

4 投标分项报价表(实质性格式)

采购编号: ZCGH-ZB-202505008 项目名称: 通州区“智慧+”教学研评一体化平台建设项目 包号: 第一包 报价单位: 人民币元

序号	分项名称	制造商	产地/国别	制造商统一社会信用代码	制造商规模	制造商所属性别	外商投资类型	品牌	规格、型号	单价(元)	数量	合价(元)
1	智慧纸笔数据传输终端	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号: IBS8111。 1. 操作系统: Linux。 2. DDR 内存: 1GB。 3. 固态 Flash: 16GB。 4. 供电: 支持 DC12V 供电。 5. 支架: 包含吊顶安装支架。 6. WIFI: 支持 2.4/5GHz 网络连接, 并内置 5G 天线。 7. 传输范围: 12 米。 8. 传输速率: 60 支智慧笔同时连接平均传输速率 1200bps。	2,300.00	20	46,000.00
2	智慧纸笔数据采集充电终端	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号: YQB-11。 1. 参考尺寸: 长度 400mm、宽度 267.7mm、高度 270mm 2. 指示灯: 支持指示灯, 并通过指示灯查看底座供电状态。 3. 输入电压: AC220V/5A。	1,900.00	20	38,000.00

									4. 防丢失：配有机械锁。 5. 安全性：支持短路保护。 6. 充电数量：支持 60 支笔同时充电。			
3	智慧纸 笔_数 据采集 终端— 智慧笔	北京一 起教育 科技发 展有限 公司	北京市 /中国	911101 05MA02 A0PU8Q	小型	男	内资	一起 教育	型号：YQP201。 1. 参考尺寸：直径 10.5mm，长度 161.7mm 2. 指示灯：支持不同状态的指示灯提示。 3. 蓝牙版本：支持 4.2BLE 单模。 4. 存储空间：8MB。 5. 电池容量：内置锂离子(Li-ion) 电池，容量 150mAH。 6. 连续使用时长：连续书写时长 8 小时。 7. 握笔姿势：支持正常握笔角度和姿势。 8. 支持系统：Android4.4 及以上、iOS9.0 及以上、Windows7 及以上版本。 9. 充电方式：支持单笔、多笔使用场景的充电需求。 10. 笔芯规格：支持黑色、红色、蓝色。 11. 跌落：智慧笔跌落试验符合国标 GB4943.1-2022，实验结果为无	480.00	1000	480,000.00

									危险。（可提供具有 CMA 或 CNAS 资质的检测机构出具的有效检测报告并加盖投标人公章） #12. 具备无线电发射设备型号核准证 SRRC 证书。			
4	课程联创共享服务	北京翼鸥教育科技有限公司	北京市/中国	91110108306668409Q	大型	男	内资	翼鸥教育	型号：TeacherIn 课程共建社区软件 V1.0。 课程联创共享服务的服务年限为三年。 1. 课程联创共享服务支持多人协作进行数字化课程的研发。 2. 课程协作功能。 2.1 教学方案、课程资源、教学活动的协作编辑，结构化、流程化课程活动设计。 #2.2 多种方式邀请人员加入进行协作编辑。（提供功能截图并加盖投标人公章）。 3. 课程迭代功能。 3.1 获取平台上的公开课程，获取者可以对课程进行个性化修订，并向原作者提交贡献。 3.2 原作者可以处理贡献，原作者在原创课程被修订后可以查看贡献者的修改内容，可以选择接受或拒绝修订。	55,520.00	80	4,441,600.00



									<p>4. 组织空间功能。</p> <p>4.1 根据需要创建不同的课程组织空间, 并邀请成员加入组织空间。</p> <p>4.2 进行组织相关信息设置, 管理员对组织内成员信息进行修改。</p> <p>4.3 查看组织课程建设数据统计。</p> <p>4.4 管理员对组织内的课程进行管理; 用户可以将个人课程导入到组织内分享。</p> <p>5. 个人课程功能。</p> <p>5.1 个人工作台的课程归属权为个人所有, 个人可以对课程进行快速编辑。</p> <p>5.2 个人可以创建新的课程并添加编辑课程内容。</p> <p>5.3 可以将自己创建的课程邀请其他用户协作完成课程设计</p> <p>6. 具备课程搜索功能: 分类搜索, 对课程、文件、组织、用户进行检索;</p> <p>#7. 具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。</p>			
5	融合课堂教学服务	北京翼鸥教育科技有限公司	北京市/中国	91110108306668409Q	大型	男	内资	翼鸥教育	<p>型号: ClassIn 在线互动教室 PC 客户端软件 V3.0; ClassIn 在线互动教室安卓软件 V3.0; ClassIn 在线互动教室 iOS 客户端软件 V3.0;</p>	25,380.00	80	2,030,400.00

									<p>ClassIn 在线互动教室网页端机构管理后台系统 V1.1。</p> <p>融合课堂教学服务的服务年限为三年。</p> <p>1. 融合课堂教学服务具备师生互动进行线上教学、线下多媒体教学及线上线下混合式教学的功能。</p> <p>2. 基础功能</p> <p>2.1 平板、手机、PC、教学一体机多终端登录。</p> <p>2.2 同一账号可以 5 台设备同时登录使用。</p> <p>2.2 系统内提供包括简体中文、英语等多语言版本供选择。</p> <p>3. 班级管理功能</p> <p>3.1 班主任创建班级、编辑班级信息、管理成员、解散班级。</p> <p>3.2 聊天管理，禁言，屏蔽，转发，翻译，回复。（提供功能截图并加盖投标人公章）</p> <p>3.3 创建课节、编辑课节名称、设置开课日期和时间、设置课节时长、设置教师、设置录课与回放。（提供功能截图并加盖投标人公章）</p> <p>4. 音视频互动功能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>4.1 可以 2000 人同时进入线上教室实时音视频互动; 并支持 100000 人同时在线观看课堂直播;</p> <p>#4.2 教室和学生间可以实时进行音视频互动, 教室内可以呈现 1v1 至 1v12 路音视频, 可以扩展显示多个班级成员画面。(提供功能截图并加盖投标人公章)</p> <p>4.3 教师可以对学生进行单个禁言、全部禁言、解禁, 教室内师生可以快速关闭麦克风和摄像头。</p> <p>4.4 多路学生画面轮播: 可以设置轮播周期及轮播方式。</p> <p>4.5 虚拟背景: 视频窗口可以选择虚拟背景。</p> <p>5. 电子教学工具功能</p> <p>5.1 电子黑板功能, 系统内可以进行 50 页上下滑动的电子板书, 教师或联席教师可将黑板中所有承载的内容保存或分享。同时, 板书内容支持保存为长图、pdf 或可编辑版本的 EDB 格式板书文件以便支持后续打开编辑, 支持板书存储在本地和个人云盘, 支持在系统中直接分享给学生。</p> <p>5.2 可以从资源库、个人云盘、本</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



								<p>地调取教学资源至课堂使用。</p> <p>5.3 具备基础教学工具：支持点击、选择&移动、画笔、拍照、截图、删除工具。</p> <p>6. 教学互动工具</p> <p>6.1 授权：教师可以为学生进行授权互动，也可以为单个学生授权、台上学生全体授权、取消教室内所有学生授权。</p> <p>6.2 桌面共享：学生能接收教师或联席教师发起的实时操作系统桌面共享画面。</p> <p>6.3 多项屏幕共享：教师/联席教师和学生之间相互共享屏幕。</p> <p>6.4 多种交互协作及教学展示工具，包括文本协作、答题交互工具、网络浏览器、随机选人、计时器、几何工具。</p> <p>7. 课程评价</p> <p>7.1 课程结束后的师生互评。</p> <p>7.2 教师评价：教师对学生在授课过程中的表现进行评分和评语，批量评价学生。</p> <p>7.3 学生评价：学生可以对教师授课效果进行评分和评语。</p> <p>8. 课堂管理</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>8.1 课堂延时功能：当设定的课节时长无法完成教学时，教师可以延长课节时。</p> <p>8.2 聊天区内用户聊天消息撤回和删除，有管理权限的教师可删除其他人的消息</p> <p>8.3 教师可以查看全部在线学生列表，实时搜索，对学生进行移出、禁言</p> <p>8.4 具有教师设置显示窗口布局。</p> <p>8.5 具有音视频设备选择。</p> <p>8.6 实时统计考勤情况，支持查看学生举手次数、奖励次数。</p> <p>9. 云盘管理：基于公有云教学资源存储，个人用户文件夹或文件的上传、复制、移动、删除。同步支持ppt、word、pdf、图片、文本文档、音频、视频文件格式。可直接在个人云盘内实现 PPT 和文档编辑。</p> <p>10. 网页直播</p> <p>10.1 教室观看及回放，教室中的教学过程可以自动录制，观看回放。</p> <p>10.2 多种分享方式，包括微信、二维码、网页链接等分享方式。</p> <p>10.3 通过 APP、浏览器、微信小程序进行多端观看。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>10.4 预约观看功能、查看观看数据，编辑直播信息。</p> <p>11. 课程录制</p> <p>11.1 本地录课：教师或联席教师可本地录制教室授课视频。</p> <p>11.2 常态化录课，可提前设置录播画面，录制完成后自动保存，无需后续剪辑，实现常态化录课。</p> <p>11.3 录制教室和录制现场，实现多视角录课。同时支持针对不同教学场景，支持教师自由设置、灵活调整和同时显示教室内各摄像画面（教师与学生）、多个教学课件（音视频、PPT、Pdf、Word）、板书（文字、图片、手写内容）位置和布局。</p> <p>12. 教学数据</p> <p>12.1 课堂数据：自动统计课堂中产生的上课数据，进行授课分析、学习分析，</p> <p>12.2 教学报告：可根据课程信息、师生信息、课节状态多个标签生成教师报告。以图示化呈现，用作数据分析。</p> <p>12.3 学生报告：可根据课程信息、师生信息、课节状态多个标签生成学生报告。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>12.4 报告生成:教师和学生报告导出, 格式为 Excel 格式。</p> <p>13. 师生管理</p> <p>13.1 管理员可进行机构部门的创建和管理, 教师用户管理、学生用户管理。</p> <p>13.2 可进行师生直播设备监测, 进行网络状态、音视频设备监控。</p> <p>14. 教学管理</p> <p>14.1 直播回放: 在课节列表页快速查看和管理直播设置。</p> <p>14.2 作业管理: 可以查看和下载学校所有课程的作业详情; 按照作业信息、教师信息进行多维度数据分类删选。</p> <p>14.3 可根据教师需求, 可以选择一项或多项作业内容进行 Excel 格式的表格导出。</p> <p>15. 教务管理</p> <p>15.1 监课管理: 监课管理系统可对正在进行的课程以及录播回放课程进行课程监督, 能够根据课程信息进行监课。</p> <p>15.2 实时监控: 基于互联网进行, 监控一节、多节直播课课中的互联网的网络状态、师生各端的实时屏</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>幕、定时屏幕截图。</p> <p>15.3 账号速查: 查询教师和学生帐号上课时进出教室记录和教室内的设备信息、网络信息和录课信息。</p> <p>16. 云盘管理</p> <p>16.1 学校资料: 学校可以上传和管理用于教室中上课使用的课件资料。教室内具备常见的多种文件格式。学校可以向自己的教师授权课件资源, 教师可以查看、移动、复制、上传文件, 教师被授权后可以下载和删除资源。可以查看和管理学校所有作业模板。</p> <p>16.2 存储管理: 存储管理可以快速删除不需要的课节录课视频和监课图片。</p> <p>17. 数据管理</p> <p>17.1 班主任可以查看到班级的成员情况、教学基本数据、教师课堂教学活动数据、学生互动数据及排行榜、作业及测验数据。</p> <p>17.2 学校管理者可以看到学校的基础数据、信息化课堂开展数据、师生教学互动数据、作业及测验数据。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>17.3 区/县教委领导、集团校校长可以看到本区/县/集团校所辖学校的数据总览、信息化课堂开展情况、教师课堂教学活动数据及学校教师排行、学生课堂互动数据及学校学生排行，作业/测验数据、数字资源数据。</p> <p>#18. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。</p> <p>#19. 提供对应软件在教育移动互联网应用程序备案管理平台的截图，并加盖投标人公章。</p> <p>#20. 提供对应软件的信息系统等级保护贰级及以上证书与有效期内的测评报告，并加盖投标人公章。</p>			
6	常态教学应用服务	北京翼鸥教育科技有限公司	北京市/中国	91110108306668409Q	大型	男	内资	<p>型号：ClassInX 互动教室 PC 客户端软件 V4.0。</p> <p>常态教学应用服务的服务年限为三年。</p> <p>1. 用于支持常态化教学应用的数字资源和教学工具，包含试题试卷、教学资源、微课制作、电子板书、虚拟实验。</p> <p>2. 试题试卷</p>	26,320.00	80	2,105,600.00

								<p>2.1 可以提供中小学各学科的试题 60 万道。</p> <p>2.2 可以提供各类中高考真题模拟试卷、同步单元检测试卷、期中期末试卷，3 万套。</p> <p>3.3. 将老师加入到组织题库中，老师可以在题库中上传和使用试题；</p> <p>3.4. 试题可以设置学段学科，关联知识点和关联章节；</p> <p>3.5. 支持单选题、多选题、判断题、填空题、问答题和综合题等题型</p> <p>3.6. 支持试题和试卷的存放和管理，混合组卷</p> <p>3. 教学资源</p> <p>3.1 具有富媒体教学资源，资源类型包括电子课本、教学课件、教学设计、视频、动画、课例、活动设计。</p> <p>3.2 可以关键词搜索相关资源；按照学科、知识点、章节、题型、难度，多维度进行题目筛选</p> <p>3.3 分层授权使用：跨校资源授权使用；学校校本资源授权给教师使用；自定义资源目录、分类、查找教学资源；单条方式上传教学资源；在当前文件夹进行资源搜索。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>4. 微课制作</p> <p>4.1 虚拟演播室工具微课录制，同时录制课件内容与主讲人画面。</p> <p>4.2 设置虚拟背景，具备 AI 抠像功能。</p> <p>4.3 具备 720P、1080P 格式的视频录制。</p> <p>4.4 录制过程中可切换课件内容，打开音视频或图片资源；隐藏或显示主讲人画面；可使用画笔工具进行圈画。</p> <p>5. 电子板书</p> <p>5.1 教师可以在备课或授课时进行电子板书的编辑。</p> <p>5.2 电子板书可以保存在个人云盘或本地，分享板书。并且可以对保存的板书内容进行二次编辑、修订以满足不同班级的教学需求。</p> <p>6. 虚拟实验</p> <p>6.1 物理实验：可以用于辅助和提升物理实验教学的教学辅助软件工具，具备基础实验、实验器材，支持多版本教材。</p> <p>6.2 化学实验：可以用于辅助和提升化学实验教学的教学辅助软件工具，具备基础实验、实验器材和</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									药品，支持多版本教材。 #7. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。			
7	自主学习应用服务	北京翼鸥教育科技有限公司	北京市/中国	91110108306668409Q	大型	男	内资	翼鸥教育	型号：ClassIn 全球教与学一体化平台安卓端软件 V4.4；ClassIn 全球教与学一体化平台 iOS 端软件 V4.4。 自主学习应用服务的服务年限为三年。 1. 创建多种学习活动，包括富媒体资料、录播课视频、讨论、答题等多种学习活动。 2. 富媒体学习资料具备多种格式，包括图片、音频、文件、视频和网络链接。 3. 录播课视频可以设置基础信息，设置倍速观看、拖动观看、防盗录跑马灯、限制学生观看次数； 4. 讨论可以设置基础信息，上传附件、设置评分方案。教师和学生也可以发表评论、回复、点赞，评论。 5. 答题可以批量添加试题，题型包含单选题、多选题、判断题、填空题和问答题。 6. 学习活动成绩可以自定义设置	15,980.00	80	1,278,400.00



									评分方案，根据各项活动得分，自动计算学生总成绩。教师可以查看并导出全班学生学习活动成绩，学生可以查看个人学习活动成绩。 #7. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。			
8	科学数字课程服务	北京乐步教育科技有限公司	北京市/中国	91110108673821620U	小型	男	内资	乐步教育	型号：NOBOOK 物理虚拟实验软件 V6.0；NOBOOK 化学虚拟实验软件 V3.0；NOBOOK 初中生物虚拟实验软件 V3.0。 科学数字课程服务的服务年限为三年。 1. 初中物理数字课程 1.1 初中物理数字课程资源 300 个，供学生自主学习使用。 1.2 支持课程资源按课程内容、资源类型分类检索；同时提供模糊搜索功能，可通过关键词搜索到相关资源。 1.3 学习课件支持在线浏览，并基于课件进行自主修订编创。 #1.4 提供实验简介功能，同时能够自定义编辑实验简介。（提供功能截图并加盖投标人公章） 1.5 提供电路图插件，具备电路图	99,020.00	25	2,475,500.00

									<p>编辑功能，提供初中常用的电路图，支持自定义创建电路图。</p> <p>1.6 提供可编辑表格，表格用于记录实验数据，可自动录入相关器材的数据，并支持公式自动计算。</p> <p>1.7 提供与实验资源对应的实验视频，完整演示实验操作过程。</p> <p>2. 初中化学数字课程</p> <p>2.1 初中化学数字课程资源 200 个，供学生自主学习使用。</p> <p>2.2 支持课程资源按课程内容、资源类型分类检索；同时提供模糊搜索功能，可通过关键词搜索到相关资源。</p> <p>2.4 互动课件支持在线浏览，并基于课件进行自主修订编创。</p> <p>2.5 提供实验简介功能，同时能够自定义编辑实验简介。</p> <p>2.6 提供与实验资源对应的实验视频，完整演示实验操作过程。</p> <p>3. 初中生物数字课程</p> <p>3.1 初中生物数字课程资源 200 个，供学生自主学习使用。</p> <p>3.2 支持按照课程内容、资源类型进行分类与筛选，同时提供模糊搜索功能，可通过关键词搜索到相关</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									实验资源。 3.3 提供实验简介功能，同时能够自定义编辑实验简介。 3.4 提供与实验资源对应的实验视频，完整演示实验操作过程。 #4. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章			
9	人工智能课程服务	北京慧创新途科技有限公司	北京市/中国	91110112MAE74Y3A4B	微型	女	内资	慧创新途	型号：人工智能科普课程 V1.0。 人工智能课程服务的服务年限为三年。 1. 人工智能课程服务包括 AI 基础理论、AI 学习方式、AI 学习工具、AIGC 应用。 2. AI 基础理论内容包含人工智能发展历程、人工智能基础概念与分类、人工智能核心技术与发展方向、人工智能应用领域。 3. AI 学习方式内容包含 AI 时代的学习定位、AI 时代的学生智能素养、基于电子屏幕的阅读学习、基于互联网的协作学习、基于教育数据的反思学习、基于移动终端的泛在学习、基于自主适应的个性化学习、基于虚拟学校的终身学习、AI 学习案例。	36,600.00	35	1,281,000.00

									4. AI 学习工具内容包含学情分析工具、作业批改工具、阅读学习工具、协作学习工具、泛在学习工具、自适应学习工具、终身学习工具、反思学习工具 8 主题。 5. AIGC 应用内容包含 AIGC 文本应用介绍、AIGC 绘画应用介绍、AIGC 视频应用介绍、AIGC 音乐应用介绍、AIGC 数据分析应用介绍。 6. 支持微课视频、图文学习资料自主学习任务。			
10	高质量学习系统	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号：智慧作业系统 V10.0.4。 高质量学习系统服务期限三年。 1. 提供多样化作业设计功能，满足以下需求： 1.1 提供多样化的作业设计，包括但不限于智能组卷、细目表组卷、错题出题、手工选题及自主录入多种方式进行作业设计； 1.2 提供作业内容分析，包括但不限于题型分析、难度分析、知识点分析，为作业内容的合理性提供保障； 1.3 提供作业质量分析，分析的维度包括难度匹配度、时长适宜度和知识点覆盖度三个层面，并从“较	1,545,000.00	1	1,545,000.00

									<p>低”、“适中”和“较高”三个级别进行判断；</p> <p>1.4 质量分析后系统提供智能优化，针对作业在难度、知识点覆盖、时长层面不合理的地方给出优化方向；</p> <p>1.5 提供“智能换题”，允许教师依据题目难度、知识点维度进行智能筛选题目、一键使用；</p> <p>1.6 支持对作业的基础信息进行灵活设置，包括不限于作业类型、作业名称、所属章节、分值设置；</p> <p>1.7 支持答题卡进行灵活设置，包括不限于设置是使用答题卡还是题卡合一模式、打分类型、是否设置订正与反思区、面批与指导区；</p> <p>2. 提供数据采集功能，该功能满足以下需求：</p> <p>2.1 作业设计完成后，可选择一人一码和统一铺码 2 种类型铺码方式，铺码完成后可下载试卷使用；</p> <p>2.2 学生校内外都可以使用，校内支持蓝牙数据传输终端、校外支持 APP 连接书写；同时也支持离线书写，连接蓝牙数据传输终端后自动传输数据；</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>2.3 老师通过 APP 连接智慧笔批改学生作业，可以实时查看批改痕迹；</p> <p>3. 批改功能，该功能满足以下要求：</p> <p>3.1 学生作答完成后，选择、判断自动批改，其他题目可以使用智慧笔进行批改留痕；</p> <p>3.2 除了线下批改方式，老师也可以在线上进行批改，线上批改支持按人批改和按题批改 2 种方式；</p> <p>3.3 线上批改支持老师对学生原卷进行批注留痕，帮忙老师进行试卷留痕；</p> <p>3.4 关联章节：作业支持老师关联对应的教材章节，方便老师按教材章节查看对应章节下布置的作业；</p> <p>3.5 讲评：老师可以在大屏对作业题目讲评，支持查看原题解析，查看学生作答详情，进行类题练习；</p> <p>3.6 关联作业：极速采集生成的线下答题卡，支持后期补录试卷，进行作业关联，关联成功后，在查看预览作业时，可以查看详细的题目内容；</p> <p>3.7 订正详情：作业订正后，可查</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>看学生订正详情并批改，查看学生订正历史、发布讲解视频、回答学生提问、对学生发送催订正消息，增加辅导记录，及查看学生作业表现；</p> <p>4. 整体分析功能，该功能满足以下要求：</p> <p>4.1 作业情况概览，包含知识掌握度、作业时长（学生使用智慧笔作答才有该数据）、已参与学生、已批改学生、已订正通过学生；</p> <p>4.2 以学生作答数据为基础，展示当次作业班级范围内的共性问题，支持一键讲评共性问题；支持对所有题目的正确率和作答时长数据进行可视化分析。</p> <p>4.3 薄弱知识点分析：支持自定义薄弱知识点正确率区间，展示薄弱知识点、知识点得分率和对应的题目；</p> <p>4.4 学生作答表现：通过学生用时和作答正确率的交叉分析，分析学生作答表现，汇总班级情况，方便老师进行面批诊断；</p> <p>#4.5 作业用时分析：展示学生实际用时分布情况，帮助老师了解学生</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									作业时长的差异；（提供功能截图并加盖投标人公章）			
11	课堂互动系统	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号：互动课堂系统 V2.0 课堂互动系统服务期限三年。 1. 权限管理功能，该功能满足以下要求： 1.1 根据用户信息，呈现用户名下班级的作业讲评、随堂练习、互动答题工具、授课资源、课堂记录； 1.2 根据用户信息，支持学科、年级、班级切换； 2. 作业讲评功能，该功能满足以下要求： 2.1 作业列表展示 2.1.1 包含老师布置的试卷作业和老师布置的本地教辅作业，线下自动生成的试卷作业； 2.2 查看试题和答案解析 2.2.1 讲评页面默认显示试题题干内容，支持试题切换，可查看答案解析。 2.2.2 讲评页面可查看该题在班级学生中的作答情况，包含题型、已批改、正确人数、错误人数、正确率统计； 2.2.3 针对题干内容较长的试题，	1,545,000.00	1	1,545,000.00

									<p>可选择展开或收起，方便查看答案和解析；</p> <p>2.3 查看学生作答详情</p> <p>2.3.1 支持显示学生作答概览，包含优秀作答、典型错误、作答正确、作答错误和未作答的学生；</p> <p>2.3.2 支持查看学生作答详情，进入学生作答详情后，可切换学生名单。查看学生作答详情时，可展示学生作答结果笔迹、老师批改笔迹和思维再现（笔迹回放），思维再现时可选择笔迹的播放倍速；</p> <p>2.4 单题当堂订正及对比讲评</p> <p>2.4.1 当堂订正：在学生作答中，可选择学生错误率较高的试题发起当堂订正，学生使用智慧笔和课堂练习本进行作答，笔迹实时呈现在教室大屏，教师可以实时查看学生订正情况进行精讲；</p> <p>2.4.2 对比讲评：支持选择多个学生的作答情况进行对比讲评，支持2人同时同屏呈现进行对比；</p> <p>#2.5 类题推荐。（提供功能截图并加盖投标人公章）</p> <p>2.5.1 类题来源：系统自动推荐类题，若无系统推荐，老师可自主上</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>传类题。</p> <p>2.5.2 类题选择时,可切换上一题/下一题,可添加该题,可移除该题;</p> <p>2.5.3 支持保存类题选择记录,下次进入该题的类题推荐时,直接展示之前选择的类题;</p> <p>2.5.4 支持将选择的类题带入课堂互动中,发起纸笔互动。</p> <p>2.6 随堂练习功能,该功能满足以下要求:</p> <p>2.6.1 随堂练习列表功能:</p> <p>2.6.1 随堂练习应根据创建时间倒序呈现,支持对已创建的随堂练习进行编辑、预览和删除。</p> <p>2.6.2 支持含有试题的随堂练习一键进入互动。</p> <p>2.7 新增练习功能:</p> <p>2.7.1 支持在云题库中按照教材及单元结构选择试题,支持查看答案解析。</p> <p>2.7.2 支持用户上传图片创建试题</p> <p>2.7.3 支持调整试题的排序,也可对试题进行删除操作;</p> <p>2.7 互动数据采集功能:</p> <p>2.7.1 支持教师查看当前学生笔的连接状态;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>2.7.2 支持收集试题开始结束时间内的学生的作答笔迹；</p> <p>2.7.3 结束答题后，支持查看客观题作答统计分析；查看主观题学生作答笔迹，作答笔迹可对比查看。</p> <p>2.7.4 支持当堂订正，主观题教师可发起当堂订正，支持学生当堂改正，支持查看学生作答笔迹，作答笔迹可对比查看。</p> <p>2.8 授课资源功能，该功能满足以下要求：</p> <p>2.8.1 支持按照教材及章节结构呈现授课资源；</p> <p>2.8.2 支持点击授课资源即可进入资源授课页面；</p> <p>2.8.3 支持多种格式的资源上传到指定的教材章节，可上传资源类型应包括 ppt、pptx、doc、docx、xls、xlsx、pdf、mp4、mov、flv、3gp、mp3、wav。</p> <p>2.8.4 支持搜索授课资源；</p> <p>2.8.5 在资源授课场景下，支持教师快捷切换授课资源；</p> <p>2.9 互动答题工具，该功能满足以下要求：</p> <p>2.9.1 题型支持单选题、多选题、</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>判断题、主观题互动；</p> <p>2.9.2 用户可选择一键发起作答，学生用笔在互动练习本作答；</p> <p>#2.9.3 客观题系统自动批改，用户可选择查看选择题、判断题作答情况；（提供功能截图和产品彩页并加盖投标人公章）。</p> <p>#2.9.4 主观题互动：手写笔迹实时同步，实时显示答题进度，作答结果完整还原；（提供功能截图并加盖投标人公章）。</p> <p>2.9.5 支持语文、数学、英语学科，教师可自主选择；</p>			
12	高质量学习系统-班级子系统	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	<p>型号：单元作业系统 V1.0。</p> <p>高质量学习系统-班级子系统服务期限三年。</p> <p>1. 提供题目分析功能，该功能满足以下需求：</p> <p>1.1 单题作答结果分析，包含班级正确率、平均作答时长（智慧笔）；</p> <p>#1.2 作答详情：支持查看每个学生单题的作答情况，可以标注优秀作答和典型错误，用于作业讲评；（提供功能截图并加盖投标人公章）。</p> <p>1.3 发布讲解：老师可以针对单题发布图文、音视频讲解，帮助学生</p>	9,500.00	20	190,000.00

									<p>更好的掌握知识；</p> <p>2. 学生分析</p> <p>2.1 可查看每个学生的作业开始时间、作业用时、成绩、正确率、订正情况；</p> <p>#2.2 面批诊断单：可查看单个学生的作业内容，对学生的作答数据进行分析；支持查看学生的每道题目的作答情况，通过笔迹回放功能分析学生的思考过程，帮助老师快速定位学生的个性问题；（提供功能截图并加盖投标人公章）。</p> <p>2.3 面批诊断单中可以查看单题的批改结果（支持修改）、班级正确率、学生单题用时，帮助老师分析学生问题。</p> <p>3. 数据导出功能，该功能满足以下要求：</p> <p>3.1 跨班级统计：多班级比较作业提交率、平均分、最高分、正确率、标准差；</p> <p>3.2 支持按题目小问导出班级学生得分情况；</p> <p>3.3 支持查看“多维度分析报告”：包括支持查看作业分析，包含考情概览、成绩分析、特别关注、基本</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									考情、试卷分析、逐题分析、成绩单 7 部分内容； 4. 作业记录（学生），学生可使用智慧笔进行作答； 5. 查看学情 5.1 数据概览：包含个人正确率和错题数； 5.2 作业预览：可查看作业原卷，包含学生作答笔迹和老师批改痕迹； 5.3 逐题分析：可逐题查看单题作答情况，包含我的作答、得分、老师评语、视频讲解、订正情况； 5.4 订正：老师批改完成后，支持学生通过线下、线上进行错题订正；			
13	课堂互动系统—班级子系统	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号：智能推荐系统 V10.0.4。 课堂互动系统—班级子系统服务期限三年。 1. 课堂数据，具该功能满足以下要求： 1.1 支持筛选班级查看课堂记录，课堂记录内容包括参与率、答题结果、书写笔迹。 1.2 课堂记录类型包括随堂练习、互动答题工具、当堂订正、类题推	9,500.00	20	190,000.00

									<p>荐。</p> <p>2. 智慧纸笔错题记录及分析功能，该功能满足以下要求：</p> <p>2.1 支持老师基于自定义时间范围、单元范围的作业所产生的错题，自主创建、生成并下载错题本。错题本分为老师版班级错题本和学生版个性错题本；</p> <p>2.2 支持学生错题数量限制、共性问题的自定义以及学情统计内容相关设置；</p> <p>2.3 提供根据错题知识点生成每题知识点拨，并支持老师选择是否配置。</p> <p>2.4 支持在线预览每个学生及老师（班级）本次错题本中的错题数量、每个学生及老师（班级）本次错题本中题目及排版。</p> <p>3. 学生版错题本，该功能满足以下要求：</p> <p>3.1 展示各单元练习和错题情况；</p> <p>3.2 展示各单元下知识点的个人掌握情况；</p> <p>3.3 提供本份错题本里收录的所有错题列表及明细，并按单元分类整理；</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									3.4 展示学生错题原题、难度、作答时长及建议作答时长； 3.5 提供错因分析、归纳总结、答案与解析模块； 4. 老师版错题本，该功能满足以下要求： 4.1 展示各单元历次作业的班级表现； 4.2 展示各单元知识点的班级掌握情况； 4.3 提供错题列表，并对于班级共性问题、个性问题，按照单元分类整理； 4.4 呈现每道错题的知识点、答案；			
14	过程性数据分析系统一班级子系统	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	型号：智慧作业报告软件 V10.0.4。 过程性数据分析系统一班级子系统服务期限三年。 1. 本学期使用情况：作业、课堂、考试场景总使用次数统计； 2. 本学期使用趋势：以周为单位展示作业、课堂、考试场景总使用次数趋势变化； 3. 本周使用情况：分年级、学科的本周使用数据分析； 4. 年级学情数据：给出学科能力分布、学科水平分布、最近进步班级，	3,500.00	20	70,000.00

									<p>并给出分析。</p> <p>5. 作业概况：支持从学校、年级、班级、科目、老师、单份作业、学生作业作答维度查看作业使用数据，层层数据下钻，方便管理者进行问题定位，全面掌握本校作业情况。</p> <p>6. 课堂概况：可以从学校、年级、班级、科目、老师、单天课堂维度查看课堂使用数据，方便管理者了解学校课堂使用情况。</p> <p>7. 考试概况：统计学校考试使用数据。</p> <p>8. 教学分析：从年级、班级维度展示作业考察题目的知识点考察次数、知识点得分率情况，方便定位薄弱知识点。</p> <p>9. 统计学生错题订正情况。</p> <p>10. 智慧笔配备：展示学校的智慧笔总数、累计智慧笔活跃数。</p>			
15	数据采集终端—智慧笔授权	北京一起教育科技发展有限公司	北京市/中国	91110105MA02A0PU8Q	小型	男	内资	一起教育	<p>型号：极速采集系统 V1.0。</p> <p>1. 支持使用智慧笔作为数据采集终端的书写过程实时采集及同步；</p> <p>2. 支持智慧笔设备连接状态的实时监控，并根据设备连接状态实时调整数据存储和上报逻辑，确保数</p>	420.00	1000	420,000.00

									<p>据完整性；</p> <p>3. 支持对书写内容渲染后形成书写轨迹回放在客户端查看；</p> <p>4. 支持通过书写、点划方式进行课堂场景的纸笔互动数据采集及渲染呈现；</p> <p>5. 根据账号绑定关系生成个人学习报告及课堂互动报告在客户端查看。</p> <p>6. 采集</p> <p>6.1 码点资源量：满足学生课堂练习、配套练习、日常作业、单元作业多场景的使用量要求；</p> <p>6.2 编解码算法：支持通过编解码算法生成带有码点的内容，可通过智慧笔采集学生作答和老师批改数据；</p> <p>6.2 实时数据传输：支持使用智慧笔作为数据采集终端，实现书写过程实时采集和呈现；</p> <p>7. 设备管理监控</p> <p>7.1 监控智慧笔实时电量；</p> <p>7.2 监控智慧笔实时在线状态；</p> <p>7.3 监控智慧笔日常使用情况；</p> <p>8. 笔迹渲染</p> <p>8.1 完成从轨迹到图像的转换，通</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									过轨迹平滑和去噪、确保生成轨迹的平滑自然； 8.2 笔迹中的坐标点执行转换为像素点； 8.3 根据笔迹时序和类型(落笔、移动、抬笔)进行笔迹绘制； 9. 智慧纸笔授权软件永久使用。			
16	线上线下混合研修服务	北京翼鸥教育科技有限公司	北京市/中国	91110108306668409Q	大型	男	内资	翼鸥教育	型号：ClassIn 全球教与学一体化平台 PC 端软件 V4.2。 线上线下混合研修服务的服务年限为三年。 1. 教研活动 1.1 教研员和教师可以开展线下常态化教研、在线教研、课后辅导、线上线下混合式教研多应用场景； 1.2 教师可以在线独立自主学习、混合式学习、项目式学习、体验式学习； 1.3 教研员可以对教师的伴随式测评，包括测试、作业，并产生多维度教研报告。 1.4 创建班级&公开课，教师可以自主建课排课，包括开课的时间、时长、录课、助教。 2. 课堂教研 2.1 课堂奖励功能；	22,560.00	80	1,804,800.00

								<p>2.2 线上物理实验、化学实验、数学几何画图功能；</p> <p>2.3 线上查看教师上课、考试；</p> <p>2.4 课程防盗录；</p> <p>2.5 管理试题，并设置多种题型试卷；</p> <p>2.6 课中课后测验及考试，支持测验/作业课堂调用讲解；</p> <p>2.7 教师在线作答；</p> <p>2.8 及时自动保存教师答题数据，教师中途退出可以重进继续答题；</p> <p>2.9 多教研终端；</p> <p>2.10 作业管理功能，多种类型作业的分发与批改，设置作业是否给未完成及完成的教师查看；</p> <p>2.11 可以课程回放，生成教研报告。</p> <p>3. 教研互动</p> <p>3.1 教研员可以和教师音视频互动，可以 1v12 路音视频交互；且支持选择普通、高清、全高清模式。</p> <p>3.2 视频墙、教师视频头像线上轮播。同时为保证实景教学效果，授课教师/联席教师除主摄像头外可额外辅助摄像头用于实物展示。支持同时展示 7*7 个学生画面。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>4. 教研工具</p> <p>4.1 板书编辑工具：文本输入、画笔截图、移动、删除、橡皮擦、绘图、色盘；</p> <p>4.2 教研互动工具：电子黑板、举手、分组讨论、小黑板、屏幕共享、作业、测验、辅助摄像头、随机选人、计时器、直播聊天、笔记、虚拟实验。</p> <p>5. 教研录制</p> <p>5.1 本地录课和云端录课，课堂实录可以上传、下载、存储、回看。</p> <p>5.2 网页直播/回放。</p> <p>5.3 同时可以 2000 人进入同一直播教室。</p> <p>5.4 班级管理、好友管理、班级群聊天互动、临时教室、教师自习室。</p> <p>6. 教研作业</p> <p>6.1 发布多格式作业、在线提交作业、批改作业；</p> <p>6.2 发布课堂测验、课后测验，形成测验数据。</p> <p>#7. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。</p>			
17	区校混	北京翼	北京市	911101	大型	男	内资	翼鸥	型号：ClassIn 在线互动教室网页	11,280.00	80	902,400.00

合研修 巡导服 务	鸥教育 科技有 限公司	/中国	083066 68409Q				教育	<p>端区域教育综合管理平台 V2.0。 区校混合研修巡导服务的服务年限为三年。</p> <p>1. 巡导管理</p> <p>1.1 区教研管理人员可以选取学校，获取实时教务管理信息。</p> <p>1.2 依据课节名称、课程名称、授课教师、开课日期、课节状态，进行课节信息筛选。</p> <p>1.3 信息列表或教学画面预览两种方式展示课节信息。</p> <p>1.4 区教研管理人员可以随机选取课节，开始教学巡视。</p> <p>2. 实时巡课</p> <p>2.1 教研员可以在融合课堂教学进行过程中，教师与学生无感知的情况下，直接进入在线教室；观看融合课堂教学画面；</p> <p>2.2 教研员可以通过文字方式与教师和学生发起一对一沟通，完成紧急提醒；</p> <p>2.3 已完成教学的课节，教研员可以查看监课数据，包括监课图片、教室在线人数动态统计图、详细人员考勤及时间线数据。</p> <p>3 直播回放</p>			
-----------------	-------------------	-----	------------------	--	--	--	----	--	--	--	--



									3.1 大型直播类课节或活动，教研员可以查看直播回放数据，包括观看数据、预约登录数据、聊天禁言数据、详细人员观看交流数据表。 3.2 详细人员观看交流数据表可以导出本地表格并下载。 #4. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章。			
18	教学质量监测子平台	广州全通数码科技有限公司	广州市/中国	91440101724319594H	小型	男	内资	全通数码	型号：全通教学质量监测软件 V8.0。 1. 总体要求：通州区教师研修中心现有网上阅卷系统，本次“教学质量监测平台”升级扩容在原有网上阅卷系统基础上进行升级扩容，保留原有系统的客户端数量、扫描识别子系统和监测学生许可数。 2. 升级扩容后的软件采用基于 .NetFramework 的三层架构技术及 SQLServer 数据库开发。 3. 升级扩容后的软件平台所有子系统（包括系统维护、基本编码、考务管理、用户资料、扫描识别、网上阅卷、统计分析、跟踪监测、素质评估）均集中在同一个工作平台上。可以简单的通过一次安	150,000.00	2	300,000.00

									<p>装完成整个平台的安装部署，各子系统无须分开部署和关联；软件产品化程度高，扩展性好，满足通过扩充软件许可的方式任意增加扫描子系统和阅卷客户端。</p> <p>4. 升级扩容后的软件可以适应各级教委的统考、多校联考、单校考试各种级别的考试应用需求。能够满足高考模拟考试、中考模拟考试、期中期末考试、日常测验各种考试的使用需求，系统能实现北京新高考等级赋分统计。</p> <p>5. 升级扩容后的软件具备“网上阅卷”、“质量监测”两套功能权限管理机制，其“网上阅卷功能权限”用于控制功能模块、操作按钮的许可，其“质量监测功能权限”用于控制不同角色成绩分析报告的查询权限许可，两套机制共同构成一套角色权限。并且权限的分配减少人为干预，具有较高的自动化程度。</p> <p>6. 升级扩容后软件具有考试相关的基本资料的管理功能，包括区域资料、学校资料、班级资料、学生资料、教师资料，教师任课管理功</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>能，还具有考务档案、试题试卷管理、成绩归档管理，科目分数管理、小题分管理、缺考申报管理功能。</p> <p>7. 升级扩容后软件拥有考生考场安排，教师监考安排自动化的处理功能，编排的规格和方式多样，可以随机安排考场、可以按上次考试排名安排考场，也可以按照原班级安排考场，多种方式共用户灵活选择，并具有灵活的人工干预机制，其考试考场安排、学生条码、教师监控安排均可以方便的导出、打印。</p> <p>8. 升级扩容后软件考试的定义支持学校考试，多校联考、教委统考三个范围可选择，三个考试范围与“全体-区域-学校-班级-学生”考试对象可以组合出共计8种的任意组合，并能够自动控制考生名册和成绩报表的组织形式。</p> <p>9. 升级扩容后的软件数据库中存储数据分为主库，项目库，科目库，一次考试为一个项目库，一个项目库下是本次考试的各个科目库，这样实现了不同考试项目，不同考试科次的分库管理，从而确保各科数</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>据的安全性和稳定性（互相不受影响），同时有利于提高各科数据的存取效率，并且为科目数据的管理（数据导出、导入、备份、还原、拆分、合并）提供灵活性和方便性。</p> <p>10. 升级扩容的软件支持“评卷员”、“评卷组长（大组长、小组长、题组长、科目组长）”扫描管理员、扫描员、与总管理员、学校分管员的角色与权限的自定义，支持同一用户对应多种角色。</p> <p>11. 升级扩容后的软件拥有方便灵活的评卷权限分配机制，既可以由系统自动分配，也可以人工进行分配，既可以“按用户分配”，也可以“按题组分配”；既可以限制评卷员（包括阅卷小组）的批阅范围，又可以限制个人、单位的评卷量。</p> <p>12. 升级扩容后的软件支持试评功能，评卷过程中支持正评和试评状态的随时切换，并具有试评数据转成正评数据的功能；正评时，支持对任意科目、任意题目，按任意比例进行单评、双评或多评，并允许评卷过程中随时修改多评比例，并支持将答卷状态（单评、一评、二</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



									<p>评、三评状态) 进行批量转换的功能。</p> <p>13. 升级扩容后的软件评卷界面支持键盘输入和鼠标点击两种给分方式; 支持快速给分功能; 支持扣分、附加分功能; 支持设置最小提交时间间隔功能; 支持对答卷图像放大、缩小、旋转、浏览、复原功能; 支持答卷电子批注以及批注与答卷图像合成功能; 支持答卷背景色填充功能; 支持评卷员调整评卷界面功能; 支持消息发送功能。</p> <p>14. 升级扩容后的软件支持试卷标志的自定义功能, 如: 空白试卷、图像异常、答错位置、典型试卷、优秀试卷、字体潦草、笔迹太轻、字体太小, 标记的处理方式也可以自定义, 包括: 发回重评、置为零分、取消标记、正常结束。</p> <p>15. 升级扩容后的软件支持对阅卷的总体进度、各题进度、个人进度, 以及评卷误差、评卷质量的实时监控; 支持对评卷员的评卷质量管理及抽查功能, 同时支持个人前后一致性、个人与整体一致性的检查功能, 对评卷质量的异常情况能自动</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





								<p>生成个人、班级、学校、全体的历次数据追踪报告，报告数据分析详细丰富，并配有动态可视化图表供用户网上查询，或下载导出。</p> <p>20. 升级扩容后的软件支持原始分、最高分、最低分、平均分、高分段均分、低分段均分、标准差、排名、得分率、超均率、比均率、拔尖率、优秀率、良好率、及格率、低分率、闪光点、薄弱点、达标分数、贡献值、命中率、难度、区分度、信度、标准分、Z 分数、百分等级、分数分布、名次分布、知识点指标、模块指标、目标分、客观题指标、主观题指标、注意系数、单科与总分的相关系数、综合能力统计指标的自由选择。</p> <p>21. 升级扩容后的软件支持统计对象（学生、班级、学校、区县、地市）、统计分类（物理类、历史类、自定义学生类别）、统计内容（科目、知识点、试题）及统计项目与指标的自定义功能（即统计报表的开放功能），同时提供对统计对象进行移除零分、移除缺考、移除违纪、剔除非全科考试的总分的操</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>作，用户也可以使用自定义过统计滤统功能，过滤出想纳入统计的对象后，再统计。</p> <p>22. 升级扩容后的软件支持虚拟科目的设定，并支持虚拟科目分数的计算自定义，包括数学常规算法、四舍五入、最大最小值，同时支持学科的成绩级也纳入虚拟科目的计算范围。</p> <p>23. 升级扩容后的软件支持按照使用者角色权限进行在线成绩查询功能，分别为各种角色（包括但不限于以下角色：学生、家长、任课教师、班主任、备课组长、科组长、年级组长、教务主任、校长、教研员、教研主任）生成相应的分析报告。</p> <p>24. 升级扩容后的软件分析报告之间的数据可以相互链接，可以从多种维度、由简至繁、层层深入地查找教学问题。</p> <p>25. 升级扩容后的软件具有自定义报表功能，能够方便灵活的定制各种学生报表、班级报表、学校报表、考试报表，满足用户个性化的需求。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									26. 升级扩容后的软件具有考试数据归档功能，既能保留单次考试阅卷模式名册编码的随意性，又能满足每次考试阅卷完成后能够自动的将成绩数据归档存储，实现历次成绩的跟踪监测。			
19	扫描识别子系统	广州全通数码科技有限公司	广州市/中国	91440101724319594H	小型	男	内资	全通数码	<p>型号：全通纸笔王扫描识别客户端 V6.0。</p> <p>1. 采用与采购人现有网上阅卷系统同一个厂家制造的新版扫描识别子系统，应用于本项目升级，新版本的扫描识别子系统向下兼容。升级扩容后的扫描子系统与原有扫描子系统答卷格式、扫描数据格式（含扫描模版、科目库模版）完全互相兼容。</p> <p>2. 升级后的软件支持 MS-Word 或 WPS 通用文档编辑工具设计答题卡，无须代码编程，也不依赖任何宏或插件，无需在答卷的正面或反面增加固定的定位线或同步头。软件支持答题卡内容自由排版，支持“题卡分离”与“题卡合一”的答卷模式，支持单选题、多选题的任意混排，支持选择题选项任意混排，且不限限制选择题选项数量。同</p>	41,000.00	6	246,000.00

									<p>时软件也提供答题卡设计工具，用户可以在 Word 和答题卡设计工具间自由选择。</p> <p>3. 扫描识别子系统支持答题卡使用 60 克以上普通纸，以复印、速印或胶印方式双面印制答卷，对印刷没有特殊的要求。</p> <p>4. 扫描识别子系统支持答卷扫描、填涂点识别，以及主观题图像切割同步完成，无需扫描后再二次识别或出现明显的异步处理。并且扫描识别速度不能低于扫描仪的标称扫描速度，实时性、准确性达到 100%。</p> <p>5. 软件支持 A、B 卷答题卡的混合扫描。通常考试 AB 卷分为两种形式，第一种是 A 卷答题卡选择题横向排列，B 卷答题卡选择题竖向排列，即 AB 卷答题卡设计时选择题做了 AB 卷排列的区分；第二种方式是答题卡 AB 卷设计没有区别，但是 AB 卷的选择题考题不一样，从而 AB 卷的正确答案也不同，升级后的软件两种 AB 卷形式均支持。支持单个学科多页答卷只需首页填涂考号和无页码答卷的扫描识</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



								<p>别功能；支持连续批量，或按考场、学校为单位的分批扫描；支持正反颠倒、上下颠倒及序号混乱情形的自动检测功能。</p> <p>6. 扫描识别子系统能够兼容市面上各种品牌型号的通用高速文档扫描仪，支持在扫描过程中对扫描过程（包括扫描仪）进行实时控制和调节的功能，支持答卷扫描时自动校对考生信息，且对错填、误填的考生信息具有自动的检测与提示功能；并在扫描出现异常时还能提供“自动定位到错误图像坐标”的集中批量校正功能或手段。</p> <p>7. 扫描识别子系统支持各种纸张规格（如：A3、A4、A5）答题卡的扫描识别，并支持黑白、灰度以及彩色多种不同模式的题卡扫描，要求 A3 答题卡在 200dpi 分辨率下的黑白双面扫描影像文件容量不大于 250K。</p> <p>8. 扫描识别子系统支持集群扫描模式，一个扫描点多台扫描仪联网集群扫描。多个扫描子系统多台扫描仪联网扫描，扫描地点可以是同一地点，也可以是不同地点，只要</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									通过网络联通即可。扫描时设置一个扫描服务器，暂存扫描数据与答题卡图像，同时扫描服务器连接阅卷服务器，扫描数据与答题卡图像实时上传阅卷系统，这样实现了统一管理，分工协作，最大效率的完成扫描、校对、数据上传工作任务。 9. 扫描识别子系统支持前台扫描，后台自动上传识别结果、答卷图像至阅卷服务器。软件支持多线程并发上传机制，后台可以实时监控各扫描点的扫描进度，并可以统一或个别控制各扫描点的操作行为。			
20	阅卷系统客户端	广州全通数码科技有限公司	广州市/中国	91440101724319594H	小型	男	内资	全通数码	型号：全通教学质量监测软件阅卷教师许可 V8.0。 1. 升级扩容后的客户端是教学质量监测平台的教师阅卷登录并发客户端，（阅卷教师许可），同时新扩容的客户端与用户现有的客户端相互兼容可以共同使用，完成阅卷任务。 2. 教师阅卷客户端支持多种登录阅卷方式：纯网页阅卷、本地客户端阅卷。支持 PC 机、平板电脑、手机三端登录阅卷。	745.00	1700	1,266,500.00
21	监测学	广州全	广州市	914401	小型	男	内资	全通	型号：全通教学质量监测软件监测	3.30	50000	165,000.00

	生许可 数	通数码 科技有 限公司	/中国	017243 19594H				数码	<p>学生许可 V8.0。</p> <p>1. 升级扩容的监测学生许可数是 与教学质量监测平台配套的监测 学生许可数。并且与用户现有软件 监测学生许可数相加使用。即用户 原来有 20000 个许可数，升级扩容 50000 个，最终达到 70000 个。</p> <p>2. 监测学生许可数可以重复使用。 初三、高三年级学生占用的监测学 生许可数在学生毕业后，经过项目 封存后，占有的监测学生许可数可 以释放给新入学学生使用。监测学 生许可数可以回收重复使用。</p>			
22	教师综 合评价 系统服 务	北京悦 活教育 科技有 限责任 公司	北京市 /中国	911101 050613 2413X5	小型	男	内资	希悦	<p>型号：教师发展档案管理系统 1.0。 教师综合评价系统服务的服务年 限为三年。</p> <p>1. 学术成果管理：管理员可以设置 教师需要呈现的学术类别，教师可 自行上传奖项、学术成果，也可由 管理员统一上传；教师可以将有价 值的教研成果、教研课题、课堂实 录、学生评价信息存储在教师档案 中。存储的信息可以被快速检索和 查看。</p> <p>1.1 支持教师在自己的档案中上传 学术成果，支持按照管理员设定好</p>	1,804,800.00	1	1,804,800.00

								<p>的成果分类填写相关信息、上传附件；</p> <p>1.2 学术成果分类包含教师荣誉、辅导学生竞赛、教师教育教学比赛、公开课、课题、论文发表、论文获奖、创新课程、教师继续教育成果；</p> <p>1.3 管理员可对教师提交的内容进行审核和驳回；</p> <p>1.4 管理员可按类别筛选查看教师的学术成果情况，也可导出获奖列表；</p> <p>1.5 管理员可以在后台查看所有教师的学术成果，并进行新增、编辑、更新、删除操作；</p> <p>1.6 教师学术成果可同步至教师档案袋。</p> <p>2. 教师评价追踪：持续对教师发展情况进行追踪，构建区本教师评价量表，此量表将和区里日常开展的听评课工作相结合、区级的教研员可以将听评课的过程性结果通过教师评价模块呈现，同时此部分数据将一并呈现在教师档案袋中。</p> <p>2.1 支持管理员创建教师评价；</p> <p>2.2 支持自定义评价人员关系；</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>2.3 支持自定义评价标准；</p> <p>2.4 支持查看评价完成情况；</p> <p>2.5 支持评价数据汇总、统计和导出。</p> <p>3. 教师发展综合档案袋：教师发展综合档案袋以单个教师为单位，将教师的基本信息、学术成果、评价数据进行归档，实现对教师的全面的记录，落实一师一档。</p> <p>3.1 档案管理支持以单个教师为单位，展示教师基本信息、学术成果、评价数据；支持管理员对档案进行分组，可自定义档案分组方式；</p> <p>3.2 档案查看支持管理员查看教师填报的档案数据，可对数据进行筛选；支持系统统计数据并柱形图展示，方便了解教师的总体情况；</p> <p>3.3 档案审核支持管理员对教师填报的档案进行通过/驳回/查看详情操作；支持管理员删除教师档案；</p> <p>3.4 个人档案：教师可查看个人档案资料，可以根据档案分组/档案名称直接定位到需要填报的档案，进行档案的填报；教师可以查看自己已提交未通过审核的档案，对于</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									被驳回的档案，可重新修改后再次提交审核。 #4. 投标人所投软件具有计算机软件著作权登记证书加盖投标人公章			
23	学生综合评价系统服务	北京悦活教育科技有限公司	北京市/中国	9111010506132413X5	小型	男	内资	希悦	型号：综合评价系统 2.0。 学生综合评价系统服务的服务年限为三年。 1. 学生目标管理 1.1 支持学生在目标管理系统设置学业目标与个人目标。 1.2 支持家长和有权限的教师可以查看学生的学业目标。 1.3 学生可以对自己的学业目标进行修改，教师在学生修改目标时会收到通知，并对学生进行指导。 1.4 学生可以在选考科目中任意选择科目。 1.5 支持设置目标管理的关键里程碑。 1.6 系统可以统计已设置学业目标的学生名单，有权限的用户可以导出统计结果。 1.7 系统可实现在发送目标设置提醒给未设置学业目标的学生。 1.8 在管理后台可以批量给教师添	1,804,800.00	1	1,804,800.00



									<p>加目标管理权限。</p> <p>1.9 可以在目标管理权限下设置教师管理的学生范围。可以批量添加学生，也可以批量删除学生。</p> <p>2. 过程性评价管理</p> <p>2.1 过程性评价搭建支持设置多种评价维度，支持评价维度下设置多个评价项；支持多种维度内计分方式；支持多种评价项成绩形式；支持评价项关联课程班任务；支持评价项关联考勤。</p> <p>2.2 过程性评价使用支持设置过程性评价模板并使用；支持课程班复用课程库设置的过程性评价结构；支持课程班之间复用过程性评价结构。</p> <p>2.3 过程性评价录入支持表格导入，批量打分，等级评判、录入评语。</p> <p>2.4 评价标准支持设置评价标准，包括但不限于按分数、按排名、按等级；支持评价标准复用。</p> <p>3. 综合素质评价管理：综合素质评价系统支持对全体学生进行全面的综合素质和能力测评，学校可自定义学生综合素质评价模板，设置</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>多种评价维度，在每个维度下设置多个评价项，通过定性与定量的方式进行评价，在评价结束后，以雷达图的形式展示学生综合评价动态。</p> <p>3.1 支持设置多种评价维度，支持评价维度下设置多个评价项；</p> <p>3.2 支持综合评价动态展示；</p> <p>3.3 支持设置评价标准，支持评价标准复用；</p> <p>3.4 支持加减分、打星星、写评语的方式进行记录。</p> <p>4. 学生成长档案</p> <p>4.1 支持设置档案可见范围，支持管理员对学生、家长、教师等不同角色设置学生档案每个模块的查看权限；</p> <p>4.2 支持学生档案页面展示学生基本信息、成绩、群组、评价、认证；</p> <p>4.3 支持以单个学生为单位，将学生数据进行归档，整合生成学生综合成长档案。</p>			
24	教学研 评应用 门户	北京首 通智城 科技创 新有限	北京市 /中国	911101 12MA04 H86629	小型	男	内资	首通 智城	<p>型号：定制。</p> <p>定制开发教学研评应用门户，包括：统一应用门户、统一身份认证、统一消息中心。</p>	758, 500.00	1	758, 500.00

		责任公司										
25	教学研 评业务 数据接 口	北京首 通智城 科技创 新有限 责任公 司	北京市 /中国	911101 12MA04 H86629	小型	男	内资	首通 智城	型号：定制。 定制开发教学研评业务数据接口， 包括：教学数据接口开发、学习数 据接口开发、研修数据接口开发、 评价数据接口开发。	749,800.00	1	749,800.00
26	教学质 量监测 阅卷技 术服务	北京首 通智城 科技创 新有限 责任公 司	北京市 /中国	911101 12MA04 H86629	小型	男	内资	首通 智城	型号：定制。 教学质量监测阅卷技术服务期限 一年。 1. 服务整体要求 1.1 我方将按照采购人要求应用通 州区教师研修中心“教学质量监测 平台”为支撑软件完成全区中小学 统考统阅质量监测的扫描答题卡， 网上阅卷、基础成绩分析工作。 1.2 我方派遣技术员均有5年(含) 以上地市级统考统阅技术服务经 验，并且熟悉北京市区县考试阅卷 规则，北京新中高考规则，熟悉通 州区考试阅卷流程与成绩分析需 求。 2. 考前准备 2.1 我方将派遣技术员按照用户要 求在考前派专人协助教师制作答	1,460,720.00	1	1,460,720.00

									<p>题卡，设计的答题卡依照“教学质量监测平台”的规范进行设计。</p> <p>2.2 熟悉通州区惯例考试安排时间点，通常提前 15 天就与用户沟通考试细节，充分了解考试时间安排、考务安排、阅卷开始时间等时间节点，了解用户方需求。并根据用户需求，按照“教学质量监测软件”特点，功能给出合理建议，做好考前准备工作。</p> <p>2.3 我方按照用户要求收集考生信息、整理校验。按质、按时打印条形码。</p> <p>2.4 我方条形码印制使用 code128 码编码，条码纸规格：50mm*20mm 双排带手撕线铜版纸。</p> <p>2.5 我方将按照要求，每张条形纸上要清楚地标明学校、班级、姓名、考号、考场号、座位号。</p> <p>2.6 我方印制出的条形码应整齐清晰且条符无明显残缺，空符无多余残留黑点，保证墨层厚度和着色牢度，条码与其他图形或文字保持适当的距离，避免重叠或部分遮挡。</p> <p>2.7 条码印制按照学校提供的考场号，座位号顺序印制，按校每年级</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>一分包装，一校一整包包装。</p> <p>2.8 条形码分包袋上会清楚地标明学校、年级等信息，整包袋上会标明学校信息，以方便用户整理分发。</p> <p>2.9 我方将派遣专人专车按照要求将条形码送至用户指定地点。</p> <p>2.10 我方在服务期内始终按时检查服务器，维护系统，阅卷软件，时刻为阅卷做好准备。</p> <p>2.11 维护扫描仪，免费更换耗材，使扫描仪时刻保持在最佳状态，为扫描做好准备。并提供扫描仪备机。</p> <p>2.12 考前 3 天所有技术团队入场，并和用户方报备人员信息。</p> <p>2.13 准确制作各科扫描模板，特别要注意选择题单选、多选题的区分制作，是否有选做题标识，确保制作的扫描模版符合扫描要求。</p> <p>2.14 导入考生信息，连接扫描仪做好扫描准备。利用“教学质量监测软件”扫描子系统的功能特点，设置联机扫描，提高扫描效率。</p> <p>2.15 按照研修员要求精准划分主观题，设置分数、单双评、双评比</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



								<p>例，为每位教师分配阅卷任务，分配角色。</p> <p>2.16 设置客观题答案，按照给分规则设置分值。设置客观题分值时特别要注意单选、多选评分规则设置，与研修员逐一核对确认是否有特殊评分规则，从而保证设置的准确性。</p> <p>3. 扫描服务</p> <p>3.1 按照学科、学校顺序扫描答题卡，确保每一个考场中每一张答题卡均进行了扫描，并且核查扫描识别正确率。</p> <p>3.2 我方扫描时以考场为单位，扫描完一个考场答题卡，按照考场记录一一核对，核对扫描数量，检查扫描识别情况，并做好记录。本考场答题卡原袋装回放好，并且答题卡按照学科，学校分开放置妥善保管。</p> <p>3.3 扫描完成的答题卡按学校整理打包妥善放置，专人值守，扫描室钥匙专人保管，未经许可任何人不得进入，未经用户方批准任何人不得将答题卡带离扫描室。</p> <p>3.4 一个学科全部扫描完后，做最</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									<p>后的数量核对，再一次核对扫描识别数据、缺考答题卡情况，确保扫描数量，扫描识别数据正确无误。</p> <p>3.5 如发现问题及时与用户方沟通核实，并做好记录，问题归档整理，文档妥善保管，本次考试服务完成后与客户逐一按照文档中发现的问题进行复盘，总结经验。</p> <p>3.6 扫描完成，核实完成后将扫描数据、答题卡图片上传至指定阅卷服务器，并做好记录。</p> <p>4. 阅卷技术服务</p> <p>4.1 阅卷前按照用户要求为每位阅卷老师进行阅卷培训。培训老师如何登录系统，如何评分，如何设置标志试卷，如何仲裁争议试卷</p> <p>4.2 设置试评临时数据，方便阅卷教师熟悉软件操作、熟悉评分规则。并提供试评数据的以评卷量、最高分、最低分、满分数量、零分数量、平均分等有助于研修员判断试评质量的数据统计。</p> <p>4.3 阅卷时，我方有经验丰富的技术服务专职人员，解决阅卷老师遇到的问题。第一优先级处理这些问题。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>4.4 我方派遣的技术负责人，阅卷时时刻刻监控阅卷服务器状态，如内存、cup 使用率，网络是否震荡，系统是否受到恶意攻击。</p> <p>4.5 对阅卷数据做好数据备份，备份科目库，保证阅卷产生的数据可回溯。</p> <p>4.6 我方技术员处理阅卷数据时每一个步骤做好记录，尤其是增删改，要经过用户方确认。并通过软件角色权限控制，合理分配网上阅卷权限、质量监测权限（报告权限、报表权限）。细化项目总管、科目组长、题目组长、评卷员、扫描组长、扫描员的角色与权限的定义，可同一用户对应多种角色。</p> <p>4.7 老师阅卷完成后，做最后的科目数据库、项目数据库 100%备份。</p> <p>4.8 阅卷完成后技术员做数据校验，校验有无问题都通知用户方，并做好记录，存档。</p> <p>5. 成绩分析</p> <p>5.1 按照统计对象（学生、班级、学校、全体）设置项目、统计分类（学生类别）、统计内容（科目、知识点、试题），设置拔尖率、优</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



								<p>秀率、良好率、及格率、低分率，设置等级分数，设置分时段。设置完成，并检查无误后，进行统计。</p> <p>5.2 生成个人、班级、学校、全体的简明报表、详细报表、对比报表、汇总报表、成绩分布报表、名次分布报表等，每校一个文件夹整理好，为交接成绩做好准备。</p> <p>5.3 “教学质量监测软件”成绩分析功能生成报告。我方将按照用户要求生成报告。报告包含：</p> <p>【学生】角色包括：学生成绩报告（包括：答卷图像）、学生错题集、学生历次跟踪（包括：知识点跟踪）；</p> <p>【任课教师、班主任】角色包括：班级成绩报告、班级错题集、学生成绩汇总、学科配合度分析、临界生分析、班级历次跟踪、进退步预警；</p> <p>【教务主任、校长】角色包括：学校成绩报告、学生成绩汇总、尖子生和学困生、学科配合度分析、临界生分析、学校历次跟踪、进退步预警；</p> <p>【教研主任、院长】角色包括：考</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									试成绩报告、试卷质量分析、学科配合度分析、进退步预警、尖子生和学困生、学校质量对比、班级质量对比。统计指标包含：原始分、最高分、最低分、平均分、高分段均分、低分段均分、标准差、排名、得分率、超均率、比均率、拔尖率、优秀率、良好率、及格率、低分率、闪光点、薄弱点、达标分数、贡献值、命中率、难度、区分度、信度、标准分、Z分数、百分等级、分数分布、名次分布等统计指标。			
27	增值性评价研究服务	北京首通智城科技创新有限责任公司	北京市/中国	91110112MA04H86629	小型	男	内资	北京首通智城科技创新有限责任公司	型号：定制。 增值性评价研究服务期限一年。 1. 组织增值评价领域专家，对常用模型的理论基础、适用场景、数据拟合度进行讨论，遴选出适合用户的模型，对模型再次进行科学性、适用性、可行性鉴定，从而确定模型。 2. 为确定的模型，建立模型算法，算法具有先进性、高效性。算法的计算复杂度低易于计算、且稳定和准确，并且易于用户理解和操作。 3. 收集整理增值性评价需要的相关数据，数据中必须含有学生考号	290,000.00	1	290,000.00

									<p>(教育 ID)、姓名、班级、学校、成绩数据(原始分、标准分)信息。</p> <p>4. 将收集的数据整理分析,进行数据清洗、剔除转学/休学样本、缺失值插补、最终整理出可追踪数据,并对数据通过 Z-score/T-score/百分等级法进行统一量尺。</p> <p>5. 对可追踪数据进行信度、效度、增值敏感性分析效验从而确定是否可以用于增值性评价。</p> <p>6. 利用已经确定的增值模型及模型算法对效验后可追踪学生进行增值性评价,形成学生个体增值指数。</p> <p>7. 利用已经确定的增值模型及模型算法使用效验后数据,对可追踪学科进行增值性评价,形成学科增值指数,识别优势/薄弱学科。</p> <p>8. 利用已经确定的增值模型及模型算法使用效验后数据,对学校进行增值性评价,形成学校增值指数,识别学校增值效应。</p> <p>9. 将增值性评价结果形成报告。报告内含有全体、学科、学校、学生增值性评价结果,报告设计精美,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



									数据准确、使用可视化图表增加可读性。 10. 报告封面使用铜版纸印制，内容页使用不低于 80 克的 A4 纸印刷，印刷纸质版报告+加密数字版报告交付用户方。 11. 实施中提供现场培训（模型逻辑、报告解读）服务；提供 7×24 小时支持+季度回访咨询服务。 12. 对项目实施过程中接触的用户方数据及新产生的数据严格保密，对评价结果严格保密。未经用户方同意，禁止对任何第三方透露。与用户签订保密协议，明确约定保密期限，保密条款。			
28	软件测评	北方实验室（沈阳）股份有限公司	沈阳市/中国	91210112752774519B	中型	男	内资	北方实验室	型号：定制。 按照 GB/T25000.10-2016《系统与软件工程系统与软件质量要求和评价(SQuaRE)第 10 部分：系统与软件质量模型》、 GB/T25000.51-2016《系统与软件工程系统与软件质量要求和评价(SQuaRE)第 51 部分：就可用软件产品(RUSP)的质量要求和测试细则》对教学研评应用门户、教学研评业务数据接口进行软件测评。	109,000.00	1	109,000.00

									<div>1. 参照软件质量模型，从软件的功能相关特性、性能效率、可靠性、易用性、维护性等多方面进行测评，出具评测报告。</div> <div>2. 对在测评服务过程中所涉及的有关本项目的技术方案以及财务等方面的资料严格保密。</div> <div>3. 实施方遵循“面向应用、保证质量、客观公正、诚信守诺”的原则开展软件测评工作。</div> <div>4. 实施方依据相关国家标准、行业标准开展测评工作。本测评所使用的标准和规范如与实施方所执行的标准不一致时，按较高标准执行。</div> <div>5. 对测评服务过程中接触到的各种信息，不得泄漏给任何单位和个人，未经允许不得利用这些信息从事与服务无关的活动。</div> <div>6. 由第三方出具软件测评报告。</div>			
										总价（元）	29,798,820.00	



注:1. 本表应按包分别填写。

2. 如果不提供分项报价将视为没有实质性响应招标文件。

3. 上述各项的详细规格,可另页描述。

4. 制造商规模列应填写“大型”、“中型”、“小型”、“微型”或“其他”,且不应与《中小企业声明函》或《拟分包情况说明》中内容矛盾。制造商所属性别请填写“男”或“女”,指拥有制造商 51%以上绝对所有权的性别;绝对所有权拥有者可以是一个人,也可以是多人合计计算。外商投资类型请填写“外商单独投资”、“外商部分投资”或“内资”。

投标人名称(加盖公章): 北京首通智城科技创新有限责任公司

日期: 2025 年 06 月 07 日

