

北京市政府采购项目 公开招标文件

项目名称：支持十五年一贯制平谷区特殊教育学校改造—设备设施（第一包）

项目编号：HHZY-ZB02-2026003-1

采购人：北京市平谷区特殊教育学校

采购代理机构：北京浩瀚中远工程管理有限公司



目 录

第一章	投标邀请	2
第二章	投标人须知	6
第三章	资格审查	26
第四章	评标程序、评标方法和评标标准	30
第五章	采购需求	40
第六章	拟签订的合同文本	115
第七章	投标文件格式	135

第一章 投标邀请

一、项目基本情况

1. 项目编号：HHZY-ZB02-2026003-1
2. 项目名称：支持十五年一贯制平谷区特殊教育学校改造—设备设施（第一包）
3. 项目预算金额：371.579775万元、项目最高限价：371.579775万元
4. 采购需求：

项目名称	采购包预算金额 (万元)	数量	简要技术需求或服务要求
支持十五年一贯制平谷区特殊教育学校改造—设备设施（第一包）	371.579775	1 批	包括特殊教育学校学前部幼儿园专用教室建设、特殊教育学校学前部及融合教育孤独症儿童评估个训室、特殊教育学校学前部及融合教育专用设备、特殊教育学校职业高中教室专用设备、特殊教育学校学前部律动功能教室、特殊教育学校职业高中部智能园艺蔬菜大棚、特殊教育学校职高校园融媒体中心建设等采购设备及服务内容（详见第五章《采购需求》）。

5. 合同履行期限：自合同签订之日起 90 日内完成供货、安装及调试。

6. 本项目是否接受联合体投标：是 否。

二、申请人的资格要求（须同时满足）

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：

2.1 中小企业政策

本项目不专门面向中小企业预留采购份额。

本项目专门面向 中小 小微企业 采购。即：提供的货物全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。

本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货

物由符合政策要求的中小企业制造、服务由符合政策要求的中小企业承接。预留份额通过以下措施进行：_____。

2.2 其它落实政府采购政策的资格要求：被“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）列入失信被执行人、严重失信主体名单和重大税收违法失信主体名单、被“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）网站列入政府采购严重违法失信行为信息记录的供应商，拒绝其参与本次政府采购活动。

3. 本项目的特定资格要求：

3.1 本项目是否属于政府购买服务：

否

是，公益一类事业单位、使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织，不得作为承接主体；

3.2 其他特定资格要求：（1）单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动；（2）为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加本采购项目的其他采购活动。

三、获取招标文件

1. 时间：2026年2月9日至2026年2月13日，每天上午8:30至12:00，下午13:00至17:30（北京时间，法定节假日除外）。

2. 地点：北京市政府采购电子交易平台

3. 方式：供应商使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台（<http://zbcg-bjzc.zhongcy.com/bjczj-portal-site/index.html#/home>）获取电子版招标文件。

4. 售价：0 元。

四、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

投标截止时间、开标时间：2026年3月3日09点00分（北京时间）。

地点：北京市政府采购电子交易平台

（<http://zbcg-bjzc.zhongcy.com/bjczj-portal-site/index.html#/home>），本项目采用远程电子投标及开标方式，由投标人自行对电子投标文件进行解密，不接受纸质文件，无须投标人到达现场。请投标人务必远程参加并保持联系人电话畅通，同时确保使用制作上传本项目电子投标文件的计算机设备及自身 CA 数字证书或电子营业执照登录北京

北京市政府采购电子交易平台自行进行解密操作。

五、公告期限

自本公告发布之日起 5 个工作日。

六、其他补充事宜

1. 本项目需要落实的政府采购政策：（1）执行节能产品政府优先采购和强制采购制度；（2）执行环境标志产品政府优先采购制度；（3）执行《政府采购促进中小企业发展管理办法》；（4）执行《财政部关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》；（5）执行《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》；（6）执行《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》。

2. 本项目采用政府采购电子化方式招标，请供应商认真学习北京市政府采购电子交易平台发布的相关操作手册（供应商可在交易平台下载相关手册），办理 CA 数字证书或电子营业执照、进行北京市政府采购电子交易平台注册绑定，并认真核实 CA 数字证书或电子营业执照情况确认是否符合本项目电子化采购流程要求。

CA 数字证书服务热线 010-58511086

电子营业执照服务热线 400-699-7000

技术支持服务热线 010-86483801

2.1 办理 CA 数字证书或电子营业执照

供应商登录北京市政府采购电子交易平台查阅“用户指南”—“操作指南”—“市场主体 CA 办理操作流程指引”/“电子营业执照使用指南”，按照程序要求办理。

2.2 注册

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”—“操作指南”—“市场主体注册入库操作流程指引”进行自助注册绑定。

2.3 驱动、客户端下载

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”—“工具下载”—“招标采购系统文件驱动安装包”下载相关驱动。

供应商登录北京市政府采购电子交易平台“用户指南”—“工具下载”—“投标文件编制工具”下载相关客户端。

2.4 获取电子招标文件

供应商使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台获取电子招标文件。

2.5 编制电子投标文件

供应商应使用电子投标客户端编制电子投标文件并进行线上响应，供应商电子响应文件需要加密并加盖电子签章，如无法按照要求在电子投标文件中加盖电子签章和加密，请及时通过技术支持服务热线联系技术人员。

2.6 提交电子投标文件

供应商应于投标文件提交截止时间前在平台提交电子投标文件，上传电子投标文件过程中请保持与互联网的连接畅通。

2.7 开启投标文件

供应商于招标文件规定的开启时间、在开启地点使用 CA 数字证书或电子营业执照登录北京市政府采购电子交易平台解密并开启投标文件。如因供应商问题，解密不成功，则**投标无效**。

3. 本项目解密使用北京市政府采购电子交易平台。供应商应在规定的时间内对投标文件进行解密，因非系统原因导致的解密失败，视为**无效投标**。

七、对本次招标提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名 称：北京市平谷区特殊教育学校
地 址：北京市平谷区王辛庄镇政府北校园路 14 号
联系方式：010-69962152

2. 采购代理机构信息

名 称：北京浩瀚中远工程管理有限公司
地 址：北京市平谷区迎宾街 1 号院 19 号楼 12 层
联系方式：010-56866780

3. 项目联系方式

项目联系人：梁佳豪
电 话：010-56866780

第二章 投标人须知

投标人须知资料表

本表是对投标人须知的具体补充和修改,如有矛盾,均以本资料表为准。标记“■”的选项意为适用于本项目,标记“□”的选项意为不适用于本项目。

条款号	条目	内容
2.2	项目属性	项目属性: <input type="checkbox"/> 服务 <input checked="" type="checkbox"/> 货物
2.3	科研仪器设备	是否属于科研仪器设备采购项目: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2.4	核心产品	<input type="checkbox"/> 关于核心产品本项目_/_包不适用。 <input type="checkbox"/> 本项目为单一产品采购项目。 <input checked="" type="checkbox"/> 本项目为非单一产品采购项目,核心产品为: <u>培智学生幼儿智慧资源系统初段3阶、残疾人职业能力物理测评系统。</u>
3.1	现场考察	<input checked="" type="checkbox"/> 不组织 <input type="checkbox"/> 组织,考察时间: __年__月__日__点__分 考察地点: _____。
	开标前答疑会	<input checked="" type="checkbox"/> 不召开 <input type="checkbox"/> 召开,召开时间: __年__月__日__点__分 召开地点: _____。
4.1	样品	投标样品递交: <input checked="" type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要,具体要求如下: (1) 样品制作的标准和要求: _____; (2) 是否需要随样品提交相关检测报告:

条款号	条目	内容				
		<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要 (3) 样品递交要求：_____； (4) 未中标人样品退还：_____； (5) 中标人样品保管、封存及退还：_____； (6) 其他要求（如有）：_____。				
5.2.5	标的所属行业	本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">标的名称</th> <th style="width: 50%;">中小企业划分标准所属行业</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>详见《第五章采购需求》一、 采购标的</td> <td style="text-align: center;">工业</td> </tr> </tbody> </table>	标的名称	中小企业划分标准所属行业	详见《第五章采购需求》一、 采购标的	工业
标的名称	中小企业划分标准所属行业					
详见《第五章采购需求》一、 采购标的	工业					
11.2	投标报价	投标报价的特殊规定： <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有，具体情形：_____。				
12.1	投标保证金	投标保证金金额：人民币肆万元整（¥40000.00）； 投标保证金收受人信息： 账户名称： <u>北京浩瀚中远工程管理有限公司</u> 开户行： <u>华夏银行北京分行新华东街支行</u> 账号： <u>17942000000028466</u>				
12.7.2		投标保证金可以不予退还的其他情形： <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有，具体情形：_____。				
13.1	投标有效期	自提交投标文件的截止之日起算 <u>90</u> 日历天。				
18.2	解密时间	解密时间：30 分钟				
22.1	确定中标人	中标候选人并列的，采购人是否委托评标委员会确定中标人： <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 中标候选人并列的，按照以下方式确定中标人：				

条款号	条目	内容
		<p>■得分且投标报价均相同的,以<u>招标文件中技术规格要求的响应程度</u>得分高者为中标人</p> <p>□随机抽取</p>
25.5	分包	<p>本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包:</p> <p>■不允许</p> <p>□允许,具体要求:</p> <p>(1) 可以分包履行的具体内容: _____;</p> <p>(2) 允许分包的金额或者比例: _____;</p> <p>(3) 其他要求: _____。</p>
25.6	政采贷	<p>为更大力度激发市场活力和社会创造力,增强发展动力,按照《北京市全面优化营商环境助力企业高质量发展实施方案》(京政办发〔2023〕8号)部署,进一步加强政府采购合同线上融资“一站式”服务(以下简称“政采贷”),北京市财政局、中国人民银行营业管理部联合发布《关于推进政府采购合同线上融资有关工作的通知》(京财采购〔2023〕637号)。有需求的供应商,可按上述通知要求办理“政采贷”。</p>
26.1.1	询问	<p>询问送达形式:<u>书面送达或电话联系项目联系人后电子邮件送达</u></p>
26.3	联系方式	<p>接收询问和质疑的联系方式</p> <p>联系部门: <u>北京浩瀚中远工程管理有限公司</u>;</p> <p>联系电话: <u>010-56866780</u>;</p> <p>通讯地址: <u>北京市平谷区迎宾街1号院19号楼12层</u>。</p> <p>联系部门: <u>北京市平谷区特殊教育学校</u>;</p> <p>联系电话: <u>010-69962152</u> ;</p> <p>通讯地址: <u>北京市平谷区王辛庄镇政府北校园路14号</u>;</p>
27	代理费	<p>收费对象:</p> <p>□采购人</p> <p>■中标人</p>

条款号	条目	内容
		<p>收费标准：参考国家计委关于印发《招标代理业务收费管理暂行办法》的通知(计价格[2002]1980号)、国家发展改革委办公厅《关于招标代理服务收费有关问题的通知》(发改办价格〔2003〕857号)文件；</p> <p>缴纳时间：中标人领取中标通知书的同时支付招标代理服务费。</p>
补充 1	投标人信用记录	<p>查询渠道：信用中国网站和中国政府采购网 (www.creditchina.gov.cn、www.ccgp.gov.cn)；</p> <p>截止时点：投标截止时间以后、资格审查阶段采购人或采购代理机构的实际查询时间。</p> <p>信用信息查询记录和证据留存具体方式：经采购人或采购代理机构查询的查询结果网页截图作为查询记录和证据，与其他评标记录一并保存。</p> <p>信用信息的使用原则：采购人或者采购代理机构应当对投标人信用记录进行甄别，对列入失信被执行人、严重失信主体名单、重大税收违法失信主体名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的投标人，拒绝其参与政府采购活动，其投标无效。</p>
补充 2	响应无效	<p>一、 投标人存在下列情况之一的，响应无效：</p> <p>(1) 未按照招标文件的规定提交投标保证金的；</p> <p>(2) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；</p> <p>(3) 不具备招标文件中规定的资格要求的；</p> <p>(4) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的；</p> <p>(5) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；</p> <p>(6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。</p> <p>二、 有下列情形之一的，属于供应商相互串通投标：</p> <p>(一) 投标人之间协商投标报价等投标文件的实质性内容；</p> <p>(二) 投标人之间约定中标人；</p>

条款号	条目	内容
		<p>(三) 投标人之间约定部分投标人放弃投标或者中标；</p> <p>(四) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同投标；</p> <p>(五) 投标人之间为谋取中标或者排斥特定投标人而采取的其他联合行动。</p> <p>三、 有下列情形之一的，视为投标人串通，其响应无效：</p> <p>(1) 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；</p> <p>(2) 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；</p> <p>(3) 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；</p> <p>(4) 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；</p> <p>(5) 不同投标人的投标文件相互混装；</p> <p>(6) 不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出。</p> <p>四、 其他投标无效情形：</p> <p>(1) 为本次采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人参加投标的；</p> <p>(2) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人， 参加同一合同项下政府采购投标的，相关投标均无效；</p> <p>(3) 任何选择性报价（或多个方案）的投标；</p> <p>(4) 任何包含价格调整要求的投标；</p> <p>(5) 投标有效期不满足要求的投标；</p> <p>(6) 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，投标人不能证明其报价合理性的；</p> <p>(7) 投标文件报价出现前后不一致， 投标人不确认修正后的报价的；</p>

条款号	条目	内容
		<p>(8) 不满足招标文件“★”条款要求或不允许偏离的实质性要求和条件的。</p> <p>五、在采购中，出现下列情形之一的，应予废标：</p> <p>(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足三家；</p> <p>(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；</p> <p>(3) 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；</p> <p>(4) 因重大变故，采购任务取消的。</p>
补充 3	其他	<p>中标后，中标人须向采购人提供纸质投标文件正本 1 份，副本 2 份。</p>
补充 4	异常低价审查启动情形	<p>(一) 政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序：</p> <p>1. 投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值 50%的，即投标（响应）报价$<$全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值\times50%；</p> <p>2. 投标（响应）报价低于通过符合性审查的次低报价供应商投标（响应）报价 50%的，即投标（响应）报价$<$通过符合性审查的次低报价供应商投标（响应）报价\times50%；</p> <p>3. 投标（响应）报价低于采购项目最高限价 45%的，即投标（响应）报价$<$采购项目最高限价\times45%；</p> <p>4. 评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。</p> <p>(二) 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，属于前述第 1 项至第 4 项情形的，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应</p>

条款号	条目	内容
		<p>商的合理时间一般不少于 30 分钟。其中，属于第 3 项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。</p> <p>评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。</p> <p>采购人、采购代理机构应当为评审委员会在评审现场及时获取同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等相关信息资料提供便利。评审委员会借助互联网等渠道查询相关信息的，应当严格遵守评审工作纪律，不得实施影响评审公正的行为。</p> <p>异常低价投标（响应）审查的启动原因、审查意见和审查结果应当在评审报告中记录，并随供应商提供的相关书面说明及证明材料，以及评审委员会有关互联网浏览、查询历史一并归档。</p>

投标人须知

一 说明

- 1 采购人、采购代理机构、投标人、联合体
 - 1.1 采购人、采购代理机构：指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织，及其委托的采购代理机构。本项目采购人、采购代理机构见第一章《投标邀请》。
 - 1.2 投标人（也称“供应商”、“申请人”）：指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。
 - 1.3 联合体：指两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购。
- 2 资金来源、项目属性、科研仪器设备采购、核心产品
 - 2.1 资金来源为财政性资金和/或本项目采购中无法与财政性资金分割的非财政性资金。
 - 2.2 项目属性见《投标人须知资料表》。
 - 2.3 是否属于科研仪器设备采购见《投标人须知资料表》。
 - 2.4 核心产品见《投标人须知资料表》。
- 3 现场考察、开标前答疑会
 - 3.1 若《投标人须知资料表》中规定了组织现场考察、召开开标前答疑会，则投标人应按要求在规定的的时间和地点参加。
 - 3.2 由于未参加现场考察或开标前答疑会而导致对项目实际情况不了解，影响投标文件编制、投标报价准确性、综合因素响应不全面等问题的，由投标人自行承担不利评审后果。
- 4 样品
 - 4.1 本项目是否要求投标人提供样品，以及样品制作的标准和要求、是否需要随样品提交相关检测报告、样品的递交与退还等要求见《投标人须知资料表》。
 - 4.2 样品的评审方法以及评审标准等内容见第四章《评标方法和评标标准》。
- 5 政府采购政策（包括但不限于下列具体政策要求）
 - 5.1 采购本国货物、工程和服务
 - 5.1.1 政府采购应当采购本国货物、工程和服务。但有《中华人民共和国政

府采购法》第十条规定情形的除外。

5.1.2 本项目如接受非本国货物、工程、服务参与投标，则具体要求见第四章《采购需求》。

5.1.3 进口产品指通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品，包括已经进入中国境内的进口产品。关于进口产品的相关规定依据《政府采购进口产品管理办法》（财库〔2007〕119号文）、《关于政府采购进口产品管理有关问题的通知》（财办库〔2008〕248号文）。

5.2 中小企业、监狱企业及残疾人福利性单位

5.2.1 中小企业定义：

5.2.1.1 中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。关于中小企业的判定依据《中华人民共和国中小企业促进法》、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号）、《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）、《金融业企业划型标准规定》（〔2015〕309号）等国务院批准的中小企业划分标准执行。

5.2.1.2 供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受中小企业扶持政策：

（1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

5.2.1.3 在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货

物，也有大型企业制造货物的，不享受中小企业扶持政策。

5.2.1.4 以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

5.2.2 在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业定义：是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。

5.2.3 在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位定义：享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足以下条件：

5.2.3.1 安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于 25%（含 25%），并且安置的残疾人人数不少于 10 人（含 10 人）；

5.2.3.2 依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；

5.2.3.3 为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保险费；

5.2.3.4 通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县适用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；

5.2.3.5 提供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）；

5.2.3.6 前款所称残疾人是指法定劳动年龄内，持有《中华人民共和国残疾人证》或者《中华人民共和国残疾军人证（1 至 8 级）》的自然人，包括具有劳动条件和劳动意愿的精神残疾人。在

职职工人数是指与残疾人福利性单位建立劳动关系并依法签订劳动合同或服务协议的雇员人数。

- 5.2.4 本项目是否专门面向中小企业预留采购份额见第一章《投标邀请》。
- 5.2.5 采购标的对应的中小企业划分标准所属行业见《投标人须知资料表》。
- 5.2.6 小微企业价格评审优惠的政策调整：见第四章《评标方法和评标标准》。

5.3 政府采购节能产品、环境标志产品

- 5.3.1 政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门根据产品节能环保性能、技术水平和市场成熟程度等因素，确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别及所依据的相关标准规范，以品目清单的形式发布并适时调整。依据品目清单和认证证书实施政府优先采购和强制采购。
- 5.3.2 采购人拟采购的产品属于品目清单范围的，采购人及其委托的采购代理机构依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购。关于政府采购节能产品、环境标志产品的相关规定依据《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）。
- 5.3.3 如本项目采购产品属于实施政府强制采购品目清单范围的节能产品，则投标人所报产品必须获得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则**投标无效**；
- 5.3.4 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定见第四章《评标方法和评标标准》（如涉及）。

5.4 正版软件

- 5.4.1 各级政府部门在购置计算机办公设备时，必须采购预装正版操作系统软件的计算机产品，相关规定依据《国家版权局、信息产业部、财政部、国务院机关事务管理局关于政府部门购置计算机办公设备必须采购已预装正版操作系统软件产品的通知》（国权联〔2006〕1号）、《国务院办公厅关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（国办发〔2010〕47号）、《财政部关于进一步做好政府机关使用正版软

件工作的通知》（财预〔2010〕536号）

5.4.2 各级政府部门在购置计算机办公设备时，必须采购预装正版操作系统软件的计算机产品，相关规定依据《国家版权局、信息产业部、财政部、国务院机关事务管理局关于政府部门购置计算机办公设备必须采购已预装正版操作系统软件产品的通知》（国权联〔2006〕1号）、《国务院办公厅关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（国办发〔2010〕47号）、《财政部关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（财预〔2010〕536号）。

5.5 网络安全专用产品

5.5.1 根据《关于调整网络安全专用产品安全管理有关事项的公告》（2023年第1号），所提供产品属于列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品时，应当按照《信息安全技术网络安全专用产品安全技术要求》等相关国家标准的强制性要求，由具备资格的机构安全认证合格或者安全检测符合要求。

5.6 推广使用低挥发性有机化合物（VOCs）

5.6.1 为全面推进本市挥发性有机物（VOCs）治理，贯彻落实挥发性有机物污染治理专项行动有关要求，相关规定依据《北京市财政局北京市生态环境局关于政府采购推广使用低挥发性有机化合物（VOCs）有关事项的通知》（京财采购〔2020〕2381号）。本项目中涉及涂料、胶黏剂、油墨、清洗剂等挥发性有机物产品的，属于强制性标准的，供应商应执行符合本市和国家的VOCs含量限制标准（具体标准见第五章《采购需求》），否则**投标无效**；属于推荐性标准的，优先采购，具体见第四章《评标方法和评标标准》。

5.7 采购需求标准

5.7.1 商品包装、快递包装政府采购需求标准（试行）

为助力打好污染防治攻坚战，推广使用绿色包装，根据财政部关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知（财办库〔2020〕123号），本项目如涉及商品包装和快递包装的，则其具体要求见第五章《采购需求》。

5.7.2 其他政府采购需求标准

为贯彻落实《深化政府采购制度改革方案》有关要求，推动政府采购需求标准建设，财政部门会同有关部门制定发布的其他政府采购需求标准，本项目如涉及，则具体要求见第五章《采购需求》。

6 投标费用

- 6.1 投标人应自行承担所有与准备和参加投标有关费用，无论投标的结果如何，采购人或采购代理机构在任何情况下均无承担这些费用的义务和责任。

二 招标文件

7 招标文件构成

- 7.1 招标文件包括以下部分：

- 第一章 投标邀请
- 第二章 投标人须知
- 第三章 资格审查
- 第四章 评标程序、评标方法和评标标准
- 第五章 采购需求
- 第六章 拟签订的合同文本
- 第七章 投标文件格式

- 7.2 投标人应认真阅读招标文件的全部内容。投标人应按照招标文件要求提交投标文件并保证所提供的全部资料的真实性，并对招标文件做出实质性响应，否则**投标无效**。

8 对招标文件的澄清或修改

- 8.1 采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要澄清或者修改的，将在原公告发布媒体上发布更正公告，并以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人。
- 8.2 上述书面通知，按照获取招标文件的潜在投标人提供的联系方式发出，因提供的信息有误导导致通知延迟或无法通知的，采购人或采购代理机构不承担责任。
- 8.3 澄清或者修改的内容为招标文件的组成部分，并对所有获取招标文件的潜在投标人具有约束力。澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，将在投

标截止时间至少 15 日前，以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人；不足 15 日的，将顺延提交投标文件的截止时间和开标时间。

三 投标文件的编制

9 投标范围、投标文件中计量单位的使用及投标语言

- 9.1 本项目如划分采购包，投标人可以对本项目的其中一个采购包进行投标，也可同时对多个采购包进行投标。投标人应当对所投采购包对应第五章《采购需求》所列的全部内容进行投标，不得将一个采购包中的内容拆开投标，否则其对该采购包的投标将被认定为**无效投标**。
- 9.2 除招标文件有特殊要求外，本项目投标所使用的计量单位，应采用中华人民共和国法定计量单位。
- 9.3 除专用术语外，投标文件及来往函电均应使用中文书写。必要时专用术语应附有中文解释。投标人提交的支持资料和已印制的文献可以用外文，但相应内容应附有中文翻译本，在解释投标文件时以中文翻译本为准。未附中文翻译本或翻译本中文内容明显与外文内容不一致的，其不利后果由投标人自行承担。

10 投标文件构成

- 10.1 投标人应当按照招标文件的要求编制投标文件。投标文件应由《资格证明文件》、《商务技术文件》两部分构成。投标文件的部分格式要求，见第七章《投标文件格式》。
- 10.2 对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。
- 10.3 第四章《评标程序、评标方法和评标标准》中涉及的证明文件。
- 10.4 对照第五章《采购需求》，说明所提供货物和服务已对第五章《采购需求》做出了响应，或申明与第五章《采购需求》的偏差和例外。如第五章《采购需求》中要求提供证明文件的，投标人应当按具体要求提供证明文件。

10.5 投标人认为应附的其他材料。

11 投标报价

11.1 所有投标均以人民币报价。

11.2 投标人的报价应包括为完成本项目所发生的一切费用和税费，采购人将不再支付报价以外的任何费用。投标人的报价应包括但不限于下列内容，《投标人须知资料表》中有特殊规定的，从其规定。

11.2.1 投标货物及标准附件、备品备件、专用工具等的出厂价（包括已在中国国内的进口货物完税后的仓库交货价、展室交货价或货架交货价）和运至最终目的地的运输费和保险费，安装调试、检验、技术服务、培训、质量保证、售后服务、税费等按照招标文件要求完成本项目的全部相关服务费用；

11.2.2 按照招标文件要求完成本项目的全部相关服务费用。

11.3 采购人不得向供应商索要或者接受其给予的赠品、回扣或者与采购无关的其他商品、服务。

11.4 投标人不能提供任何有选择性或可调整的报价，否则其**投标无效**。

12 投标保证金

12.1 投标人应按《投标人须知资料表》中规定的金额及要求交纳投标保证金。投标人自愿超额缴纳投标保证金的，投标文件不做无效处理。

12.2 交纳投标保证金可采用的形式：政府采购法律法规接受的支票、汇票、本票、网上银行支付或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式。

12.3 投标保证金到账（保函提交）截止时间同投标截止时间。以支票、汇票、本票、网上银行支付等形式提交投标保证金的，应在投标截止时间前到账；以金融机构、担保机构出具的保函等形式提交投标保证金的，应在投标截止时间前将原件提交至采购代理机构。由于到账时间晚于投标截止时间的，或者票据错误、印鉴不清等原因导致不能到账的，其**投标无效**。

12.4 投标人除需在投标文件中提供“投标保证金凭证/交款单据电子件”，还需在投标截止时间前，通过电子交易平台上传“投标保证金凭证/交款单据电子件”。

12.5 投标保证金有效期同投标有效期。

12.6 投标人为联合体的，可以由联合体中的一方或者多方共同交纳投标保证金，其交纳的投标保证金对联合体各方均具有约束力。

- 12.7 采购人、采购代理机构将及时退还投标人的投标保证金，采用银行保函、担保机构担保函等形式递交的投标保证金，经供应商同意后采购人、采购代理机构可以不再退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外：
- 12.7.1 投标人在投标截止时间前撤回已提交的投标文件的，自收到投标人书面撤回通知之日起 5 个工作日内退还已收取的投标保证金；
- 12.7.2 中标人的投标保证金，自采购合同签订之日起 5 个工作日内退还中标人；
- 12.7.3 未中标投标人的投标保证金，自中标通知书发出之日起 5 个工作日内退还未中标人；
- 12.7.4 终止招标项目已经收取投标保证金的，自终止采购活动后 5 个工作日内退还已收取的投标保证金及其在银行产生的孳息。
- 12.8 有下列情形之一的，采购人或采购代理机构可以不予退还投标保证金：
- 12.8.1 投标有效期内投标人撤销投标文件的；
- 12.8.2 《投标人须知资料表》中规定的其他情形。

13 投标有效期

- 13.1 投标文件应在本招标文件《投标人须知资料表》中规定的投标有效期内保持有效，投标有效期少于招标文件规定期限的，其**投标无效**。

14 投标文件的签署、盖章

- 14.1 招标文件要求签字的内容（如授权委托书等），可以使用电子签章或使用原件的电子件（电子件指扫描件、照片等形式电子文件）；要求第三方出具的盖章件原件（如联合协议、分包意向协议、制造商授权书等），投标文件中应使用原件的电子件。
- 14.2 招标文件要求盖章的内容，一般通过投标文件编制工具加盖电子签章。

四 投标文件的提交

15 投标文件的提交

- 15.1 本项目使用北京市政府采购电子交易平台。投标人根据招标文件及电子交易平台供应商操作手册要求编制、生成并提交电子投标文件。
- 15.2 采购人及采购代理机构拒绝接受通过电子交易平台以外任何形式提交的投标文件，投标保证金除外。

16 投标截止时间

16.1 投标人应在招标文件要求提交投标文件截止时间前，将电子投标文件提交至电子交易平台。

17 投标文件的修改与撤回

17.1 投标截止时间前，投标人可以通过电子交易平台对所提交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标保证金的补充、修改或者撤回无需通过电子交易平台，但应就其补充、修改或者撤回通知采购人或采购代理机构。

17.2 投标人对投标文件的补充、修改的内容应当按照招标文件要求签署、盖章，作为投标文件的组成部分。

五 开标、资格审查及评标

18 开标

18.1 采购人或采购代理机构将按招标文件的规定，在投标截止时间的同一时间和招标文件预先确定的地点组织开标。

18.2 本项目开标使用北京市政府采购电子交易平台。投标人应在《投标人须知资料表》规定的时间内对投标文件进行解密，因非系统原因导致的解密失败，视为**投标无效**。

18.3 开标过程将使用电子交易平台宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容并进行记录，并由参加开标的各投标人确认。投标人未在规定时间内提出疑义或确认一览表的，视同认可开标结果。

18.4 投标人对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人提出的询问或者回避申请将及时处理。

18.5 投标人不足 3 家的，不予开标。

19 资格审查

19.1 见第三章《资格审查》。

20 评标委员会

20.1 评标委员会根据政府采购有关规定和本次采购项目的特点进行组建，并负责具体评标事务，独立履行职责。

20.2 评审专家须符合《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问

题的通知》（财库〔2016〕125号）的规定。依法自主选定评审专家的，采购人和采购代理机构将查询有关信用记录，对具有行贿、受贿、欺诈等不良信用记录的人员，拒绝其参与政府采购活动。

21 评标程序、评标方法和评标标准

21.1 见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。

六 确定中标

22 确定中标人

22.1 采购人将在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人，中标候选人并列的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定中标人；招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。采购人是否委托评标委员会直接确定中标人，见《投标人须知资料表》。中标候选人并列的，按照《投标人须知资料表》要求确定中标人。

23 中标公告与中标通知书

23.1 采购人或采购代理机构自中标人确定之日起2个工作日内，在北京政府采购网公告中标结果，同时向中标人发出中标通知书，中标公告期限为1个工作日。

23.2 中标通知书对采购人和中标供应商均具有法律效力。中标通知书发出后，采购人改变中标结果的，或者中标供应商放弃中标项目的，应当依法承担法律责任。

24 废标

24.1 在招标采购中，出现下列情形之一的，应予废标：

24.1.1 符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的；

24.1.2 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

24.1.3 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；

24.1.4 因重大变故，采购任务取消的。

24.2 废标后，采购人将废标理由通知所有投标人。

25 签订合同

25.1 中标人、采购人应当自中标通知书发出之日起30日内，按照招标文件和中标

人投标文件的规定签订书面合同。所签订的合同不得对招标文件确定的事项和中标人投标文件作实质性修改。

25.2 中标人拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评标报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标人，也可以重新开展政府采购活动。

25.3 联合体中标的，联合体各方应当共同与采购人签订合同，就中标项目向采购人承担连带责任。

25.4 政府采购合同不能转包。

25.5 采购人允许采用分包方式履行合同的，中标人可以依法在中标后将中标项目的非主体、非关键性工作采取分包方式履行合同。本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包，见《投标人须知资料表》。政府采购合同分包履行的，应当在投标文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包，否则**投标无效**。中标人就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

25.6 “政采贷”融资指引：详见《投标人须知资料表》。

26 询问与质疑

26.1 询问

26.1.1 投标人对政府采购活动事项有疑问的，可依法向采购人或采购代理机构提出询问，提出形式见《投标人须知资料表》。

26.1.2 采购人或采购代理机构对供应商依法提出的询问，在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。

26.2 质疑

26.2.1 投标人认为采购文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。采购人、采购代理机构在收到质疑函后7个工作日内作出答复。

26.2.2 质疑函须使用财政部制定的范本文件。投标人为自然人的，质疑函应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，质疑函应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

26.2.3 投标人委托代理人进行质疑的，应当随质疑函同时提交投标人签署的授权委托书。授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、

具体权限、期限和相关事项。投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章，并加盖公章。

26.2.4 投标人应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，法定质疑期内针对同一采购程序环节再次提出的质疑，采购人、采购代理机构有权不予答复。

26.3 接收询问和质疑的联系部门、联系电话和通讯地址见《投标人须知资料表》。

27 代理费

27.1 收费对象、收费标准及缴纳时间见《投标人须知资料表》。由中标人支付的，中标人须一次性向采购代理机构缴纳代理费，投标报价应包含代理费用。

第三章 资格审查

一、资格审查程序

- 1 开标结束后，采购人或采购代理机构将根据《资格审查要求》中的规定，对投标人进行资格审查，并形成资格审查结果。
- 2 《资格审查要求》中对格式有要求的，除招标文件另有规定外，均为“实质性格式”文件。
- 3 投标人《资格证明文件》有任何一项不符合《资格审查要求》的，资格审查不合格，其**投标无效**。
- 4 资格审查合格的投标人不足 3 家的，不进行评标。

二、资格审查要求

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1	满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定及法律法规的其他规定	具体规定见第一章《投标邀请》	

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1-1	营业执照等证明文件	<p>投标人为企业（包括合伙企业）的，应提供有效的“营业执照”；</p> <p>投标人为事业单位的，应提供有效的“事业单位法人证书”；</p> <p>投标人是非企业机构的，应提供有效的“执业许可证”、“登记证书”等证明文件；</p> <p>投标人是个体工商户的，应提供有效的“个体工商户营业执照”；</p> <p>投标人是自然人的，应提供有效的自然人身份证明。分支机构参加投标的，应提供该分支机构或其所属法人/其他组织的相应证明文件；同时还应提供其所属法人/其他组织出具的授权其参与本项目的授权书（格式自拟，须加盖其所属法人/其他组织的公章）；对于银行、保险、石油石化、电力、电信等行业的分支机构，可以提供上述授权，也可以提供其所属法人/其他组织的有关文件或制度等能够证明授权其独立开展业务的证明材料。</p>	提供证明文件的电子件或电子证照
1-2	投标人资格声明书	提供了符合招标文件要求的《投标人资格声明书》。	格式见《投标文件格式》

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1-3	投标人信用记录	<p>查询渠道：信用中国网站和中国政府采购网（www.creditchina.gov.cn、www.ccgp.gov.cn）；</p> <p>截止时点：投标截止时间以后、资格审查阶段采购人或采购代理机构的实际查询时间；</p> <p>信用信息查询记录和证据留存具体方式：查询结果网页打印页作为查询记录和证据，与其他采购文件一并保存；</p> <p>信用信息的使用原则：经认定的被列入失信被执行人、严重失信主体名单、重大税收违法失信主体名单的投标人，其投标无效。联合体形式投标的，联合体成员存在不良信用记录，视同联合体存在不良信用记录。</p>	无须投标人提供，由采购人或采购代理机构查询。
1-4	法律、行政法规规定的其他条件	法律、行政法规规定的其他条件	/
2	落实政府采购政策需满足的资格要求	具体要求见第一章《投标邀请》	
2-1	中小企业政策证明文件	具体要求见第一章《投标邀请》	

序号	审查因素	审查内容	格式要求
2-1-1	中小企业证明文件	<p>当本项目涉及预留份额专门面向中小企业采购，在《资格证明文件》中提供。</p> <p>1、投标人单独投标的，应提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。</p> <p>2、如招标文件要求以联合体形式参加或者要求合同分包的，且投标人为联合体或拟进行合同分包的，则联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业具体情况须在《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件中如实填报，且满足招标文件关于预留份额的要求。</p>	格式见《投标文件格式》
2-2	其它落实政府采购政策的资格要求	如有，见第一章《投标邀请》	提供证明文件的电子件或电子证照
3	本项目的特定资格要求	如有，见第一章《投标邀请》	如有
4	投标保证金	按照招标文件的规定提交投标保证金。	
5	获取招标文件	在规定期限内通过北京市政府采购电子交易平台获取招标文件。	

第四章 评标程序、评标方法和评标标准

一、评标方法

1 投标文件的符合性审查

- 1.1 评标委员会对资格审查合格的投标人的投标文件进行符合性审查，以确定其是否满足招标文件的实质性要求。
- 1.2 评标委员会根据《符合性审查要求》中规定的审查因素和审查内容，对投标人的投标文件是否实质上响应招标文件进行符合性审查，并形成符合性审查评审结果。投标人《商务技术文件》有任何一项不符合《符合性审查要求》要求的，**投标无效**。

符合性审查要求

序号	审查因素	审查内容
1	授权委托书	按招标文件要求提供授权委托书；
2	投标完整性	未将一个采购包中的内容拆分投标；
3	投标报价	投标报价未超过招标文件中规定的项目/采购包预算金额或者项目/采购包最高限价；
4	报价唯一性	投标文件未出现可选择性或可调整的报价（招标文件另有规定的除外）；
5	投标有效期	投标文件中承诺的投标有效期满足招标文件中载明的投标有效期的；
6	签署、盖章	按照招标文件要求签署、盖章的；
7	实质性格式	标记为“实质性格式”的文件均按招标文件要求提供；
8	★号条款响应	投标文件满足招标文件第五章《采购需求》中★号条款要求的；
9	报价合理性	报价合理，或投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，能够应评标委员会要求在规定时间内证明其报价合理性的；
10	国家有关部门对投标人的投	国家有关部门对投标人的投标产品有强制性规定或要求的（如相应技术、安全、节能和环保等），投标人的投标产品应符合

	标产品有强制性规定或要求的	<p>相应规定或要求，并提供证明文件电子件：</p> <p>1) 采购的产品若属于《节能产品政府采购品目清单》范围中政府强制采购产品，则投标人所报产品必须获得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书；</p> <p>2) 所投产品属于列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品时，应当按照《信息安全技术网络安全专用产品安全技术要求》等相关国家标准的强制性要求，由具备资格的机构安全认证合格或者安全检测符合要求；（如该产品已经获得公安部颁发的计算机信息系统安全专用产品销售许可证，且在有效期内，亦视为符合要求）</p> <p>3) 项目中涉及涂料、胶黏剂、油墨、清洗剂等挥发性有机物产品，且属于强制性标准的，供应商应执行符合本市和国家的VOCs 含量限制标准。</p>
11	公平竞争	投标人遵循公平竞争的原则，不存在恶意串通，妨碍其他投标人的竞争行为，不存在损害采购人或者其他投标人的合法权益情形的；
12	串通投标	<p>不存在《政府采购货物和服务招标投标管理办法》视为投标人串通投标的情形：（一）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；（二）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；（三）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；（四）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；（五）不同投标人的投标文件相互混装；</p> <p>（六）不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出；</p>
13	附加条件	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的；
14	其他无效情形	投标人、投标文件不存在不符合法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

2 投标文件有关事项的澄清或者说明

2.1 评标过程中，评标委员会将以书面形式要求投标人对其投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，作出必要的澄清、说明或者补正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。澄清文件将作为投标文件内容的一部分。

2.2 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，有权要求该投标人在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；若投标人不能证明其报价合理性，评标委员会将其作为**无效投标处理**。

2.2.1 政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序：

（1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值 50%的，即投标（响应）报价 $<$ 全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值 \times 50%；

（2）投标（响应）报价低于通过符合性审查的次低报价供应商投标（响应）报价 50%的，即投标（响应）报价 $<$ 通过符合性审查的次低报价供应商投标（响应）报价 \times 50%；

（3）投标（响应）报价低于采购项目最高限价 45%的，即投标（响应）报价 $<$ 采购项目最高限价 \times 45%；

（4）评审委员会基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。

2.2.2 评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，属于前述第（1）项至第（2）项情形的，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对投标（响应）价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于 30 分钟。其中，属于第 3 项情形，供应商已随投标（响应）文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。

评审委员会依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。投标（响应）供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标（响应）处理。

采购人、采购代理机构应当为评审委员会在评审现场及时获取同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等相关信息资料提供便利。评审委员会借助互联网等渠道查询相关信息的，应当严格遵守评审工作纪律，不得实施影响评审公正的行为。

异常低价投标（响应）审查的启动原因、审查意见和审查结果应当在评审报告中记录，并随供应商提供的相关书面说明及证明材料，以及评审委员会有关互联网浏览、查询历史一并归档。

2.3 投标报价须包含招标文件全部内容，如分项报价表有缺漏视为已含在其他各项报价中，将不对投标总价进行调整。评标委员会有权要求投标人在评标现场合理的时间内对此进行书面确认，投标人不确认的，视为将一个采购包中的内容拆开投标，其**投标无效**。

2.4 投标文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：

2.4.1 招标文件对于报价修正是否另有规定：

有，具体规定为：_____

无，按下述 2.4.2-2.4.7 项规定修正。

2.4.2 单独递交的开标一览表（报价表）与投标文件中开标一览表（报价表）内容不一致的，以单独递交的开标一览表（报价表）为准；

2.4.3 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

2.4.4 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

2.4.5 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

- 2.4.6 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。
- 2.4.7 同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价经投标人书面确认后产生约束力，投标人不确认的，其**投标无效**。
- 2.5 落实政府采购政策的价格调整：只有符合第二章《投标人须知》5.2条规定情形的，可以享受中小企业扶持政策，用扣除后的价格参加评审；否则，评标时价格不予扣除。
- 2.5.1 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对小微企业报价给予10%的扣除，用扣除后的价格参加评审。
- 2.5.2 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，且接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额30%以上的联合体或者大中型企业的报价给予 / %的扣除，用扣除后的价格参加评审。
- 2.5.3 组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。
- 2.5.4 价格扣除比例对小型企业和微型企业同等对待，不作区分。
- 2.5.5 中小企业参加政府采购活动，应当按照招标文件给定的格式出具《中小企业声明函》，否则不得享受相关中小企业扶持政策。
- 2.5.6 监狱企业提供了由省级以上监狱管理局（北京市含教育矫治局）、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件的，视同小微企业。
- 2.5.7 残疾人福利性单位按招标文件要求提供了《残疾人福利性单位声明函》（见附件）的，视同小微企业。

2.5.8 若投标人同时属于小型或微型企业、监狱企业、残疾人福利性单位中的两种及以上，将不重复享受小微企业价格扣减的优惠政策。

3 投标文件的比较和评价

3.1 评标委员会将按照招标文件中规定的评标方法和标准，对符合性审查合格的投标文件进行商务和技术评估，综合比较与评价；未通过符合性审查的投标文件不得进入比较与评价。

3.2 评标方法和评标标准

3.2.1 本项目采用的评标方法为：

综合评分法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法，见《评标标准》，招标文件中没有规定的评标标准不得作为评审的依据。

最低评标价法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且投标报价最低的投标人为中标候选人的评标方法。

3.2.2 采用最低评标价法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照下述方法确定一个参加评标的投标人，其他**投标无效**。

随机抽取

其他方式，具体要求：_____

3.2.3 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定（如涉及） / 。

3.2.4 关于无线局域网认证产品政府采购清单中的产品，优先采购的具体规定（如涉及） / 。

4 确定中标候选人名单

4.1 采用综合评分法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项

下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，评标委员会按照下述规定确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

随机抽取

其他方式，具体要求：按照投标报价由低到高顺序排列。

4.2 采用综合评分法时，评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。评分分值计算保留小数点后两位，第三位四舍五入。

4.3 采用最低评标价法时，评标结果按本章 2.4、2.5 调整后的投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

4.4 评标委员会要对评分汇总情况进行复核，特别是对排名第一的、报价最低的、投标或投标文件被认定为无效的情形进行重点复核。

4.5 评标委员会将根据各投标人的评标排序，依次推荐本项目（各采购包）的中标候选人，起草并签署评标报告。本项目评标委员会共推荐3名中标候选人。

5 报告违法行为

5.1 评标委员会在评标过程中发现投标人有行贿、提供虚假材料或者串通等违法行为时，有向采购人、采购代理机构或者有关部门报告的职责。

二、评标标准

序号	评分因素	评分项	分值	评分标准
1	报价部分 (30分)	投标报价	0-30	<p>满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) × 30。</p> <p>说明：此处投标报价指经过报价修正，及因落实政府采购政策进行价格调整后的报价，详见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》2.4 及 2.5。</p>
2	商务部分 (3分)	类似业绩	0-3	<p>2023年2月1日至今承担的与本项目采购需求同类或类似的业绩，需提供合同首页、采购内容所在页、签字盖章页等关键页电子件加盖供应商公章(无法识别合同类型或未提供证明材料的将不予认定)。每提供一个得1分，满分3分。</p>
3	技术部分 (67分)	对招标文件技术参数的响应	0-41.2	<p>综合考虑投标文件对技术参数的响应情况：</p> <p>(1) 标★指标代表实质性核心指标项，不满足或负偏离该指标项时，投标无效；</p> <p>(2) #指标代表重要指标项，满足1条，得0.4分，一共63条，小计25.2分</p> <p>(3) 无标识指标为一般指标，每项标的(即每种设备/软件)的所有一般指标都满足要求得0.2分，无论该标的存在几条技术条款，只要有一条不满足要求即为负偏离，该标的都将不得分，共80项，小</p>

			<p>计 16 分（无标识指标）。</p> <p>本项总分：41.2 分</p> <p>注：1. 投标人需在采购偏离表中对本招标文件《第五章采购需求》“三. 技术规格 2. 技术指标要求”的所有内容进行点对点应答，必须在引用招标文件的基础上，进行逐条逐项答复、说明或解释，否则视为不满足要求。漏报技术条款视为不满足。</p> <p>3. 为方便评标，要求提供证明文件的，投标人需在偏离表最后一列“说明”中写明相关证明文件的对应页码。</p>
		<p>供货方案</p> <p>0-13.8</p>	<p>供货方案包括但不限于：服务目标、供货计划、包装及运输方案、安装调试方案、质量保障措施、应急预案等内容。</p> <p>供货方案措施具体详细、完善、合理、思路清晰完全满足采购需求，得 13.8 分；</p> <p>供货方案思路清晰，措施较详细、完善、合理，基本满足采购需求，得 9 分；</p> <p>供货方案思路基本清晰，措施欠合理，基本满足采购需求，得 6 分；</p> <p>供货方案思路混乱，措施不合理，不满足采购需求，得 2 分；</p> <p>未提供，得 0 分。</p>
		<p>售后服务方案</p> <p>0-7</p>	<p>投标人根据本项目采购需求及项目实际情况提供详细的售后服务方案，包括但不限于售后维保措施、软件升级方案、现场指导方案、响应时间、备品备件、应急预案等内容。</p> <p>售后服务方案内容全面，售后响应时间优</p>

			<p>于招标文件要求、备品备件充足、应急预案切合可行，得 7 分；</p> <p>售后服务方案内容较全面，售后响应时间满足招标文件要求、备品备件较充足、应急预案较可行，得 5 分；</p> <p>售后服务方案内容基本全面，售后响应时间基本满足招标文件要求、备品备件基本充足、应急预案基本可行，得 3 分；</p> <p>售后服务方案内容简单，售后响应时间不满足招标文件要求、备品备件不充足、应急预案不可行，得 1 分；</p> <p>未提供，得 0 分。</p>
		<p>培训方案</p> <p>0-5</p>	<p>根据投标人提供的培训方案进行评审。</p> <p>培训方案和计划详细完整，针对性强，合理可行，能确保采购人的相关人员能很好的操作、使用和管理采购的产品，得 5 分；</p> <p>培训方案和计划比较完整，针对性较强，可行性较强，基本能确保采购人的相关人员能操作、使用和管理采购的产品，得 3 分；</p> <p>培训方案和计划比较简略，内容有所遗漏，针对性差，可行性差，得 1 分；</p> <p>未提供，得 0 分。</p>
		<p>合计</p> <p>100</p>	

第五章 采购需求

一、采购标的

序号	标的名称	计量单位	数量
一	特殊教育学校学前部幼儿园专用教室建设		
1	特殊教育认知训练系统教学管理平台	套	1
2	基础认知能力训练系统	套	1
3	感知觉能力训练系统	套	1
4	记忆力训练系统	套	1
5	注意力训练系统	套	1
6	思维能力训练系统	套	1
二	特殊教育学校学前部及融合教育孤独症儿童评估个训室		
1	AI 智慧康复机器人训练系统（教师端）	套	1
2	AI 智慧康复机器人训练系统（学生端）	套	8
3	教育康复机器人	套	2
4	早期语言和语言认知障碍功能检测与训练沟通仪	套	1
5	可视音乐与情绪行为干预系统	套	1
三	特殊教育学校学前部及融合教育专用设备		
1	学前评估设备	套	1
2	发展性障碍儿童入学成熟水平诊断设备	套	1
3	培智学生幼儿智慧资源系统初段 1 阶	套	1
4	培智学生幼儿智慧资源系统初段 2 阶	套	1
5	培智学生幼儿智慧资源系统初段 3 阶	套	1
6	培智学生幼儿智慧资源系统初段 4 阶	套	1
7	培智学生幼儿智慧资源系统初段 5 阶	套	1
8	培智学生幼儿智慧资源系统高段 6 阶	套	1
9	培智学生幼儿智慧资源系统高段 7 阶	套	1
10	培智学生幼儿智慧资源系统高段 8 阶	套	1
11	培智学生幼儿智慧资源系统高段 9 阶	套	1
四	特殊教育学校职业高中教室专用设备		
1	残疾人职业能力物理测评系统	套	1

2	自主冥想放松系统	套	1
五	特殊教育学校学前部律动功能教室		
1	律动灯光控制器	套	1
2	震动控制器（振动和气动）	套	1
3	振动激励源	只	8
4	音乐频谱可视化系统	套	1
5	音乐训练仪（音乐互动鼓）	台	1
6	音乐体感摇摆椅	套	1
7	专业前级效果器	套	1
8	横向气导功放	台	1
9	横向气导音箱	只	2
10	彩虹墙视觉康复系统	套	1
11	墙面落地镜	套	1
12	触摸点唱台	套	1
13	律动调音控制台	套	1
14	调频无线话筒传声器	台	1
15	控制机柜	个	1
16	律动教学软件	套	1
17	地台散热循环系统	套	1
18	磁感应系统	套	1
19	标准电钢琴	台	1
20	移动升降把杆	米	16
21	律动教学音乐凳	个	8
22	律动空间顶部造型定制	平米	48
23	震动地台	平方	48
24	墙面装饰	套	1
25	安装调试	项	1
六	特殊教育学校职业高中部智能园艺蔬菜大棚		
1	自动水肥一体化系统	套	1
2	浇灌水质数据搜集系统	套	1
3	室外设备采集系统	个	2

4	储液桶	个	2
5	智慧农业控制平台	套	1
6	给水硬管	米	160
7	滴灌带	米	220
8	水泵	个	1
9	土壤墒情收集系统	个	1
10	户外小型气象站	个	1
11	电磁阀	个	3
12	营养液	升	50
13	安装调试	次	1
七	特殊教育学校职高校园融媒体中心建设		
1	高清摄录一体机	台	1
2	双屏提词器（含三脚架+内置电脑）	套	1
3	无线领夹话筒	套	2
4	调音台	台	1
5	监听音箱	对	1
6	监听耳机	个	1
7	融媒体虚拟演播系统	套	1
8	非线性编辑系统	套	1
9	HDMI 分配器	台	1
10	操作台	套	1
11	线材、配件等	批	1
12	抠像幕布	块	1
13	LED 平板柔光灯	台	6
14	轨道悬挂系统	套	1
15	阻燃线缆	米	100
16	桌面话筒	套	1
17	无线手持话筒	套	2
18	安装调试	项	1

本项目不接受进口产品。

二、商务要求

（一）实施的时间和地点

实施时间：自合同签订之日起 90 日内完成供货、安装及调试。

实施地点：采购人指定地点

（二）付款条件（进度和方式）

（1）合同签订后采购人向中标人支付合同额的 50%作为预付款；完成设备供货，采购人向中标人支付至合同额的 80%；项目验收合格且资金到位后，采购人向中标人支付剩余的合同价款（**最终支付金额以区财政批复金额为准，已支付金额超过财政资金批复金额的，供应商需无条件退回，如因退款产生税费，由供应商承担**）。因本项目资金来源为财政资金，上述付款进度视采购人资金到位情况定。

（2）支付合同款的前提：财政资金到达采购人账户。

（3）在甲方付款前，乙方应提供相应金额的正式发票。

（三）包装和运输

（1）须满足《关于印发〈商品包装政府采购需求标准（试行）〉、〈快递包装政府采购需求标准（试行）〉的通知》（财办库〔2020〕123号）；

（2）全部货物均应按标准保护措施进行包装。该包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸，以确保货物安全无损运抵指定地点。由于包装不善所引起的货物损失均由中标人承担。

（3）免费运输安装。

（四）售后服务（质保期）

（1）本项目免费质量保证期要求不低于 3 年。免费质量保证期从货物供货、安装、调试正常且经采购人确认验收合格之日起算。

（2）质量保证期内若出现任何中标人自身原因（设备缺陷、物料不当、工艺欠佳或设计不当等）而导致的问题，中标人应免费维修。在保修期内，若中标人收到采购人的通知且设备任何部分发生故障时，应及时维修或替换相关配件，以保证设备正常使用。中标人在接报后 1 小时内响应，4 小时内到达现场，48 小时内处理完毕；若在 48 小时内仍未能有效解决，中标人应免费提供同型号的全新设备供采购人临时使用；若中标人未能在约定时间内响应，采购人有权另行聘请第三方修复，由此产生的费用由中标人承担。

(3) 中标人交货时，应保证货物内外包装完好，标明设备编号、执行标准、出厂日期、生产厂家原厂包装、接收单位，并向采购人提供：产品的安装使用及维护保养说明书、出厂合格证、必要的安装图等。

(4) 中标人需提供售后服务方案，方案应编排有序、针对性强以及具有可执行性，内容包括但不限于故障维修响应时间、售后服务承诺、备品备件等内容，能提供及时高效的售后服务。

★(5) 中标人需提供中标后技术参数复测承诺书，根据合同条款及招标文件、设备使用说明书进行全面测试验收，经测试后达到采购人要求。

(6) 供货前需提供技术清单中#项要求提供的检测报告扫描件或复印件，并加盖制造商公章。

三、技术要求

1. 基本要求

1.1 采购标的需实现的功能或者目标

满足教学需求

1.2 需执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范

国家和地方与本项目有关的法律、法规、规范等。

注：以上标准或规定如有最新标准以最新标准执行。

2. 技术指标要求

序号	标的名称	技术指标	计量单位	数量
一	特殊教育学校学前部幼儿园专用教室建设			
1	特殊教育认知训练系统教学管理平台	1、用于管理【事物辨别】模块教师可以通过简单操作，添加、修改素材库以及素材库中的内容。满足教师灵活、个性化教学的需要。 2、教师可以通过该平台，根据需要任意切换【基础认知能力训练系统】【感知觉力训练系统】两大系统中所包含训练项目所使用的素材库。 3、用于记录教师使用五大系统进行教学的相关信息，包含系统自动记录的“训练日期”、“训练时长”、“训练项目”、“训练情况”以及可以由教师自行添加的“教师反馈”、“学生学习情况”等内容，帮助教师进行合理的教学安排和进度管理。 4、包含【学生信息】模块，教师可录入（支持 excel	套	1

		批量导入)、查看、编辑、打印学生的电子档案,包含基本信息和详细信息。 5、教师可在系统管理模块中修改用户名和密码。		
2	基础认知能力训练系统	一、基础认知运行模式:分学习模块和测试模块,并音频和图片相结合。 基础认知内容: (一)事物辨识 (1)动物:不少于12种。 (2)水果:不少于12种。 (3)蔬菜:不少于10种。 (4)日用品:不少于10种。 (5)交通工具:不少于10种。 (6)标志:不少于10种。 (7)数字:即1-10的简单数字。 (8)家庭成员关系:不少于6种。 (9)职业:不少于8种。 (二)生活技能 包含不少于“我和我的家人”、“饮食”、“衣着”、“如厕”、“清洁卫生”、“安全”六大主题,一至九级难度。 在事物辨识和生活技能各模块中,教师均可根据实际需要选择【教学模式】和【测试模式】两种形式进行教学,满足日常学习和训练的需求。	套	1
3	感知觉能力训练系统	一、感知觉能力运行模式:分学习模块和测试模块,并音频和图片相结合。 1、基础认知内容: 1.1视觉能力包含长短、大小、胖瘦、远近、色彩、形状、数量不少于七大项目,一至九级难度; 1.2听觉能力包含动物、乐器、自然现象(风雨雷电)、日常物品不少于四大项目,一至九级难度; 1.3知觉能力包含冷热、方向、时间、情绪、快慢、味道(酸甜苦辣)不少于六大项目,一至九级难度。	套	1
4	记忆力训练系统	一、记忆力训练运行模式:分学习模块和测试模块,并音频和图片相结合。 包含但不限于以下内容: 1、窗格记忆:训练学生的短时记忆能力,促进、提高课堂学习的效果。提供1年级素材库,教师可根据需要自行选择。教师也可改变窗格数量来调整游戏难度,调整范围为一至九级水平。 2、记忆翻翻乐:使学生的记忆能力能在短时间内得到提高和改善。提供1年级素材库,教师可根据需要自行选择。教师也可改变格子数量来调整游戏难度,调整范围为一至九级水平。 3、是哪一个呀?:通过语音和图片结合的方式,训练学生的短时记忆能力,通过训练记忆能力,学生可以将	套	1

		<p>此能力迁移至学习和生活中，提高学生解决学习生活实际问题的能力。提供一至九年级素材库，教师可根据需要自行选择。</p> <p>4、小猫的购物袋：学生通过记忆小猫购物袋中的东西，锻炼其记忆专注能力，同时也能认识生活中各种各样的物体。提供一至九年级素材库，教师可根据需要自行选择。</p> <p>5、拍手掌：通过记忆拍手掌的次数锻炼特殊学生的短时记忆能力。游戏难度水平设定为1级。教师也可改变拍手频率来调整游戏难度，调整范围为一至九级水平。</p> <p>6、正背数字：学生需要正向复述系统语音随机播放的数字串，锻炼学生的听觉记忆能力。难度水平为一至九级。</p>		
5	注意力训练系统	<p>（一）注意力稳定性 包含但不限于以下内容： 1、钟表训练：训练特殊学生注意力的稳定性，使学生注意力能较长时间地保持在某种事物上。老师可以根据学生实际情况调节秒针运动的持续时间，可调节范围为一至九级水平。 2、猜猜在哪里：需要集中注意力用双眼观察屏幕中物体的位置变化，训练特殊学生注意力集中的稳定性，同时也能锻炼学生的观察能力。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。教师也可以通过改变物体个数以及物体位置变化的次数来改变游戏难度，可变更范围为一至九级水平。 3、连线：有助于提高特殊学生的注意力，培养学生的观察能力和思考能力。难度设定为一至九级水平。</p> <p>（二）注意力分配训练 包含但不限于以下内容： 1、一心两用：提高学生集中注意力处理不同问题的能力。提供一至九年级曲库，教师可以根据实际需要自行选择干扰曲目。难度设定为一至九级水平。 2、分扣子：让学生通过系统中的训练内容设定和指导进行训练，主要是一边数扣眼，一边进行分类，一边按照要求将扣子拖到指定的位置，可以训练特殊学生注意力分配能力。教师可以自由设定总扣子数量、分类维度来调节难易程度，调整范围为一至九级水平。 3、数一数，学分类：学生通过认识并分辨不同种类的物体，然后进行分类，培养特殊学生注意力分配能力。提供一至九年级素材库，教师可以根据需要选择某一类别进行训练。 4、乌龟和青蛙：可以让学生数一数青蛙和乌龟的数量，在认识两种动物的同时锻炼特殊学生的注意力分配。教师可以通过增加动物的种类及数量来调节难易程度，可</p>	套	1

		<p>调节范围为1级水平。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。</p> <p>（三）选择注意力训练</p> <p>包含但不限于以下内容：</p> <p>1、超市理货员：一方面教会学生认识日常生活中常见的物品，另一方面发展训练特殊儿童的选择注意力及形状知觉能力，提高特殊儿童对日常生活用品的形状辨别能力，特高特殊儿童对物品用途及外形的联想能力与总结能力。提供一至九年级素材库。游戏难度水平为一至九级</p> <p>2、小丑耍球：通过观察可爱的小丑及五颜六色的球，训练孩子选择性数数的能力。教师可以通过球的数量和小丑的数量调节难度，可调节范围为一至九级水平。</p> <p>3、尾巴比赛：通过比较不同动物尾巴的长短，一方面让学生对动物属性有更深入的了解，锻炼特殊学生选择性注意力，即能够将其注意力集中在要求上，而避免其他干扰。教师可以通过调整动物数量，以及尾巴长短近似性来调节难度，可调节范围为一至九级水平。</p> <p>4、小兔子的照片：让学生根据物品的形状、大小配对，可培养特殊学生选择注意力，提高辨别能力。难度设定为一至九级水平。</p>		
6	思维 能力训练 系统	<p>包含但不限于以下内容：</p> <p>1、图案推理：锻炼学生的观察能力和对事物的分析能力，尤其是细节分析及完整构图能力。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。</p> <p>2、移动矩阵：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。教师也可以通过改变碎片个数来改变游戏难度，可变更范围为一至九级水平。</p> <p>3、连连看：训练学生的逻辑思维及观察能力。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。教师也可以通过改变连连看块数来改变游戏难度，可变更范围为一至九级水平。</p> <p>4、这是什么呀？：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。提供一至九年级素材库，教师可根据实际需要自行选择。</p> <p>5、猜猜我在哪里？：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。提供1年级素材库，教师可根据实际需要自行选择</p> <p>6、编码游戏：训练学生的学习迁移能力和注意转移能力，采用图形与数字对照翻译的学习任务来研究学习的过程，进行心理因素性实验类的学习迁移。难度设定为一至九级水平。</p> <p>7、汉诺塔：经典的智力游戏，可以帮助开发智力，激</p>	套	1

		发思维。教师可根据实际需要自行调整层数，调整范围为一至九级水平。		
二	特殊教育学校学前部及融合教育孤独症儿童评估个训室			
1	AI 智慧 康复机 器人训 练系统 (教师 端)	<p>一、硬件参数：</p> <p>1、一体式台车设计；长 55CM×宽 55CM×高 130CM（各±10CM），采用医疗级 ABS 材质，配套定制一体机，配套定制嵌入式输出单元，含三层抽屉便于收纳，底部安装静音万向轮方便移动，含电源线等配件</p> <p>二、软件参数：</p> <p>1、产品要求具有教师管理端、家长服务端、学生康复端三个部分组成。</p> <p>2、教师管理端要求实现以下功能：</p> <p>（1）患者管理：管理员可以分机构层级对患者进行管理，包括添加患者信息、关联医生、账号激活、重置密码功能。</p> <p>（2）评估结果：可以查看儿童的评估结果数据，包含每个评估回合的详细数据，评估项目的每个回合的详细情况，包括回合所属的评估项目、通过情况、回合的开始时间、结束时间。</p> <p>（3）评估报告：可以查看儿童的评估报告，以报告形式对儿童的评估情况进行总结分析，并给出儿童的康复建议。</p> <p>（4）康复情况：可以按日期时间段查看儿童的康复情况，包括训练天数、总回合数、平均回合数、总训练时长、平均训练时长、每日训练时长、独立正确率等康复情况。</p> <p>（5）康复日报：可以查看儿童的每日康复日报，以报告形式对儿童的康复训练情况进行总结分析，并给出每日的变化情况。</p> <p>（6）康复周报：可以查看儿童的每周康复报告，按周统计儿童的训练时长、训练次数、平均训练时长、总回合数、平均回合数，以及本周各项目的训练进度及通过情况，并给出下周的康复计划；以及给出儿童的居家康复建议。</p> <p>（7）康复月报：可以查看儿童的每月康复报告，按月统计儿童的训练天数、训练时长、训练回合数；对本月的训练进展情况、康复效果、康复习得速度、专注力表现、正确率等方面进行统计分析。</p> <p>（8）训练数据：可以查看儿童的每日康复数据统计，包括时间分配情况、正确率、不同训练类型的统计、不同训练领域的统计、以及详细的每个训练项目的数据统计，包括训练时长、正确率。</p> <p>（9）训练统计：可以将下属机构的儿童康复信息，按时间段进行查询，罗列儿童每日的康复情况，并可直接</p>	套	1

		<p>查看具体日期的详细康复数据，便于老师查看，同时支持将统计数据导出。</p> <p>(10) 训练项目：可以按儿童的训练项目进行查看，查看该儿童在某一训练项目每日的训练情况，包括分配时长、训练时长、通过率、开始时间、结束时间。</p> <p>(11) 正确率查询：可以查询下属机构下某一正确率区间、某一训练时间内的儿童康复情况，显示儿童的总回合数、正确回合数、正确率、训练时长、平均正确率、平均训练时长。并可查看详细的每日情况。</p> <p># (12) 激活账号：可操作激活账号，选择激活码有效期，下发成功后直接激活（10、20、30、45、90、180、365 天）。（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的软件评测报告扫描件或复印件，报告中需明确体现本参数功能）。</p>		
2	AI 智慧 康复机 器人训 练系统 (学生 端)	<p>一、硬件参数：</p> <p>1、一体式台车设计；梯形台面，台面长边尺寸：105CM（±5CM）；台面短边尺寸：53CM（±5CM）。台车宽度：50CM（±5CM）。台车高度：55CM（±5CM），台车为医疗级 ABS 材质定制加工，配套嵌入式儿童康复训练终端，底部安装静音万向轮方便移动，含电源线等配件。</p> <p>2、账号数量：单台设备最多可实现 60 个账号的生成使用（共计约 300 个账号），账号生成由教师管理端后台系统完成，可在设备登陆界面选择不同孩子的信息进行登陆</p> <p>3、现场技术支持及培训：进场老师可辅助孩子在前期建立设备使用的依从性，辅助孩子进行先备技能的训练，以及评估工作，协助用户进行用户管理，实时跟进孩子的康复训练进度，并进行 IEP 计划的调整；培训以线上培训及答疑为主，确保用户及督导老师可以正确的使用该系统，具备进行相应的后台管理以及常见问题的快速处理能力。</p> <p>#4、需提供制造商针对本项目的售后服务承诺函原件扫描件（加盖制造商公章）。</p> <p>二、软件参数：</p> <p>1、家长服务端要求实现以下功能：</p> <p>(1) 推送提醒：家长可以通过手机，接收提醒信息，包括评估报告、康复日报、周报、月报、居家泛化视频等内容。</p> <p>(2) 评估报告：家长可以查看儿童的评估报告，以报告形式对儿童的评估情况进行总结分析，并给出儿童的康复建议。</p> <p># (3) 康复日报：完成每日训练后，定时自动生成日报，并显示每日日报列表。（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的软件评测报告扫描件或复印件，报告中</p>	套	8

	<p>需明确体现本参数功能)。</p> <p>2、儿童康复端要求实现以下功能：</p> <p>(1) 能力评估：儿童可以使用儿童端进行能力评估，评估过程中儿童独立操作，系统引导儿童独立完成。评估过程中康复师可以根据实际情况暂停、重新评估。评估完成后要求给出当前儿童能力评估报告，在儿童端、教师端、家长端都可以查看。</p> <p>(2) 康复训练：系统根据儿童的评估情况和当前能力水平，提供每人个性化的康复训练计划。康复训练 30 分钟一次，每次训练项目根据当前儿童训练情况动态实时调整，每日训练时长不超过 60 分钟。训练过程中有固定休息时间，有儿童训练间隙的小游戏。康复训练要求符合应用行为学康复标准，有分级辅助和分级强化。</p> <p># (3) 评估结束后，项目开启推送后学生重新登陆或重新打开 APP 可继续每日训练。(需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的软件评测报告扫描件或复印件，报告中需明确体现本参数功能)。</p> <p>(4) 系统管理：儿童端要求有系统管理功能，通过限制儿童适用的安全锁功能进入。教师可以通过系统管理功能，实现用户登录、头像设置、音效、音乐、场景背景音、错误音效、代币音效的控制，以及操作指引、先备训练等功能。</p> <p>(5) 在线升级：可以通过在线升级方式，升级儿童端的训练内容，增加训练项目，实现训练项目的迭代。</p> <p># (6) 可更换头像、查看基本信息、退出登录，查看强化物黑名单库。(需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的软件评测报告扫描件或复印件，报告中需明确体现本参数功能)。</p> <p>3、内容和系统逻辑方面要求满足以下内容：</p> <p>(1) 产品内容方面：要求基于 ABA 应用行为分析，涵盖 2-12 岁儿童发育里程碑关键认知技能，包括语言理解、感知觉反应、数概念、学业转衔、社交技能、注意力等领域。康复训练项目不低于 200 个，游戏形式不低于 500 种，训练难度不低于 3000 个，训练素材不低于 10000 种。</p> <p>(2) 评估逻辑方面：要求实现儿童自己独立玩游戏的模式完成能力评估。能够根据儿童生理年龄初定评估条目，通过算法根据儿童评估情况动态调整评估题目，确保评估过程与儿童能力水平相契合，在最短时间内摸清儿童能力基线。</p> <p>(3) 训练逻辑方面：要求实现定制每个儿童的专属康复干预训练计划，能够根据儿童训练情况，实时调整训练方案，确保儿童每次训练项目不同，与儿童能力匹配，保持最佳康复效果。每日正确率原则控制在 60%-80%之</p>		
--	--	--	--

		间，保证儿童的训练依从性。		
3	教育康复机器人	<p>一、硬件参数</p> <p>1、整机参考尺寸：330×359×183mm（各±10mm）</p> <p>2、材质：ABS+PS</p> <p>3、屏幕：不少于 10.1 寸 RGB800×1280</p> <p>4、电池：不小于 6000mAh</p> <p>5、摄像头：前置摄像头：不低于 500W, 后置摄像头：不低于 200W</p> <p>6、运动系统：不少于 2 个电机</p> <p>7、按键：电源键</p> <p>8、接口：TYPE-C 充电接口 TF 卡槽、USB 接口, 话筒接口不少于 2 个</p> <p>9、网络：Wi-Fi802.11b/g/n 协议 8089</p> <p>二、软件参数</p> <p>1、言语训练含有言语训练资源交互型课件，听觉训练交互型课件、发音训练交互型课件、常识积累交互型课件、语境感知训练交互型课件, 主要是为了培养听障儿童的听觉感知、分辨、识别、理解能力，以及认知能力和精准构音能力等。方便个别训练工作。</p> <p>1.1 听觉训练交互型课件内容：①自然声响刺激训练②人为声音刺激训练课件栏目：魔书堡和游戏屋，其中魔书堡含有不少于 48 个完整动漫（共不少于 40 分钟）和不少于 189 个碎片化动漫（共不少于 26.3 分钟），游戏屋含有不少于 6 个交互型听觉训练游戏。</p> <p>1.2 发音训练交互型课件内容：①单韵母及四声训练②声母双唇音和声母唇齿音训练③声母舌尖中音训练④声母舌根音训练⑤声母舌面音训练⑥声母舌尖前音训练⑦声母舌尖后音及 y、w 训练⑧复韵母的训练⑨鼻韵母的训练课件栏目：魔书堡和游戏屋，其中魔书堡含有不少于 107 个完整动漫（共不少于 29.2 分钟）和不少于 2008 个碎片化动漫（共不少于 110.2 分钟），游戏屋含有不少于 47 个交互型发音训练游戏。</p> <p>1.3 常识积累训练交互型课件内容：①认识自己②称谓③场所④交通工具⑤家具、电器⑥学习用品⑦床上用品和服装⑧餐具，⑨厨房用品（厨具、调味品），⑩生活用品⑪玩具⑫体育用品，⑬食物⑭动物⑮常见的植物⑯天体、气象⑰地理，⑱时间与季节⑲颜色⑳空间方位。课件栏目：魔书堡和游戏屋，其中魔书堡含有不少于 184 个完整动漫（共不少于 101.1 分钟）和 2729 个碎片化动漫（共不少于 222 分钟），游戏屋含有不少于 51 个交互型常识积累训练游戏。</p> <p>1.4 语境感知训练交互型课件内容：①情景语境感知②情绪语境感知③制约语境感知。课件主要栏目有：魔</p>	套	2

书堡和游戏屋，其中魔书堡含有不少于 32 个完整动漫（共不少于 10.4 分钟）和 337 个碎片化动漫（共不少于 25.5 分钟），游戏屋含有不少于 33 个交互型语境感知训练游戏。

2、安全教育不少于 6 套，每套不少于 4 个主题，囊括了学校安全、家庭安全、公共场所安全、户外活动安全等方面。内容从儿童的认知水平、生理和心理特点出发，采用故事、儿歌等形式，让儿童在各种场景中了解安全常识。通过主题式安全活动资源培养特殊儿童的安全意识和自我保护意识，陪伴特殊儿童安全、健康、快乐地成长。①我上幼儿园啦②生活小助手③童梦游乐园④我爱我家⑤生活小帮手⑥食物和健康⑦马路上的安全⑧夏日炎炎⑨电的世界⑩顽皮的我⑪健康小助手；⑫春节来了⑬动物世界⑭我家周围⑮安全做运动⑯能干的我⑰我和小伙伴⑱小心火娃娃⑲勇敢的我⑳天气与生活。课件资源类型含有不少于 72 个完整动漫，不少于 72 个交互型游戏。

3、学前教育，分为游戏与创新、学习与成长。

(1) 游戏与创新教育资源包不少于 12 套，在我国深入贯彻《指南》《纲要》《中国教育现代化 2035》等政策精神的时代背景下，我们聚集学前教育界专家，精心编制的一套高质量、高水平的幼儿园主题式教育教学资源包。

(2) 幼儿快乐学习与成长活动资源包不少于 36 套，是在我国深入贯彻《指南》精神的时代背景下，汇聚教育界、科技界、出版界等行业的专家，精心编制的学龄前儿童教育资源。教育信息化是一个不可阻挡的发展趋势，但是，如何把数字化多媒体技术运用于教育实践，并且为教育实践插上飞翔的翅膀，不仅是一个技术问题，更是一个观念问题。课程系统把先进的数字化多媒体技术和先进的教育理念有机结合，为相关教育机构实现快速发展提供适宜的技术支持和必要的理论指导，有助于教育机构、学校的教师教学、学生学习辅导一臂之力。

3.1 小班上交互型课程内容：①幼儿园真好②找呀找朋友③奇妙的我④秋叶飘飘⑤美味的食物⑥我的动物朋友⑦冬天，你好⑧欢欢喜喜过新年。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于 77 个。

3.2 小班下交互型课程内容：①让爱住我家②寻找春天③美丽的色彩④热闹的马路⑤瓶子聚一聚⑥植物王国⑦小朋友的节日⑧快乐的夏天。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有不少于 72 个交互型游戏。

3.3 中班上交互型课程内容：①我长大了②一起去旅行

		<p>(③我们都有一个家④秋天到了⑤美丽的家乡⑥动物大联欢⑦暖融融的冬天⑧新年到。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于76个。</p> <p>3.4 中班下交互型课程内容：①走进春天②我和书做朋友③花儿朵朵④鸟王国⑤我们爱劳动⑥它们都在动⑦缤纷夏日⑧小小水世界。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于72个。</p> <p>3.5 大班上交互型课程内容：①我是哥哥姐姐了②人类的好朋友③可爱的家乡④秋天的收获⑤符号王国⑥神奇的交通工具⑦冬天来了⑧过年啦。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于76个。</p> <p>3.6 大班下交互型课程内容：①春天真美好②长大的发现③神奇的土地④水中世界⑤爱与感恩⑥大自然的语音⑦我和时间做朋友⑧成长接力。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于72个。</p> <p>3.7 幼小衔接上交互型课程内容：①今天我当家②美丽的天空③我是中国人④我和世界握握手⑤树真好⑥纸的世界⑦快乐的冬天⑧闹新春。课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于76个。</p> <p>3.8 幼小衔接下交互型课程内容：①我要上小学了②春色满园③数字王国④昆虫记⑤各行各业⑥快乐营地⑦船⑧夏天的秘密课程栏目：欢乐谷、智慧屋、百宝箱和挂图室，欢乐谷含有交互型游戏不少于72个。</p>		
4	早期语言和语言认知障碍功能检测与训练沟通仪	<p>一、用途： 可通过对实时语言信号进行基频、谐波、FFT、LPC、语谱图的检测、处理，为早期语言障碍提供评估诊断信息和康复训练。采用基频实时视听反馈言语发声康复技术，以游戏化的形式展开治疗，关注儿童情绪情感动机状态。可适用于 ICD-11:6A01.2 发育性语言障碍、6A01.0 发育性语音障碍、6A02 孤独症谱系障碍、6A00 智力发育障碍。</p> <p>二、主要功能： 1、早期语言障碍评估，包含： 1) 早期语言能力测量评估：词语理解、句子理解、词语命名、句式仿说； 2) 语言韵律能力测量评估：可开展双音节词时长与基频的测量；具有实时声波(3~48 毫秒)、实时基频(50~1200Hz)、实时强度(0~90dB)、实时基频和强度功能选项； 2、前语言阶段的咿呀学语训练：通过视听迁移、视听</p>	套	1

	<p>统合进行沟通唤醒训练；通过常见生活主题进行前语言唤醒训练；</p> <p>#3、早期语言阶段的语言理解与表达能力训练；采用认识、探索、沟通、认知等方式进行核心词语、词组、句子、短文的干预训练；包括：1) 词语测试与认识、探索、沟通、认知训练，其中词语测试，包括词语理解与表达能力测试；其中词语认识支持启蒙、初级、中级、高级训练，以及应答时限、目标正确率设置；2) 词组的认识、辅助沟通训练；3) 句子的认识、辅助沟通与认知训练；4) 短文的认识、辅助沟通训练（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能，系统软件的功能）。</p> <p>4、综合康复支持，支持儿童言语语言综合 SLI 疗法，指针对语言发育迟缓，尤其在语音产生和词汇理解与表达方面存在障碍的患者，通过游戏化的视听反馈联动训练形式，将语义与语音相结合，促进儿童早期语言能力发展的核心干预技术。具体包含：</p> <p>1) 用户管理：用户导入、绑定、新建、编辑、删除等；以及用户评估记录、训练记录、作业记录；用户报告的保存、打印输出（含单位信息）等；</p> <p>2) ICF 评估：#提供基于 ICF 早期语言模块的动态功能评估表（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）；</p> <p>3) 其功能评估根据世界卫生组织 WHO 的 ICF 标准，完成基频时长实时测量数据与语言障碍损伤程度的转换，实现从无语言到功能性语言障碍：</p> <p>0 没有损伤，</p> <p>1 轻度损伤，</p> <p>2 中度损伤，</p> <p>3 重度损伤，</p> <p>#4 完全损伤；包括：ICF 儿童语言指标 6 项（词语理解、句子理解、词语命名、句式仿说、基频、时长）（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）；</p> <p>3) ICF 治疗计划：提供基于 ICF 功能评估报告的治疗计划制定，以及智能化方案的推荐；</p> <p>#4) ICF 质控：提供通过报告对比来反应不同时期的 ICF 语言损伤程度的变化，从而实现疗效监控（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）；</p> <p>#5) 作业支持：通过模块作业发送进行个别化集体康复训练，支持动态查看作业情况，实时监控作业效果（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）；可用于小组训练、家庭康复、床边康复、社区学校教育康复等。</p> <p>6) 专题培训：质保期内提供儿童语言 ICF-ESL 疗法在</p>		
--	--	--	--

	<p>线课程服务，包含：语言障碍的评估与训练概述、语言能力的筛查及专项评估、基本沟通技能的训练、辅助沟通能力的训练、词语理解与命名能力的训练、句子理解与表达能力训练、语言综合能力训练、语言障碍康复方案的制定；</p> <p>#7) 嗓音电声支持：质保期内提供嗓音电声门图信号分析服务，包含：支持嗓音电声门图信号显示分析，可以测量 Jitter, Shimmer, NNE, CQ, CQP 等电声参数，快速分析嗓音质量、可针对具体功能模块进行便捷打印（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）；提供国际通用嗓音数据体系；主要针对声带接触时声带运动，反映声带闭合期的情况，用于测试声带粘膜波的接触性，较全面地反映粘膜波的不规则性。</p> <p>三、主要组成： 配有台车（材质：ABS 工程塑料，带万向轮）、专用主机、单通道低通滤波器、单向型专业话筒（频率响应 50Hz-15KHz）、专用输出设备、早期语言和语言认知障碍功能检测与训练沟通仪软件。另配移动智能筛查包不少于 3 套。</p> <p>四、主要技术指标： 1、实时语言信号： 1) 谐波频率误差：±4%； 2) 基频实时响应速率：≤6ms； #3) FFT 实时响应速率：≤48ms（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）； 4) LPC 实时响应速率：≤45ms； 5) 语谱图实时分辨率：窄带 60Hz、中带 120Hz、宽带 240Hz：12.7ms±4%</p> <p>2、单通道低通滤波： 1) 频响：在 100Hz~700Hz 频率范围内为-1.0dB~+1.0dB #2) 静止噪声≤2mV（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）； 3) 低通滤波：共三档：5kHz，10kHz，20kHz，截止频率处衰减≥50dB</p> <p>3、电声门图信号支持： #1) 电声门图增益：共三档：-6dB，0dB，6dB，误差±1.0dB（需提供软件测试报告，报告中须明确体现本参数功能）； 2) 电声门图静止噪声≤5mV。</p> <p>五、资质要求： #1、需提供语言认知评估训练与沟通仪软件的计算机软件著作权登记证书。 #2、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>		
--	--	--	--

5	<p>可视音乐与情绪行为干预系统</p>	<p>一、主要内容：</p> <p>1、可将音乐、画面融为一体，充分利用视听感知觉刺激，对个体的情绪状态进行调节，起到唤醒、催进、激励、抚慰、宣泄等精神心理作用。可通过对听觉、视觉进行实时干预，为感觉统合障碍、情绪行为障碍等提供相应的康复训练，可用于视听统合康复训练、情绪行为治疗及实时矫治。</p> <p>2、可通过情绪量表和行为评估量表对儿童进行评估，根据情绪和行为两方面的评估结果初步了解儿童情绪行为的障碍问题，为后期的训练干预制定目标计划。</p> <p>3、系统可结合音乐治疗评估，利用智能评估和自主评估两种形式，针对特殊儿童认知、听觉、语言、运动、社交、感知不少于六大能力进行评估，评估共分为初、中、高三个难度等级，每个难度级别内均具有精心设计的评估活动，进行全面而精准的音乐治疗评估。</p> <p>4、情绪调节模块由不少于四个版块组成，分别为情绪体验、绘画治疗、表情识别、解压游戏。</p> <p>5、情绪调节是每个人管理和改变自己或他人情绪的过程，在情绪调节的过程中，通过一定的策略和机制，使情绪在生理活动、主观体验、表情行为等方面发生一定的变化。情绪体验按照儿童心理发展特点，用性质不同的故事诱导出某种暂时情绪，以此作为交流的平台帮助儿童疏导并区分各种不同的情绪，为交往活动做准备。表情识采用照片及卡通动画两种形式，将微笑、大笑、哭泣等基本表情及相应体态呈现出来，同时配有生动形象的声音，而使儿童更好地了解自己及他人的情绪。</p> <p>二、主要功能：</p> <p>#1、视听渲染版块提供六连屏模式和双屏模式两种模式（需提供经过 CNAS 或 CMA 认证的第三方检测机构出具的情绪行为干预训练系统软件检测报告，报告中需明确体现本参数功能）。分别融合不同属性的音乐、动感虚拟的视觉特效和三重灯光，充分利用视听感知觉刺激，提高视觉处理能力，应对不同来访者，激发情绪状态，进行情绪调节。</p> <p>#2、六连屏模式中六屏弧形排列，画面由线条轮廓特效过渡到现实画面，通过六屏使来访者进行知觉过渡，提高感知觉异常来访者对现实环境的适应能力，改善感知觉异常带来的情绪问题，用于感觉统合障碍、情绪行为障碍、注意力障碍的可视化音乐治疗。（需提供经过 CNAS 或 CMA 认证的第三方检测机构出具的情绪行为干预训练系统软件检测报告，报告中需明确体现本参数功能）</p> <p>3、显示系统弧形排列，具有定制版视听音乐训练柜，配套蛋椅可根据不同的使用需求，选择不同播放形式及音乐素材，进行一对一或一对多小组教学训练。</p>	套	1
---	----------------------	--	---	---

	<p>#4、可视化音乐治疗方式中包含了音乐素材、视觉素材和灯光等多重刺激，从多感觉通道入手，调节不良情绪，建立良好情绪（需提供经过 CNAS 或 CMA 认证的第三方检测机构出具的情绪行为干预训练系统软件检测报告，报告中需明确体现本参数功能）。视听诱导以画面为主体，结合音色、旋律、节奏、色彩、灯光变幻等视听效果。</p> <p>5、双屏模式可根据需求选择视听效果（现实+虚拟），视觉素材运用镜像、素描、三基色、滚屏和浮雕画面等效果，提供丰富的视觉变换，提高视觉处理能力，改善因感知觉异常带来的情绪问题。帮助来访者在视听欣赏中得到情绪的宣泄与疏导。</p> <p>#6、音乐素材包括正性曲、中性曲、负性曲三个部分，三种音乐类型应对不同来访者调节情绪。（需提供经过 CNAS 或 CMA 认证的第三方检测机构出具的情绪行为干预训练系统软件检测报告，报告中需明确体现本参数功能）。正性包含动感色彩、山川河流、鸟语花香、卡通世界等，中性包含四季小屋、绿森林、彩色梦幻世界等，负性包括神秘花园、飞舞天使、雪中小镇等。</p> <p>7、灯光素材包含三种颜色，红色、绿色、蓝色，不同的颜色营造出不同的氛围，红色环境氛围让来访者感受到热情、活泼、激情，易鼓舞人心，可以刺激和兴奋来访者神经系统；绿色属于居中的颜色，绿色环境具有平衡来访者心境和情绪的作用；蓝色属于冷色，蓝色环境氛围能让来访者感受到低沉、郁闷和孤独，与红色相对应。灯光颜色的刺激能影响来访者的情绪，起到调节情绪的作用。</p> <p>8、情绪调节通过表情识别、情绪体验、减压游戏、绘画心理分析等版块，表情识别与减压游戏可选择难易程度进行，包含心理分析的具体说明，系统通过特定的方法和手段进行调节干预，提升来访者对自己和他的情绪状态识别和理解、对情绪产生后的表情认知、情绪的外在行为表现等各方面的能力。</p> <p>9、音乐治疗评估</p> <p>9.1 进入初级评估版块，其中具有智能评估和自主评估两种形式，针对认知、听觉、语言、运动、社交、感知六大能力进行评估，具有的评估项目不少于 8 项。</p> <p>9.2 教师播放软件素材，引导学生观看动画和真人录制演奏乐器示范视频，学生跟随动画视频做出反应，观察学生的表现评定能力等级。</p> <p>9.3 教师播放软件素材，引导学生观看动画，真人录制的练声及歌曲音频，学生跟随动画音频做出反应，观察学生的表现评定能力等级。</p> <p>9.4 教师播放软件素材，引导学生观看动画和真人录制</p>		
--	--	--	--

	<p>舞蹈示范视频，学生跟随动画视频做出反应，观察学生的表现评定能力等级。</p> <p>10、进入中级评估版块，其中具有智能评估和自主评估两种形式，针对认知、听觉、语言、运动、社交、感知六大能力进行评估，具有的评估项目不少于 7 项。</p> <p>11、进入高级评估版块，其中具有智能评估和自主评估两种形式，针对认知、听觉、语言、运动、社交、感知六大能力进行评估，具有的评估项目不少于 10 项。</p> <p>12、选择智能评估，智能评估活动为不间断的连续性评估，能够针对认知、语言、听觉、运动、感知以及社交六大能力进行评估。</p> <p>13、进入自主评估，自定义选择需要评估的功能项目进行评估。评估结果具有四个等级，根据学生具体情况，点击选择等级进行评分，评估记录内可以显示评估数据及评估结果。</p> <p>14、评估记录的选择包含智能评估记录和自主评估记录两种，可在评估记录中选择要查阅的评估报告单。</p> <p>15、评估报告单内置基本信息、评估项目、评估结果分析、训练建议等，训练建议中的活动与训练版块的课程内容匹配。</p> <p>16、智能评估记录所有功能评估项目的结果，自主评估记录所选项目的结果，利用柱状图形展现评估数据。</p> <p>17、音乐治疗版块配套所需的评估手册、用具、音频、视频，方便教师直接使用，提升效率。</p> <p>18、评估教具：包含初级评估、中级评估和高级评估版块所需教辅具，教具涉及社交能力评估、感知能力评估、语言能力评估和粗大运动评估，包含手偶、乐器、话筒等</p> <p>19、来访者情况评估包含 7 个评定量表，可进行情绪和行为上的评估，评估结果可直接打印，使教师初步了解来访者情绪行为可能存在的问题，更有针对性地对来访者进行后期个别化训练计划的制定。</p> <p>20、来访者管理提供来访者新建、修改、删除功能，可记录来访者基本档案信息(姓名、年龄等)，便于教师管理来访者。</p> <p>三、主要组成：</p> <p>#1、情绪与行为障碍干预软件（需提供经过 CNAS 或 CMA 认证的第三方检测机构出具的情绪行为干预训练系统软件检测报告）</p> <p>2、显示系统：不少于 4 台、尺寸不小于 23 英寸</p> <p>3、触摸显示系统：不少于 1 台、尺寸不少于 19 英寸</p> <p>4、显示系统机柜：不少于 1 组、可定制尺寸。</p> <p>5、万向轮台车：不少于 1 台、ABS 工程塑料</p> <p>6、蛋椅：不少于 1 个，玻璃钢材质，内置音响</p>		
--	--	--	--

		7、操作椅：不少于2张、材质：金属、高密度定型棉、升降方式：气动、脚踏2档可调、高度可调节、座深可调节。		
三	特殊教育学校学前部及融合教育专用设备			
1	学前评估设备	<p>在通过专业、科学的测评活动，依托多学科理论与实践经验，构建起一套科学、全面的测评体系，能够帮助家长和教育工作者更为全面地对适龄儿童的入学适应能力进行评估，有针对性地对其进行教育和帮助，助力儿童顺利适应校园生活。</p> <p>1、“入学适应能力测评系统”功能包含： ①自定义创建测评量表；②自动计分、统分；③播放指导语；④中途保存功能；⑤测评后生成评估分析；⑥提供评语范本；⑦可多次测评，对比每次测评结果。</p> <p>2、功能说明 （1）点击“量表列表”可查看自己创建的所有量表； （2）点击“创建量表”可创建新量表，并选择是否分享给其他用户； （3）点击“开始测评”，选择测评对象和量表，可对该对象进行测评； （4）点击“测评报告”可查看所有历史测评对象的测评结果及分析； （5）开始测评后，除根据测试对象答题情况赋分，还可在每个试题下方输入描述性评价和建议； （6）开始测评后，点击“中途保存”，可退出测评，会保留测评记录； （7）在测评报告中，可根据年级、班级、学生姓名、测评状态和测评时间进行筛选，找到测评报告。</p> <p>3、资源说明 3.1 共不少于96题，总分100分。包括生活自理能力（不少于17题）、运动能力（不少于18题）、感知能力（不少于13题）、认知能力（不少于23题）、语言能力（不少于13题）、社会认知能力（不少于12题） 3.2 音频不少于86个；配图不少于25张。</p> <p>4、具备播放指导语音频功能。 5、界面简洁、美观；配图直观、写实；指导语生动、易懂。由权威专家指导，科学、严谨、实用、好用。</p>	套	1
2	发展性障碍儿童入学成熟水平诊断设备	<p>结合临床实践经验，可为发展性障碍儿童的入学准备情况提供全面、精准的诊断，为家长与教育工作者制定个性化教育方案奠定坚实基础。同时充分考虑发展性障碍儿童的特殊需求，将诊断内容细化为多个核心维度。</p> <p>1、《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》内容 1.1 第一部分 视知觉能力诊断（左右方位、前后方位、上下方位、走迷宫、对称、距离知觉、空间知觉、深度知觉、视觉追踪、视觉辨别、图形背景辨别、视觉填充、</p>	套	1

	<p>视觉记忆、视知觉速度)</p> <p>1.2 第二部分 听知觉能力诊断(听数字、听词语、辨别语气、听觉记忆、听觉序列化、听觉混合、鹦鹉学舌、听力理解、听指令给图片配对)</p> <p>1.3 第三部分 运动协调能力诊断(倒步走、数五、跳绳、夹笔帽、解鞋带和系鞋带、翻掌测试、写名字)</p> <p>1.4 第四部分 知觉转换能力诊断(指图片、听写、照样子画图、编故事)</p> <p>1.5 第五部分 数学准备能力诊断(数数、前与后定位、多与少的排序、传递推理、分类、比较、时间、找规律)</p> <p>1.6 第六部分 语言沟通能力诊断(自我介绍、语气表达、情感语言、音量控制、词汇积累、态势语言、言语理解)</p> <p>1.7 第七部分 社会适应能力诊断(自我效能、情绪表达、同情心、亲子冲突、师生冲突、分享、自我管理、家庭服务、文明礼貌、自我控制)</p> <p>1.8 第八部分 学习品质诊断(好奇心、坚持性、主动性与独立性、灵活性、注意力、责任感、条理性、合作性、兴趣)</p> <p>1.9 第九部分 康复需要诊断(概念发展、注意力、基本认知判断、神经协调、感觉统合、作业治疗、物理治疗、言语治疗、社会技能、生活技能)</p> <p>1.10 可供特殊儿童评估、诊断教学使用。</p> <p>2、《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》测试方式:</p> <p>2-1 线下测试</p> <p>《发展性障碍儿童入学成熟水平诊断量表》工具箱内包含:</p> <p>2.1.1 纸质量表不少于1册</p> <p>2.1.2 茶壶图片不少于1张</p> <p>2.1.3 小毛巾不少于1块</p> <p>2.1.4 可擦水性笔不少于1支</p> <p>2.1.5 点图测试卡不少于1张</p> <p>2.1.6 秒表不少于1个</p> <p>2.1.7 跳绳不少于1根</p> <p>2.1.8 签字笔不少于3支</p> <p>2.1.9 杯子不少于1个</p> <p>2.1.10 带鞋带的鞋子模型不少于1只</p> <p>2.1.11 田字格测试卡不少于1张</p> <p>2.1.12 空白测试卡不少于2张</p> <p>2.1.13 沙包不少于1个</p> <p>2.1.14 箭头标记卡不少于1张</p> <p>2.1.15 七巧板不少于1副</p> <p>2-2 线上测试</p> <p>2.2.1 进入测评界面,可选择测评对象和测评内容;</p>		
--	--	--	--

		<p>2.2.2 点击开始评估进入测评界面；</p> <p>2.2.3 点击音频键，播放指导语；</p> <p>2.2.4 点击分数进行评分；</p> <p>2.2.5 点击中途保存，可保存现有进度；</p> <p>2.2.6 测评结束后，可查看测评报告。</p> <p>#3、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>		
3	培智学生幼儿智慧资源系统初段1阶	<p>培智教学系统·一年级上：系统分为软件、硬件、教具材料包三个部分。</p> <p>一、软件部分：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材一年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、一年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>4.1①学校生活(我上学了、我的老师和同学、我的学习用具、我的学校)；②个人生活(我的身体、洗手、洗脸、上厕所、常见的主食、常见的衣物)；③家庭生活(我的爸爸妈妈、我的玩具、我的家)；④社会生活(元旦)。</p> <p>4.2 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥145个、图片≥300幅、互动游戏≥95个、文字活动方案≥122个。</p> <p>5、一年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>5.1①学校生活(老师同学、学校、教室、语文小天地一)；②(个人生活(人、男生女生、讲卫生、语文小天地二)；③口语交际1(自我介绍)；家庭生活(爸爸妈妈、大人小孩、我的房间、语文小天地三)；④自然与社会(太阳月亮、蓝天白云、元旦、语文小天地四)；⑤口语交际2(互相介绍)。</p> <p>5.2 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥100个、图片≥110幅、互动游戏≥120个、文字活动方案≥60个。</p> <p>6、一年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>6.1①校园生活(我上学了、我的老师和同学、我的学校、活动与练习、我学会了)；②个人生活(讲卫生、常见的食物、常见的衣物、活动与练习、我学会了)；③家庭生活(我和爸爸妈妈、我的玩具、我的家、活动与练习、我学会了)。</p> <p>6.2 课程资源类型(包含以下数据)：视频≥31个、图片≥60幅、互动游戏≥130个、文字活动方案≥95个。</p> <p>#7、特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供具备</p>	套	1

	<p>CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统一年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>8、资源说明</p> <p>8.1 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>8.2 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>8.3 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>8.4 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>9、功能说明</p> <p>“培智教学系统·一年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>1、存储容量：16G×3 个</p> <p>2、接口：USB3.0</p> <p>3、读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教具用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm，合计数量不低于≥80 项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 一年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥38 项、我的老师和同学≥1 项、我的学习用具≥3 项、我的学校≥32 项、我的身体≥4 项、洗手≥25 项、洗脸≥27 项、上厕所≥26 项、常见的主食≥37 项、常见的衣物≥27 项、我和爸爸妈妈≥11 项、我的玩具≥2 项、我的家≥30 项、元旦≥3 项。</p> <p>3.3.2 一年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥1 项、老师同学≥11 项、学校≥12 项、教室≥23 项、语文小天地一≥14 项、人≥22 项、男生女生≥8 项、讲卫生≥12 项、语文小天地二≥15 项、爸爸妈妈≥34 项、大人小孩≥28 项、我的房间≥22 项、语文小天地三≥10 项、太阳月亮≥21 项、蓝天白云≥19 项、元旦≥15 项、语文小天地四≥7 项。</p> <p>3.3.3 一年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我上学了≥15 项、我的老师和同学≥7 项、我学会了≥3 项、讲卫生≥11 项、常见的主食≥25 项、常见的衣物≥9 项、我学会了≥10 项、我和爸爸妈妈≥38 项、我的玩具≥18 项、我的家≥13 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标 准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p>		
--	---	--	--

	<p>#4、特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构(检测报告须标注 CMA 标志)的一年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675. 4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·一年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材一年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、一年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（我是好学生、学校的工作人员、爱惜学习用具、校园安全）；②个人生活（常见的水果、常见的蔬菜、常见的餐具、良好的用餐习惯、学穿衣服、我）；③家庭生活（我的家人、我是听话的孩子、我的家真干净）；④社会生活（六一儿童节）。</p> <p>4.1 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥130 个、图片≥280 幅、互动游戏≥50 个、文字活动方案≥110 个。</p> <p>5、一年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（问好再见、上课下课、小书包、语文小天地一）；</p> <p>②个人生活（眼耳口鼻、我会吃饭、我会穿衣服、语文小天地二）；③口语交际 1（愉快的周末）；④家庭生活（爷爷奶奶、回家、打电话、语文小天地三）；⑤自然与社会（过生日、儿童节、花草树木、语文小天地四）；⑥口语交际 2（成长的一年）。</p> <p>5.1 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥90 个、图片≥110 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥60 个。</p> <p>6、一年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①校园生活（我是一个小学生、学校里工作的人、整理学习用具、活动与练习、我学会了）；②个人生活（常见的果蔬、常见的餐具、我会穿衣服、活动与练习、我学会了）；③家庭生活（我的家人、快乐的周末、我的家真干净、活动与练习、我学会了）。</p> <p>6.1 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥30 个、图片≥60 幅、互动游戏≥100 个、文字活动方案≥60 个。</p>		
--	--	--	--

	<p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统一年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>7.1 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>7.2 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>7.3 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>7.4 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·一年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>1、存储容量：16G×3 个</p> <p>2、接口：USB3.0</p> <p>3、读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 一年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我是好学生≥27 项、学校的工作人员≥5 项、爱惜学习用具≥2 项、校园安全≥31 项、常见的水果≥24 项、常见的蔬菜≥25 项、常见的餐具≥21 项、良好的用餐习惯≥12 项、学穿衣服≥17 项、我≥25 项、我的家人≥3 项、我是听话的孩子≥11 项、我的家真干净≥10 项。</p> <p>3.3.2 一年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 问好再见≥8 项、上课下课≥38 项、小书包≥15 项、语文小天地一≥4 项、眼耳口鼻≥15 项、我会吃饭≥17 项、我会穿衣服≥25 项、语文小天地二≥3 项、爷爷奶奶≥16 项、回家≥19 项、打电话≥9 项、语文小天地三≥5 项、过生日≥25 项、儿童节≥16 项、花草树木≥21 项、语文小天地四≥13 项。</p> <p>3.3.3 一年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我是一个小学生≥11 项、学校里工作的人≥12 项、整理学习用具≥8 项、常见的果蔬≥41 项、常见的餐具≥8 项、我会穿衣服≥34 项、第二单元我学会了≥3 项、我的家人≥6 项、快乐的周末≥5 项、我的家真干净≥33 项、活动与练习≥2 项、第三单元我学会了≥9 项。</p>		
--	---	--	--

		3.3.4 产品内容需紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。		
4	培智学生幼儿智慧资源系统初段2阶	<p>培智教学系统·二年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权,合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材二年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、二年级上生活适应类课程资源内容,内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（我升班了、我的好朋友、我是少先队员）； ②个人生活（餐桌上的肉蛋奶、衣物的组成、帽子和手套、学穿鞋）；③家庭生活（我的大家庭、团圆过中秋）； ④社区生活（我生活的小区、我的邻居）；⑤我是中国人（我是中国人、欢乐中国年）。</p> <p>4.1 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥95个、图片≥440幅、互动游戏≥50个、文字活动方案≥120个。</p> <p>5、二年级上生活语文类课程资源内容,内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（好学生、红领巾、秋天的校园、语文小天地一）； ②个人生活（好吃的水果、不挑食、我有一双手、语文小天地二）；③口语交际1（表达需求）；④家庭生活（儿子女儿、中秋节、爬山、语文小天地三）；⑤自然与社会（土木火、堆雪人）；⑥国家与世界（中国人、语文小天地四）； ⑦口语交际2（做有礼貌的好孩子）。</p> <p>5.1 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥130个、图片≥250幅、互动游戏≥90个、文字活动方案≥126个。</p> <p>6、二年级上生活数学类课程资源内容,内容包含但不限于：</p> <p>①校园生活（我升班了、我的好朋友、我是少先队员、活动与练习、我学会了）；②个人生活（常见的副食、整理衣物、活动与练习、我学会了）；③家庭生活（我的一家、友爱大家庭、我的房间真整洁、活动与练习、我学会了）；④社区生活（我生活的小区、小社区大家庭、活动与练习、我学会了）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥30个、图片≥120幅、互动游戏≥90个、文字活动方案≥120个。</p> <p>#6.1 特殊儿童课堂教学使用,确保产品质量合格。针对</p>	套	1

	<p>上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统二年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>7.1 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>7.2 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>7.3 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>7.4 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·二年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>1、存储容量：16G×3 个</p> <p>2、接口：USB3.0</p> <p>3、读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 二年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 升班了≥2 项、我的好朋友≥11 项、我是少先队员≥5 项、餐桌上的肉蛋奶≥23 项、衣物的组成≥18 项、帽子和手套≥8 项、学穿鞋≥22 项、我的大家庭≥12 项、团圆过中秋≥6 项、我的邻居≥1 项、我是中国人≥6 项。</p> <p>3.3.2 二年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 好学生≥26 项、红领巾≥20 项、秋天的校园≥14 项、语文小天地一≥16 项、好吃的水果≥33 项、不挑食≥23 项、我有一双手≥16 项、语文小天地二≥11 项、儿子女儿≥24 项、中秋节≥23 项、爬山≥15 项、语文小天地三≥3 项、土木火≥58 项、堆雪人≥26 项、中国人≥10 项、语文小天地四≥3 项、口语交际≥5 项。</p> <p>3.3.3 二年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 我升班了≥11 项、我的好朋友≥23 项、我是少先队员≥5 项、第一单元活动与练习≥6 项、常见的副食≥35 项、整理衣物≥4 项、第二单元我学会了≥10 项、我的一家≥7 项、友爱大家庭≥4 项、我生活的小区≥10 项、小社区大家庭≥2 项、第四单元我学会了≥31 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生</p>		
--	---	--	--

	<p>活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的二年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675. 4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·二年级下：系系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材二年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、二年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（整洁的校园，今天我值日、多彩的活动）；②个人生活（常见的饮品、我的三餐、整理自己的餐具、身体不舒服）；③家庭生活（家具、家用电器）；④社区生活（使用公共厕所、使用直梯）；⑤节日（三八妇女节、五一劳动节）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥94 个、图片≥445 幅、互动游戏≥48 个、文字活动方案≥110 个。</p> <p>5、二年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（我的学校、我是值日生、操场上、语文小天地一）；②个人生活（身体好、毛巾、小画笔、语文小天地二）；③口语交际 1；（认识学校场所）；④家庭生活（我的一家、我家真干净、电冰箱、语文小天地三）；⑤自然与社会（古诗一首、牛马羊）；⑥国家与世界（首都北京、语文小天地四）；⑦口语交际 2（介绍自己的爸爸妈妈）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥132 个、图片≥255 幅、互动游戏≥95 个、文字活动方案≥131 个。</p> <p>6、二年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①校园生活（多彩的活动、今天我值日、整洁的校园、活动与练习、我学会了）；②个人生活（常见的饮品、我的三餐、整理餐具、活动与练习、我学会了）；③家庭生活（爸妈真辛苦、我爱我家、活动与练习、我学会了）；④社区生活（社区设施、劳动真快乐、活动与练习、我学会了）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥28 个、图片</p>		
--	--	--	--

	<p>≥125 幅、互动游戏≥88 个、文字活动方案≥125 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统二年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明 “培智教学系统·二年级下”电子书界面功能按键包含： 背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 二年级下生活适应类教学用具内容包括但不限于： 整洁的校园≥11 项、今天我值日≥17 项、多彩的活动≥9 项、常见的饮品≥10 项、我的三餐≥21 项、整理自己的餐具≥35 项、身体不舒服≥11 项、家具≥17 项、家用电器≥22 项、使用公共厕所≥4 项、使用直梯≥21 项、五一劳动节≥1 项。 3.3.2 二年级下生活语文类教学用具内容包括但不限于： 我的学校≥23 项、我是值日生≥20 项、操场上≥17 项、语文小天地一≥13 项、身体好≥39 项、毛巾≥17 项、小画笔≥19 项、语文小天地二≥18 项、口语交际≥5 项、我的一家≥13 项、我家真干净≥23 项、电冰箱≥12 项、语文小天地三≥12 项、古诗一首≥10 项、马羊牛≥22 项、首都北京≥27 项、语文小天地四≥16 项。 3.3.3 二年级下生活数学类教学用具内容包括但不限于： 多彩的活动≥11 项、今天我值日≥26 项、整洁的校园≥10 项、第一单元我学会了≥1 项、常见的饮品≥16 项、我的三餐≥23 项、整理餐具≥15 项、第二单元活动与练习≥1 项、第二单元我学会了≥39 项、爸妈真辛苦≥</p>	
--	--	--

	<p>6项、我爱我家≥26项、第三单元活动与练习≥4项、第三单元我学会了≥12项、社区设施≥53项、劳动真快乐≥2项、第四单元活动与练习≥16项、第四单元我学会了≥21项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的二年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p>		
5	<p>▲培智学生幼儿智慧资源系统初段3阶（核心产品）</p> <p>培智教学系统·三年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材三年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、三年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（老师辛苦了、校园安全标识）；②个人生活（刷牙、好奇的我）；③家庭生活（这里是我家、居家生活讲安全、尊老敬老过重阳）；④社区生活（我是社区一分子、保护社区环境）；⑤自然与社会（美丽的大自然、国庆节、党的诞生纪念日、建军节）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥70个、图片≥490幅、互动游戏≥35个、文字活动方案≥95个。</p> <p>5、三年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（教师节、课外活动真丰富、课间安全、语文小天地一）；②个人生活（鞋、爱护牙齿、小台灯、语文小天地二）；③口语交际1（认识新朋友）；④家庭生活（我生活的小区、我的奶奶、静夜思、语文小天地三）；⑤自然与社会（对韵歌、小小的船、过年了、语文小天地四）；⑥口语交际2（我爱我的家乡）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥180个、图片≥440幅、互动游戏≥120个、文字活动方案≥120个。</p> <p>6、三年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①校园生活（老师辛苦了、校园标识、活动与练习、我学会了）；②个人生活（爱护牙齿、我想知道、活动与练习、我学会了）；③家庭生活（这里是我家、尊老敬老过重阳、活动与练习、我学会了）；④社区生活（我</p>	套	1

	<p>是社区一分子、保护社区环境、活动与练习、我学会了)。课程资源类型(以下为估算数据):视频≥60个、图片≥200幅、互动游戏≥90个、文字活动方案≥120个。 #特殊儿童课堂教学使用,确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容,需提供具备CMA资质的检测机构(检测报告须标注CMA标志)出具的教学系统三年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明 “培智教学系统·三年级上”电子书界面功能按键包含:背景音开关,音量调节、教学按键(如表扬、安静等)、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分: 存储容量:16G×3个 接口:USB3.0 读写速度:7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具: 3.1 规格约:230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80项 3.2 数量:三箱 3.3 内容: 3.3.1 三年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于: 老师辛苦了≥8项、校园安全标识≥18项、刷牙≥25项、好奇的我≥18项、这里是我家≥31项、居家生活讲安全≥25项、尊老敬老过重阳≥18项、我是社区一份子≥19项、保护社区环境≥29项、美丽大自然≥39项。 3.3.2 三年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于: 教师节≥28项、课外活动真丰富≥36项、课间安全≥31项、语文小天地一≥14项、鞋≥23项、爱护牙齿≥13项、小台灯≥34项、语文小天地二≥10项、我生活的小区≥32项、我的奶奶≥40项、静夜思≥36项、语文小天地三≥22项、对韵歌≥42项、小小的船≥22项、过年了≥36项、语文小天地四≥18项。 3.3.3 三年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于: 老师辛苦了≥5项、校园标识≥19项、第一单元我学会了≥4项、爱护牙齿≥23项、我想知道≥24项、第二单元活动与练习≥4项、第二单元我学会了≥27项、这里</p>		
--	---	--	--

	<p>是我家≥33项、尊老敬老过重阳≥42项、第三单元我学会了≥46项、我是社区一份子≥53项、保护社区环境≥4项、第四单元活动与联系≥1项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的三年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·三年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材三年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、三年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（升旗仪式、学校信息）；②个人生活（独特的我、我们一起玩）；③家庭生活（分担家务活、我不乱花钱、远离居家安全隐患）；④社区生活（使用扶梯、远离社区安全隐患）；⑤自然与社会（多样的天气、我的家乡、端午节）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥100个、图片≥300幅、互动游戏≥30个、文字活动方案≥90个。</p> <p>5、三年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①学校生活（升国旗、课程表、寻找春天、语文小天地一）；</p> <p>②个人生活（镜子里的我、坐正站直、好朋友一起玩、语文小天地二）；③口语交际 1；④家庭生活（存钱罐、悯农、小兔子乖乖、语文小天地三）；⑤自然与社会（四季、我生活的地方、春晓、语文小天地四）；⑥口语交际 2。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥200个、图片≥280幅、互动游戏≥100个、文字活动方案≥110个。</p> <p>6、三年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①校园生活（升旗仪式、校园活动、活动与练习、我学会了）；</p> <p>②个人生活（独特的我、我们一起玩、活动与练习、我</p>	
--	--	--

	<p>学会了); ③家庭生活(做些家务活、认识人民币(一)、活动与练习、我学会了); ④社区生活(使用电梯、和谐的社区、活动与练习、我学会了)。</p> <p>课程资源类型(以下为估算数据): 视频≥45个、图片≥215幅、互动游戏≥75个、文字活动方案≥110个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用, 确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容, 需提供具备CMA资质的检测机构(检测报告须标注CMA标志)出具的教学系统三年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·三年级下”电子书界面功能按键包含: 背景音开关, 音量调节、教学按键(如表扬、安静等)、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分:</p> <p>存储容量: 16G×3个</p> <p>接口: USB3.0</p> <p>读写速度: 7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具:</p> <p>1、三年级下教学用具包</p> <p>1.1 规格约: 230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80项</p> <p>1.2 数量: 三箱</p> <p>1.3 内容:</p> <p>1.3.1 三年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于:</p> <p>升旗仪式≥6项、学校信息≥34项、独特的我≥22项、我们一起玩≥3项、分担家务活≥47项、我不乱花钱≥20项、远离居家隐患≥22项、使用扶梯≥21项、远离社区安全隐患≥19项、多样的天气≥53项、我的家乡≥23项、端午节≥5项。</p> <p>1.3.2 三年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于:</p> <p>升国旗≥36项、课程表≥39项、寻找春天≥33项、语文小天地一≥36项、镜子里的我≥44项、坐直身体≥22项、好朋友一起玩≥34项、语文小天地二≥33项、存钱罐≥27项、悯农≥24项、小兔子乖乖≥35项、语文小天地三≥25项、四季≥42项、我生活的地方≥33项、春晓≥13项、语文小天地四≥11项。</p> <p>1.3.3 三年级下生活数学类教学用具内容包含但不限</p>		
--	--	--	--

		<p>于： 升旗仪式≥27项、校园活动≥34项、第一单元活动与练习≥13项、第一单元我学会了≥22项、独特的我≥26项、我们一起玩≥57项、第二单元活动与练习≥9项、第二单元我学会了≥7项、做些家务活≥34项、认识人民币（一）≥14项、第三单元活动与练习≥2项、使用电梯≥13项、和谐的社区≥22项、第四单元活动与练习≥2项。</p> <p>1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）的三年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 #需提供厂家针对本项目的售后服务承诺函原件扫描件（加盖制造厂商公章）。</p>		
6	培智学生幼儿智慧资源系统初段4阶	<p>培智教学系统·四年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材四年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、四年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学穿外套；②学系鞋带；③注意饮食安全；④家人的工作； ⑤校园生活有规则；⑥社区生活真方便；⑦祖国山河美如画；⑧中华民族一家亲；⑨传统美德小故事；⑩综合活动。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥110个、图片≥400幅、互动游戏≥50个、文字活动方案≥65个。</p> <p>5、四年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①人有两个宝；②我们的老师；③大扫除；语文小天地一； ④重阳节；⑤我学会了关心妈妈；⑥自己去吧；语文小天地二；口语交际 我喜欢的水果；⑦金木水火土；⑧画；⑨大小多少；语文小天地三；⑩花园果园；⑪它们都会跳；⑫家；语文小天地四；口语交际 请您帮个忙； ⑬汉语拼音（选学）。</p>	套	1

	<p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 360个、图片≥ 525幅、互动游戏≥ 140个、文字活动方案≥ 150个。</p> <p>6、四年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①认识左右；②11~20各数的认识；③20以内的不进位加法；④20以内的不退位减法；数学天地；⑤认识人民币（二）；数学广角；⑥总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 25个、图片≥ 165幅、互动游戏≥ 85个、文字活动方案≥ 130个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）出具的教学系统四年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·四年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G\times3个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230\times190mm、185\times260mm、140\times170mm、370\times260mm、130\times90mm 不低于≥ 80项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 四年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于：</p> <p>学穿外套≥ 35项、学系鞋带≥ 19项、注意饮食安全≥ 18项、家人的工作≥ 28项、校园生活有规则≥ 14项、社区生活真方便≥ 13项、祖国山河美如画≥ 13项、传统美德小故事—爱国篇≥ 4项、参观科技馆≥ 8项。</p> <p>3.3.2 四年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于：</p> <p>人有两个宝≥ 44项、我们的老师≥ 45项、大扫除≥ 36项、语文小天地一≥ 15项、重阳节≥ 33项、我学会了关心妈妈≥ 23项、自己去吧≥ 20项、语文小天地二≥ 27项、口语交际一≥ 11项、金木水火土≥ 40项、画≥ 23项、大小多少≥ 19项、语文小天地三≥ 10项、花园</p>		
--	---	--	--

	<p>果园≥ 35项、它们都会跳≥ 48项、家≥ 18项、语文小天地四≥ 22项、汉语拼音≥ 32项。</p> <p>3.3.3 四年级上生活数学类教学用具内容包括但不限于： 认识左右≥ 15项、11~20各数的认识≥ 41项、20以内的不进位加法≥ 72项、20以内的不退位减法、数学天地≥ 67项、认识人民币（二）≥ 28项、数学广角≥ 4项、总复习≥ 32项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）的四年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。 培智教学系统·四年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数： 1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。 2、具备视频、图片、游戏、文字功能。 3、配套学校使用教材四年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。 4、四年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： ①学洗头；②学洗澡；③我家的亲戚；④打电话；⑤活动课的安全；⑥社区服务人员；⑦社区安全标识；⑧民间艺术小天地；⑨传统美德小故事（明礼篇）；⑩综合活动（家庭聚会）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 100个、图片≥ 350幅、互动游戏≥ 46个、文字活动方案≥ 53个。</p> <p>5、四年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： ①元宵节；②植树；③交通安全很重要；语文小天地一；④我的梦；⑤我的书桌；⑥学洗碗；语文小天地二；口语交际（听故事，讲故事）；⑦日月明；⑧量词歌；⑨江南；语文小天地三；⑩乌鸦喝水；⑪比尾巴；⑫三字歌；语文小天地四；口语交际（快乐的儿童节）；⑬汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 550个、图片≥ 540幅、互动游戏≥ 115个、文字活动方案≥ 145个。</p> <p>6、四年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p>		
--	---	--	--

	<p>①快慢、远近；②20 以内的进位加法；③认识时间（一）；综合与实践；④认识图形（四）；数学天地；⑤总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥35 个、图片≥176 幅、互动游戏≥85 个、文字活动方案≥106 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统四年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明 “培智教学系统·四年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 四年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 学洗头≥18 项、学洗澡≥14 项、我家的亲戚≥26 项、打电话≥40 项、活动课的安全≥9 项、社区服务人员=0 项、社区安全标识≥48 项、民间艺术小天地≥48 项、传统美德小故事—明礼篇≥4 项、综合活动—家庭聚会≥16 项。 3.3.2 四年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 元宵节≥48 项、植树≥64 项、交通安全很重要≥38 项、语文小天地一≥17 项、我的梦≥83 项、我的书桌≥47 项、学洗碗≥16 项、语文小天地二≥22 项、口语交际≥8 项、日月明≥60 项、量词歌≥43 项、江南≥41 项、语文小天地三≥62 项、乌鸦喝水≥25 项、比尾巴≥52 项、三字歌≥20 项、语文小天地四≥17 项、口语交际≥18 项、汉语拼音≥117 项。 3.3.3 四年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于：</p>		
--	--	--	--

		<p>快慢、远近≥ 5项、20以内的进位加法≥ 209项、认识时间(一)≥ 32项、综合与实践≥ 9项、认识图形(四)≥ 16项、数学天地≥ 13项、总复习≥ 20项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用,确保产品质量合格。需提供具备CMA资质的检测机构(检测报告须标注CMA标志)的四年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于:GB21027-2020中可迁移元素(镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒)或GB6675.4-2014-特定元素的迁移,检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p>		
7	培智学生幼儿智慧资源系统初段5阶	<p>培智教学系统·五年级上:系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数:</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权,合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材五年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、五年级上生活适应类课程资源内容,内容包含但不限于:</p> <p>①修剪指甲;②衣物要整洁;③饮食好习惯;④分享快乐多;⑤合作力量大;⑥爱护公共设施;⑦与邻里相处;⑧我的家乡在这里;⑨多彩家乡;⑩传统美德小故事(勤奋篇);⑪综合活动(快乐的秋游)。</p> <p>课程资源类型(以下为估算数据):视频≥ 127个、图片≥ 356幅、互动游戏≥ 39个、文字活动方案≥ 81个、音乐≥ 10个、绘本故事≥ 4个。</p> <p>5、五年级上生活语文类课程资源内容,内容包含但不限于:</p> <p>①秋天;②阳光;③我多想去看看;语文小天地一;④登鹳雀楼;⑤什么美;⑥爷爷和小树;语文小天地二;口语交际 向别人介绍自己和家人;⑦里外;⑧热闹街道;⑨常见的安全标志;语文小天地三;⑩小山羊;⑪司马光;⑫神州谣;语文小天地四;口语交际 介绍自己的好朋友;⑬汉语拼音(选学)。</p> <p>课程资源类型(以下为估算数据):视频≥ 402个、图片≥ 760幅、互动游戏≥ 111个、文字活动方案≥ 136个、音乐≥ 3个。</p> <p>6、五年级上生活数学类课程资源内容,内容包含但不限于:</p> <p>①20以内的退位减法;②20以内的连加、连减和加减混合运算;③认识图形(五);综合与实践;20元以内人民币的计算;图形的分类;④总复习。</p>	套	1

	<p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥29个、图片≥173幅、互动游戏≥97个、文字活动方案≥131个、绘本故事≥2个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）出具的教学系统五年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·五年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 五年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 修剪指甲≥24项、衣物要整洁≥212项、饮食好习惯≥36项、分享快乐多≥18项、合作力量大≥28项、爱护公共设施≥11项、与邻里相处≥16项、我的家乡在这里=0项、多彩家乡≥33项、传统美德小故事（勤奋篇）≥12项、综合活动（快乐的秋游）≥30项。</p> <p>3.3.2 五年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 秋天≥40项、阳光≥33项、我多想去看看≥26项、语文小天地一≥21项、登鹳雀楼≥12项、什么美≥27项、爷爷和小树≥26项、语文小天地二≥42项、口语交际 向别人介绍自己和家人≥17项、里外≥22项、热闹的街道≥45项、常见的安全标志≥37项、语文小天地三≥30项、小山羊≥34项、司马光≥26项、神州谣≥13项、语文小天地四≥23项、口语交际 介绍自己的好朋友≥1项、汉语拼音（选学）≥103项。</p> <p>3.3.3 五年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于：</p>		
--	---	--	--

	<p>20 以内的退位减法\geq160 项、20 以内的连加、连减和加减混合运算\geq42 项、认识图形（五）\geq24 项、综合与实践\geq6 项、20 元以内人民币的计算\geq10 项、图形的分类\geq3 项、总复习\geq19 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的五年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·五年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材五年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、五年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①预防感冒；②爱护眼睛；③礼貌招待客人；④安全用电；⑤与老师心连心；⑥与同学手拉手；⑦安全出行一步行；⑧安全出行一乘公交车；⑨节约资源；⑩传统美德小故事—勤俭篇；⑪综合活动—欢迎来做客。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频\geq103 个、图片\geq295 幅、互动游戏\geq38 个、文字活动方案\geq87 个、音乐\geq3 个、绘本故事\geq6 个。</p> <p>5、五年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①春雨“沙沙”；②咏柳；③画太阳；语文小天地一；④怎么都快乐；⑤一分钟；⑥小猴子下山；语文小天地二；口语交际 迷路了怎么办；⑦小青蛙；⑧贺卡；⑨姓氏歌；语文小天地三；⑩坐井观天；⑪端午粽；⑫吃水不忘挖井人；语文小天地四；口语交际 打电话；⑬汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频\geq366 个、图片\geq596 幅、互动游戏\geq99 个、文字活动方案\geq158 个、音乐\geq5 个。</p> <p>6、五年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①100 以内数的认识；②100 以内的加减法（一）；③认识时间（二）；简单数据的收集与整理；综合与实践；</p>	
--	---	--

	<p>④总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥32个、图片≥329幅、互动游戏≥83个、文字活动方案≥141个、绘本故事≥6个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数4至6条”全部内容，需提供具备CMA资质的检测机构（检测报告须标注CMA标志）出具的教学系统五年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·五年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 五年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 预防感冒≥53项、爱护眼睛≥219项、礼貌招待客人≥20项、安全用电≥22项、与老师心连心≥12项、与同学手拉手≥13项、安全出行一步行≥20项、安全出行一乘公交车≥20项、节约资源≥3项、传统美德小故事一勤俭篇≥3项、综合活动一欢迎来做客≥12项。</p> <p>3.3.2 五年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 春雨“沙沙”≥36项、咏柳≥19项、画太阳≥23项、语文小天地一≥37项、怎么都快乐≥21项、一分钟≥31项、小猴子下山≥32项、语文小天地二≥33项、小青蛙≥49项、贺卡≥44项、姓氏歌≥25项、语文小天地三≥36项、坐井观天≥18项、端午粽≥26项、吃水不忘挖井人≥34项、语文小天地五≥66项、口语交际 打电话≥10项、汉语拼音（选学）≥121项。</p> <p>3.3.3 五年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于：</p>		
--	--	--	--

		<p>100 以内数的认识\geq80 项、100 以内的加减法（一）\geq68 项、认识时间（二）\geq42 项、简单数据的收集与整理\geq8 项、综合与实践\geq6 项、总复习\geq11 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的五年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p>		
8	培智学生幼儿智慧资源系统高段 6 阶	<p>培智教学系统·六年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材六年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、六年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①我的身份信息；②我的兴趣爱好；③我会学习；④我们的班集体；⑤校园安全疏散；⑥与陌生人相处；⑦网络交往；⑧垃圾分类；⑨家乡的发展；⑩传统美德小故事-诚信篇；⑪综合活动-谁不说咱家乡好。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频\geq118 个、图片\geq387 幅、互动游戏\geq37 个、文字活动方案\geq96 个、音乐\geq13 个、绘本故事\geq5 个。</p> <p>5、六年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①项链；②风；③大熊猫；语文小天地一；④夜色；⑤文具的家；⑥勤劳的双手；语文小天地二；口语交际 有趣的动物；⑦身边的美食；⑧“贝”的故事；⑨你属什么；语文小天地三；⑩揠苗助长；⑪小松鼠找花生；⑫传统节日；语文小天地四；口语交际 难忘的事；⑬汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频\geq317 个、图片\geq696 幅、互动游戏\geq94 个、文字活动方案\geq127 个、音乐\geq4 个。</p> <p>6、六年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①100 以内的加减法（二）；综合与实践；</p> <p>②认识时间（三）；认识计算器；③总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频\geq27 个、图片</p>	套	1

	<p>≥236 幅、互动游戏≥90 个、文字活动方案≥140 个、绘本故事≥4 个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统六年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明 “培智教学系统·六年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具： 3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 3.2 数量：三箱 3.3 内容： 3.3.1 六年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 我的身份信息≥22 项、我的兴趣爱好≥43 项、我会学习≥43 项、我的班集体≥17 项、校园安全疏散≥14 项、与陌生人相处≥26 项、网络交往≥31 项、垃圾分类≥29 项、家乡的发展≥8 项、传统美德小故事—诚信篇≥20 项、综合活动—谁不说咱家乡好≥28 项。 3.3.2 六年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 项链≥23 项、风≥24 项、大熊猫≥19 项、语文小天地一≥15 项、夜色≥21 项、文具的家≥34 项、勤劳的双手≥20 项、语文小天地二≥34 项、口语交际 有趣的动物≥14 项、身边的美食≥28 项、“贝”的故事≥31 项、你属什么≥30 项、语文小天地三≥49 项、揠苗助长≥20 项、小松鼠找花生≥32 项、传统节日≥44 项、语文小天地四≥16 项、汉语拼音（选学）≥78 项。 3.3.3 六年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 100 以内的加减法（二）≥251 项、综合与实践≥3 项、认识时间（三）≥6 项、认识计算器≥3 项、总复习≥</p>		
--	---	--	--

	<p>13 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的六年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·六年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材六年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、六年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①青春期的我；①我的喜怒哀乐；③我的情感世界；④精彩的你我他；⑤家中财物保管好；⑥我家的日常开支；⑦遵纪守法好少年；⑧公民的基本权利与义务；⑨残疾人的权益；⑩传统美德小故事-自强篇；⑪综合活动-我的成长纪念册。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥125 个、图片≥256 幅、互动游戏≥45 个、文字活动方案≥82 个、音乐≥16 个、绘本故事≥4 个。</p> <p>5、六年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①大青树下的小学；②日月潭；③邓小平爷爷植树；语文小天地一；④清明；⑤一次比一次有进步；⑥下雨；语文小天地二；口语交际 注意说话的语气；⑦形声字；⑧天气预报；⑨青蛙写诗；语文小天地三；⑩快乐的节日；⑪亡羊补牢；⑫棉花姑娘；语文小天地四；口语交际长大以后做什么；⑬汉语拼音（选学）。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥292 个、图片≥510 幅、互动游戏≥99 个、文字活动方案≥99 个、音乐≥3 个。</p> <p>6、六年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①100 以内的加减法（三）；②认识人民币（三）；认识计算器；③总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥19 个、图片</p>	
--	---	--

	<p>≥186 幅、互动游戏≥96 个、文字活动方案≥133 个、绘本故事≥5 个。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统六年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·六年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3 个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>3.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项</p> <p>3.2 数量：三箱</p> <p>3.3 内容：</p> <p>3.3.1 六年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 青春期的我≥17 项、我的喜怒哀乐≥41 项、我的情感小世界≥23 项、精彩的你我他≥35 项、家中财物保管好≥21 项、我家的日常开支≥34 项、遵纪守法好少年≥29 项、公民的基本权利与义务≥47 项、残疾人的权益≥28 项、传统美德小故事—自强篇≥14 项、综合活动—我的成长纪念册≥22 项。</p> <p>3.3.2 六年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 大青树下的小学≥38 项、日月潭≥29 项、邓小平爷爷植树≥31 项、语文小天地一≥33 项、清明≥38 项、一次比一次有进步≥24 项、下雨≥25 项、语文小天地二≥38 项、口语交际 注意说话的语气≥3 项、形声字≥57 项、天气预报≥57 项、青蛙写诗≥36 项、语文小天地三≥30 项、快乐的节日≥32 项、亡羊补牢≥30 项、棉花姑娘≥40 项、语文小天地四≥34 项、口语交际 长大以后做什么≥10 项、汉语拼音（选学）≥115 项。</p> <p>3.3.3 六年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于：</p>		
--	--	--	--

		<p>100 以内的加减法（三）≥ 224 项、认识人民币（三）≥ 26 项、认识计算器≥ 11 项、总复习≥ 8 项。</p> <p>3.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的六年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p>		
9	培智学生幼儿智慧资源系统高段 7 阶	<p>培智教学系统·七年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材七年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、七年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①制订日常活动计划；②执行活动计划；③关爱父母；④独自在家时的安全；⑤火灾和溺水的预防与应对；⑥身边的社区服务；⑦来自社会的关爱。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 76 个、图片≥ 236 幅、互动游戏≥ 13 个、文字活动方案≥ 46 个、音频≥ 2 个。</p> <p>5、七年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①老槐树；②生物角；③一株紫丁香；④学查字典 部首查字法；语文小天地一；⑤山行；⑥秋风起；⑦水培绿萝；⑧谁和谁好；语文小天地二；写话与习作 学写一两句话；⑨丁一小写字；⑩王冕学画；⑪画风；⑫笔；语文小天地三；⑬棉鞋里的阳光；⑭故乡的小桥；⑮电影票；语文小天地四；写话与习作 学习制定作息计划；⑯自读课文 明天还有明天的事；⑰自读课文借生日。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 266 个、图片≥ 359 幅、互动游戏≥ 47 个、文字活动方案≥ 78 个、音频≥ 1 个。</p> <p>6、七年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①长度单位；②表内乘法（一）；③认识时间（四）；综合与实践；⑤总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥ 101 个、图片</p>	套	1

	<p>≥155 幅、互动游戏≥76 个、文字活动方案≥57 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统七年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。 根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。 实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明 “培智教学系统·七年级上”电子书界面功能按键包含： 背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具： 1、七年级上教学用具包 1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项 1.2 数量：三箱 1.3 内容： 1.3.1 七年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于： 制订日常活动计划≥73 项、执行活动计划≥21 项、关爱父母≥126 项、独自在家时的安全≥23 项、火灾和溺水的预防与应对≥36 项、身边的社区服务≥25 项、来自社会的关爱≥21 项。 1.3.2 七年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于： 老槐树≥31 项、生物角≥20 项、一株紫丁香≥19 项、学查字典一部首查字法≥6 项、语文天地（一）≥18 项、山行≥15 项、秋风起≥37 项、水培绿萝≥15 项、语文小天地二≥6 项、写话与习作学写一两句话≥1 项、丁一小写字≥25 项、王冕学画≥15 项、画风≥20 项、棉鞋里的阳光≥28 项、故乡的小桥≥22 项、电影票≥14 项、语文小天地四≥4 项、写话与习作 学习制订作息计划≥2 项。 1.3.3 七年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于： 长度单位≥10 项、表内乘法（一）≥6 项、认识时间（四）≥57 项、综合与实践≥1 项、总复习≥13 项。</p>		
--	--	--	--

	<p>1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊教育课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的七年级上教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（镉、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。</p> <p>培智教学系统·七年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材七年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、七年级下生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①文明就餐；②合理着装；③与父母沟通；④突发疾病的应对与预防；⑤意外伤害的应对与预防；⑥生活在社区；⑦社区志愿服务。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥71 个、图片≥232 幅、互动游戏≥16 个、文字活动方案≥63 个、音频≥1 个。</p> <p>5、七年级下生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①让我们荡起双桨；②我选我；③通知；④坏事变好事；语文小天地一；⑤忆江南；⑥雷雨；⑦明信片；⑧公园导览图；语文小天地二；写话与习作 列清单；⑨雷锋叔叔，你在哪里；⑩扫墓；⑪朱德的扁担；语文小天地三；⑫田家四季歌；⑬守株待兔；⑭劳动倡议书；⑮千人糕；语文小天地四；写话与习作 学写留言条；⑯自读课文 春天来了；⑰自读课文 动物王国开大会。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥266 个、图片≥408 幅、互动游戏≥36 个、文字活动方案≥81 个、音频≥2 个。</p> <p>6、七年级下生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：</p> <p>①表内乘法（二）；②线段与直线；③轴对称图形；综合与实践；④总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥86 个、图片≥105 幅、互动游戏≥62 个、文字活动方案≥101 个。</p> <p>#特殊教育课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA</p>	
--	---	--

	<p>资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统七年级下检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·七年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3 个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>1、七年级下教学用具包</p> <p>1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm 、130×90mm 不低于≥80 项</p> <p>1.2 数量：三箱</p> <p>1.3 内容：</p> <p>1.3.1 七年级下生活适应类教学用具内容包含但不限于： 文明就餐≥52 项、合理着装≥41 项、与父母沟通≥29 项、突发疾病的应对与预防≥40 项、意外伤害的应对与预防≥63 项、生活在社区≥61 项、社区志愿服务≥37 项。</p> <p>1.3.2 七年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于： 让我们荡起双桨≥37 项、我选我≥8 项、通知≥9 项、语文天地（一）≥3 项、忆江南≥6 项、雷雨≥20 项、明信片≥19 项、公园导览图≥2 项、语文天地（二）≥4 项、写话与习作列清单≥2 项、雷锋叔叔，你在哪里≥23 项、扫墓≥22 项、朱德的扁担≥20 项、语文天地（三）≥18 项、田家四季歌≥13 项、守株待兔≥19 项、劳动倡议书≥8 项、语文天地（四）≥13 项、写话与习作：学写留言条≥1 项。</p> <p>1.3.3 七年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于： 表内乘法(二)≥137 项、线段与直线≥22 项、轴对称图形≥55 项、综合与实践≥4 项、总复习≥33 项。</p> <p>1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>#特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。需提供</p>		
--	---	--	--

		具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）的七年级下教学用具检测报告扫描件或复印件。检验项目包括但不限于：GB21027-2020 中可迁移元素（锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒）或 GB6675.4-2014-特定元素的迁移，检测项目需符合检验标准中的化学安全要求。		
10	培智学生幼儿智慧资源系统高段 8 阶	<p>培智教学系统·八年级上：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套学校使用教材八年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、八年级上生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于： 青春期的生理变化；青春期的心理变化；合理膳食；学习就医；正确用药；突发事件的应对；保护个人信息；合理利用网络。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥85 个、图片≥290 幅、互动游戏≥8 个、文字活动方案≥70 个。</p> <p>5、八年级上生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于： 葡萄沟；黄山奇石；敕勒歌；◎语文天地；公交车站牌；居民身份证；学查字典——音序查字法；◎写话与习作这儿真美；剪纸；学京剧；◎语文天地；一个小村庄的故事；失物招领；◎语文天地；◎写话与习作 寻物启事；我是什么；植物妈妈有办法；昆虫备忘录；◎语文天地；我要的是葫芦；骆驼和羊；◎语文天地；自读课文：雾在哪里；鹿角和鹿腿；黄继光。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥320 个、图片≥455 幅、互动游戏≥45 个、文字活动方案≥95 个。</p> <p>6、八年级上生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于： 数据的收集整理（一）；表内除法；长方体和正方体；认识时间（五）；◎综合与实践；总复习。 课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥120 个、图片≥100 幅、互动游戏≥60 个、文字活动方案≥120 个。 #特殊儿童课堂教学使用，确保产品质量合格。针对上述“一、软件参数 4 至 6 条”全部内容，需提供具备 CMA 资质的检测机构（检测报告须标注 CMA 标志）出具的教学系统八年级上检测报告扫描件或复印件予以佐证。</p> <p>7、资源说明 拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。 拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p>	套	1

	<p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·八年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分： 存储容量：16G×3 个 接口：USB3.0 读写速度：7~17MB/S。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>1、八年级上教学用具包</p> <p>1.1 规格约：230×330mm、185×260mm、140×170mm、370×520mm 不低于≥80 项</p> <p>1.2 数量：三箱</p> <p>1.3 内容：</p> <p>1.3.1 八年级上生活适应类教学用具内容包含但不限于：青春期的生理变化≥29 项、青春期的心理变化≥60 项、合理膳食≥65 项、学习就医≥45 项、正确用药≥10 项、突发事件的应对≥35 项、保护个人信息≥25 项、合理利用网络≥30 项。</p> <p>1.3.2 八年级上生活语文类教学用具内容包含但不限于：葡萄沟≥20 项、黄山奇石≥30 项、第一单元语文小天地≥10 项、公交车站牌≥10 项、居民身份证≥8 项、写话与习作 这儿真美≥8 项、剪纸≥15 项、学京剧≥20 项、第三单元语文小天地≥15 项、一个小村庄的故事≥25 项、失物招领≥25 项、第四单元语文小天地≥25 项、写话与习作 寻物启事≥1 项、我是什么≥20 项、植物妈妈有办法≥20 项、第五单元语文小天地≥25 项、我要的是葫芦≥23 项、骆驼和羊≥25 项、第六单元语文小天地≥4 项。</p> <p>1.3.3 八年级上生活数学类教学用具内容包含但不限于：数据的收集整理（一）≥12 项、表内除法≥58 项、长方体和正方体≥10 项、认识时间（五）≥13 项、综合与实践≥3 项、总复习≥8 项。</p> <p>1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p> <p>培智教学系统·八年级下：系统分为软件、硬件、教学用具三个部分。</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权,合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）八年级下</p>		
--	--	--	--

	<p>《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、八年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①走近共青团；②加入共青团；③我们神圣的国土；④中华民族共同体；⑤我国的地形与气候；⑥建设美丽中国；⑦四大名著；⑧四大发明。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 59 个）、图片（不少于 326 幅）、互动游戏（不少于 9 个）、文字活动方案（不少于 67 个）、音频（不少于 18 个）。</p> <p>5、八年级下册生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：①肥皂泡；②村居；③彩虹；④第一单元 语文天地；⑤我不能失信；⑥落花生；⑦第二单元 语文天地；⑧展品标牌；⑨说明书；⑩写话与习作 请假条；⑪胸有成竹；⑫画蛇添足；⑬第四单元 语文天地；⑭槐乡的孩子；⑮寒号鸟；⑯在希望的田野上；⑰第五单元 语文天地；⑱八角楼上；⑲难忘的泼水节；⑳示儿；㉑第六单元 语文天地；㉒写话与习作 入团申请书；㉓自读课文 ①燕子；②好天气和坏天气；③一个粗瓷大碗。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 315 个）、图片（不少于 160 幅）、互动游戏（不少于 74 个）、文字活动方案（不少于 103 个）、音频（不少于 1 个）。</p> <p>6、八年级下册生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：①数据的收集整理（二）；②万以内数的认识；③千以内数的加减法；④圆柱体；⑤综合与实践；⑥总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 105 个）、图片（不少于 193 幅）、互动游戏（不少于 58 个）、文字活动方案（不少于 126 个）。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·八年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3 个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7-17MB/s。</p> <p>三、教学用具：</p> <p>1、八年级下教学用具包</p>		
--	--	--	--

		<p>1.1 规格约：230×190mm、185×260mm、140×170mm、370×260mm、130×90mm 不低于≥80 项</p> <p>1.2 数量：三箱</p> <p>1.3 内容：</p> <p>1.3.1 八年级下生活适应类用具内容包含但不限于：①走近共青团≥32 项；②加入共青团≥14 项；③我们神圣的国土≥18 项；④中华民族共同体≥40 项；⑤我国的地形与气候≥31 项；⑥建设美丽中国≥140 项；⑦四大名著≥24 项；⑧四大发明≥40 项。</p> <p>1.3.2 八年级下生活语文类教学用具内容包含但不限于：①肥皂泡≥14 项；②村居≥15 项；③彩虹≥3 项；④第一单元 语文天地≥22 项；⑤我不能失信≥27 项；⑥落花生≥22 项；⑦第二单元 语文天地≥11 项；⑧展品标牌≥9 项；⑨说明书≥6 项；⑩写话与习作 请假条≥1 项；⑪胸有成竹≥22 项；⑫画蛇添足≥22 项；⑬第四单元 语文天地≥15 项；⑭槐乡的孩子≥24 项；⑮寒号鸟≥21 项；⑯第五单元 语文天地≥10；⑰八角楼上≥21；⑱难忘的泼水节≥19；⑲第六单元 语文天地≥2；⑳写话与习作 入团申请书≥2。</p> <p>1.3.3 八年级下生活数学类教学用具内容包含但不限于：①数据的收集整理（二）≥19；②万以内数的认识≥145；③千以内数的加减法≥21；④圆柱体≥28；⑤综合与实践≥8；⑥总复习≥12。</p> <p>1.3.4 产品内容紧扣《义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。</p>		
11	培智学生智慧资源系统高段9阶	<p>培智教学系统·九年级上：</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致,未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）九年级上《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、九年级上册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①学会分工和合作；②集体活动守规则；③没有共产党就没有新中国；④建设社会主义新中国；⑤改革开放展宏图；⑥开创新时代。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥27 个）、图片（≥90 幅）、互动游戏（≥3 个）、文字活动方案（≥20 个）。</p> <p>5、九年级上册生活语文类课程资源内容，内容包含但不限于：①李时珍；②曹冲称象；③语文天地；④给家乡孩子的信；⑤游子吟；⑥我不是最弱小的；⑦语文天地；⑧写话与习作 写日记；⑨购物小票；⑩乘车信息；⑪火烧云；⑫观潮；⑬海滨小城；⑭语文天地；⑮写话</p>	套	1

	<p>与习作 观察记录表；⑪花钟；⑫读不完的大书；⑬夜间飞行的秘密；◎语文天地；⑭不懂就要问；⑮手术台就是阵地；◎语文天地；◎写话与习作 写出一个人的主要特点；自读课文 ①爬天都峰；②我家的杏熟了；③我们奇妙的世界。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥155个）、图片（≥165幅）、互动游戏（≥20个）、文字活动方案（≥45个）。</p> <p>6、九年级上册生活数学类课程资源内容，内容包含但不限于：①分数的初步认识；②小数的初步认识；③百分数的初步认识；④认识方位；◎综合与实践；⑤总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥45个）、图片（≥58幅）、互动游戏（≥40个）、文字活动方案（≥51个）。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·九年级上”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p> <p>培智教学系统·九年级下</p> <p>一、软件参数：</p> <p>1、软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致，未侵犯他人知识产权，合规合法。</p> <p>2、具备视频、图片、游戏、文字功能。</p> <p>3、配套培智学校义务实验教科书（人教版）九年级下《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。</p> <p>4、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于15个）、图片（不少于50幅）、互动游戏（不少于2个）、文字活动方案（不少于16个）。</p> <p>5、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元；◎写话与习作；③第三单元；④第四单元；◎写话与习作；⑤第五单元；⑥第六单元；◎写话与习作；⑦自读课文。课程资源类</p>	
--	--	--

		<p>型（以下为估算数据）：视频（不少于 100 个）、图片（不少于 106 幅）、互动游戏（不少于 10 个）、文字活动方案（不少于 38 个）。</p> <p>6、九年级下册生活适应类课程资源内容，内容包含但不限于：①第一单元；②第二单元；③第三单元；④第四单元；⑤综合与实践；⑥总复习。</p> <p>课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于 37 个）、图片（不少于 46 幅）、互动游戏（不少于 35 个）、文字活动方案（不少于 48 个）。</p> <p>7、资源说明</p> <p>拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。</p> <p>拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。</p> <p>根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。</p> <p>实践活动、线下游戏的文字活动方案。</p> <p>8、功能说明</p> <p>“培智教学系统·九年级下”电子书界面功能按键包含：背景音开关，音量调节、教学按键（如表扬、安静等）、刷新、暂停、返回、缩小、退出等。</p> <p>二、硬件部分：</p> <p>存储容量：16G×3 个</p> <p>接口：USB3.0</p> <p>读写速度：7~17MB/S。</p>		
四 特殊教育学校职业高中教室专用设备				
1	▲残疾人职业能力物理测评系统（核心产品）	<p>一、产品组成</p> <p>1) 物理测评系统管理平台；</p> <p>2) 移动测评平台；</p> <p>3) 物理测评工具；</p> <p>4) 物理测评系统软件；</p> <p>5) VR 套件(包含 VR 一体机和手柄传感器)；</p> <p>6) 智能体感 OT 训练球 1 套。</p> <p>二、正常工作条件</p> <p>1) 环境温度：+5℃~+40℃；</p> <p>2) 相对湿度：≤80%；</p> <p>3) 大气压力：860hPa~1060hPa；</p> <p>4) 电源电压：AC220V±22V，电源频率：50Hz±1Hz；</p> <p>三、主要技术指标和参数</p> <p>1) 物理测评系统管理平台参考尺寸（长×宽×高）：650mm×720mm×1330mm（各±5mm）；</p> <p>2) 移动测评平台参考尺寸：245 mm×175 mm×8.3 mm（各±1mm）；</p> <p>3) 物理测评工具：模块 A、B、C：930mm×540mm×300mm（各±5mm）； 模块 D:310mm×230mm×25mm（各±5mm）；沙袋拉杆箱：450mm×450mm×250mm（各±5mm）；</p> <p>4) 无线键鼠；</p>	套	1

	<p>5) VR 套件</p> <p>6) 智能体感 OT 训练球</p> <p>6.1 产品组成</p> <p>主要由控制主机、压力传感球（16-20cm）、充气泵等组成。可新建 50 个账号</p> <p>6.2 产品功能：</p> <p>运用智能传感技术，将传统物理治疗融入至多媒体游戏中，以压力传感球为媒介，针对肢体运动功能障碍人群提供手部抓握、协调能力、上下肢肌肉锻炼、关节活动度等训练，摒弃传统训练的单调与乏味，给予用户新颖有趣的训练体验。</p> <p>6.2.1 物理治疗与可视化游戏相结合：系统包含 6 个训练游戏，将临床物理治疗融入至趣味游戏当中，生动有趣，相比单一的临床康复训练更能激发训练者的新鲜感与积极性。</p> <p>#6.2.2 通过挤压或滚动压力传感球，无线实时反馈信号至平板电脑软件。（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的检测报告，予以佐证）</p> <p>#6.2.3 智能测试：实时测量挤压力量数据、最近的训练数据、最大力量数据、精准度数据、最好成绩数据、活跃时间数据。（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的检测报告，予以佐证）</p> <p>6.2.4 账号管理：机构版首次登陆账号即为管理员，管理员账号可查看所有子账户 ID、训练记录、并可导出用户训练数据。</p> <p>四、系统功能</p> <p>以物理测评工具为基础，配合智能硬件、互联网及多媒体技术，可为文化水平低、残疾状况重、智力低下的残疾人提供针对性、智能化的测评方案，进行身体功能、职业潜能、功能性学业能力、社会适应性等多项综合能力测评。系统根据测评结果，智能化推荐就业建议，可为残疾人针对性职业康复和精准就业的提供帮助指导。</p> <p>1) 针对性+智能化测评：根据残疾类型、残疾等级和文化水平智能适配测评内容，形成针对性测评方案，并通过智能设备采集、分析测评数据，提高测评的可靠性、客观性。</p> <p>2) 多维度全方位多形式评估：涵盖身体功能、职业潜能、功能性学业能力、社会适应性等 4 大模块共 100 多项测评，多维度剖析残疾人职业能力的优劣势，以提供更精准的就业指导，在评估过程中提供语音、图片、计时等多形式的辅助性引导。</p> <p>3) 报告意见+就业建议：根据基础认知、学业能力、沟通与社交等分析要素建模生成测评报告，并通过标准化</p>		
--	---	--	--

		<p>的结果解释方法呈现专业测评结果和就业指导建议。专家也可根据实际情况添加意见，进一步丰富就业建议。</p> <p>4) 虚拟职场训练：利用 VR 技术模拟实际工作场景，让残疾人更深入地体验工作内容、探索职业兴趣，并可输出训练记录，了解工作环节的短板。</p> <p>5) 用户管理功能，系统提供在线的用户信息添加、编辑、查找、删除等用户管理功能，同时提供批量导入用户功能；</p> <p>6) 信息统计分析，系统提供在线的人员情况、测评分析、系统使用等多维度的系统数据统计可视化分析；</p> <p>7) 报告档案管理：系统提供在线的用户测评档案及虚拟职场训练报告信息的筛选、查阅、打印等管理功能。</p> <p>#六、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>		
2	自主冥想放松系统	<p>硬件设备应为一个整体，由脑波灯和 WIFI 音箱底座组成，脑波灯和音箱为分离结构，脑波灯放置在音箱的顶部。在脑电反馈控制状态下，使用者可以通过脑电的放松度参数控制脑波灯从音箱顶部悬浮升起和降落，并可以根据脑波参数的数值强度控制悬浮升起的高度。</p> <p>1、通过便携式脑波仪实时采集脑电数据，脑电数据以无线方式发送；</p> <p>2、在脑电反馈控制状态下，使用者可以通过脑电的放松度参数控制脑波灯从音箱顶部悬浮升起和降落，并可以根据脑波参数的数值强度控制悬浮升起的高度。</p> <p>3、通过脑电数据控制全彩色 LED 脑波灯的色彩变化，实现脑电生物反馈训练；</p> <p>4、自带 WIFI 高保真音箱，音箱同时是磁悬浮的底座；</p> <p>5、使用者可在 APP 上或通过音箱上的按键自行选择播放冥想课程、冥想指导语或放松音乐；</p> <p>6、使用者可在 APP 上设置音箱的闹钟功能，可以通过自动播放唤醒音乐或自动点亮唤醒灯光的形式实现自然唤醒，并支持贪睡功能。</p> <p>7、使用者可在 APP 上自定义助眠音乐、唤醒音乐和闹钟。</p> <p>8、使用者可通过音箱上的一键助眠按键实现一键助眠功能。</p> <p>9、产品内置存储器，存储了多种正念冥想等课程，通过音箱上的按键可控制音乐播放，包括开始、停止、上一首、下一首、音量调节等功能。</p> <p>10、系统支持 WIFI 联网功能，可将训练过程中的脑电数据、冥想数据和助眠数据自动上传云端服务器。</p> <p>11、通过手机 APP 可实现对系统的配置、管理和控制，包括搜索和添加设备、配置设备参数、管理训练数据、管理音乐文件、控制训练过程等。</p>	套	1

		<p>12、升降控制：控制减压脑波舱磁悬浮升降来控制意念魔方悬浮的高度。</p> <p>13、冥想模式： 进入冥想模式：只有减压脑波舱连接上脑波仪之后自动进入、退出冥想模式。 冥想控制：通过开始按钮控制冥想开始，停止按钮控制冥想结束，冥想时间低于 30 秒为无效冥想。当脑波仪关闭后自动退出冥想模式进入自由模式，冥想过程自动结束，通过冥想音乐列表可选择冥想音乐。 冥想设置：可设置功能：城市信息、冥想动画、冥想音量、缺省音乐</p> <p>14、设备参考尺寸：长×宽×高:17.5×17.5×24.5cm（各±2cm）</p> <p>#15、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>		
五	特殊教育学校学前部律动功能教室			
1	律动灯光控制器	<p>1、输出红、黄、蓝、绿四组控制信号，分别代表高、中、低及全频频率信号，去控制律动灯光系统的灯光显示；</p> <p>2、工作电压：AC185-245V；50HZ；</p> <p>3、单组红、黄、蓝、绿受控阈值电压可调节；</p> <p>4、输出频率：低频：125Hz~500Hz，中频：500Hz~4KkHz，高频：4kHz~8kHz，节奏 125-20KH，z；</p> <p>5、频率响应：20Hz--20KHz（-3dB 100KHz）；信噪比：≥90dB；</p> <p>6、可为助听器和人工耳蜗等提供电磁输出；内置磁电感应装置。可将音频信号转换为电磁信号，为开通 T 档功能的助听装置提供无损信号；环路输出功率：15W；</p> <p>7、多种输入方式：线路输入、蓝牙输入等；包括电视、计算机、平板电脑、电钢琴、无线话筒等，并根据接入设备不同，进行电平细化管理；</p>	套	1
2	震动控制器（振动和气动）	<p>1、工作电压：AC185-245V；50HZ；</p> <p>2、可调音调：高音、中音、低音；</p> <p>3、振动强度可调；</p> <p>4、平均工作电流：约 800mA；静态工作电流：约 140mA；</p> <p>噪音指数：不大于 48dB，；</p> <p>5、最大输出功率：2×200W（±20W）；谐波失真度：≤1%；频率范围：20Hz~2kHz，；</p> <p>6、单台设备最大负载：不超过 8 只 50W 的低频振动器；</p>	套	1
3	振动激励源	<p>1、功率：额定约 50 瓦峰值功率约 100 瓦；</p> <p>2、阻抗：4 欧姆；</p> <p>3、使用频响范围：20 to 80 Hz；</p> <p>4、Fs：40 Hz；</p> <p>5、力度：30 lbs. per ft；</p>	只	8

		6、尺寸： \varnothing 155mm×高 60mm（±10mm）； 7、镀金接线柱，重约 1.41kg/只。		
4	音乐频谱可视化系统	1、工作电压：AC185-245V；50HZ； 2、处理器：32 位 ARM 处理器； 3、不少于 12 种颜色，不少于 20 种模式，不少于 240 种颜色模式组合，不少于 8 级亮度调节； 4、频率范围可调，可设置掉电记忆功能； 5、输入方式：驻极体话筒 MIC 和线路输入，具有声控功能；	套	1
5	音乐训练仪（音乐互动鼓）	1、参考尺寸：长 420mm×宽 420mm×高 420mm（±40mm）； 2、工作电压：12VDC； 3、额定功率：不大于 50W； 4、外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形、毛刺等缺陷，表面涂层无气泡、龟裂、脱落现象； 5、蓝牙连接功能，支持蓝牙连接和音频播放功能，可与手机、平板电脑等移动终端进行蓝牙连接并播放音频文件； 6、人体杂波发声功能，识别人体杂波发声，支持双手触摸发声和通过人体皮肤接触传导发声，可发出多种不同音效； 7、音频输出功能：设备设有 3.5mm 外界音频输出接口，可连接耳机或其他音响设备使用； 8、可模仿钢琴、管风琴、卡林巴琴、吉他、贝斯、小提琴、大提琴、竖琴、长号、圆号、单簧管等 20 种旋律乐器音色与音阶，可模仿架子鼓、康加鼓、桑巴鼓等 4 组打击乐器音色； 9、3 个八度音阶：通过踩踏无线脚踏板，可实现高中低三个八度演奏，7 个基本音级，通过双手触摸，可实现 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 七个音级的发声，21 个音级，通过双脚踩踏和双手触控方式，可演奏 21 个音级； 10、无线脚踏板：设备外设两个内置锂电池可充电的脚踏板，通过无线连接，踩踏可切换不同八度，实现 21 个音级的演奏； 11、踏板寿命：踏板使用寿命不小于 5 万次； #12、训练模式：为满足不同水平儿童的使用，设备须有演奏模式、教学模式、体验模式等不少于三种训练模式，（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的检测报告扫描件或复印件，报告中需明确体现本参数功能）； #13、运行噪音：不大于 35 分贝，（需提供经过 CMA 认证的第三方检测机构出具的检测报告扫描件或复印件，报告中需明确体现本参数功能）； 14、炫彩灯光组：设备顶部设有可变色灯光组，可用来	台	1

		<p>教学模式的指引和按键触发效果显示；</p> <p>15、记忆回放功能：可按照操作者操作的音符顺序和时间间隔，记录并回放演奏者所演奏的音乐；</p> <p>16、可视遥控器：设备采用屏幕尺寸不小于7寸的可视遥控器，操作模式选择、乐器/歌曲选择，音量加减，录音功能使用等功能操作；</p> <p>17、操作延时：触摸操作连续两次操作反应延迟不大于100ms；</p> <p>#18、需提供制造商针对本项目的售后服务承诺函原件扫描件（加盖制造商公章）。</p>		
6	音乐体感摇摆椅	<p>1、设备由两部份组成，体感摇摆椅和声音座椅，两者通过电缆连接；</p> <p>2、输入电压：220VAC；工作电压：12VDC；</p> <p>3、额定功率：不大于50W；</p> <p>4、参考尺寸：</p> <p>1) 体感摇摆椅：长1000mm×宽660mm×高1500mm（±40mm）；</p> <p>2) 声音座椅：长460mm×宽460mm×高460mm（±30mm）；</p> <p>5、可以选择打开/关闭振动；</p> <p>6、支持USB热插拔，音乐可更换；</p> <p>7、外置程序升级口一个；</p> <p>8、一键式智能控制设备的开/关，智能及美观；</p> <p>9、操控屏一张：不小于4.3寸电容触摸屏，可进行音量加/减，模式加/减调节等控制；</p> <p>10、接受无线控制设备的控制；</p> <p>11、材质：内层优质木材，外层环保PE皮革；</p>	套	1
7	专业前级效果器	<p>1、均衡调节：不少于15段；</p> <p>2、频率响应：20-20KHZ；</p> <p>3、防啸叫：不少于6级；</p> <p>4、动态范围：≥100DB；</p> <p>5、输入阻抗：7.5K OHMS；</p> <p>6、参考尺寸：长480mm×宽450mm×高160mm（±20mm）；</p>	套	1
8	横向气导功放	<p>1、输出功率100W+100W（各±10W）；额定频率：50HZ；静态小号功率：不大于15W；</p> <p>2、频率响应：20HZ-20KHZ；信噪比：≥90dB；分离度：30dB；谐波互调失真：不大于0.2%；电压：AC220V/50HZ；阻抗范围：4-16Ω；灵敏度：100dB；</p> <p>3、净重：约7.4kg；</p> <p>4、参考尺寸：长430mm×宽350mm×高145mm（±20mm）。</p>	台	1
9	横向气导音箱	<p>1、功率：50-220W；峰值功率：440W（±40W）；</p> <p>2、频率响应：47HZ-20KHZ；</p> <p>3、音响阻抗：6Ω；</p> <p>4、灵敏度：87dB（±3dB）；</p> <p>5、参考尺寸：长516mm×宽310mm×高285mm（±20mm）；</p>	只	2

		包装尺寸：长 720mm×宽 390mm×高 630mm（±30mm）； 净重：约 21kg/25kg； 6、单元组成：不少于 2 只 10 英寸低音喇叭；不少于 4 只 3.5 英寸高音喇叭；磁钢：低音喇叭 120 双磁 35 芯，高音喇叭 55 双磁 14 芯。		
10	彩虹墙 视觉康 复系统	参考尺寸：不小于 2000mm×1650mm（±50mm）；	套	1
11	墙面落 地镜	镜面墙及造型（木结构基层，5mm 银镜），简单造型，面积约为 8-10 平方可定制；	套	1
12	触摸点 唱台	1、不小于 22 寸大屏触摸屏，带落地式支架，高度 800mm（±50mm）； 2、双系统，支持网络直播，云端下载； 3、云端支持不少于 15 万首，内置无线 WIFI，手机端无线 WIFI 点歌； 4、不少于 2T 存储硬盘，本地音频不少于 5 万首； 5、HDMI/AV 双输出，支持 U 盘加歌、播放。	套	1
13	律动调 音控制 台	1、阻抗：约 20K； 2、最大输入电平：+20dBu； 3、均衡器立体声道 低频：80Hz/±15dB； 中频：2.5KHz/±15dB； 高频：12KHz/±15dB； 4、Aux Sends 阻抗：约 110； 最大输入电平：+20dBu； 信噪比：110dB-加权； 失真（总谐波失真 + 噪声）：0.01%。	套	1
14	调频无 线话筒 传声器	1、频率范围：UHF500MHz~865MHz；调制方式：FM； 2、频率偏移：≤±10ppm；动态范围：≥105dB；谐波失真：≤0.5%；频率响应：40Hz~15KHz；音频输出：0~400mV； 3、最大使用距离：约 100 米； 4、通道数：2 通道； 5、接收机参数：电源电压：AC220V（DC16V）；工作电流：≤350mA；灵敏度：5dB 微伏特；镜像抑制：≥80dB（杂散抑制同参数）；频率响应：40Hz~15KHz； 6、发射机参数：电源电压：3V 1.5V 电池；工作电流：≤30mA；最大频偏：±10KHz；信噪比：98dB；动态范围：≥105dB；频率响应：40Hz~15KHz；连续使用时间：6~8 小时。	台	1
15	控制机 柜	1、参考尺寸：长 620mm×宽 460mm×高 870mm（±30mm）； 2、喷涂工艺，钢制机身，预留线孔位； 3、高度可调，可调范围 870-1070mm；	个	1
16	律动教	内容：包括 FLASH, 视频, 图片。莫扎特系列：九大部分：	套	1

	学软件	1-交响曲、2-协奏曲、3-夜曲、嬉游曲、舞曲、4-室内乐、奏鸣曲、5-弦乐等全部音乐作品，互动音乐训练。高级律动形体训练教学软件一套。		
17	地台散热循环系统	1、风扇参考尺寸：长 120mm×宽 120mm（±10mm）； 2、额定电压、电流：12V，0.22A。	套	1
18	磁感应系统	1、规格：约 0.5mm ² ； 2、材料：多股镀银铜丝及聚四氟乙烯。	套	1
19	标准电钢琴	1、键盘：88 键； GHS 逐级重锤力度键盘； 2、灵敏度：4 级（重 / 轻 / 标准 / 固定）； 3、音源：AWM 立体声采样音源；最大复音数：64；预置音色：不少于 14 种；具有音色重叠；效果器：混响效果 × 4；具有节拍器； 4、含琴架、三踏板、琴凳等；示范曲：不少于 14 首音色演示，不少于 50 首钢琴演示；钢琴伴奏：不少于 10 种。	台	1
20	移动升降把杆	1、材质：把杆为优质水曲柳；底座为环保树脂； 2、高度可调，700-1100mm； 3、高低 2 组设置； 4、固定装置：双锁死螺旋扣； 5、根据待建律动室具体墙壁尺寸安装，专业级舞蹈把杆； 6、额定承载：不小于 100kg；	米	16
21	律动教学音乐凳	1、参考尺寸：长 245mm×宽 300×高 370mm（±20mm）； 2、PVC 封边； 3、材质：优质木材； 4、额定承载：不小于 100kg。	个	8
22	律动空间顶部造型定制	增强空间功能性与趣味性，优化功能布局与互动体验，运用动态光影激发视觉张力，结合声效装置补偿听觉感知，营造沉浸式多维感官氛围空间。	平米	48
23	震动地台	1、防腐木地台； 2、强化地板； 3、地面设备线。	平方	48
24	墙面装饰	1、增强房间的整体氛围，鲜明的色彩与训练器材搭配，是整个训练室的完美结合； 2、定制，各种音乐符号及卡通图案。	套	1
25	安装调试	包含集成、安装、调试	项	1
六	特殊教育学校职业高中部智能园艺蔬菜大棚			
1	自动水肥一体化系统	1、配落地式配电防腐木控制柜，参考尺寸：100cm×50cm×120cm（各±2cm），防水； 2、含微电脑控制器。RS485 Port 对接水肥传感器、土壤传感器；实时采集水肥的温度、EC、PH，以及土壤的	套	1

		<p>温度、水分、EC 等参数；ADC Port 对接液位传感器，Switch Port 实时监测液位状态；</p> <p>3、内置网盒，对接微电脑控制器，接收微电脑控制器上传来的数据进行解析后打包上传至云；</p> <p>4、内置电源适配器，AC220V 市电转换输出 DC24 300W 直流电，为微电脑控制器、网盒、电磁阀等提供工作电源；电源适配器具备漏电保护、过流保护、过热保护；</p> <p>5、内置两个比例施肥器，比例范围 0.2%-2%，流量 20-2500L/h，工作水压 0.2-6kg；</p> <p>6、内置两个营养液桶，PP 材质，不低于 25L</p>		
2	浇灌水质数据搜集系统	<p>1、水质 pH: 0~14pH, $\pm 0.01\text{pH}$。</p> <p>水质 EC: 0~2000$\mu\text{S/cm}$, 0.1$\mu\text{S/cm}$。</p> <p>水质温度: -30~70$^{\circ}\text{C}$, $\pm 0.2^{\circ}\text{C}$。</p> <p>2、输出信号 RS485 (标准 Modbus-RTU 协议)。</p> <p>工作电压: DC5~24V。</p> <p>工作环境: 温度: 0~60$^{\circ}\text{C}$。</p> <p>3、水质数据自动回传至智慧农业控制系统显示并储存</p>	套	1
3	室外设备采集系统	<p>1、室外专用采集系统，水平不低于 350 度，垂直不低于 80 度，全彩色，支持采集追踪，双向对讲功能，防水防尘。</p> <p>2、可在一体机和手机小程序上远程观看。</p>	个	2
4	储液桶	不低于 500L，塑料，含水位传感器，缺水自动补水	个	2
5	智慧农业控制平台	<p>1、该系统应支持电脑 APP 端及手机小程序上同时运行；</p> <p>2、云端服务平台，可供多用户共享；</p> <p>3、设备兼容工业物联网协议规范；系统支持 2.4GHz WI-FI、RS485 通信接口</p> <p>4、平台支持远程终端对设备的控制，三种控制模式可远程切换（手动控制、传感智控、阶梯时间段定时控制三种模式）。</p> <p>5、互联网智能链接，实现云端软件平台监测传感器数据及负载运行状态，远程控制负载作业，可控制水泵、电磁阀等设备（预留可控制扩展接口包括补光灯、风机、卷帘机、遮阳帘、电动窗等设备）。</p> <p>6、平台自动监测分析环境、水肥、土壤等传感数据因子，可直观查看到数据变化的曲线统计图，并且可以导出 EXCEL 格式的数据统计表。</p> <p>7、系统具备一体化视频集成功能，提供图片定时抓拍和实时视频直播窗口。</p> <p>#8、需提供软件著作权证书扫描件。</p> <p>#9、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>	套	1
6	给水硬管	<p>1、PVC 给水管，管粗 25mm ($\pm 1\text{mm}$)，具有耐酸、耐碱、耐腐蚀性。管材内壁光滑，流体阻力小。</p> <p>2、包含转接头及胶水</p>	米	160

7	滴灌带	约 0.2mm 孔 10cm 间距 含堵头及转接头	米	220
8	水泵	1、电压：220V-240V 2、功率：约 400w, 3、扬程约 10m, 4、最大流量约 3500L/h	个	1
9	土壤墒情收集系统	1、供电电源 DC12~24v, 输出信号 RS485, 响应时间< 1s, 2、采用环氧树脂真空灌胶, 防护等级 IP68, 四芯通讯线 4×0.2 对插 安装方式为全部埋入或探针全部插入被测土壤介质; 3、土壤温度量程-40~80℃, 分辨率 0.1℃, 精度±0.5℃; 4、土壤湿度量程 0-100%RH, 分辨率 0.1%RH, 精度±3% (0~53%范围内); ±5 (53~100%范围); 5、土壤 PH 量程 3~9PH, 分辨率 0.01PH, 精度±0.3PH; 6、土壤电导率量程 0~10000us/cm, 分辨率 10us/cm, 精度±1us/cm; 7、数据自动回传至智慧农业中央控制系统显示并储存	个	1
10	户外小型气象站	1、专业塔式支架, 整套加厚冷轧钢板支架, 户外特殊防护烤漆处理, 四面单层百叶箱, 防水透气性良好, 专用锁扣开启, (含百叶箱、支架、横臂), 总高不低于 1.20 米。 2、配置: 温度: -30℃~70℃, ±0.2℃; 湿度: 0~100%RH, ±3%; CO2: 0~500ppm, ±20ppm; 大气压: 300~1100hPa, ±0.5hPa; 风速: 0~30m/S, ±0.5m/S; 风向: 0~360°, ±3°; 工作电压: DC5~24V 输出信号: RS485 (标准 Modbus-RTU 协议); 工作范围: -30℃~70℃。	个	1
11	电磁阀	1、通径 1 寸/2 寸内螺纹; 铜或 304 不锈钢阀体; 2、工作电源: DC24V 80mA。 3、功能: 自来水浇灌、营养液浇灌、自动加水配置营养液等控制阀门。分区控制自来水、营养液智慧逻辑浇灌。	个	3
12	营养液	改良配方; 含植物生长必须的不少于 13 种营养元素	升	50
13	安装调试	包含集成、安装、调试	次	1
七	特殊教育学校职高校园融媒体中心建设			
1	高清摄录一体机	1、感光元件: 不低于 1 英寸 MOS 传感器 2、总像素: 不低于 2092 万 3、有效像素: 不低于 1503 万 4、宽容度: 不低于 13 档 (V-log 模式) 5、镜头光圈范围: F2.8-4.5 6、变焦: 光学变焦不低于 20 倍 7、i.Zoom ON: UHD 最大 24 倍, HD 最大 32 倍, 数码变焦: 2x / 5x / 10x 8、焦点距离: f=8.8mm-176mm 9、35mm 换算: f=24.5-490mm	台	1

		<p>10、内置滤镜: Clear ,1/4, 1/16, 1/64</p> <p>11、最近对焦距离: 距镜头正面约 1.0m(全范围); 约 10cm(微距模式开)</p> <p>12、自动对焦模式: 4K 高精度 AF, 支持脸部检测/跟踪 AE&AF</p> <p>图像稳定器: 球状 O. I. S.、5 轴混合 O. I. S. (UHD/FHD)</p> <p>最低照度: 0.6 lx (F2.8, 超级增益 +, 快门速度 1/30 秒.)</p> <p>13、滤镜直径: 67mm</p> <p>14、镜头手动环: 焦点/ 变焦 / 光圈</p> <p>15、红外功能: 开关控制</p> <p>16、系统频率: 59.94 Hz, 50.00 Hz</p> <p>17、超慢速拍摄帧率: 59.94 Hz 模式: FHD 120 fps; 50.00 Hz 模式: FHD 100 fps (10bit)</p> <p>18、记录介质: SDHC/SDXC</p> <p>19、录制文件格式: MOV (HEVC), MOV, MP4HEVC), MP4, AVCHD</p> <p>20、流媒体功能: 分辨率: 1920 × 1080 (FHD), 1280 × 720 (HD), 640 × 360, 320 × 180</p> <p>21、流媒体方法: 单播, 多播</p> <p>22、网络协议: RTSP/RTP/RTMP/RTMPS (有线/无线)</p> <p>23、液晶显示器: 3.5-英寸 宽 LCD 监视器 2,760,000 像素, 触摸屏</p> <p>24、SDI 视频输出: 1x3G SDI 视频输出, HDMI 输出</p> <p>25、音频输入: XLR (3 芯) × 2, 线路、麦克风可切换, 支持 48 V 供电</p> <p>26、内置麦克风: 立体声麦克风</p>		
2	双屏提词器 (含三脚架+内置电脑)	<p>1、文件支持: txt, rtf, word</p> <p>2、反射屏为专业设计定制 TFT 液晶平板显示器 (不低于 24 英寸)</p> <p>3、输入接口 VGA, HDMI, DVI, BNC 复合信号可以选</p> <p>4、演讲文稿屏遮光罩有角度调节器, 分光镜角度可调节</p> <p>5、文稿屏 RGB 三基色自定义屏幕面板, 底色 256 色任意搭配</p> <p>6、字幕分辨率可随意调节, 图文显示清晰度, 画面显示更真实</p> <p>7、软件易于操作, 编辑方便, 控制方式可实现多人同时无线操作</p> <p>8、自由设置播放, 暂停, 翻页, 速度, 快进, 快退, 字体大小, 背景颜色等</p> <p>9、提词器专用液压云台三脚架, 带脚轮, 可自由升降, 一体式模块化设计可折叠, 操作灵活</p> <p>10、镀膜光学介质分光镜玻璃, 厚度约 2mm, 光损失小于 3%, 透光率 97%-98% (不低于 27 英寸)</p>	套	1

		<p>11、在演播室直播中提供抠像合成返看架,播音员可实时双屏监看播出形象画面</p> <p>12、文稿屏支持镜像显示,采用国际新型防眩光技术,模块化设计,视频输入制式可自由设置</p> <p>13、自动识别系统语言,支持中英文及各民族国家语言种类,文稿录入编辑操作简单</p> <p>14、提词器软件双屏正像问题,入射角 45°,分辨率高,字符大,亮度高,画面平滑,好读取</p> <p>15、导读线为演讲者提升读稿的准确率,不同职业人轻松适应提示器,节目录制更轻松</p> <p>16、播音员软件界面显示北京时间,播出时间,倒计时,进度速度,字体颜色,主持人角色等</p> <p>17、基本功能:前后翻页,5个播音角色播出,速度调整,字体设置,字色,底色 256 色任意搭配</p> <p>18、专业摄像机与托板支架设计,前后和高度可任意调节,牢固稳定,适用于各类摄像机与单反相机</p> <p>19、遮光罩为全金属材质表面做喷塑处理,坚固结实、耐磕碰、防静电。</p> <p>20、连接型材为高强度铝合金滑道,高档拉丝工艺,轻便耐用,一体化设计,能与各种摄像机和三脚架衔接固定,整体模块化设计,安装简单,拆卸方便。</p> <p>21、产品配件:提词器主体,玻璃,遮光罩,文稿屏,三脚架,提词器软件,HDMI 线,摄像机增高架,内嵌电脑双镜像智能提词器,采用高效内嵌微型主机,不低于 8g 内存。</p>		
3	无线领夹话筒	<p>1、采用锁相环 PLL 频率合成技术;</p> <p>2、200 个可选择通道,红外线自动对频功能,操作方便;</p> <p>3、设计有静音电路,完全消除麦克风开启和关闭的冲击噪声;</p> <p>4、麦克风采用独特的声压设计,电池电量下降时不影响麦克风整体性能;</p> <p>5、射频频段: 640-690 MHz,频段范围: 50MHz,调制方式: 宽带 FM,可选择通道: 200 个通道;</p> <p>6、频率稳定度: $\pm 10\text{tpm}$,最大调制度: $\pm 45\text{k Hz}$, T. H. D $\leq 0.8\%$;</p> <p>7、使用距离约: 40-100 米(空旷地带);</p> <p>8、解调方式: 二次变频超外差,天线接口: BNC(50 欧);</p> <p>9、输出接口: 独立真平衡输出不少于 2 个, 6.3mm 混合输出不少于 1 个;</p> <p>10、接收灵敏度: -98dBm,音频输出: $1000\text{mV} (@1\text{KHz}, \pm 25\text{KHz 频偏})$;</p> <p>11、功耗: DC12V160mA;</p> <p>12、天线: 腰挂式 1/4 波长鞭状天线;</p> <p>13、发射功率: 高功率 12dBm; 低功率 8dBm。</p>	套	2

4	调音台	<ul style="list-style-type: none"> 1、不少于 8 路输入：不少于 4 单声道，不少于 2 个立体声 2、不少于 2 个编组设有独立输出端，使连接更灵活. 3、内置不少于 99 种 DSP 效果 4、单独+48v 幻想电源开关 5、MP3 大屏播放器 6、高品质 USB 音乐播放器. 7、支持无线蓝牙接收 8、设 2 个辅助发送，1 个 AUX 发送，方便扩展设备. 9、60mm 长寿命高分析推子 10、噪声：-80dB 11、通道串音衰减度：> -82dB 12、频率响应：20Hz-20kHz +/-0.5dB 13、总谐波失真：<0.03%@1kHz 14、话筒最大输入电平：+16dBu 15、线路最大输入电平：+30dBu 16、立体声最大输入电平：+20dBu 17、耳机输出：200 Ω 其他的输出+20dBu 18、电源转换器:110V, 220V, 230V, 240V ; 60/70Hz 19、功耗:约 30W 	台	1
5	监听音箱	<ul style="list-style-type: none"> 1、额定功率：30W (±5W) ×2 2、输入电压：220V~50HZ 3、输入接口：RCA 音频输入/TF 卡输入/USB 输入 4、灵敏度：89dB 5、频率响应：150-18kHz 6、喇叭单元：不小于 5.5 寸全频+1 寸高音 7、产品规格：185×190×295mm (±10mm) 8、重量：约 3.1Kg 	对	1
6	监听耳机	<ul style="list-style-type: none"> 1、佩戴方式：头戴式 2、耳机类型：动圈耳机 3、插头/接口：3.5mm/6.3mm 4、单元直径：不小于 50mm 5、频率范围：10-25000Hz 6、阻抗：32 欧姆 7、灵敏度：101±3dB 8、线缆长度：约 2m; 	个	1
7	融媒体虚拟演播系统	<ul style="list-style-type: none"> 1、可支持不少于 4 路无轨跟踪，只需要输入摄像机基本参数便能自动完成跟踪设置。 2、系统具备 VR 有轨跟踪功能，可实现机位的运动跟踪效果。 3、系统支持无轨跟踪，具备不少于 12 路无轨机位，每个机位独立可调整其位置、高度以及镜头的俯仰、平遥角度和变焦，支持独立机位的主持人数量可变。支持快速大范围调节和精细调节，支持快捷键调节。 	套	1

	<p>4、系统支持全屏幕固定机位机位抠像，固定和有轨，有轨和无轨多种混合跟踪模式</p> <p>5、系统支持两机位摇臂模式和自定义多机位摇臂模式，根据机位属性的不同，自动生成贝塞尔摇臂曲线，丰富节目制作效果</p> <p>6、系统支持 4 路 SDI 或者 HDMI 输入，支持两路本地视频、图片信号，支持一路 PPT 信号，一路 IVGA 信号，两路 IP 信号，两路 NDI 信号，共 12 信号的输入和切换，支持 HDMI/DP/SDI 输出，支持 NDI 设备输出或者模拟摄像机设备供其他采集软件使用，并可对并对 IP 流和 IVGA 输入流信号同时进行抠像处理。</p> <p>7、系统支持 4 路信号同时抠像功能，采用自研抠像算法，合并多种抠像参数于一体，大大简化抠像调节的难度，所有的抠像参数不多于 5 个便能调出优质的抠像效果；支持蓝箱和绿箱抠像；支持无限蓝箱功能，可轻易去除多余的场景；同时，系统也支持外置色键器。人物运动或摆手时无蓝（绿）边、无拖尾，支持设置排除抠像保护功能。</p> <p>8、系统支持摄像机信号与前景植入的景深自动计算功能，实现遮挡遮挡关系的精准计算及前后空间位置变换。</p> <p>9、系统需支持深度模拟真实演播室光影效果，支持实景主持人与三维虚拟背景的真实倒影关系、阴影关系、反射关系、折射关系以及镜像关系等互动效果，将人与场景完美融合，并能实现真实演播室的光影随变效果，随摄像机运动状态实时变换。</p> <p>10、系统具备强大的场景编辑功能，支持场景直接点选和下拉框选择物件模式；可一键进入场景编辑模式，一键孤立或者隐藏所选物件；支持任意物件大小、角度、位移的属性调节，支持三维拖拽方式和参数方式修改场景物件属性；支持倒影、场景异性、遮挡关系、多面渲染、fresne 特效调节，其中倒影功能支持单面可选及浓度大小、位置的调节；支持材质颜色、透明度调节，支持物件高光颜色和指数大小调节；支持物件自定义材质纹理贴图、高光纹理贴图、法线纹理贴图、环境纹理贴图；支持实时反射及反射系数调节。支持 3dmax 式逻辑编辑方式，支持快捷键，一键快速恢复主视角和恢复默认场景，支持对场景旋转、前进/后退、推拽来快速改变视角</p> <p>11、系统具备物件动画编辑器。可将场景中的任一物件，包括后期植入的粒子特效、三维动画、灯光等物件，以及镜头机位的属性等等各种参数变化制作成动画，并支持各种属性动画的混合编辑播放，支持多种预置播放效果，比如线性、平滑、慢速、快速、阶梯式等等，并支</p>		
--	--	--	--

	<p>持打点循环播放，正向、反向播放。</p> <p>12、支持实时三维粒子系统，可对粒子的发射器进行自定义设置修改，支持长方体、长方形、圆形、球体等多种模式；支持真实的物理场，支持对如重力属性，粒子形态贴图等实时修改，实现烟，火，水，雨，雪，冰雹，火等各种特效；支持粒子复杂属性编辑，包括但不限于粒子的初始属性、位置属性等等。</p> <p>13、系统内置功能丰富的材质脚本编辑器，支持不锈钢、单面玻璃、双面玻璃、台面玻璃、磨砂玻璃、大理石、拉丝金属、烤漆、车漆、镜子等多种材质类型，并不断进行补充和更新；并内置基础的抖动、旋转、移动、缩放和闪烁等脚本库供调用。同时材质具备颜色、反射、透明度、自发光、辉光、贴图等等属性调节，可根据需要调出多种多样的效果。</p> <p>14、系统具备灯光编辑系统，可对场景灯光进行各种属性调节，包括光源的基础属性，光属性等等；并百分百模拟实景中不同光源属性造成的实时阴影效果，阴影效果随光源而变，深度模拟不同的环境氛围。同时系统支持光源增加，支持点光源和聚光灯的创建</p> <p>15、系统支持打组功能，可将同一属性的物件进行组合调节，避免重复工作和实现快速编辑。</p> <p>16、系统支持创建基础物件，比如平面、正方体、球体、圆柱体、三维文字等，并具备场景物件的所有属性</p> <p>17、系统支持本地任意物件的植入、复制、删除、替换等功能，可深度丰富场景，打造属于自己的场景库。并可以将数据保存下来，变成新的场景。</p> <p>18、系统支持任意物件的贴图动画，可调整动画移动的方位和速度，增加场景的动态效果</p> <p>19、系统支持虚拟背景墙的功能，其中背景墙可任意播放摄像机信号或者本地视频、图片、ppt 信号，或者 IP、NDI 流以及 IVGA 流；背景墙的大小和位置任意可调。场景中的任意物件贴图均可作为背景墙使用</p> <p>20、系统支持多画面预览，可自定义任意窗口的画面，自由排版多画面预览方式；支持多种模式的预览输出</p> <p>21、系统具备调音台功能，可实时预览各个信号源窗口的音频信息，并即时调整各个声音大小；支持嵌入式音频和模拟音频输入</p> <p>22、系统支持本地录制功能，支持上变换和下变换，可支持 4K 录制；支持 H264/H265/MPEG2/MPEG4 等多种编码方式，支持 avi、mp4、mov 等多种录制格式</p> <p>23、系统具备流媒体直播功能，可支持 RTMP、RTSP、UDP、HTTP 等传输协议，根据网络情况自行选择视频比特率协议的推流直播，最高支持 20M 码流的自由调节。</p> <p>24、系统支持切换台功能，可在 12 路输入信号和 12 路</p>		
--	--	--	--

	<p>虚拟机位信号之间任意切换，并支持切换特技和切换时长的设定</p> <p>25、系统支持本地视频、图片、PPT 的播控功能，支持几乎所有格式的视频和图片播放，支持视频的打点播出；支持当前素材的锁定功能，避免误删除。</p> <p>26、系统支持 NDI 图文叠加功能，可无缝对接图文输出软件，支持任何字幕图文的字幕条、图文背板、转场包装等信号叠加；同时支持本地常用字幕播控功能，支持 logo、时钟、滚屏、序列帧等多种多层模式的字幕添加，不限添加个数；支持字幕修改，一键清屏、删除等实用功能；支持字幕属性二次修改，可方便修改自己想要的内容和字幕位置。</p> <p>27、系统支持三维动画植入及播控功能，支持常用的三维软件如 3dmax、maya 输出的格式，支持预加载和自由调节功能；</p> <p>28、系统提供不少于 100 套种类丰富的虚拟场景库，并提供免费实时更新服务，支持第三方场景的导入和使用，支持场景的预加载，实现快速切换的目的。</p> <p>29、系统支持竖屏模式，可一键将常规模式转换成竖屏模式，支持竖屏录制和直播</p> <p>30、系统支持 VR 模式，可一键将当前场景切换到 VR 模式，支持 VR 录制和直播</p> <p>31、系统支持全景上帝视角模式下调焦功能，从而模拟摄像机变焦，实现摄像机画面不变化，主持人大小、位置的任意调节等。</p> <p>32、系统支持对本地视频素材进行实时抠像处理，可直接加载资源录制模式保存的原始素材视频，通过自定义颜色对视频素材的背景颜色进行抠除；视频素材抠像后可指派做为输入源信号。支持 4K 本地素材抠像</p> <p>33、软件支持几乎全制式视频输入，HD1080p60/59.94/50/30/29.97/25、HD1080i50/59.94、HD720p59.94/50/29.97/25、SD PAL 720×576 25p 16:9/4:3、SD NTSC 720×486 29.97p 16:9/4:3 每个通道单独可调，支持不同型号摄像机混入，支持多个通道输入输出任意可调。</p> <p>34、系统支持画中画特技，可任意选择不同的信号源组合输出到 PGM。</p> <p>35、系统提供 IVGA 接收端及发送端软件，实现远程操作功能，并可自定义屏幕分辨率，并支持显示全屏功能。</p> <p>36、PPT 课件功能，系统支持 PPT 课件插入，可以将文件插入场景中任何物体，也可以铺满全屏作为独立信号，并保留原 PPT 文件所有动画特效。</p> <p>37、系统须具备 AR 虚拟植入功能，可以对植入的教学模型进行二次编辑，位置调整，并可以进行一键上下控</p>		
--	---	--	--

	<p>制植入内容和出入场动画。</p> <p>38、场景编辑软件支持二维图片导入，格式包括 jpg、gif、png、bmp 以及 AI 文件。</p> <p>39、支持一次性载入多个场景，场景之间可做快速特技快速切换；可边播边载入场景。</p> <p>40、场景中物件纹理都可替换为本地视频、图片、PPT、摄像机信号、IVGA 信号和网络信号等。</p> <p>41、可以同时播放图文和三维动画，并可独立控制，同时进行虚拟机位之间切换时无夹帧。</p> <p>42、具有资源管理器页面，可分类管理场景、前景和字幕等资源文件。</p> <p>43、可实现虚拟场景中的物件贴图纹理的“播出动画”效果，运动方向和速度可调。</p> <p>44、具有无限蓝箱功能，可以把蓝箱以外的无法抠像的穿帮部分用虚拟场景覆盖；具有动态无限蓝箱功能，可实现摄像机在做平摇、俯仰运动时虚拟场景将拍摄区域的穿帮镜头覆盖。</p> <p>45、可实现动态局部跟踪和动态遮挡效果，可使拍摄的前景中被遮挡的蓝色（或绿色）区域不做抠像处理，前景物体运动过程中遮挡依然有效，被遮挡的蓝色（或绿色）区域不被抠像。</p> <p>46、系统需采用国产自研渲染引擎。</p> <p>#（1）需提供虚拟演播室软件国家软件产品登记测试报告扫描件或复印件，并加盖公章。</p> <p>#（2）需提供虚拟演播室软件计算机软件著作权证书扫描件或复印件，并加盖公章。</p> <p>47、渲染工作站：无轨跟踪 类型：工控定制机箱 处理器：不低于四核 内存：不低于 32GB DDR4 存储：不低于 M.2 250GB 固态硬盘+1T 素材硬盘 显卡：专业图形显卡 视频卡：不少于 2 路 HDMI 虚拟演播室软件： 包括色键器软件、图文字幕软件、场景动画编辑器，材质编辑器，脚本动画编辑器、播放器、流媒体输入输出等</p> <p>#48、需提供针对本项目的原厂售后服务承诺函原件扫描件，并加盖厂家公章。</p>		
8	<p>非线性编辑系统</p> <p>1、全中文、具有国内自主知识产权的专业版后期编辑制作软件套装，支持标清、高清、任意分辨率及混合编辑处理。</p> <p>2、支持 4K 视频内容的编辑和输出：软件支持 1080p 和 4k 素材编辑，支持 25fps、30fps 和 60fps。除视频外，</p>	套	1

	<p>系统还支持序列帧的导入和编辑。</p> <p>3、多工程、多轨道视频图文同时编辑，支持插入，覆盖，填充，替换等模式上轨，支持三点编辑，四点编辑模式。</p> <p>4、支持常用格式：MXF (XAVC-I 300/480、XAVC-L (Long GOP)、AVC-Ultra、AVC-L (Long GOP)、AVC-Intra 4k 422/LT、)、MXF (DNxHD/DNxHR)、Mov (ProRes 4444/422/HQ/LT)、MOV (AVC/HEVC)、MP4 (HEVC/AVC/Mpeg2)、AVI (8/10bit)、MPEG-2 (I frame/IBP/TS/PS/ES)、H.264/HEVC、DV (DVCPR025/50/HD、DVCAM)、AVC-Intra、XDCAM、XDCAM EX/HD、P2/P2 HD 等；</p> <p>5、多种预览剪辑模式，包括六分面模式、全景模式、展开模式：多种预览剪辑模式并存，随时切换三种模式下查看视频画面。支持 VR 全景模式下提供基准线用于三维物件植入的属性(平移，缩放，选中，重置视点)调整。</p> <p>6、支持实时头显预览剪辑画面：剪辑过程中，可随时沉浸式观察剪辑内容。系统支持 HTC 等头显预览。</p> <p>7、支持 4K 音视频采集，使用高效率 GPU 编解码方式，效率更高：软件支持视频采集和音频采集，可根据需要设置采集参数。</p> <p>8、内置字幕模板，支持字幕模板快速编辑，直接上线预览，无需打开字幕编辑软件，快速编辑修改文字内容；</p> <p>9、模板唱词字幕在拍制好后，实时修改内容和调整入出点，无需重拍。并支持时间线唱词拆分与合并。</p> <p>10、支持独特的 VR 图文与特效：软件支持 VR 字幕和叠画功能，支持转场特效，并不断丰富数量。系统支持一键普通字幕生成 VR 球形字幕，使得 VR 模式下观看时图文不变形。不仅对于字幕，对于植入的普通视频或者图片依然有效。支持多种调节参数，使其达到理想效果；同时系统提供简易的字幕编辑模块，可手动打造自己的字幕模板库。</p> <p>11、支持 VR 视频的离线拼接，多级模板校对，快速打包生成视频文件：软件支持第三方拍摄素材的离线拼接，支持 PTGUI 生成的模板。支持打点输出，快速生成所需视频文件。</p> <p>12、创新性打造 VR 特有的编辑方式，并基于传统非编使用习惯开发，简单易上手。</p> <p>13、支持 VR 转场特效：系统默认 VR 转场特效为淡入淡出，并不断扩展。</p> <p>14、支持 4K 监看，以展开模式把画面扩展输出到另外一台显示器，支持 HDMI 和 DP 输出。</p> <p>15、支持 VR 粒子特效，火焰，风雨雷电等等，并能够</p>		
--	---	--	--

		<p>实时调整粒子特效的大小和范围。</p> <p>16、植入 3dmax 等三维软件制作的三维动画的植入，并能够实时调整三维动画的大小、位置，角度，重置视点，显示网格和显示球面变形。</p> <p>17、支持三维模型的导入和编辑，并能够更改三维模型的大小、位置和角度：系统支持 3Dmax 导出的 fbx 三维文件的导入和二次编辑，并支持对三维场景子模型纹理和序列的替换，球面变形是指支持三维模型的平面化，可激活可以用于三维模型的操作变换</p> <p>18、系统支持三维场景和 VR 全景视频的混合编辑，并能够输出成全景视频进行沉浸式观看，体会由虚转实的效果。</p>		
9	HDMI 分配器	HDMI 一分四分配器	台	1
10	操作台	<p>1、2-4 工位操作台，参考尺寸：3m×0.9m×0.75m（±0.1m）。</p> <p>2、材质：桌面防火材质，钢制框架。</p> <p>3、配备 2-4 把椅子</p> <p>4、可根据现场需要定制尺寸</p>	套	1
11	线材、配件等	设备连接用 AV/HDMI 电缆、HDMI 分配器、材料、附件、接插件等相关配件	批	1
12	抠像幕布	<p>1、参考尺寸：3×3m（±0.2m）</p> <p>2、可根据现场情况定制尺寸。</p>	块	1
13	LED 平板柔光灯	<p>1、采用高显色指数 LED 作为发光原件，能够满足专业摄像要求；</p> <p>2、灯体采用铝合金结构，各零部件要求模具化制作，具有高可靠性、高精度、造型美观、坚固耐用的特点；</p> <p>3、色温：5600K；</p> <p>4、额定功率：120W（±10W）；</p> <p>5、调光精度：10K 级；</p> <p>6、调光范围：0%-100%；</p> <p>7、灯珠：高亮高显。</p>	台	6
14	轨道悬挂系统	<p>1、铝合金轨道参考尺寸：80×60mm（±5mm）</p> <p>2、滑动性强，搭配万向滑车，灯具滑车，线缆滑车，安装吊架，符合现场使用</p>	套	1
15	阻燃线缆	参考规格：不低于 2×2.5mm；	米	100
16	桌面话筒	<p>1、频率范围：20 - 20000 Hz</p> <p>2、灵敏度：≥ -34dB（@1kHz）</p> <p>3、指向性：超心形</p> <p>4、最大声压级：≥128dB（@THD≤0.5%，1KHz）</p> <p>5、输出阻抗：≤100Ω</p> <p>6、幻象供电：12V - 48V（4mA）</p> <p>7、等效噪声级：≤22dBA</p>	套	1

17	无线手持话筒	1、采用锁相环 PLL 频率合成技术； 2、200 个可选择通道, 红外线自动对频功能, 操作方便； 3、设计有静音电路, 完全消除麦克风开启和关闭的冲击噪声； 4、麦克风采用独特的声压设计, 电池电量下降时不影响麦克风整体性能； 5、射频频段: 640-690 MHz, 频段范围: 50MHz, 调制方式: 宽带 FM, 可选择通道: 200 个通道； 6、频率稳定度: $\pm 10\text{ppm}$, 最大调制度: $\pm 45\text{kHz}$, T. H. D $\leq 0.8\%$ ； 7、使用距离约: 40-100 米 (空旷地带)； 8、解调方式: 二次变频超外差, 天线接口: BNC (50 欧)； 9、输出接口: 独立真平衡输出接口不少于 2 个, 6.3mm 混合输出接口不少于 1 个； 10、接收灵敏度: -98dBm , 音频输出: 1000mV (@1KHz, $\pm 25\text{kHz}$ 频偏)； 11、功耗: DC12V 160mA；	套	2
18	安装调试	包含集成、安装、调试	项	1

★、#指标, 供应商应提供证明材料, 证明材料以加盖投标人公章的指标确认函或功能截图或有资质的检测机构出具的检测报告为准 (需在证明材料中明确标识针对性的指标内容。指标本身要求提供相应资料的, 以指标本身要求为准), 否则不予认可。

四. 验收标准

现场安装、调试、试运行, 达到参数要求后验收。

(1) 按照合同或招标文件规定的时间和方式交付货物, 交货地点由采购人指定。

(2) 中标人交付的货物应当完全符合本合同或者招标文件所规定的货物、数量和规格要求。中标人不得少交或多交货物。中标人提供的货物不符合招标文件和合同规定的, 采购人有权拒收货物, 由此引起的风险, 由中标人承担。

(3) 货物的到货验收包括: 型号、规格、数量、外观质量及货物包装是否完好。

(4) 中标人应将所提供货物的装箱清单、用户手册、原厂保修卡、随机资料及配件、随机工具等交付给采购人; 中标人不能完整交付货物及本款规定的单证和工具的, 视为未按合同约定交货, 中标人负责补齐, 因此导致逾期交付的,

由中标人承担相关的违约责任。

(5) 采购人应当在到货后的 7 个工作日内对货物进行验收；需要中标人对货物或系统进行安装调试的，采购人应在货物安装调试完毕后的 7 个工作日内进行质量验收。验收合格的，由采购人签署验收单并加盖单位公章。招标文件对检验期限另有规定的，从其规定。

五. 其他要求

投标人根据本项目的技术参数，编制质量保障方案。

第六章 拟签订的合同文本

(本合同模板仅供参考，最终合同文本以双方最终签订为准)

政府采购货物买卖合同

(试行)

项目名称: _____

合同编号: _____

甲 方: _____

乙 方: _____

使用说明

1. 本合同标准文本适用于购买现成货物的采购项目，不包括需要供应商定制开发、创新研发的货物采购项目。

2. 本合同标准文本为政府采购货物买卖合同编制提供参考，可以结合采购项目具体情况，对文本作必要的调整修订后使用。

3. 本合同标准文本各条款中，如涉及填写多家供应商、制造商，多种采购标的、分包主要内容等信息的，可根据采购项目具体情况添加信息项。

第一节 政府采购合同协议书

甲方（全称）：_____（采购人、受采购人委托签订合同的单位或采购文件约定的合同甲方）

乙方 1（全称）：_____（供应商）

乙方 2（全称）：_____（联合体成员供应商或其他合同主体）（如有）

乙方 3（全称）：_____（联合体成员供应商或其他合同主体）（如有）

依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规，以及本采购项目的招标/谈判文件等采购文件、乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下：

1. 项目信息

(1) 采购项目名称：_____

(2) 采购项目编号：_____

(3) 项目内容：乙方根据甲方需要提供下列货物：货物名称、规格及数量详见“供货一览表”

供货一览表

序号	标的名称	品牌	规格型号	数量	制造商	产地	单价 (元)	总价 (元)	备注
1									
2									
3									
总价：							¥：_____		

采购标的的技术要求、商务要求具体见附件。

①涉及信息类产品，请填写该产品关键部件的品牌、型号：

标的名称：_____ / _____

关键部件：_____ / _____ 品牌：_____ / _____ 型号：_____ / _____

关键部件：_____ / _____ 品牌：_____ / _____ 型号：_____ / _____

关键部件：_____ / _____ 品牌：_____ / _____ 型号：_____ / _____

(注：关键部件是指财政部会同有关部门发布的政府采购需求标准规定的需要通过国家有关部门指定的测评机构开展的安全可靠测评的软硬件，如CPU芯片、操作系统、数据库等。)

②涉及车辆采购，请填写是否属于新能源汽车：

是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：_____ 数量：_____ 金额：

否

(4) 政府采购组织形式：政府集中采购 部门集中采购 分散采购

(5) 政府采购方式：公开招标 邀请招标 竞争性谈判 竞争性磋商

询价 单一来源 框架协议 其他：_____

(注：在框架协议采购的第二阶段，可选择使用该合同文本)

(6) 中标（成交）采购标的制造商是否为中小企业：是 否

本合同是否为专门面向中小企业的采购合同(中小企业预留合同)：是 否

若本项目不专门面向中小企业采购，是否给予小微企业评审优惠：是 否

中标（成交）采购标的制造商是否为残疾人福利性单位：是 否

中标（成交）采购标的制造商是否为监狱企业：是 否

(7) 合同是否分包：是 否

分包主要内容：_____ / _____

分包供应商/制造商名称（如供应商和制造商不同，请分别填写）：

_____ / _____

分包供应商/制造商类型（如果供应商和制造商不同，只填写制造商类型）：

大型企业 中型企业 小微型企业

残疾人福利性单位 监狱企业 其他

(8) 中标（成交）供应商是否为外商投资企业：是 否

外商投资企业类型：全部由外国投资者投资 部分由外国投资者投资

(9) 是否涉及进口产品：

是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：_____ 金额：_____

国别：_____ 品牌：_____ 规格型号：_____

否

(10) 是否涉及节能产品：

是，《节能产品政府采购品目清单》的底级品目名称：_____

强制采购 优先采购

否

是否涉及环境标志产品：

是，《环境标志产品政府采购品目清单》的底级品目名称：_____

强制采购 优先采购

否

是否涉及绿色产品：

是，绿色产品政府采购相关政策确定的底级品目名称：_____

强制采购 优先采购

否

(11)涉及商品包装和快递包装的，是否参考《商品包装政府采购需求标准(试行)》、《快递包装政府采购需求标准(试行)》明确产品及相关快递服务的具体包装要求：

是 否 不涉及

2. 合同金额

(1) 合同金额小写：_____

大写：_____

分包金额(如有)小写：_____

大写：_____

(注：固定单价合同应填写单价和最高限价)

(2) 合同定价方式(采用组合定价方式的，可以勾选多项)：

固定总价 固定单价 固定费率 成本补偿 绩效激励 其他_____

(3) 付款方式(按项目实际勾选填写)：

全额付款：_____/_____

分期付款：合同签订后采购人向中标人支付合同额的50%作为预付款；完成设备供货，采购人向中标人支付至合同额的80%；项目验收合格且资金到位后，采购人向中标人支付剩余的合同价款(最终支付金额以区财政批复金额为准，已支付金额超过财政资金批复金额的，供应商需无条件退回，如因退款产生税费，由供应商承担)。因本项目资金来源为财政资金，上述付款进度视采购人资金到位情况定。

成本补偿：_____/_____

(6) 采购文件

(7) 有关技术文件，图纸

(8) 国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件

11. 合同生效

本合同自_____生效。

12. 合同份数

本合同一式____份，甲方执____份，乙方执____份，均具有同等法律效力。

附件：具体标的及其技术要求和商务要求、联合协议、分包意向协议等。

甲方（采购人、受采购人委托签订合同的单位或采购文件约定的合同甲方）		乙方（供应商）	
单位名称（公章或合同章）		单位名称（公章或合同章）	
法定代表人或其委托代理人（签章）		法定代表人或其委托代理人（签章）	
		拥有者性别	
住 所		住 所	
联 系 人		联 系 人	
联系电话		联系电话	
通信地址		通信地址	
邮政编码		邮政编码	
电子邮箱		电子邮箱	
统一社会信用代码		统一社会信用代码	
		开户名称	
		开户银行	
		银行账号	
注：涉及联合体或其他合同主体的信息应按上表格式加列。			

第二节 政府采购合同通用条款

1. 定义

1.1 合同当事人

(1) 采购人（以下称甲方）是指使用财政性资金，通过政府采购方式向供应商购买货物及其相关服务的国家机关、事业单位、团体组织。

(2) 供应商（以下称乙方）是指参加政府采购活动并且中标（成交），向采购人提供合同约定的货物及其相关服务的法人、非法人组织或者自然人。

(3) 其他合同主体是指除采购人和供应商以外，依法参与合同缔结或履行，享有权利、承担义务的合同当事人。

1.2 本合同下列术语应解释为：

(1) “合同”系指合同当事人意思表示达成一致的任何协议，包括签署的政府采购合同协议书及其变更、补充协议，政府采购合同专用条款，政府采购合同通用条款，中标（成交）通知书，投标（响应）文件，采购文件，有关技术文件和图纸，以及国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件。

(2) “合同价款”系指根据本合同规定乙方在全面履行合同义务后甲方应支付给乙方的价款。

(3) “货物”系指乙方根据本合同规定须向甲方提供的各种形态和种类的物品，包括原材料、设备、产品（包括软件）及相关的其备品备件、工具、手册及其他技术资料等材料等。

(4) “相关服务”系指根据合同规定，乙方应提供的与货物有关的技术、管理和其他服务，包括但不限于：管理和质量保证、运输、保险、检验、现场准备、安装、集成、调试、培训、维修、废弃处置、技术支持等以及合同中规定乙方应承担的其他义务。

(5) “分包”系指中标（成交）供应商按采购文件、投标（响应）文件的规定，根据分包意向协议，将中标（成交）项目中的部分履约内容，分给具有相应资质条件的供应商履行合同的行为。

(6) “联合体”系指由两个以上的自然人、法人或者非法人组织组成，以一个供应商的身份共同参加政府采购的主体。联合体各方应在签订合同协议书前向甲方提交联合协议，且明确牵头人及各成员单位的工作分工、权利、义务、责任，联合体各方应共同与甲方签订合同，就合同约定的事项对甲方承担连带责任。联合体具体要求见【**政府采购合同专用条款**】。

(7) 其他术语解释，见【**政府采购合同专用条款**】。

2. 合同标的及金额

2.1 合同标的及金额应与中标（成交）结果一致。乙方为履行本合同而发生的所有费用均应包含在合同价款中，甲方不再另行支付其他任何费用。

3. 履行合同的时间、地点和方式

3.1 乙方应当在约定的时间、地点，按照约定方式履行合同。

4. 甲方的权利和义务

4.1 签署合同后，甲方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有关的事务。甲方有权对乙方的履约行为进行检查，并及时确认乙方提交的事项。甲方应当配合乙方完成相关项目实施工作。

4.2 甲方有权要求乙方按时提交各阶段有关安排计划，并有权定期核对乙方提供货物数量、规格、质量等内容。甲方有权督促乙方工作并要求乙方更换不符合要求的货物。

4.3 甲方有权要求乙方对缺陷部分予以修复，并按合同约定享有货物保修及其他合同约定的权利。

4.4 甲方应当按照合同约定及时对交付的货物进行验收，未在【**政府采购合同专用条款**】约定的期限内对乙方履约提出任何异议或者向乙方作出任何说明的，视为验收通过。

4.5 甲方应当根据合同约定及时向乙方支付合同价款，不得以内部人员变更、履行内部付款流程等为由，拒绝或迟延支付。

4.6 国家法律法规规定及【**政府采购合同专用条款**】约定应由甲方承担的其他义务和责任。

5. 乙方的权利和义务

5.1 签署合同后，乙方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有关的事务。

5.2 乙方应按照合同要求履约，充分合理安排，确保提供的货物及相关服务符合合同有关要求。接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，配合甲方的履约检查及验收，并负责项目实施过程中的所有协调工作。

5.3 乙方有权根据合同约定向甲方收取合同价款。

5.4 国家法律法规规定及【**政府采购合同专用条款**】约定应由乙方承担的其他义务和责任。

6. 合同履行

6.1 甲乙双方应当按照【政府采购合同专用条款】约定顺序履行合同义务；如果没有先后顺序的，应当同时履行。

6.2 甲乙双方按照合同约定顺序履行合同义务时，应当先履行一方未履行的，后履行一方有权拒绝其履行请求。先履行一方履行不符合约定的，后履行一方有权拒绝其相应的履行请求。

7. 货物包装、运输、保险和交付要求

7.1 本合同涉及商品包装、快递包装的，除【政府采购合同专用条款】另有约定外，包装应适应远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸等要求，确保货物安全无损地运抵【政府采购合同专用条款】约定的指定现场。

7.2 除【政府采购合同专用条款】另有约定外，乙方负责办理将货物运抵本合同规定的交货地点，并装卸、交付至甲方的一切运输事项，相关费用应包含在合同价款中。

7.3 货物保险要求按【政府采购合同专用条款】规定执行。

7.4 除采购活动对商品包装、快递包装达成具体约定外，乙方提供产品及相关快递服务涉及到具体包装要求的，应不低于《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》标准，并作为履约验收的内容，必要时甲方可以要求乙方在履约验收环节出具检测报告。

7.5 乙方在运输到达之前应提前通知甲方，并提示货物运输装卸的注意事项，甲方配合乙方做好货物的接收工作。

7.6 如因包装、运输问题导致货物损毁、丢失或者品质下降，甲方有权要求降价、换货、拒收部分或整批货物，由此产生的费用和损失，均由乙方承担。

8. 质量标准和保证

8.1 质量标准

(1) 本合同下提供的货物应符合合同约定的品牌、规格型号、技术性能、配置、质量、数量等要求。质量要求不明确的，按照强制性国家标准履行；没有强制性国家标准的，按照推荐性国家标准履行；没有推荐性国家标准的，按照行业标准履行；没有国家标准、行业标准的，按照通常标准或者符合合同目的的特定标准履行。

(2) 采用中华人民共和国法定计量单位。

(3) 乙方所提供的货物应符合国家有关安全、环保、卫生的规定。

(4) 乙方应向甲方提交所提供货物的技术文件，包括相应的中文技术文件，如：

产品目录、图纸、操作手册、使用说明、维护手册或服务指南等。上述文件应包装好随货物一同发运。

8.2 保证

(1) 乙方应保证提供的货物完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。乙方应保证货物在正确安装、正常使用和保养条件下,在其使用寿命期内具备合同约定的性能。存在质量保证期的,货物最终交付验收合格后在【**政府采购合同专用条款**】规定或乙方书面承诺(两者以较长的为准)的质量保证期内,本保证保持有效。

(2) 在质量保证期内所发现的缺陷,甲方应尽快以书面形式通知乙方。

(3) 乙方收到通知后,应在【**政府采购合同专用条款**】规定的响应时间内以合理的速度免费维修或更换有缺陷的货物或部件。

(4) 在质量保证期内,如果货物的质量或规格与合同不符,或证实货物是有缺陷的,包括潜在的缺陷或使用不符合要求的材料等,甲方可以根据本合同第15.1条规定以书面形式追究乙方的违约责任。

(5) 乙方在约定的时间内未能弥补缺陷,甲方可采取必要的补救措施,但其风险和费用将由乙方承担,甲方根据合同约定对乙方行使的其他权利不受影响。

9. 权利瑕疵担保

9.1 乙方保证对其出售的货物享有合法的权利。

9.2 乙方保证在交付的货物上不存在抵押权等担保物权。

9.3 如甲方使用上述货物构成对第三人侵权的,则由乙方承担全部责任。

10. 知识产权保护

10.1 乙方对其所销售的货物应当享有知识产权或经权利人合法授权,保证没有侵犯任何第三人的知识产权等权利。因违反前述约定对第三人构成侵权的,应当由乙方方向第三人承担法律责任;甲方依法向第三人赔偿后,有权向乙方追偿。甲方有其他损失的,乙方应当赔偿。

11. 保密义务

11.1 甲、乙双方对采购和合同履行过程中所获悉的国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息,均有保密义务且不受合同有效期所限,直至该信息成为公开信息。泄露、不正当地使用国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息,应当承担相应责任。其他应当保密的信息由双方在【**政府采购合同专用条款**】中约定。

12. 合同价款支付

12.1 合同价款支付按照国库集中支付制度及财政管理相关规定执行。

12.2 对于满足合同约定支付条件的，甲方原则上应当自收到发票后 10 个工作日内将资金支付到合同约定的乙方账户，不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由迟延付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。具体合同价款支付时间在【政府采购合同专用条款】中约定。

13. 履约保证金

13.1 乙方应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。

13.2 如果乙方出现【政府采购合同专用条款】约定情形的，履约保证金不予退还；如果乙方未能按合同约定全面履行义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，且不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

13.3 甲方在项目通过验收后按照【政府采购合同专用条款】规定的时间内将履约保证金退还乙方；逾期退还的，乙方可要求甲方支付违约金，违约金按照【政府采购合同专用条款】规定支付。

14. 售后服务

14.1 除项目不涉及或采购活动中明确约定无须承担外，乙方还应提供下列服务：

(1) 货物的现场移动、安装、调试、启动监督及技术支持；

(2) 提供货物组装和维修所需的专用工具和辅助材料；

(3) 在【政府采购合同专用条款】约定的期限内对所有的货物实施运行监督、维修，但前提条件是该服务并不能免除乙方在质量保证期内所承担的义务；

(4) 在制造商所在地或指定现场就货物的安装、启动、运营、维护、废弃处置等对甲方操作人员进行培训；

(5) 依照法律、行政法规的规定或者按照【政府采购合同专用条款】约定，货物在有效使用年限届满后应予回收的，乙方负有自行或者委托第三人将货物予以回收的义务；

(6) 【政府采购合同专用条款】规定由乙方提供的其他服务。

14.2 乙方提供的售后服务的费用已包含在合同价款中，甲方不再另行支付。

15. 违约责任

15.1 质量瑕疵的违约责任

乙方提供的产品不符合合同约定的质量标准或存在产品质量缺陷，甲方有权要求乙

方根据【**政府采购合同专用条款**】要求及时修理、重作、更换，并承担由此给甲方造成的损失。

15.2 迟延交货的违约责任

(1) 乙方应按照本合同规定的时间、地点交货和提供相关服务。在履行合同过程中，如果乙方遇到可能影响按时交货和提供服务的情形时，应及时以书面形式将迟延的事实、可能迟延的期限和理由通知甲方。甲方在收到乙方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否同意延长交货时间或延期提供服务。

(2) 如果乙方没有按照合同规定的时间交货和提供相关服务，甲方有权从货款中扣除误期赔偿费而不影响合同项下的其他补救方法，赔偿费按【**政府采购合同专用条款**】规定执行。如果涉及公共利益，且赔偿金额无法弥补公共利益损失，甲方可要求继续履行或者采取其他补救措施。

15.3 迟延支付的违约责任

甲方存在迟延支付乙方合同款项的，应当承担【**政府采购合同专用条款**】规定的逾期付款利息。

15.4 其他违约责任根据项目实际需要按【**政府采购合同专用条款**】规定执行。

16. 合同变更、中止与终止

16.1 合同的变更

政府采购合同履行中，在不改变合同其他条款的前提下，甲方可以在合同价款10%的范围内追加与合同标的相同的货物，并就此与乙方协商一致后签订补充协议。

16.2 合同的中止

(1) 合同履行过程中因供应商就采购文件、采购过程或结果提起投诉的，甲方认为有必要的，可以中止合同的履行。

(2) 合同履行过程中，如果乙方出现以下情形之一的：1. 经营状况严重恶化；2. 转移财产、抽逃资金，以逃避债务；3. 丧失商业信誉；4. 有丧失或者可能丧失履约能力的其他情形，乙方有义务及时告知甲方。甲方有权以书面形式通知乙方中止合同并要求乙方在合理期限内消除相关情形或者提供适当担保。乙方提供适当担保的，合同继续履行；乙方在合理期限内未恢复履约能力且未提供适当担保的，视为拒绝继续履约，甲方有权解除合同并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(3) 乙方分立、合并或者变更住所的，应当及时以书面形式告知甲方。乙方没有及时告知甲方，致使合同履行发生困难的，甲方可以中止合同履行并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(4) 甲方不得以行政区划调整、政府换届、机构或者职能调整以及相关责任人更替为由中止合同。

16.3 合同的终止

(1) 合同因有效期限届满而终止；

(2) 乙方未按合同约定履行，构成根本性违约的，甲方有权终止合同，并追究乙方的违约责任。

16.4 涉及国家利益、社会公共利益的情形

政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

17. 合同分包

17.1 乙方不得将合同转包给其他供应商。涉及合同分包的，乙方应根据采购文件和投标（响应）文件规定进行合同分包。

17.2 乙方执行政府采购政策向中小企业依法分包的，乙方应当按采购文件和投标（响应）文件签订分包意向协议，分包意向协议属于本合同组成部分。

18. 不可抗力

18.1 不可抗力是指合同双方不能预见、不能避免且不能克服的客观情况。

18.2 任何一方对由于不可抗力造成的部分或全部不能履行合同不承担违约责任。但迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

18.3 遇有不可抗力的一方，应及时将事件情况以书面形式告知另一方，并在事件发生后及时向另一方提交合同不能履行或部分不能履行或需要延期履行的详细报告，以及证明不可抗力发生及其持续时间的证据。

19. 解决争议的方法

19.1 因本合同及合同有关事项发生的争议，由甲乙双方友好协商解决。协商不成时，可以向有关组织申请调解。合同一方或双方不愿调解或调解不成的，可以通过仲裁或诉讼的方式解决争议。

19.2 选择仲裁的，应在【**政府采购合同专用条款**】中明确仲裁机构及仲裁地；通过诉讼方式解决的，可以在【**政府采购合同专用条款**】中进一步约定选择与争议有实际联系的地点的人民法院管辖，但管辖法院的约定不得违反级别管辖和专属管辖的规定。

19.3 如甲乙双方有争议的事项不影响合同其他部分的履行，在争议解决期间，合同其他部分应当继续履行。

20. 政府采购政策

20.1 本合同应当按照规定执行政府采购政策。

20.2 本合同依法执行政府采购政策的方式和内容，属于合同履约验收的范围。甲乙双方未按规定要求执行政府采购政策造成损失的，有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

20.3 对于为落实中小企业支持政策，通过采购项目整体预留、设置采购包专门预留、要求以联合体形式参加或者合同分包等措施签订的采购合同，应当明确标注本合同为中小企业预留合同。其中，要求以联合体形式参加采购活动或者合同分包的，须将联合协议或者分包意向协议作为采购合同的组成部分。

21. 法律适用

21.1 本合同的订立、生效、解释、履行及与本合同有关的争议解决，均适用法律、行政法规。

21.2 本合同条款与法律、行政法规的强制性规定不一致的，双方当事人应按照法律、行政法规的强制性规定修改本合同的相关条款。

22. 通知

22.1 本合同任何一方向对方发出的通知、信件、数据电文等，应当发送至本合同第一部分《政府采购合同协议书》所约定的通讯地址、联系人、联系电话或电子邮箱。

22.2 一方当事人变更名称、住所、联系人、联系电话或电子邮箱等信息的，应当在变更后3日内及时书面通知对方，对方实际收到变更通知前的送达仍为有效送达。

22.3 本合同一方给另一方的通知均应采用书面形式，传真或快递送到本合同中规定的对方的地址和办理签收手续。

22.4 通知以送达之日或通知书中规定的生效之日起生效，两者中以较迟之日为准。

23. 合同未尽事项

23.1 合同未尽事项见【**政府采购合同专用条款**】。

23.2 合同附件与合同正文具有同等的法律效力。

第三节 政府采购合同专用条款

第二节 第 1.2(6) 项	联合体具体要求	无
第二节 第 1.2(7) 项	其他术语解释	无
第二节 第 4.4 款	履约验收中甲方提出异议或作出说明的期限	
第二节 第 4.6 款	约定甲方承担的其他义务和责任	
第二节 第 5.4 款	约定乙方承担的其他义务和责任	
第二节 第 6.1 款	履行合同义务的顺序	
第二节 第 7.1 款	包装特殊要求	
	指定现场	
第二节 第 7.2 款	运输特殊要求	
第二节 第 7.3 款	保险要求	
第二节 第 8.2(1) 项	质量保证期	3年。从货物供货、安装、调试正常且经采购人确认验收合格之日起算。
第二节 第 8.2(3) 项	货物质量缺陷响应时间	中标人在接报后 1 小时内响应，4 小时内到达现场，48 小时内处理完毕；若在 48 小时内仍未能有效解决，中标人应免费提供同型号的全新设备

		供采购人临时使用；若中标人未能在约定时间内响应，采购人有权另行聘请第三方修复，由此产生的费用由中标人承担。
第二节 第11.1款	其他应当保密的信息	
第二节 第12.2款	合同价款支付时间	
第二节 第13.2款	履约保证金不予退还的情形	1. 乙方违反合同义务且未承担违约责任的；2. 乙方未按时履行合同的；3. 乙方未能履行合同，且损失超出履约保证金金额的。
第二节 第13.3款	履约保证金退还时间及逾期退还的违约金	履约保证金扣除甲方应得的补偿后的余额，在项目运行____年后无任何质量问题，甲方无息退还乙方。
第二节 第14.1（3）项	运行监督、维修期限	
第二节 第14.1（5）项	货物回收的约定	
第二节 第14.1（6）项	乙方提供的其他服务	
第二节 第15.1款	修理、重作、更换相关具体规定	
第二节 第15.2（2）项	迟延交货赔偿费	每逾期1天，乙方向甲方偿付逾期交货部分货款总额的5‰的赔偿费，累计不超过总额的10%，乙方逾期交货达30天，甲方有权解除合同。
第二节	逾期付款利息	

第 15.3 款		
第二节 第 15.4 款	其他违约责任	<p>1. 乙方所交付的货物品种、型号、规格不符合合同规定的，甲方有权拒收。甲方拒收的，乙方应向甲方支付货款总额 10%的违约金。</p> <p>2. 乙方未按本合同的规定和“服务承诺”提供伴随服务/售后服务的，应按合同总价款的 10% 向甲方承担违约责任。</p>
第二节 第 19.2 款	解决争议的方法	<p>因本合同及合同有关事项发生的争议，按下列第 2 种方式解决：</p> <p>(1) 向_____仲裁委员会申请仲裁，仲裁地点为_____；</p> <p>(2) 向_____甲方所在地_____人民法院起诉。</p>
第二节 第 23.1 款	其他专用条款	

第七章 投标文件格式

投标人编制文件须知

- 1、投标人按照本部分的顺序编制投标文件（资格证明文件）、投标文件（商务技术文件），编制中涉及格式资料的，应按照本部分提供的内容和格式（所有表格的格式可扩展）填写提交。
- 2、对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。
- 3、全部声明和问题的回答及所附材料必须是真实的、准确的和完整的。

一、资格证明文件格式

投标文件（资格证明文件）封面（非实质性格式）

投 标 文 件

（ 资 格 证 明 文 件 ）

项目名称：

项目编号：

投标人名称：

1 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定及法律法规的其他规定

1-1 营业执照等证明文件

1-2 投标人资格声明书（实质性格式）

投标人资格声明书

致：采购人或采购代理机构

在参与本次项目投标中，我单位承诺：

- （一）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （二）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （三）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （四）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（重大违法记录指因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚，不包括因违法经营被禁止在一定期限内参加政府采购活动，但期限已经届满的情形）；
- （五）我单位不属于政府采购法律、行政法规规定的公益一类事业单位、或使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织（仅适用于政府购买服务项目）；
- （六）我单位不存在为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务后，再参加该采购项目的其他采购活动的情形（单一来源采购项目除外）；
- （七）与我单位存在“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系”的其他法人单位信息如下（如有，不论其是否参加同一合同项下的政府采购活动均须填写）：

序号	单位名称	相互关系
1		
2		
...		

上述声明真实有效，否则我方负全部责任。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

说明：供应商承诺不实的，依据《政府采购法》第七十七条“提供虚假材料谋取中标、成交的”有关规定予以处理。

2 落实政府采购政策需满足的资格要求

2-1 中小企业政策证明文件

说明：

(1) 如本项目（包）不专门面向中小企业预留采购份额，资格证明文件部分无需提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；供应商如具有上述证明文件，建议在商务技术文件中提供。

(2) 如本项目（包）专门面向中小企业采购，投标文件中须提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，且建议在资格证明文件部分提供。

(3) 如本项目（包）预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购，且要求获得采购合同的供应商将采购项目中的一定比例分包给一家或者多家中小企业的，如供应商因落实政府采购政策拟进行分包的，投标文件中除须提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，还须同时提供《拟分包情况说明》及《分包意向协议》，且建议在资格证明文件部分提供。

(4) 如本项目（包）预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购，且要求供应商以联合体形式参加采购活动，如供应商为联合体的，投标文件中除须提供《中小企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》或由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，还须同时提供《联合协议》；上述文件建议在资格证明文件部分提供。

(5) 中小企业声明函填写注意事项

1) 《中小企业声明函》由参加政府采购活动的投标人出具。联合体投标的，《中小企业声明函》可由牵头人出具。

2) 对于联合体中由中小企业承担的部分，或者分包给中小企业的部分，必须全部由中小企业制造、承建或者承接。供应商应当在声明函“标的名称”部分标明联合体中中小企业承担的具体内容或者中小企业的分包内容。

3) 对于多标的采购项目，投标人应充分、准确地了解所提供货物的制造企业、提供服务的承接企业信息。对相关情况了解不清楚的，不建议填报本声明函。

(6) 温馨提示：为方便广大中小企业识别企业规模类型，工业和信息化部组织开发了

中小企业规模类型自测小程序，在国务院客户端和工业和信息化部网站上均有链接，投标人填写所属的行业和指标数据可自动生成企业规模类型测试结果。本项目中小企业划分标准所属行业详见第二章《投标人须知资料表》，如在该程序中未找到本项目文件规定的中小企业划分标准所属行业，则按照《关于印发中小企业划型标准规定的通知（工信部联企业〔2011〕300号）》及《金融业企业划型标准规定》（〔2015〕309号）等国务院批准的中小企业划分标准执行。

中小企业声明函（货物）格式

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期：_____

¹从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

残疾人福利性单位声明函格式

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位（**请进行勾选**）：

不属于符合条件的残疾人福利性单位。

属于符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日 期：

2-2 其它落实政府采购政策的资格要求（如有）

3 本项目的特定资格要求（如有）

4 投标保证金凭证

二、商务技术文件格式

投标文件（商务技术文件）封面（非实质性格式）

投 标 文 件

（商务技术文件）

项目名称：

项目编号：

投标人名称：

1 投标书（实质性格式）

投标书

致：（采购人或采购代理机构）

我方参加你方就_____（项目名称，项目编号）组织的招标活动，并对此项目进行投标。

1. 我方已详细审查全部招标文件，自愿参与投标并承诺如下：

（1）本投标有效期为自提交投标文件的截止之日起____个日历日。

（2）除合同条款及采购需求偏离表列出的偏离外，我方响应招标文件的全部要求。

（3）我方已提供的全部文件资料是真实、准确的，并对此承担一切法律后果。

（4）如我方中标，我方将在法律规定的期限内与你方签订合同，按照招标文件要求提交履约保证金，并在合同约定的期限内完成合同规定的全部义务。

2. 其他补充条款（如有）：_____。

与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地址_____

传真_____

电话_____

电子函件_____

投标人名称（加盖公章）_____

日期：____年____月____日

2 授权委托书（实质性格式）

授权委托书

本人_____（姓名）系_____（投标人名称）的法定代表人（单位负责人），现委托_____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清确认、递交、撤回、修改_____（项目名称）投标文件和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

委托期限：自本授权委托书签署之日起至响应有效期届满之日止。

代理人无转委托权。

投标人名称（加盖公章）：_____

法定代表人（单位负责人）（签字或签章）：_____

委托代理人（签字或签章）：_____

日期：____年____月____日

附：法定代表人及委托代理人身份证明文件电子件：

--	--

说明：

1. 若供应商为事业单位或其他组织或分支机构，则法定代表人（单位负责人）处的签署人可为单位负责人。
2. 若投标文件中签字之处均为法定代表人（单位负责人）本人签署，则可不提供本《授权委托书》，但须提供《法定代表人（单位负责人）身份证明》（实质性格式）；否则，不需要提供《法定代表人（单位负责人）身份证明》。
3. 供应商为自然人的情形，可不提供本《授权委托书》。
4. 供应商应随本《授权委托书》同时提供法定代表人（单位负责人）及委托代理人的有效的身份证、护照等身份证明文件电子件。提供身份证的，应同时提供身份证双面电子件。

附：法定代表人（单位负责人）身份证明

致：（采购人或采购代理机构）

兹证明，

姓名：____ 性别：____ 年龄：____ 职务：____

系_____（投标人名称）的法定代表人（单位负责人）。

附：法定代表人（单位负责人）身份证、护照等身份证明文件电子版：

--	--

投标人名称（加盖公章）：_____

法定代表人（单位负责人）（签字或签章）：_____

日期：____年____月____日

3 开标一览表（实质性格式）

开标一览表

项目编号：_____ 项目名称：_____

序号	投标人名称	投标报价	
		大写	小写

注：1. 此表中，投标报价应和《投标分项报价表》中的总价相一致。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

4 投标分项报价表（实质性格式）

投标分项报价表

项目编号：_____ 项目名称：_____ 报价单位：人民币元

序号	分项名称	制造商	产地/ 国别	制造商 统一 社会信用 代码	制造商 规模	制造商 所 属 性 别	外商 投 资 类 型	品 牌	规格、 型号	单 价 (元)	数 量	合 价 (元)
1												
2												
3												
4												
...												
总价（元）												

说明：

(1) 制造商规模请填写“大型”、“中型”、“小型”、“微型”或“其他”，中小企业的定义见第二章《投标人须知》。

(2) 制造商所属性别请填写“男”或“女”，指拥有制造商51%以上绝对所有权的性别；绝对所有权拥有者可以是一个人，也可以是多人合计计算。

(3) 外商投资类型请填写“外商单独投资”、“外商部分投资”或“内资”。

注：1. 供应商如未提供分项报价表视为无效响应。

2. 供应商如需补充，可自行调整分项报价表格式。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

5 合同条款偏离表（实质性格式）

合同条款偏离表

项目编号：_____ 项目名称：_____

序号	招标文件 条目号 (页码)	招标文件要求	投标文件内容	偏离情况	说明
<p>对本项目合同条款的偏离情况（应进行选择，未选择投标无效）： <input type="checkbox"/> 无偏离（如无偏离，仅选择无偏离即可；无偏离即为对合同条款中的所有要求，均视作供应商已对之理解和响应。） <input type="checkbox"/> 有偏离（如有偏离，则应在本表中对偏离项逐一系列明，否则投标无效；对合同条款中的所有要求，除本表列明的偏离外，均视作供应商已对之理解和响应。）</p>					

注：

“偏离情况”列应据实填写“正偏离”或“负偏离”。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

6 采购需求偏离表（实质性格式）

采购需求偏离表

项目编号：_____ 项目名称：_____

序号	招标文件条 目号(页码)	招标文件要求	投标响应内容	偏离情况	说明

注：

1. 对招标文件中的所有商务、技术要求，除本表所列明的所有偏离外，均视作供应商已对之理解和响应。此表中若无任何文字说明，内容为空白，**投标无效**。
2. “偏离情况”列应据实填写“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

7 近三年已完成类似项目

近三年已完成类似项目

序号	项目名称	项目内容	采购人名称

说明：

- 1、类似业绩指 2023 年 02 月 01 日至今完成的与本项目“采购需求”同类或类似的业绩。
- 2、需提供合同首页、服务内容所在页、签字盖章页等关键页扫描件的相关证明材料加盖供应商公章（无法识别合同类型或未提供证明材料的将不予认定）。
- 3、所有的扫描件应清晰。

投标人名称（加盖公章）：_____

日期：____年____月____日

8 实施方案

9 质量保障方案

10 售后服务方案

11 招标文件要求提供或投标人认为应附的其他材料

12 供应商信息采集表

供应商名称	供应商所属性别	外商投资类型

注：1. 供应商如为联合体，则应填写联合体各成员信息。

2. 供应商所属性别请填写“男”或“女”，指拥有供应商 51%以上绝对所有权的性别；绝对所有权拥有者可以是一个人，也可以是多人合计计算。

3. 外商投资类型请填写“外商单独投资”、“外商部分投资”或“内资”。