙号 3D 模型前方配有手柄与射线可点击旋转、视频、简介、重新选择、抓取模块。动画海底场景中带有蛟龙号、深海勇士、探索一号、科学号等潜艇船只 3D 模型，并配有选择与文字介绍功能。可将探索一号船只模型通过手柄射线拿到手中近距离查看学习。可将深海勇士 3D 模型通过手柄射线抓取到手中将模型整体竖起并观看到其机械臂位置。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 7、《战斗机》：海上航母的场景下带有手柄控制战斗机功能并配有对应功能：操作教程、左右前后移动、射击、换子弹。歼-15 舰载机的 3D 模型在航母上并配有飞机详细参数说明。具备歼-15 战斗机在空中用手柄操作飞行、发射导弹功能，并在空中完成模拟作战演习。最后带有歼-15 战斗机俯冲向海上航母功能画面。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 8、《护士》：三维虚拟动画病房场景中带有静脉留置针、注射器及针头、锐器收集盒、静脉小垫枕、止血带、戴口罩的男性病人、输液架、等功能模型。具备功能：为病人松开止血带、可用手柄将医疗工具抓取到射线上、为病人输液、为病人做室外康复训练、真实医学教学视频与虚拟场景结合、在室内与其他护士做交接班。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。 9、《克服社交恐惧》：动画场景与动画模型包含：电脑操作台、戴帽子的男性人物、城市场景、超市场景、公交车、公交车司机、前台女性模型、收银台。任务模块包含：路人借手机任务、与司机询问几站下车任务、超市售货员咨询任务、超市陌生人询问任务、克服社交恐惧鼓励系统。以上所有功能内容必须在三维 3D 动画场景中呈现，并在每个场景中配有手柄与射线功能。	
--	--	--	---	--

126	VR 单人 震动蛋椅	套	1	硬件参数（结合 VR 软件方可使用） 简介：通过此硬件套装结合上述 VR 心理软件可达成沉浸式震感 VR 心理疏导体验； 1、高性能可随动虚拟现实 VR 头盔（各±40mm）1 套； 2、支持 VirtualReality 心理健康软件结合搭配使用； 3、高仿真随动固件源：电压：AC220-240V、功率：≤1500W； 4、载人舱：符合基本人体工学座椅舱，支持体验者身临其境体验； 5、虚拟现实随动硬件系统：反馈控制系统:1 套、电动缸 3 套； 6、中控软硬件：可建立 VR 软硬件相关控制体系，达成统一管理等作用； 7、其它配套：音响:1 套、鼠标键盘:1 套、光学灯带 1 套； 8、外形参考尺寸约：L950×W950×H1700mm（各±40mm）、占地约 1 平米。	
127	VR 蛋椅资 源库交互软 件	套	1	软件参数（结合 VR 硬件方可使用） 简介：利用 VR 技术与心理健康教育主题融合打造的一款 9D 带震动高仿真心理蛋椅产品。本产品的使用目的是以多种类型的 VR 心理资源软件（如：宣泄、解压、疏导、冥想、脱敏、应激训练、生理测评与分析等）为体验者达成实际干预、缓解疏导作用。产品以 VR 心理干预软件资源为主、使用功能为辅，减少使用者繁杂无用的功能操作，追求为体验者带来本质的内容干预实用性效果。并以不断提升 VR 干预软件类型与内容质量、高效便捷操作作为产品核心进化理念。体验者佩戴 VR 头盔进入半封闭震动蛋舱中可身临其境起到舒缓压力、漫游放松、宣泄解压、应激训练等作用。 VR 心理软件清单：VR 心理沉浸互动旅行、冥想漫游、心理疏导、美好人生、极光、眼动训练、（沙尘暴、暴雨、台风）、地震心理调适、空袭心理调适、拆弹心理调适、排雷心理调适、克服恐高、车辆快速行驶避障、Texas 社交行为调查量表、阿森斯失眠量表（AIS）、工作压力自测问卷、焦虑测评量表（SAS）、精神压力自测问卷、人际关系综合诊断量表、同学关系测验问卷、显性焦虑量表（MAS）、性格倾向测试、自我压力测试量表、并附带 100 款 VR 科普放松娱乐软件。 本款 VR 产品在包含专业的 VR 心理软件的基础上配备了《VR 大数据可视化平台》工具，包含以下功能模块： 1、《档案建立模块》：体验者可在主界面输入用户名可快速、便捷的建立个人心理档案； 2、《账号登录模块》：用户可在平台中输入用户名登录个人账户（支持模糊查询、拼音查询功能）可进入个人心理训练数据分析页面。并具备多人数据对比功能； 3、《心理训练数据分析模块》：通过生物反馈仪与本系统模块得出各项数据，功能包含：用户姓名模块、日期模块、血压血氧、心率、协调度、放松度、压力指数并以条形图的形式呈现出来，同时可将每人的训练数据进行下载保存、刷新数据功能； 4、《VR 生理数据监测功能》：体验者可在 VR 主界面进行多项内容选择、档案建立、心率、血压、血氧展示等功能；	

			5、《其它功能模块》：EMDR 眼动训练模块、十种类型量表测评模块、场景体验模块； 6、VR 心理震动蛋椅可兼容多轴电动缸硬件套装，俯仰多角度震动给体验者身临其境的 9D 体验。 VR 心理内容资源介绍： 一、VR 心理沉浸互动旅行： 1、天空场景：身处天空中可撞碎云朵，每一个云朵都代表着生活中的生活压力、经济压力、情感压力、学业压力，撞碎云朵后会有文字语音的提示，从而实现解压效果； 2、森林场景：身处森林场景中配有铁轨、小动物等模型，在不同环节中体验者可向小动物寻求帮助（小鹿、小兔子、小熊、小猫）通过小动物的帮助解决相关心理问题，达到脱敏解压的效果； 3、海边场景：身处海边场景中，到海边捡贝壳、漂流瓶、垃圾等互动功能回答相关问题，并解决心理焦虑问题。 二、冥想漫游： 冥想漫游 VR 软件可使用户身临其境的在宇宙、星云、粒子中进行深度漫游冥想，全程带有放松音乐。冥想可以有效的提升专注力、记忆力、工作效率和创造力。冥想也可助于抵御老化带来的脑体积损失。冥想被视为一种脑体操，能够健脑、延缓其衰老。VR 深度冥想漫游更是能为冥想活动提供一种高科技新放松。 三、心理疏导： 心理疏导 VR 软件由正念、解压、放松、疏导、四个心理模块组成，用户可选择所需的疏导模块，沉浸式进行心理疏导解压体验，全程带有专业的心理舒缓音乐与语音疏导师。VR 心理疏导内容通过沉浸式身临其境体验的高科技方式对个人的情绪、心理等问题进行疏泄和引导。VR 心理健康不但可快速起到舒缓解压的作用，还为心理健康治疗体验方式提供了一项全新的趣味选择。 四、VR 克服恐高体验： 通过 VR 虚拟现实技术打造 VR 城市高楼高空体验场景。体验者身临其境在城市高楼顶端，通过一系列高空体验动作任务，从而达到从适应高空到克服恐高的心理转变。 五、VR 心理应激训练： 通过多种 VR 自然灾害场景打造 VR 虚拟应激训练软件。体验者通过沙尘暴、暴雨、台风、地震等灾难场景的虚拟体验提升应激反应能力，场景中包含多种高仿真灾难动画提升真实感，当灾难真实来临时，可让体验者具备成熟的应对心态与正确逃生动作应对各类自然灾害与应激场景。 六、心理测评量表模块： Texas 社交行为调查量表、阿森斯失眠量表(AIS)、工作压力自测问卷、焦虑测评量表（SAS）、精神压力自测问卷、人际关系综合诊断量表、同学关系测验问卷、显性焦虑量表（MAS）、性格倾向测试、自我压力测试量表； 七、军事应激训练： 包含三维动画空袭空难爆炸逃生场景、三维动画排雷侦察场景、三	
--	--	--	---	--

				维动画拆弹防恐场景； 八、美好人生： 体验者可亲身经历他人对美好人生的精彩瞬间、生活体验，而后领悟什么样的生活才可能叫做“美好人生”，激发体验者对于美好生活的向往。 九、不少于 100 款娱乐类 VR 资源。	
128	VR 动感单车	套	1	硬件参数（结合 VR 软件方可使用） 简介：通过此硬件套装结合 VR 心理软件可达成沉浸式 VR 心理骑行体验； 1、产品由单车、机柜工作站、VR 宣泄骑行软件及系统组成，白色外观符合心理场景使用； 2、支持 VirtualReality 心理健康软件结合搭配使用； 3、单车：高仿真车架，车把与脚蹬可与软件随动骑行，支持用户身临其境骑行； 4、虚拟现实骑行硬件联动功能：单车骑行时可与虚拟软件联动； 5、配件：显示终端≥50 英寸 1 套、鼠标键盘 1 套、虚拟现实头盔 1 套； 6、外形参考尺寸：L1750×W1000×H1600mm（各±50mm）、占地约 1.5 平米； 7、同时可佩戴 VR 心理手表检测：心率、血压、血氧等相关数据，数据可自动备份记录用于心理研究。	
129	VR 单车操作系统	套	1	VR 骑行软件参数（结合 VR 硬件方可使用） VR 心理骑行平台功能介绍： 1、简介：利用 VR 技术与心理健康教育主题融合打造的一款 VR 心理单车骑行产品。本产品的使用目的是以多种类型的 VR 心理资源软件（如：宣泄、解压、疏导、冥想、脱敏、应激训练、生理测评与分析等）为体验者达成实际干预、缓解疏导作用。产品以 VR 心理干预软件资源为主、使用功能为辅，减少使用者繁杂无用的功能操作，追求为体验者带来本质的内容干预实用性效果。并以不断提升 VR 干预软件类型与内容质量、高效便捷操作作为产品核心进化理念。体验者佩戴 VR 头盔，身骑动感单车可身临其境起到舒缓压力、漫游放松、宣泄解压、应激训练等作用。 2、产品含 18 类 VR 心理骑行软件：VR 心理沉浸骑行之旅、心情治愈骑行、解压放松骑行、动感音乐骑行、宣泄打击骑行、克服社交恐惧骑行、高空骑行、克服恐高体验、冥想漫游、心理疏导、车辆快速行驶避障、战场爆炸、沙尘暴、暴雨、台风、地震、极光、美好人生。 本款 VR 骑行设备在包含专业的 VR 心理资源的基础上配备了成体系的《VR 大数据可视化平台》工具，包含以下功能模块： 3、《档案建立模块》：体验者可在主界面输入用户名可快速、便捷的建立个人心理档案； 4、《账号登录模块》：用户可在平台中输入用户名登录个人账户（支持模糊查询、拼音查询功能）可进入个人心理训练数据分析页面。并具备多人数据对比功能；	

			5、《心理训练数据分析模块》：通过生物反馈仪与本系统模块得出各项数据，功能包含：用户姓名模块、日期模块、血压血氧、心率、协调度、放松度、压力指数并以条形图的形式呈现出来，同时可将每人的训练数据进行下载保存、刷新数据功能； 6、《VR 生理数据监测功能》：体验者可在 VR 主界面进行多项内容选择、档案建立、心率、血压、血氧展示等功能； 7、VR 骑行软件平台与自行车硬件高度匹配，实际自行车脚蹬骑行时 VR 头盔中的软件场景也可随动骑行。 VR 心理骑行软件介绍： 一、《VR 心理沉浸骑行之旅》： 1、天空场景：身处天空中可撞碎云朵，每一个云朵都代表着生活中的生活压力、经济压力、情感压力、学业压力，撞碎云朵后会有文字语音的提示，从而实现解压效果； 2、森林场景：身处森林场景中配有多种小动物模型，在不同环节中体验者可向小动物寻求帮助（小鹿、小兔子、小熊、小猫）通过小动物的帮助解决相关心理问题，达到脱敏解压的效果； 3、海边场景：身处海边场景中，到海边捡贝壳、漂流瓶、垃圾等互动功能回答相关问题，并解决心理焦虑问题。 二、《宣泄打击骑行》： 在太空的科技场景中可选择生活压力与学习压力两种模块，在骑行打击压力场景中会遇到不同类型的压力陨石，骑行者通过眼控将各类压力陨石击碎，如被压力陨石撞击会自动消耗血条。看看你是否能打破击败压力的魔咒吧！ 三、《动感音乐骑行》： 在时空隧道虚拟场景中全程播放一段动感力十足的解压节奏音乐，跟随音乐节奏进入骑行状态，当音乐鼓点来临时会遇到一些需要瞬间避障的生活障碍，通过骑行技巧躲避障碍完成动感音乐骑行之旅。 四、《克服社交恐惧骑行》： 在生活中你会有过于内向，不善于社交的情况吗？通过 VR 克服社交恐惧骑行可在虚拟城市场景中遇见各类 NPC 需求人物，通过与人物沟通对话与帮助完成一段骑行交流之旅。 五、《心情治愈骑行》： 在优美的大自然的场景下，配上快乐治愈的音乐完成一段自由骑行之旅，旅途中会配有心情治愈导师语音安抚，让情绪低落的体验者瞬间治愈心情； 六、《解压放松骑行》： 在舒缓放松的自然场景中配上解压轻快的节奏音乐完成一段自由骑行之旅，骑行途中无场景限制，可任意骑行并在途中配有解压放松相关引导语，让压力无处宣泄的体验者起到解压放松的作用； 七、《克服恐高体验》： 通过 VR 虚拟现实技术打造 VR 城市高楼高空体验场景。体验者身临其境在城市高楼顶端，通过一系列高空体验动作任务，从而达到从适应高空到克服恐高的心理转变。	
--	--	--	---	--

			八、《冥想漫游》： 冥想漫游 VR 软件可使用户身临其境的在宇宙、星云、粒子中进行深度漫游冥想，全程带有放松音乐。冥想可以有效的提升专注力、记忆力、工作效率和创造力。冥想也可助于抵御老化带来的脑体积损失。冥想被视为一种脑体操，能够健脑、延缓其衰老。VR 深度冥想漫游更是能为冥想活动提供一种高科技新放松。 九、《心理疏导》： 心理疏导 VR 软件由正念、解压、放松、疏导、四个心理模块组成，用户可选择所需的疏导模块，沉浸式进行心理疏导解压体验，全程带有专业的心理舒缓音乐与语音疏导师。VR 心理疏导内容通过沉浸式身临其境体验的高科技方式对个人的情绪、心理等问题进行疏泄和引导。VR 心理健康不但可快速起到舒缓解压的作用，还为心理健康治疗体验方式提供了一项全新的趣味选择。 十、《战场环境心理训练模块》： 通过 VR 技术复原战场虚拟场景，在虚拟战场中体验爆炸、战争等高仿真场景，并在军事场景中通过 VR 骑行训练快速避障与逃生能力，从而训练体验者的战场应激适应能力与专注力。 十一、《VR 心理应激训练》： 通过多种 VR 自然灾害场景打造 VR 虚拟应激训练软件。体验者通过沙尘暴、暴雨、台风、地震等灾难场景的虚拟体验提升应激反应能力，场景中包含多种高仿真灾难动画提升真实感，当灾难真实来临时，可让体验者具备成熟的应对心态与正确逃生动作应对各类自然灾害与应激场景。 十二、《美好人生》： 体验者可身临其境进入多种美好生活场景中体验快乐瞬间，如：家人聚会、毕业、旅游、进入海洋等。从中领悟什么样的生活才可能叫做“美好人生”，激发体验者对于美好生活的向往。	
--	--	--	--	--

四、验收标准

（一）数量验收

1.以供货参数和装箱单为依据，设备数量、规格、型号符合投标文件及合同要求；

2.随附资料齐全，如：说明书、操作规程、检修手册、产品检验合格证书、维修单等。

（二）质量验收

- 1.与投标产品相对应，不得以次充好，不属于三无产品、贴牌产品；
- 2.内外包装完好，标明设备编号、执行标准、出厂日期、生产厂家原厂包

装、接收单位；

3.无拆封、破损、碰、伤、浸湿、受潮、变形等情况；

★4. 提供中标后技术参数复测承诺书，根据合同条款及投标文件、设备使用说明书进行全面测试验收，经测试后达到采购人要求；

★5. 供货前提供技术清单中#项要求提供的检测报告扫描件或复印件。

五、偏离

1.本章标注“★”的实质性内容，供应商在投标文件中须对此全面响应并进行集中承诺，加盖公章，格式自拟。

2.除实质性内容以外，允许投标文件产生偏离，但应遵守招标文件规定的偏离范围和幅度（如有），并应按照“投标文件格式”加以说明。

六、其他要求

1.投标人依据采购内容、数量、交货周期等技术要求，综合考虑市场和政策等风险自主报价，报价为含税价。

★2.本项目不得将本合同项下任何权利义务向第三方转让。

★3.投标人应及时升级和完善本项目所涉及到的软件或系统，并提供长期授权。

★4.由投标人负责本项目人工费用及辅料、现场垃圾的清理，符合相关施工规范标准。

5.▲号项为本项目核心产品。

6.#号项不属于实质性内容。

★7.本项目不允许采购进口产品。

第六章 拟签订的合同文本

（此合同仅供参考。以最终采购人与中标人签定的合同条款为准进行公示，最终签定合同的主要条款不能与招标文件有冲突）

政府采购货物买卖合同 （试行）

项目名称：

甲 方：

乙 方：

签订时间：____年____月____日

使 用 说 明

1. 本合同标准文本适用于购买现成货物的采购项目，不包括需要供应商定制开发、创新研发的货物采购项目。

2. 本合同标准文本为政府采购货物买卖合同编制提供参考，可以结合采购项目具体情况，对文本作必要的调整修订后使用。

3. 本合同标准文本各条款中，如涉及填写多家供应商、制造商，多种采购标的、分包主要内容等信息的，可根据采购项目具体情况添加信息项。

第一节 政府采购合同协议书

甲方（全称）：_____（采购人、受采购人委托签订合同的单位或采购文件约定的合同甲方）

乙方（全称）：_____（供应商）

依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规，以及本采购项目的招标/谈判文件等采购文件、乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下：

1. 项目信息

（1）采购项目名称：

采购项目编号：

（2）采购计划编号：

（3）项目内容：

采购标的及数量（台/套/个/架/组等）：

品牌：____详见后附报价表____ 规格型号：____详见后附报价表____

采购标的的技术要求、商务要求具体见附件。

①涉及信息类产品，请填写该产品关键部件的品牌、型号：

标的名称：____/

关键部件：____/____ 品牌：____/____ 型号：____/

关键部件：____/____ 品牌：____/____ 型号：____/

关键部件：____/____ 品牌：____/____ 型号：____/

（注：关键部件是指财政部会同有关部门发布的政府采购需求标准规定的需要通过国家有关部门指定的测评机构开展的安全可靠测评的软硬件，如CPU芯片、操作系统、数据库等。）

②涉及车辆采购，请填写是否属于新能源汽车：

☐是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：____ 数量：____ 金额：

☒否

（4）政府采购组织形式：☐政府集中采购 ☐部门集中采购 ☒分散采购

（5）政府采购方式：☒公开招标 ☐邀请招标 ☐竞争性谈判 ☐竞争性磋商

☐询价 ☐单一来源 ☐框架协议 ☐其他：

（注：在框架协议采购的第二阶段，可选择使用该合同文本）

（6）中标（成交）采购标的制造商是否为中小企业：☐是 ☐否

本合同是否为专门面向中小企业的采购合同（中小企业预留合同）：☐是 ☐

否

若本项目不专门面向中小企业采购，是否给予小微企业评审优惠：☐是 ☐否

中标（成交）采购标的制造商是否为残疾人福利性单位：☐是 ☐否

中标（成交）采购标的制造商是否为监狱企业：☐是 ☐否

（7）合同是否分包：☐是 ☒否 （涉及合同分包的，乙方应根据采购文件和
投标（响应）文件规定进行合同分包。乙方执行政府采购政策向中小企业依法
分包的，乙方应当按采购文件和投标（响应）文件签订分包意向协议，分包意
向协议属于本合同组成部分。）

分包主要内容：

分包供应商/制造商名称（如供应商和制造商不同，请分别填写）：

分包供应商/制造商类型（如果供应商和制造商不同，只填写制造商类型）：

☐大型企业 ☐中型企业 ☐小微企业

☐残疾人福利性单位 ☐监狱企业 ☐其他

（8）中标（成交）供应商是否为外商投资企业：☐是 ☒否

外商投资企业类型：☐全部由外国投资者投资 ☐部分由外国投资者投资

（9）是否涉及进口产品：

☐是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：_____ 金额：

国别：_____ 品牌：_____ 规格型号：

☒否

（10）是否涉及节能产品：

☐是，《节能产品政府采购品目清单》的底级品目名称：

☐强制采购 ☐优先采购

☐否

是否涉及环境标志产品：

☐是，《环境标志产品政府采购品目清单》的底级品目名称：

☐强制采购 ☐优先采购

☐否

是否涉及绿色产品：

☐是，绿色产品政府采购相关政策确定的底级品目名称：

☐强制采购 ☐优先采购

☐否

(11) 涉及商品包装和快递包装的，是否参考《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》明确产品及相关快递服务的具体包装要求：

☐是 ☐否 ☐不涉及

2. 合同金额

(1) 合同金额小写：

大写：

分包金额（如有）小写：_____/

大写：_____/

（注：固定单价合同应填写单价和最高限价）

(2) 合同定价方式（采用组合定价方式的，可以勾选多项）：

☐固定总价 ☒固定单价 ☐固定费率 ☐成本补偿 ☐绩效激励 ☐其他

(3) 付款方式（按项目实际勾选填写）：

☐全额付款：_____/

☒分期付款：合同签订后，甲方向乙方支付合同金额的 50%作为首付款，即人民币大写：_____ 小写：_____ 元；待供货、安装、调试、检测并验收合格后，乙方向甲方提交签约合同的 5%作为质保金（或由履约保证金直接转为质保金），同时甲方向乙方支付剩余合同金额的 50%，即人民币大写：_____ ；小写：_____ 元。

以上两种支付方式，甲方付款前，乙方均应向甲方提供等额的国家增值税发票，否则，甲方可以顺延付款且不承担任何责任。

(4) 鉴于甲方付款依托于财政拨款，如遇财政拨款计划有变动，以款项实际到账金额、时间为准。因财政拨款变动导致甲方实际付款时间迟于合同约定的，不构成甲方违约，甲方无需承担任何责任。质保金在验收合格日期一年后，如无质量问题一次性无息返还。

(5) 乙方提供的产品不符合本合同约定的要求, 甲方有权要求乙方进行更换整改。
乙方整改未达到相关要求或拒绝整改的, 应向甲方支付本合同金额【20】%违约金,
同一事项被多次要求整改的, 违约金累计计算, 结算时扣除。

☐成本补偿: _____ (应明确按照成本补偿方式的支付方式和支付条件)

☐绩效激励: _____ (应明确按照绩效激励方式的支付方式和支付条件)

3. 合同履行

(1) 起始日期: _____自合同签订日期起, 完成日期: _____至 30 日内完成供货、安装及调试
(具体时间按甲方要求调整)。

(2) 履约地点: _____甲方指定地点

(3) 履约担保: 是否收取履约保证金: ☒是 ☐否

收取履约保证金形式: _____根据甲方财务要求

收取履约保证金金额: _____签订合同金额的5%, 即人民币大写: _____;

小写: _____。

履约担保期限: _____自合同签订至验收合格

(4) 分期履行要求: _____/

(5) 风险处置措施和替代方案: 乙方提供的产品不符合本合同约定的要求, 甲方有权
要求乙方进行更换整改。乙方整改未达到相关要求或拒绝整改的, 应向甲方支付本合同金
额【20】%违约金, 同一事项被多次要求整改的, 违约金累计计算, 结算时扣除。

4. 合同验收

(1) 验收组织方式: ☒自行组织 ☐委托第三方组织

验收主体: _____甲方

是否邀请本项目的其他供应商参加验收: ☐是 ☒否

是否邀请专家参加验收: ☒是 ☐否 (专家费由中标方支付)

是否邀请服务对象参加验收: ☒是 ☐否

是否邀请第三方检测机构参加验收: ☐是 ☒否

是否进行抽查检测: ☐是, 抽查比例: _____ ☒否

是否存在破坏性检测: ☐是, (应明确对被破坏的检测产品的处理方式)

☒否

验收组织的其他事项: _____根据国家要求的相关标准、规定适时调整。

(2) 履约验收时间: _____(计划于何时验收/供应商提出验收申请之日起 30 日内组织验收)

(3) 履约验收方式：☒一次性验收

☐分期/分项验收：____（应明确分期/分项验收的工作安排）

(4) 履约验收程序：由乙方提请验收申请，甲方组织相关人员进行现场验收，验收合格后签署验收单。

(5) 履约验收的内容：针对乙方投标文件中包括的每一项技术和商务要求的履约情况进行验收。

(6) 履约验收标准：符合国家及地方相关标准以及招标文件要求。

(7) 是否以采购活动中供应商提供的样品作为参考：☒是 ☐否

(8) 履约验收其他事项：根据国家要求的相关标准、规定适时调整。

5. 组成合同的文件

本协议书与下列文件一起构成合同文件，如下述文件之间有任何抵触、矛盾或歧义，应按以下顺序解释：

(1) 政府采购合同协议书及其变更、补充协议

(2) 政府采购合同专用条款

(3) 政府采购合同通用条款

(4) 中标（成交）通知书

(5) 投标（响应）文件

(6) 采购文件

(7) 有关技术文件，图纸

(8) 国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件

6. 合同生效

本合同自双方签字盖章之日起生效。

7. 合同份数

本合同一式6份，甲方执5份，乙方执1份，均具有同等法律效力。

合同订立时间：2025年 月 日

合同订立地点：

附件：具体标的及其技术要求和商务要求、联合协议、分包意向协议等。

甲方（采购人、受采购人委托签订合同的单位或采购文件约定的合同甲方）		乙方（供应商）	
单位名称（公章或合同章）		单位名称（公章或合同章）	
法定代表人或其委托代理人（签章）		法定代表人或其委托代理人（签章）	
		拥有者性别	
住 所		住 所	
联 系 人		联 系 人	
联系电话		联系电话	
通信地址		通信地址	
邮政编码		邮政编码	
电子邮箱	/	电子邮箱	
统一社会信用代码		统一社会信用代码	
		开户名称	
		开户银行	
		银行账号	
注：涉及联合体或其他合同主体的信息应按上表格式加列。			

第二节 政府采购合同通用条款

1. 定义

1.1 合同当事人

(1) 采购人（以下称甲方）是指使用财政性资金，通过政府采购方式向供应商购买货物及其相关服务的国家机关、事业单位、团体组织。

(2) 供应商（以下称乙方）是指参加政府采购活动并且中标（成交），向采购人提供合同约定的货物及其相关服务的法人、非法人组织或者自然人。

(3) 其他合同主体是指除采购人和供应商以外，依法参与合同缔结或履行，享有权利、承担义务的合同当事人。

1.2 本合同下列术语应解释为：

(1) “合同”系指合同当事人意思表示达成一致的任何协议，包括签署的政府采购合同协议书及其变更、补充协议，政府采购合同专用条款，政府采购合同通用条款，中标（成交）通知书，投标（响应）文件，采购文件，有关技术文件和图纸，以及国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件。

(2) “合同价款”系指根据本合同规定乙方在全面履行合同义务后甲方应支付给乙方的价款。

(3) “货物”系指乙方根据本合同规定须向甲方提供的各种形态和种类的物品，包括原材料、设备、产品（包括软件）及相关的其备品备件、工具、手册及其他技术资料 and 材料等。

(4) “相关服务”系指根据合同规定，乙方应提供的与货物有关的技术、管理和其他服务，包括但不限于：管理和质量保证、运输、保险、检验、现场准备、安装、集成、调试、培训、维修、废弃处置、技术支持等以及合同中规定乙方应承担的其他义务。

(5) “分包”系指中标（成交）供应商按采购文件、投标（响应）文件的规定，根据分包意向协议，将中标（成交）项目中的部分履约内容，分给具有相应资质条件的供应商履行合同的行为。

(6) “联合体”系指由两个以上的自然人、法人或者非法人组织组成，以一个供应商的身份共同参加政府采购的主体。联合体各方应在签订合同协议书前向甲方提交联合协议，且明确牵头人及各成员单位的工作分工、权利、义务、责任，联合体各方应共同与甲方签订合同，就合同约定的事项对甲方承担连带责任。联合体具体要求见【**政府采购合同专用条款**】。

(7) 其他术语解释，见【政府采购合同专用条款】。

2. 合同标的及金额

2.1 合同标的及金额应与中标（成交）结果一致。乙方为履行本合同而发生的所有费用均应包含在合同价款中，甲方不再另行支付其他任何费用。

3. 履行合同的时间、地点和方式

3.1 乙方应当在约定的时间、地点，按照约定方式履行合同。

4. 甲方的权利和义务

4.1 签署合同后，甲方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有关的事务。甲方有权对乙方的履约行为进行检查，并及时确认乙方提交的事项。4.2 甲方有权要求乙方按时提交各阶段有关安排计划，并有权定期核对乙方提供货物数量、规格、质量等内容。甲方有权督促乙方工作并要求乙方更换不符合要求的货物。

4.3 甲方有权要求乙方对缺陷部分予以更换，并按合同约定享有货物保修及其他合同约定的权利。

4.4 甲方按照合同约定及时对交付的货物进行验收

4.5 甲方应当根据合同约定及时向乙方支付合同价款

4.6 国家法律法规规定及【政府采购合同专用条款】约定应由甲方承担的其他义务和责任。

5. 乙方的权利和义务

5.1 签署合同后，乙方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有关的事务。乙方项目负责人更换应提前5个工作日通知甲方，并取得甲方书面同意。

5.2 乙方应按照合同要求履约，充分合理安排，确保提供的货物及相关服务符合合同有关要求。接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，配合甲方的履约检查及验收，并负责项目实施过程中的所有协调工作。

5.3 乙方有权根据合同约定向甲方收取合同价款。

5.4 国家法律法规规定及【政府采购合同专用条款】约定应由乙方承担的其他义务和责任。

6. 合同履行

6.1 甲乙双方应当按照【政府采购合同专用条款】约定顺序履行合同义务；如果没有先后顺序的，应当同时履行。

6.2 甲乙双方按照合同约定顺序履行合同义务时，应当先履行一方未履行的，后履行

一方有权拒绝其履行请求。先履行一方履行不符合约定的，后履行一方有权拒绝其相应的履行请求。

7. 货物包装、运输、保险和交付要求

7.1 本合同涉及商品包装、快递包装的，除【政府采购合同专用条款】另有约定外，包装应适应远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸等要求，确保货物安全无损地运抵【政府采购合同专用条款】约定的指定现场。

7.2 除【政府采购合同专用条款】另有约定外，乙方负责办理将货物运抵本合同规定的交货地点，并装卸、交付至甲方的一切运输事项，相关费用应包含在合同价款中。

7.3 货物保险要求按【政府采购合同专用条款】规定执行。

7.4 除采购活动对商品包装、快递包装达成具体约定外，乙方提供产品及相关快递服务涉及到具体包装要求的，应不低于《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》标准，并作为履约验收的内容，必要时甲方可以要求乙方在履约验收环节出具检测报告。

7.5 乙方在运输到达之前应提前3个工作日通知甲方，并提示货物运输装卸的注意事项，甲方配合乙方做好货物的接收工作。

7.6 如因包装、运输问题导致货物损毁、丢失或者品质下降，甲方有权要求降价、换货、拒收部分或整批货物，由此产生的费用和损失，均由乙方承担。

8. 质量标准和保证

8.1 质量标准

（1）本合同下提供的货物应符合合同约定的品牌、规格型号、技术性能、配置、质量、数量等要求。质量要求不明确的，按照强制性国家标准履行；没有强制性国家标准的，按照推荐性国家标准履行；没有推荐性国家标准的，按照行业标准履行；没有国家标准、行业标准的，按照通常标准或者符合合同目的的特定标准履行。

（2）采用中华人民共和国法定计量单位。

（3）乙方所提供的货物应符合国家有关安全、环保、卫生的规定。

（4）乙方应向甲方提交所提供货物的技术文件，包括相应的中文技术文件，如：产品目录、图纸、操作手册、使用说明、维护手册或服务指南等。上述文件应包装好随货物一同发运。

8.2 保证

（1）乙方应保证提供的货物完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。乙方应保

证货物在正确安装、正常使用和保养条件下，在其使用寿命期内具备合同约定的性能。存在质量保证期的，货物最终交付验收合格后在【政府采购合同专用条款】规定或乙方书面承诺（两者以较长的为准）的质量保证期内，本保证保持有效。

（2）在质量保证期内所发现的缺陷，甲方应尽快以书面形式通知乙方。

（3）乙方收到通知后，应在【政府采购合同专用条款】规定的响应时间内以合理的速度免费维修或更换有缺陷的货物或部件。

（4）在质量保证期内，如果货物的质量或规格与合同不符，或证实货物是有缺陷的，包括潜在的缺陷或使用不符合要求的材料等，甲方可以根据本合同第15.1条规定追究乙方的违约责任。

（5）乙方在约定的时间内未能弥补缺陷，甲方可采取必要的补救措施，但其风险和费用将由乙方承担，甲方根据合同约定对乙方行使的其他权利不受影响。

9. 权利瑕疵担保

9.1 乙方保证对其出售的货物享有合法的权利。

9.2 乙方保证在交付的货物上不存在抵押权等担保物权。

9.3 如甲方使用上述货物构成对第三人侵权的，则由乙方承担全部责任。

10. 知识产权保护

10.1 乙方对其所销售的货物应当享有知识产权或经权利人合法授权，保证没有侵犯任何第三人的知识产权等权利。因违反前述约定对第三人构成侵权的，应当由乙方方向第三人承担法律责任；甲方依法向第三人赔偿后，有权向乙方追偿。甲方有其他损失的，乙方应当赔偿。

11. 保密义务

11.1 甲、乙双方对采购和合同履行过程中所获悉的国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息，均有保密义务且不受合同有效期所限，直至该信息成为公开信息。泄露、不正当地使用国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息，应当承担相应责任。其他应当保密的信息由双方在【政府采购合同专用条款】中约定。

12. 合同价款支付

12.1 合同价款支付按照国库集中支付制度及财政管理相关规定执行。

12.2 对于满足合同约定支付条件的，甲方原则上应当自收到发票后10个工作日内将资金支付到合同约定的乙方账户，不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由迟延付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。具体合同价款支付时间在【政府采购合同专用条款】中约定。

13. 履约保证金

13.1 乙方应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。

13.2 如果乙方出现【政府采购合同专用条款】约定情形的，履约保证金不予退还；如果乙方未能按合同约定全面履行义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，且不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

13.3 甲方在项目通过验收后按照【政府采购合同专用条款】规定的时间内将履约保证金退还乙方。

14. 售后服务

14.1 除项目不涉及或采购活动中明确约定无须承担外，乙方还应提供下列服务：

- (1) 货物的现场移动、安装、调试、启动监督及技术支持；
- (2) 提供货物组装和维修所需的专用工具和辅助材料；
- (3) 在【政府采购合同专用条款】约定的期限内对所有的货物实施运行监督、维修，但前提条件是该服务并不能免除乙方在质量保证期内所承担的义务；
- (4) 在制造商所在地或指定现场就货物的安装、启动、运营、维护、废弃处置等对甲方操作人员进行培训；
- (5) 依照法律、行政法规的规定或者按照【政府采购合同专用条款】约定，货物在有效使用年限届满后应予回收的，乙方负有自行或者委托第三人将货物予以回收的义务；
- (6) 【政府采购合同专用条款】规定由乙方提供的其他服务。

14.2 乙方提供的售后服务的费用已包含在合同价款中，甲方不再另行支付。

15. 违约责任

15.1 质量瑕疵的违约责任

乙方提供的产品不符合合同约定的质量标准或存在产品质量缺陷，甲方有权要求乙方根据【政府采购合同专用条款】要求及时修理、重作、更换，甲方均有权要求乙方支付合同总价款20%的违约金并赔偿由此造成的一切损失，包括但不限于损害赔偿金、律师费、诉讼费等，且由乙方承担全部法律责任；

15.2 迟延交货的违约责任

(1) 乙方应按照本合同规定的时间、地点交货和提供相关服务。在履行合同过程中，如果乙方遇到可能影响按时交货和提供服务的情形时，应及时以书面形式将迟延的事实、可能迟延的期限和理由通知甲方。甲方在收到乙方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否同意延长交货时间或延期提供服务。

(2) 如果乙方没有按照合同规定的时间交货和提供相关服务，甲方有权从货款中扣除误期赔偿费而不影响合同项下的其他补救方法，赔偿费按【政府采购合同专用条款】规定执行。如果涉及公共利益，且赔偿金额无法弥补公共利益损失，甲方可要求继续履行或者采取其他补救措施。

15.3 迟延支付的违约责任

甲方存在迟延支付乙方合同款项的，应当承担【政府采购合同专用条款】规定的逾期付款利息。

15.4 其他违约责任根据项目实际需要按【政府采购合同专用条款】规定执行。

16. 合同变更、中止与终止

16.1 合同的变更

政府采购合同履行中，在不改变合同其他条款的前提下，甲方可以在合同价款10%的范围内追加与合同标的相同的货物，并就此与乙方协商一致后签订补充协议。

16.2 合同的中止

(1) 合同履行过程中因供应商就采购文件、采购过程或结果提起投诉的，甲方认为有必要的，可以中止合同的履行。

(2) 合同履行过程中，如果乙方出现以下情形之一的：1. 经营状况严重恶化；2. 转移财产、抽逃资金，以逃避债务；3. 丧失商业信誉；4. 有丧失或者可能丧失履约能力的其他情形，乙方有义务及时告知甲方。甲方有权以书面形式通知乙方中止合同并要求乙方在合理期限内消除相关情形或者提供适当担保。乙方提供适当担保的，合同继续履行；乙方在合理期限内未恢复履约能力且未提供适当担保的，视为拒绝继续履约，甲方有权解除合同并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(3) 乙方分立、合并或者变更住所的，应当及时以书面形式告知甲方。乙方没有及时告知甲方，致使合同履行发生困难的，甲方可以中止合同履行并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(4) 甲方不得以行政区划调整、政府换届、机构或者职能调整以及相关责任人更替

为由中止合同。

16.3 合同的终止

(1) 合同因有效期限届满而终止；

(2) 乙方未按合同约定履行，构成根本性违约的，甲方有权终止合同，并追究乙方的违约责任。

16.4 涉及国家利益、社会公共利益的情形

政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

17. 合同分包

17.1 乙方不得将合同转包给其他供应商。涉及合同分包的，乙方应根据采购文件和投标（响应）文件规定进行合同分包。

17.2 乙方执行政府采购政策向中小企业依法分包的，乙方应当按采购文件和投标（响应）文件签订分包意向协议，分包意向协议属于本合同组成部分。

18. 不可抗力

18.1 不可抗力是指合同双方不能预见、不能避免且不能克服的客观情况。

18.2 任何一方对由于不可抗力造成的部分或全部不能履行合同不承担违约责任。但迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

18.3 遇有不可抗力的一方，应及时将事件情况以书面形式告知另一方，并在事件发生后及时向另一方提交合同不能履行或部分不能履行或需要延期履行的详细报告，以及证明不可抗力发生及其持续时间的证据。

19. 解决争议的方法

19.1 因本合同及合同有关事项发生的争议，由甲乙双方友好协商解决。协商不成时，可以向有关组织申请调解。合同一方或双方不愿调解或调解不成的，可以通过仲裁或诉讼的方式解决争议。

19.2 选择仲裁的，应在【**政府采购合同专用条款**】中明确仲裁机构及仲裁地；通过诉讼方式解决的，可以在【**政府采购合同专用条款**】中进一步约定选择与争议有实际联系的地点的人民法院管辖，但管辖法院的约定不得违反级别管辖和专属管辖的规定。

19.3 如甲乙双方有争议的事项不影响合同其他部分的履行，在争议解决期间，合同其他部分应当继续履行。

20. 政府采购政策

20.1 本合同应当按照规定执行政府采购政策。

20.2 本合同依法执行政府采购政策的方式和内容，属于合同履行验收的范围。甲乙双方未按规定要求执行政府采购政策造成损失的，有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

20.3 对于为落实中小企业支持政策，通过采购项目整体预留、设置采购包专门预留、要求以联合体形式参加或者合同分包等措施签订的采购合同，应当明确标注本合同为中小企业预留合同。其中，要求以联合体形式参加采购活动或者合同分包的，须将联合协议或者分包意向协议作为采购合同的组成部分。

21. 法律适用

21.1 本合同的订立、生效、解释、履行及与本合同有关的争议解决，均适用法律、行政法规。

21.2 本合同条款与法律、行政法规的强制性规定不一致的，双方当事人应按照法律、行政法规的强制性规定修改本合同的相关条款。

22. 通知

22.1 本合同任何一方向对方发出的通知、信件、数据电文等，应当发送至本合同第一部分《政府采购合同协议书》所约定的通讯地址、联系人、联系电话或电子邮箱。

22.2 一方当事人变更名称、住所、联系人、联系电话或电子邮箱等信息的，应当在变更后3日内及时书面通知对方，对方实际收到变更通知前的送达仍为有效送达。

22.3 本合同一方给另一方的通知均应采用书面形式，传真或快递送到本合同中规定的对方的地址和办理签收手续。

22.4 通知以送达之日或通知书中规定的生效之日起生效，两者中以较迟之日为准。

23. 合同未尽事项

23.1 合同未尽事项见【政府采购合同专用条款】。

23.2 合同附件与合同正文具有同等的法律效力。

第三节 政府采购合同专用条款

第二节 第 1.2 (6) 项	联合体具体要求	/
第二节 第 1.2 (7) 项	其他术语解释	/
第二节 第 4.4 款	履约验收中甲方提出异议或作出说明的期限	30 天
第二节 第 4.6 款	约定甲方承担的其他义务和责任	/
第二节 第 5.4 款	约定乙方承担的其他义务和责任	1、乙方在履行合同各项内容过程中须严格执行国家相关法律、法规和其他规范性文件要求。 2、乙方有责任核实合同所涉及各项内容等，并就最终与甲方达成书面协议后开展工作。 3、乙方有责任保证所用材料的质量及安全。 4、乙方需严格按照合同要求履行各项职责，保证在合同规定的时间内完成合同约定的所有内容。 5、乙方应确保其向甲方交付的工作成果不侵犯任何第三方的权利，并确保甲方对交付的成果享有所有权；因相关工作成果侵犯任何第三方权利，乙方应承担赔偿责任，并先行履行赔付责任。
第二节 第 6.1 款	履行合同义务的顺序	无特殊要求
第二节 第 7.1 款	包装特殊要求	无特殊要求
	指定现场	采购人指定地点
第二节 第 7.2 款	运输特殊要求	无特殊要求
第二节 第 7.3 款	保险要求	无特殊要求
第二节 第 8.2 (1) 项	质量保证期	(中标后根据投标文件响应情况，中标人自行填写)
第二节 第 8.2 (3) 项	货物质量缺陷响应时间	(中标后根据投标文件响应情况，中标人自行填写)
第二节 第 11.1 款	其他应当保密的信息	无特殊要求
第二节 第 12.2 款	合同价款支付时间	首付款：合同签订后，甲方向乙方支付合同金额的 50%作为首付款，即人民币大写：_____；小写：_____元；待供货、安装、调试、检测并验收合格后，乙方向甲方提交签约合同的 5%作为质保金（或由履约保证金直接转为质保金），同时甲方向乙方支付剩余合同金额的 50%，即人民币大

		写：_____；小写：_____元。 以上两种支付方式，甲方付款前，乙方均应向甲方提供等额的国家增值税发票，否则，甲方可以顺延付款且不承担任何责任。 鉴于甲方付款依托于财政拨款，如遇财政拨款计划有变动，以款项实际到账金额、时间为准。因财政拨款变动导致甲方实际付款时间迟于合同约定的，不构成甲方违约，甲方无需承担任何责任。质保金在验收合格日期一年后，如无质量问题一次性无息返还。
第二节 第 13.2 款	履约保证金不予退还的情形	如果乙方未能按合同约定全面履行义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，且不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。
第二节 第 13.3 款	履约保证金退还时间及逾期退还的违约金	/
第二节 第 14.1（3）项	运行监督、维修期限	（中标后根据投标文件响应情况，中标人自行填写）
第二节 第 14.1（5）项	货物回收的约定	不回收
第二节 第 14.1（6）项	乙方提供的其他服务	（中标后根据投标文件响应情况，中标人自行填写）
第二节 第 15.1 款	修理、重作、更换相关具体规定	（中标后根据投标文件响应情况，中标人自行填写）
第二节 第 15.2（2）项	迟延交货赔偿费	乙方未能按照约定时间完成所有工作内容，除经甲方事先书面同意期限顺延外，每逾期一日，应按照本合同总金额的 1%向甲方支付违约金，逾期超过 10 日的，甲方有权解除合同，乙方应向甲方支付合同总金额 30%的违约金。
第二节 第 15.3 款	逾期付款利息	无
第二节 第 15.4 款	其他违约责任	1、乙方如无正当理由提前终止合同，所收取的费用应当全部退回给甲方。 2、乙方提交的工作成果因涉及内容、资料、信息等侵犯第三方知识产权或其他合法权益的，由此而产生的任何责任由乙方自行承担；由此而给甲方造成不良影响或损失的，乙方应立即负责消除不良影响并赔偿甲方的任何损失。
第二节 第 19.2 款	争议解决的方法	因本合同及合同有关事项发生的争议，按下列第（2）种方式解决： （1）向_____/_____仲裁委员会申请仲裁，仲裁地点为_____； （2）向北京市顺义区人民法院起诉。
第二节 第 23.1 款	其他专用条款	1、乙方完全遵守《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。 2、售后服务内容 乙方在质量保证期内应当为采购人提供以下技术支持和服务： （1）电话咨询 乙方应当为采购人提供技术援助电话，解答采购人在使用中遇到的问题，及时为采购人提出解决问题的建议。 （2）现场响应 采购人遇到使用及技术问题，电话咨询不能解决的，乙方应在 2 小时

		内到达现场进行处理，确保产品正常工作；无法在 8 小时内解决的，应在 12 小时内提供备用产品，使采购人能够正常使用。乙方在投标文件中现场响应时间短于上述要求的，按投标文件执行。 2、质保期外服务要求 质量保证期过后，乙方应同样提供免费电话咨询服务，并应承诺提供产品上门维护服务。
--	--	---

投标分项报价表

项目编号/包号：
项目名称：
报价单位：人民币元

序号	分项名称	制造商	产地/国别	制造商统一社会信用代码	制造商规模	制造商所属性别	外商投资类型	品牌	规格、型号	单价（元）	数量	合价（元）

售后服务承诺

致：

我公司对参加此次“_____”项目所提供的货物 / 服务做如下承诺：

承诺内容	具体说明及承诺
质量标准	
质保承诺	
原厂备品备件承诺	
技术支持	
定期回访、巡检	
培训服务	

公司名称（公章）：

第七章 投标文件格式

投标人编制文件须知

- 1、投标人按照本部分的顺序编制投标文件（资格证明文件）、投标文件（商务技术文件），编制中涉及格式资料的，应按照本部分提供的内容和格式（所有表格的格式可扩展）填写提交。
- 2、对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。
- 3、全部声明和问题的回答及所附材料必须是真实的、准确的和完整的。

一、资格证明文件格式

投标文件（资格证明文件）封面（非实质性格式）

投 标 文 件

（ 资 格 证 明 文 件 ）

项目名称：

项目编号/包号：

标包名称：

投标人名称：

1 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定

1-1 营业执照等证明文件

1-2 投标人资格声明书

投标人资格声明书

致： 采购人或采购代理机构

在参与本次项目投标中，我单位承诺：

- （一）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （二）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （三）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （四）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（重大违法记录指因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚，不包括因违法经营被禁止在一定期限内参加政府采购活动，但期限已经届满的情形）；
- （五）我单位不属于政府采购法律、行政法规规定的公益一类事业单位、或使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织（仅适用于政府购买服务项目）；
- （六）我单位不存在为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务后，再参加该采购项目的其他采购活动的情形（单一来源采购项目除外）；
- （七）与我单位存在“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系”的其他法人单位信息如下（如有，不论其是否参加同一合同项下的政府采购活动均须填写）：

序号	单位名称	相互关系
1		
2		
...		

上述声明真实有效，否则我方负全部责任。

投标人名称（加盖公章）： _____

日期： _____年_____月_____日

说明： 供应商承诺不实的，依据《政府采购法》第七十七条“提供虚假材料谋取中标、成交的”有关规定予以处理。

2 落实政府采购政策需满足的资格要求（如有）

2-1 中小企业证明文件

说明：

（1）本项目（包）预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购，且要求获得采购合同的供应商将采购项目中的一定比例分包给一家或者多家中小企业，如供应商因落实政府采购政策拟进行分包的，投标文件中除须提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，还须同时提供《拟分包情况说明》及《分包意向协议》，且在资格证明文件部分提供。

（2）对于多标的采购项目，投标人应充分、准确地了解所提供货物的制造企业信息。

（3）温馨提示：为方便广大中小企业识别企业规模类型，工业和信息化部组织开发了中小企业规模类型自测小程序，在国务院客户端和工业和信息化部网站上均有链接，投标人填写所属的行业和指标数据可自动生成企业规模类型测试结果。本项目中小企业划分标准所属行业详见第二章《投标人须知资料表》，如在该程序中未找到本项目文件规定的中小企业划分标准所属行业，则按照《关于印发中小企业划型标准规定的通知（工信部联企业〔2011〕300号）》及本项目文件规定的中小企业划分标准所属行业执行。

2-1-1 中小企业证明文件

中小企业声明函（货物）格式

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期：_____

¹ 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

残疾人福利性单位声明函格式

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位（请选择）：

☐不属于符合条件的残疾人福利性单位。

☐属于符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日 期：

2-1-2 拟分包情况说明及分包意向协议（如有）

拟分包情况说明

致：（采购人或采购代理机构）

我单位参加贵单位组织采购的项目编号为_____的_____项目（填写采购项目名称）中__包（填写包号）的投标。拟签订分包合同的单位情况如下表所示，我单位承诺一旦在该项目中获得采购合同将按下表所列情况进行分包，同时承诺分包承担主体不再次分包。

序号	分包承担主体名称	分包承担主体类型（选择）	资质等级	拟分包合同内容	拟分包合同金额（人民币元）	占该采购包合同金额的比例（%）
1		☐ 中型企业 ☐ 小微企业 ☐ 其他				
2		☐ 中型企业 ☐ 小微企业 ☐ 其他				
...						
合计：						

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：_____年_____月_____日

注：

如本招标文件《投标人须知资料表》载明本项目分包承担主体应具备的相应资质条件，则投标人须在本表中列明分包承担主体的资质等级，并后附资质证书电子件，否则**投标无效**。

分包意向协议

甲方（投标人）：_____

乙方（拟分包单位）：_____

甲方承诺，一旦在_____（采购项目名称）（项目编号/包号为：_____）招标采购项目中获得采购合同，将按照下述约定将合同项下部分内容分包给乙方：

1.分包内容：_____。

2.分包金额：_____，该金额占该采购包合同金额的比例为_____%。

乙方承诺将在上述情况下与甲方签订分包合同。

本协议自各方盖章之日起生效，如甲方未在该项目（采购包）中标，本协议自动终止。

甲方（盖章）：_____

乙方（盖章）：_____

日期：_____年_____月_____日

注：

本协议仅在投标人“为落实政府采购政策”而向中小企业分包时必须提供，否则**投标无效**；且投标人须与所有拟分包单位分别签订《分包意向协议》，每单位签订一份，并在投标文件中提交全部协议原件的电子件，否则**投标无效**。

二、商务技术文件格式

投标文件（商务技术文件）封面（非实质性格式）

投 标 文 件

（ 商 务 技 术 文 件 ）

项目名称：

项目编号/包号：

标包名称：

投标人名称：

1 投标书（实质性格式）

投标书

致： （采购人或采购代理机构）

我方参加你方就_____（项目名称，项目编号/包号）组织的招标活动，
并对此项目进行投标。

1. 我方已详细审查全部招标文件，自愿参与投标并承诺如下：

（1）本投标有效期为自提交投标文件的截止之日起_____个日历日。

（2）除合同条款及采购需求偏离表列出的偏离外，我方响应招标文件的全部要求。

（3）我方已提供的全部文件资料是真实、准确的，并对此承担一切法律后果。

（4）如我方中标，我方将在法律规定的期限内与你方签订合同，按照招标文件要求提交履约保证金，并在合同约定的期限内完成合同规定的全部义务。

2. 其他补充条款（如有）：_____。

与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地址_____ 传真_____

电话_____ 电子函件_____

投标人名称（加盖公章）_____

日期：_____年_____月_____日

2 授权委托书（实质性格式）

授权委托书

本人_____（姓名）系_____（投标人名称）的法定代表人（单位负责人），现委托_____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清确认、提交、撤回、修改_____（项目名称、包号）投标文件和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

委托期限：自本授权委托书签署之日起至投标有效期届满之日止。

代理人无转委托权。

投标人名称（加盖公章）：

法定代表人（单位负责人）（签字或签章）：

委托代理人（签字或签章）：

日期: 年 月 日

附：法定代表人（单位负责人）及委托代理人身份证明文件电子件：

[illegible]

说明:

- 1.若供应商为事业单位或其他组织或分支机构，则法定代表人（单位负责人）处的签署人可为单位负责人。
- 2.若投标文件中签字之处均为法定代表人（单位负责人）本人签署，则可不提供本《授权委托书》，但须提供《法定代表人（单位负责人）身份证明》；否则，不需要提供《法定代表人（单位负责人）身份证明》。
- 3.供应商为自然人的情形，可不提供本《授权委托书》。
- 4.供应商应随本《授权委托书》同时提供法定代表人（单位负责人）及委托代理人的有效的身份证或护照等身份证明文件电子件。提供身份证的，应同时提供身份证**双面**电子件。

法定代表人（单位负责人）身份证明

致：（采购人或采购代理机构）

兹证明,

姓名：_____性别：_____年龄：_____职务：_____

系_____（投标人名称）的法定代表人（单位负责人）。

附：法定代表人（单位负责人）身份证或护照等身份证明文件电子件：

--

投标人名称（加盖公章）：_____

法定代表人（单位负责人）（签字或签章）：_____

日期: _____年____月____日

3 开标一览表（实质性格式）

开标一览表

项目编号/包号：_____ 项目名称：_____

序号	投标人名称	投标总价 (元人民币) 小写金额	投标总价 大写金额	合同履行期限	交货地点	备注
1						

注：1.此表中，每包的投标报价应和《投标分项报价表》中的总价相一致。
2.本表必须按包分别填写。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：_____年_____月_____日

4 投标分项报价表（实质性格式）

投标分项报价表

项目编号/包号：_____ 项目名称：_____ 报价单位：人民币元

序号	分项名称	制造商	产地 / 国别	制造商统一社会信用代码	制造商规模	制造商所属性别	外商投资类型	品牌	规格、型号	单价（元）	数量	合价（元）
1												
2												
3												
4												
...												
总价（元）												

注：1.本表应按包分别填写。

2.如果不提供分项报价将视为没有实质性响应招标文件。

3.上述各项的详细规格（如有），可另页描述。

4. 制造商规模请填写“大型”、“中型”、“小型”、“微型”或“其他”，中小企业的定义见第二章《投标人须知》。

制造商所属性别请填写“男”或“女”，指拥有制造商 51%以上绝对所有权的性别；绝对所有权拥有者可以是一个人，也可以是多人合计计算。

外商投资类型请填写“外商单独投资”、“外商部分投资”或“内资”。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：_____年_____月_____日

5 合同条款偏离表（实质性格式）

合同条款偏离表

项目编号/包号：_____ 项目名称：_____

序号	招标文件条 目号（页 码）	招标文件要 求	投标文件内 容	偏离情况	说明
对本项目合同条款的偏离情况 （应进行选择，未选择 投标无效 ）： ☐ 无偏离 （如无偏离，仅选择无偏离即可；无偏离即为对合同条款中的所有要求，均视作供应商已对之理解和响应。） ☐ 有偏离 （如有偏离，则应在本表中对负偏离项逐列明，否则 投标无效 ；对合同条款中的所有要求，除本表列明的偏离外，均视作供应商已对之理解和响应。）					

注：“偏离情况”列应据实填写“正偏离”或“负偏离”。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

6 采购需求偏离表（实质性格式）

采购需求偏离表

项目编号/包号：_____ 项目名称：_____

序号	招标文件条 目号(页码)	招标文件要求	投标响应内容	偏离情况	说明

注：

1. 对招标文件中的所有商务、技术要求，除本表所列明的所有偏离外，均视作
供应商已对之理解和响应。此表中若无任何文字说明，内容为空白的，**投标无效**。

2.“偏离情况”列应据实填写“无偏离”、“正偏离”或“负偏离”。

3.如招标文件中的所有采购需求相关要求均不存在偏离情况，可不一一列
示，在“偏离情况”列填写“全部响应，无偏离”。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

7 政府采购节能产品、环境标志产品

附相关证明文件，扫描件加盖公章。

8 技术文件

投标人应提供包括但不限于以下内容：

- 1) 产品规格及技术参数；
- 2) 项目实施及供货方案；
- 3) 质量保障措施；
- 4) 安装调试方案；
- 5) 售后服务方案；
- 6) 应急响应方案；

.....

9 文件要求提供或投标人认为应附的其他材料

9-1 供应商信息采集表

供应商名称	供应商所属性别	外商投资类型

注:1. 供应商如为联合体，则应填写联合体各成员信息。

2. 供应商所属性别请填写“男”或“女”，指拥有供应商 51%以上绝对所有权的性别:绝对所有权拥有者可以是一个人，也可以是多人合计计算。

3. 外商投资类型请填写“外商单独投资”、“外商部分投资”或“内资”。

9-2 类似项目业绩（如有）

自 2022 年 9 月 1 日至投标截止期（以采购合同签订日期为准），投标人承担过的类似专业教室设备货物供应案例。

投标人需提供采购合同（含首页、采购货物明细页、合同金额页、签字盖章页等相关证明文件）扫描件并加盖投标人公章。

9-3 其他投标人认为应当提供或补充的其他文件。