合同编号：HT2026-25-1-11

# 政 府 采 购 合 同

**项目名称**：现代职业教育能力提升-双高计划市级资金-北工职-工程测量技术专业群(二)第 11 包

**甲方**：北京工业职业技术学院

**乙方**：北京博导前程信息技术股份有限公司

**签署日期**：2026 年 10 月 27 日

# 合　　同

北京工业职业技术学院(甲方)现代职业教育能力提升-双高计划市级资金-北工职-工程测量技术专业群(二)第 11 包(项目名称)中所需专业调研、区域产业要素分析、PGSD 职业分析、动态专业能力图谱、专业课程体系、人才培养方案、课程图谱、企业项目案例项目相关服务(服务名称)经华夏林达咨询有限公司(招标人)以 11000026210200185914-XM001 号招标文件在国内公开招标。经评标委员会评定北京博导前程信息技术股份有限公司(乙方)为中标人。甲、乙双方依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》，在平等自愿的基础上，同意按照下面的条款和条件，签署本合同。

**1、合同文件**

下列文件构成本合同的组成部分，应该认为是一个整体，彼此相互解释，相互补充。组成合同的多个文件的优先支配地位的次序如下:

a.　本合同书（含一般条款、特殊条款及附件）

b.　中标通知书（复印件附后）

c.　协议（含提供服务承诺协议及售后服务协议）

d.　投标文件(含澄清文件)

e.　招标文件(含招标文件补充通知)

**2、服务和数量**

本合同服务：项目相关服务。

分类及数量：见附表一 。

**3、合同总价**

本合同总价为 847000.00 元人民币（大写：捌拾肆万柒仟圆整人民币）。

服务明细与价格：见附表二 。

**4、服务交付时间及交付地点**

服务交付时间：合同签订后次日起 180 个工作日内交付。

服务交付地点：北京工业职业技术学院。

**5、合同的生效及其他**

本合同经双方全权代表签署、加盖单位印章并由乙方递交履约保证金后生效。合同一式八份（政府采购部门备案二份、招标代理机构存档一份），具有同等法律效力。

| | | | |
|---|---|---|---|
| **甲　　方：** | 北京工业职业技术学院（印章） | **乙　　方：** | 北京博导前程信息技术股份有限公司(印章) |
| **地　　址：** | 北京市石景山石门路 368 号 | **地　　址：** | 北京市海淀区上地东路 35 号院 1 号楼 4 层 1-510 |
| **开户银行：** | 工行北京龙泉支行 | **开户银行：** | 交通银行北京麦子店支行 |
| | | **银行代码：** | 301100000568 |
| **银行帐号：** | 0200002009005610182 | **银行帐号：** | 110060834013007028253 |
| **联系人：** | 刘彦君 | **联系人：** | 段梦轩 |
| **电　　话：** | 15210980984 | **电　　话：** | 17791336332 |
| **授权代表：** | (签字) | **法定代表人或授权代表：** | (签字) |
| | 2026 年 10 月 27 日 | | 2026 年 10 月 27 日 |

# 合同一般条款

## 1 定义

本合同中的下列术语应解释为：

1.1 "合同"系指甲乙双方签署的、合同格式中载明的甲乙双方所达成的协议， 包括所有的附件、附录和构成合同的其它文件。

1.2 "合同总价"系指根据合同约定，乙方在完全履行合同义务后甲方应付给乙方的价格。

1.3 "服务"系指根据合同约定乙方承担的服务，如成果制作、运输、 保险及安装、调试、提供技术援助、培训和其他类似的服务。

1.4 "甲方"系指与中标人签属提供服务合同的单位（含最终用户）。

1.5 "乙方"系指根据合同约定提供相关服务的中标人。

1.6 "现场"系指合同约定服务的地点。

1.7 "验收"系指合同双方依据强制性的国家技术质量规范和合同约定，确认合同项下的服务符合合同规定的活动。

## 2 技术规范

2.1 提交服务的技术规范应与招标文件规定的技术规范和技术规范附件(如果有的话)及其投标文件的技术规范偏差表(如果被甲方接受的话)相一致。若技术规范中无相应说明，则以国家有关部门最新颁布的相应标准及规范为准。

## 3 知识产权

3.1 乙方应保证甲方在使用该服务或其任何一部分时不受第三方提出的侵犯专利权、著作权、商标权和工业设计权等的起诉。如果任何第三方提出侵权指控，乙方须与第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和经济赔偿。

## 4 服务交付方式

符合本合同规定要求

## 5 付款条件

5.1 合同签订且乙方向甲方提交履约保障金后预付 42.35 万元（合同金额的 50%）为预付款，待全部服务验收合格后，支付合同总价中剩余的尾款。

## 6 检验和验收

6.1 服务交付前，中标人应进行详细而全面的检验，并出具证明符合合同规定的文件。该文件将作为申请付款单据的一部分，但有关检验不应视为最终检验。

6.2 甲方应在 10 日内组织验收，并制作验收备忘录，签署验收意见。

6.3 甲方有在服务过程中派员监造的权利，乙方有义务为甲方监造人员行使该权利提供方便。

## 7 索赔

7.1 如果服务的质量等与合同不符，或在合同规定的质量保证期内证实服务存有缺陷，包括潜在的缺陷，甲方有权根据有资质的权威质检机构的检验结果向乙方提出索赔。

## 8 迟延交付服务成果

8.1 乙方应按照合同约定的时间交付服务成果。

8.2 如果乙方无正当理由迟延交付服务成果，甲方有权提出违约损失赔偿或解除合同。

8.3 在履行合同过程中，如果乙方遇到不能按时交付服务成果的情况，应及时以书面形式将不能按时交付的理由、预期延误时间通知甲方。甲方收到乙方通知后，认为其理由正当的，可酌情延长交付服务成果时间。

## 9 违约赔偿

9.1 除合同第 10 条规定外，如果乙方没有按照合同规定的时间提供服务和交付服务成果，甲方可要求乙方支付违约金。违约金按每周迟交服务成果或未提供服务价的 0.5%计收。但违约金的最高限额为迟交服务成果或没有提供服务的合同价的 5%。一周按 7 天计算，不足 7 天按一周计算。如果达到最高限额，甲方有权解除合同。

9.2 除合同第 10 条规定外，如果乙方没有按照合同规定的时间交付服务成果和提供服务而给甲方造成重大经济损失的，乙方应按实际损失予以赔偿。

## 10 不可抗力

10.1 如果双方中任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间。

10.2 受事故影响的一方应在不可抗力的事故发生后尽快书面形式通知另一方，并在事故发生后 14 天内，将有关部门出具的证明文件送达另一方。

10.3 不可抗力使合同的某些内容有变更必要的，双方应通过协商在 15 日内达成进一步履行合同的协议，因不可抗力致使合同不能履行的，合同终止。

## 11 税费

11.1 与本合同有关的一切税费均适用中华人民共和国法律的相关规定。

## 12 合同争议的解决

12.1 因合同履行中发生的争议，可通过合同当事人双方友好协商解决。如自协商开始之起 15 日内得不到解决，双方应将争议提交同级政府采购办公室调解。调解不成的，可申请北京仲裁委员会进行仲裁或向人民法院提起诉讼。

12.2 仲裁裁决为最终裁决，当事人一方在规定时间内不履行仲裁机构裁决的，另一方可以申请人民法院强制执行。

12.3 仲裁费用和诉讼费用除仲裁机构或法院另有裁决外，应由败诉方负担。

## 13 违约解除合同

13.1 在乙方违约的情况下，甲方经同级政府采购监督管理机关审批后，可向乙方发出书面通知，部分或全部终止合同。同时保留向乙方追诉的权利。

13.1.1 乙方未能在合同规定的限期或甲方同意延长的限期内，提供全部或部分服务的；

13.1.2 乙方未能履行合同规定的其它主要义务的；

13.1.3 甲方认为乙方在本合同履行过程中有腐败和欺诈行为的。

13.1.3.1 “腐败行为”和“欺诈行为”定义如下:

13.1.3.1.1 “腐败行为”是指提供/给予/接受或索取任何有价值的东西来影响甲方在合同签订、履行过程中的行为。

13.1.3.1.2 “欺诈行为”是指为了影响合同签订、履行过程，以谎报事实的方法， 损害甲方的利益的行为。

13.2 在甲方根据上述第 13.1 条规定，全部或部分解除合同之后，应当遵循诚实信用原则，以政府采购监督管理部门同意的方式，购买与未交付的服务，乙方应承担甲方购买类似服务而产生的额外支出。部分解除合同的，乙方应继续履行合同中未解除的部分。

## 14 破产终止合同

14.1 如果乙方破产或无清偿能力时，甲方经报同级政府采购监督管理部门审批后，可在任何时候以书面通知乙方，提出终止合同而不给乙方补偿。该合同的终止将不损害或不影响甲方已经采取或将要采取任何行动或补救措施的权利。

## 15 转让和分包

15.1 政府采购合同不能转让。

15.2 经甲方和同级政府采购监督管理部门事先书面同意乙方可以将合同项下非主体、非关键性工作分包给他人完成。接受分包的人应当具备相应的资格条件，并不得再次分包。分包后不能解除乙方履行本合同的责任和义务，接受分包的人与乙方共同对甲方连带承担合同的责任和义务。

## 16 合同修改

16.1　　甲方和乙方都不得擅自变更本合同，但合同继续履行将损害国家和社会公共利益的除外。如必须对合同条款进行改动时，当事人双方须共同签署书面文件，作为合同的补充。

## 17　　通知

17.1　　本合同任何一方给另一方的通知，都应以书面形式发送，而另一方也应以书面形式确认并发送到对方明确的地址。

## 18　　计量单位

18.1　　除技术规范中另有规定外,计量单位均使用国家法定计量单位。

## 19　　适用法律

19.1　　本合同应按照中华人民共和国的法律进行解释。

## 20　　履约保证金

20.1　　乙方应在合同签订后向甲方提交合同总价__5%__**的履约保证金。**

20.2　　履约保证金用于补偿甲方因乙方不能履行其合同义务而蒙受的损失。

20.3　　合同签订后乙方向甲方提交履约保证金

20.4　　履约保证金应使用本合同货币，按下述方式之一提交：

20.4.1　　可使用支票形式。

20.4.2　　可使用转账形式。

20.4.3　　可使用现金形式。

20.4.4　　其他甲方可接受的形式。

20.5　　如果乙方未能按合同规定履行其义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿。质保期满无质量问题无息退还履约保证金。

## 21　　合同生效和其它

21.1　　政府采购项目的采购合同内容的确定应以招标文件和投标文件为基础，不得违背其实质性内容。政府采购项目的采购合同自签订之日起七个工作日内，甲方应当将合同副本报同级政府采购监督管理部门和有关部门备案。合同将在双方签字盖章并由乙方递交履约保证金后开始生效。

21.2　　本合同一式__8__份，具同等法律效力。

# 合同特殊条款

合同特殊条款是合同一般条款的补充和修改。如果两者之间有抵触，应以特殊条款为准。

合同特殊条款的序号将与合同一般条款序号相对应。

## 1 定义

1.5 甲方：本合同甲方系指：北京工业职业技术学院 。

1.6 乙方：本合同乙方系指：北京博导前程信息技术股份有限公司 。

1.7 现场：本合同项下的服务地点为：北京工业职业技术学院现场。

## 6 服务交付方式

6.1 本合同项下的服务交付方式为： 现场交付 。

## 11 质量保证：

11.3 乙方在收到通知后 7 天内应免费修改或更换有缺陷的服务。

11.4 如果乙方在收到通知后 7 天内没有弥补缺陷，甲方可采取必要的补救措施，但风险和费用将由乙方承担。

11.5 合同项下服务的质量保证期为自服务通过最终验收起 12 个月（如果国家另有规定的按国家规定执行）。

## 16 不可抗力：

16.1 不可抗力通知送达时间：事故发生后 7 天内。

# 采购服务分类汇总表

表一

**项目名称：** 现代职业教育能力提升-双高计划市级资金-北工职-工程测量技术专业群(二)第11包

**采购方式：** 公开招标

单位：元

| 序号 | 名称 | 分类（货物，服务，或软件） | 总价 | 预算类别（查询财务处后填写） |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 专业调研 | **服务** | 163000.00 | / |
| 2 | 区域产业要素分析 | **服务** | 34000.00 | / |
| 3 | PGSD 职业分析 | **服务** | 272000.00 | / |
| 4 | 动态专业能力图谱 | **服务** | 102000.00 | / |
| 5 | 专业课程体系 | **服务** | 41200.00 | / |
| 6 | 人才培养方案 | **服务** | 74800.00 | / |
| 7 | 课程图谱 | **服务** | 80000.00 | / |
| 8 | 企业项目案例 | **服务** | 80000.00 | / |
| 合计 | / | / | **847000.00** | / |

# 采购服务明细表

表二

**项目名称**：现代职业教育能力提升-双高计划市级资金-北工职-工程测量技术专业群(二)第 11 包　　**采购方式：** 公开招标

单位：元

| 序号 | 名称 | 数量 | 品牌规格型号 | 产地 | 单价 | 总价 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 专业调研 | 1 套 | 1.调研方案设计<br>#（1）紧密围绕对接区域产业发展需求制定专业人才培养方案的核心任务，围绕本专业群的工程测量技术、计算机网络技术、无人机测绘技术、智能建造技术、安全智能监测技术 5 个专业，分别设计针对性的调研实施方案，共计形成调研实施方案 5 份。<br>#（2）调研方案制定从调研工作的背景、目标及整体实施角度出发，确保调研工作目标明确、内容全面、进度安排合理。<br>▲（3）调研方案主要内容包括调研目的、调研对象、调研方式、样本数量、调研内容、调研实施要求等，以 PDF 形式输出。（投标时提供工程测量技术专业群调研方案设计样例）<br>2.问卷调研<br>▲（1）问卷调研根据调研方案要求，深入分析行业发展最新的政策、论文、报告等，以调研区域内行业企业的实际需求及职业院校人才培养情况为核心任务，面向 5 个专业分别进行针对性的企业调研问卷、院校调研问卷设计，深入了解各类型企业岗位设置、工作内容、技能要求等情况及职业院校人才 | 北京 | 163000.00 | 163000.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 培养的实际情况。（投标时提供工程测量技术专业群调研问卷样稿）<br>#（2）面向行业各类型企业、职业院校进行针对性的问卷发放，回收有效的企业调研问卷 100 份、院校问卷 20 份，确保调研的信度与效度。<br>3.岗位大数据采集<br>#（1）根据调研方案要求，通过大数据技术获取各专业主要面向的行业企业数据 5000 条，包括区域行业企业类型、岗位设置、招聘人才类型、岗位职责、岗位薪资等数据类型。<br>#（2）对原始数据进行清洗、整理等预处理操作，并根据数据类型进行可视化分析。<br>4.调研报告撰写<br>以文献研究、岗位大数据与调研数据分析等内容为基础进行深入分析、综合研判，形成各专业面向的调研报告 1 份，共计形成产业人才需求调研报告 5 份。<br>#（1）调研报告确保能够结构化呈现调研全流程，全面分析行业发展、企业人才需求及院校人才培养情况。<br>▲（2）调研报告深入分析人才培养与区域产业发展发展的匹配度，提出专业人才培养优化的方向、建议。（投标时提供工程测量技术专业群调研报告样例） | | | |
| 2 | 区域产业要素分析 | 1 套 | 以 5 个专业面向的区域产业、行业企业调研为基础，深入开展区域产业要素分析，共计形成区域产业要素分析报告 5 份。<br>#1.报告内容包括区域产业发展布局、产业链关键环节、产业企业发展趋势和企业核心岗位等产业核心要素。 | 北京 | 34000.00 | 34000.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | #2.报告充分挖掘区域产业企业发展需求，建立产业需求信息库，包括企业技术研发、技术培训、技术服务需求等。 | | | |
| 3 | PGSD 职业分析 | 1 套 | 1.开展 5 场 PGSD 职业分析会<br>#（1）围绕 5 个专业分别组织开展 PGSD 职业分析会 1 场，每场会议 1 天，深度解析胜任专业面向的岗位所需要具备的 PGSD 能力。<br>#（2）每场 PGSD 职业分析会邀请 1 名精通 PGSD 职业分析模型的职业教育专家主持会议，同时配备 6-8 名分会场主持人引导企业专家分组讨论。<br>#（3）每场 PGSD 职业分析会邀请 12-15 名行业优质企业专家（每类岗位 2-3 名），通过校企专家共同研讨的方式，梳理每类岗位主要的工作任务、工作内容，分析完成每项工作任务所需具备的职业能力、通用能力、社会能力及发展能力。<br>2.研制 5 套 PGSD 职业分析表<br># (1) 以 5 个专业的 PGSD 职业分析会研讨成果为基础，梳理形成本专业的 PGSD 职业分析表 1 套。<br>#(2)每套 PGSD 职业分析表包括 1 份专业面向的典型岗位类与岗位对应表，1 份工作任务与工作内容分析表，以及 6-8 个典型工作任务对应的 PGSD 职业分析表。<br># (3) 为保证工作质量，邀请 1 名职业教育专家、1 名企业技术专家对 PGSD 职业分析表进行审核、把关，并根据专家意见完善并形成 PGSD 职业分析表终稿。 | 北京 | 272000.00 | 272000.00 |
| 4 | 动态专业能力图谱 | 1 套 | 围绕专业群内 5 个专业，分别制定动态专业能力图谱 1 份，共计形成动态专业能力图谱 5 份。 | 北京 | 102000.00 | 102000.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | #1.动态专业能力图谱基于 PGSD 职业分析定制化开发，以各工作任务及工作内容主干构建专业核心技能体系，系统解构技能点间的逻辑关系；<br>#2.采用技能树建模方法，运用资源描述框架进行结构化表征，以图形化形式展现工作任务对应能力图谱，支持语义关联与能力路径可视化。<br>#3.动态专业能力图谱全面覆盖本专业的基础能力、核心能力、拓展能力等能力要求，并能够动态展示各能力之间的逻辑关系。<br>#4.能够呈现专业面向岗位群的技能网络结构，帮助学习者直观、全面的了解专业整体能力框架。<br>#5.动态专业能力图谱支持精准定位学习重点，并能够构建个性化思维导图，从而提升学习效率与系统性思维水平。 | | | |
| 5 | 专业课程体系 | 1 套 | 以立足区域产业需求、职业标准、专业群特色为核心，科学构建专业群内各专业的课程体系，共计形成专业课程体系 5 份。<br>#1.专业课程体系遵循知识体系构建逻辑，符合职业能力习得规律。<br>#2.专业课程体系以 PGSD 职业分析为基础划分课程模块，形成全面覆盖专业核心能力要求，包括专业核心课程、专业群基础课程等多种课程类型，符合理实一体化课程教学要求。<br>#3.专业课程体系确保体现专业群组群逻辑的模块化课程体系，确保能够支撑专业人才培养定位与规格，并通过可视化方式进行呈现。 | 北京 | 41200.00 | 41200.00 |
| 6 | 人才培养方案 | 1 套 | #1.以前期调研情况为基础，科学构建并优化专业群内各专业人才培养方案，共计形成 5 份专业人才培养方案。<br>人才培养方案符合国家专业教学标准，通过对文献研究、问卷调研、产业大数据等多维数据进行深入分析、研判，精准定位专业人才培养目标及规格， | 北京 | 74800.00 | 74800.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 确保人才培养方案与区域行业企业人才需求精准对接，结构完整、内容科学、全面。人才培养方案运用 PGSD 能力分析模型构建专业课程体系，确定课程内容及教学要求，针对性制定实践教学安排、师资队伍要求、教学评价体系等质量保障措施。<br>#2.项目服务期内，我公司为采购人提供为期三年的专业群数智化发展与管理平台服务，该平台遵循专业与产业对接、专业课程内容与职业标准对接，应用 AI 多智能体，开展人才需求分析、职业分析、课程体系构建、人才培养方案编写、课程标准制定等，通过人机协同模式实现对专业建设各环节的系统性支撑，显著提升教学管理质量，切实减轻教师工作负担，推动教育供给与产业需求的深度匹配。<br>（1）需求分析<br>#1.1 系统支持单专业建设和专业群建设，提供专业群组群分析、人才需求调研分析、人才培养方案生成与人才培养方案编写。<br>#1.2 系统支持院校相关专业选择，以及院校所在区域的服务产业填写，创建项目并生成人才需求分析大纲，确认大纲后，创建报告版本并生成报告。<br>▲1.3 报告支持内置文本编辑器，支持用户在智能体生成内容基础上进行二次编辑和创作，并提供重写、扩写和缩写等操作。（投标时提供相关功能截图证明文件）<br>#1.4 报告以图文结合的形式呈现，支持柱状图、扇形图等图表形式。<br>▲1.5 系统支持智能生成包含产业分析、人才分析和人才培养优化建议等在内的人才需求调研分析报告。（投标时提供相关功能截图证明文件）<br>（2）职业分析<br>#2.1 职业面向：展示每个目标专业的岗位类和岗位名称，支持添加或删除岗 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 位类。<br>#2.2 典型工作任务：展示岗位类、典型工作任务和工作内容，支持添加或删除工作任务。<br>▲2.3PGSD 能力分析：展示不同岗位类的 PGSD 多维度分析，支持新增或删除能力。（投标时提供相关功能截图证明文件）<br>#2.4 能力图谱：提供 4 种可视化图表形式，包括树图、旭日图、矩形树图、关系图等。<br>（3）课程体系<br>#3.1 课程结构定义：支持构建“专业基础课+专业核心课+专业选修课等”标准化课程体系框架，支持用户修改课程类目名称。<br>#3.2 课程转化：系统根据典型工作任务智能生成课程转化，支持添加或删除课程。<br>▲3.3 课程与能力：为各课程生成 PGSD 能力的关联关系，支持用户手动调整映射关系（含勾选关联、取消关联）。（投标时提供相关功能截图证明文件）<br>#3.4 能力覆盖分析：支持选择课程，对能力覆盖情况进行标记，标记类型包含“当前课程覆盖能力”“有课程覆盖能力”“无课程覆盖能力”。<br>（4）培养方案<br>#4.1 基本信息：展示专业名称及代码、入学要求、修业年限和职业面向内容。<br>#4.2 培养目标：系统根据课程体系对应的岗位能力智能生成培养目标，支持在线编辑。<br>#4.3 培养规格：分为知识目标、能力目标和素质目标，支持用户添加或删除培养目标。 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | #4.4 课程主要内容：展示不同课程类目的课程名称、主要教学内容与要求等，并可自定义列及表头展示方式。<br>#4.5 课程设置及学时安排：支持显示课程名称、学分、学时、考核方式、开课学期与周学时，系统会根据用户填写的学时，自动进行占比计算，确保课程设置合理、规范。<br>#4.6 培养方案包含师资队伍、校内实训室、校外实训室、教学资源、教学方法、评价方式、质量管理和毕业要求，支持用户进行在线编辑。<br>▲4.7 方案预览：支持在线预览方案全文，预览内容涵盖专业基础信息、培养目标、培养规格、课程主要内容、课程设置及学时安排、师资队伍、校内实训室、校外实训室、教学资源、教学方法、评价方式、质量管理、毕业要求。（投标时提供相关功能截图证明文件）<br>（5）课程标准<br>▲5.1 课程标准包括基本信息、课程目标（知识目标、技能目标、素养目标）、教学内容与要求、实施建议、考核评价、资源要求。（投标时提供相关功能截图证明文件） | | | |
| 7 | 课程图谱 | 1 套 | 围绕专业群内 5 个专业，分别制定 10 门课程图谱，共计形成 50 门课程图谱。<br>#1.课程图谱以 PGSD 职业分析模型为构建基础，从专业课程体系中精准匹配 10 门重点支撑职业核心技能与特色拓展方向的课程，帮助学习者快速建立课程知识框架，精准定位学习重、难点，从而提升学习效率与系统性思维水平。<br>#2.课程图谱符合专业课程标准、课程目标要求，能够支撑人才培养目标与规格。 | 北京 | 80000.00 | 80000.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | #3.课程图谱以可视化方式呈现，能够清晰展示课程知识脉络与能力结构。 | | | |
| 8 | 企业项目案例 | 1 套 | 围绕专业群内 5 个专业，分别进行针对性开发设计，各形成 10 个企业项目案例集，共计形成 50 个企业项目案例集。<br>企业项目案例遵循课程对应的岗位工作流程及 PGSD 职业能力模型，与 10 门重点支撑职业核心技能与特色拓展方向的课程进行配套设计，引入企业真实项目、资源、案例等，构建企业项目案例库。<br>#1.企业项目案例资源符合岗位工作开展所需基础技能和场景综合业务应用能力习得逻辑，依照学生学习和认知规律进行教学化设计，包括专项案例、综合应用案例、创新应用案例等模块，帮助学生循序渐进地掌握专项技能、综合实践及创新拓展能力。<br>#2.企业项目案例资源根据专业特色融入行业新技术、新工具、新方法，确保企业项目案例紧跟行业发展与教学需求变化，保证科学性与适用性。<br>#3.每个企业项目案例集匹配 6 个项目案例。案例内容包括案例背景、技能要点、项目数据源等信息。 | 北京 | 80000.00 | 80000.00 |
| 合计 | / | / | / | / | 847000.00 | / |

**售后服务协议**

**质保期 12 个月，质保期内乙方提供免费全流程售后技术支持、成果修订、数据更新、文档优化服务，不收取任何人工、材料、差旅等额外费用。**

**提供专属售后联络电话、企业微信、线上服务通道，建立项目售后台账，完整记录所有咨询、修改、优化需求及处理结果，定期同步采购人。**

**成果修订优化服务，针对 5 个专业全套调研资料、PGSD 职业分析表、人才培养方案、课程图谱、企业项目案例、产业分析报告、动态专业能力图谱等全部交付成果，采购人因政策更新、区域产业调整、院校办学定位变更提出合理修改需求，乙方免费完成内容调整、数据更新、图表重制、文档排版优化。**

**数据更新维护服务，年度免费更新一轮岗位大数据，同步更新产业发展趋势、企业岗位技能需求、行业政策文件，同步更新动态专业能力图谱节点与关联逻辑。**

**售后服务签约人：** (签字)

**售后服务单位（章）：北京博导前程信息技术股份有限公司**

**签约日期：2026 年 10 月 27 日**

# 中标通知书

华夏林达咨询有限公司

## 中标通知书

SZYGCG11000026210200185914-XM001-139576

北京博导前程信息技术股份有限公司：

现代职业教育能力提升-双高计划市级资金-北工职-工程测量技术专业群(二)第11包(标段编号：11000026210200185914-XM001-1)评标工作已结束。根据招标文件的规定及评标委员会的评审结果，经北京工业职业技术学院确认，贵公司为该项目中标人。

中标金额：人民币847000.00元。

请贵公司接到通知后，及时与招标人联系办理签订合同等事宜。

按照北京市财政局、中国人民银行营业管理部联合发布《关于推进政府采购合同线上融资有关工作的通知》（京财采购〔2023〕637号），我市已推出政府采购合同线上融资“一站式”服务，有需求的供应商，可访问北京市政府采购网“政采贷”专区，或中征平台（https://www.crcrfsp.org.cn/index.do），查询各金融机构相关融资产品，办理“政采贷”业务。

特此通知。

华夏林达咨询有限公司

2026-10-21 17:08:55