

采购需求

第 1 包：课程实施能力提升——人工智能

一、培训对象

北京市职业院校人工智能相关专业教师，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、参观学习、集中研讨等形式开展线下研修，对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕领域内计算机视觉、自然语言处理、数据挖掘等新技术，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。实践性课程的课时比例不少于 50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 2 包：

品目 1：课程实施能力提升——数字经济领域

一、培训对象

北京市职业院校数字经济领域相关专业教师，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕数字金融前沿理论、技术应用及职业教育教学创新等核心内容，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面的培训，提升教师专业水平和教学实施能力。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。实践性课程的课时比例不少于 50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

品目 2：课程实施能力提升——财经商贸

一、培训对象

北京市职业院校财经商贸领域相关专业教师，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕财经商贸领域政策、经济与贸易、电子商务、服务与管理等多个维度，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。实践性课程的课时比例不少于 50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第3包：课程实施能力提升——智能网联汽车技术

一、培训对象

北京市职业院校智能网联汽车技术专业教师，培训人数不少于30人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕智能网联汽车技术的核心课程及关键技术，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。实践性课程的课时比例不少于50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 参培教师满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2025年11月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第4包：课程实施能力提升——生物医药健康

一、培训对象

北京市职业院校生物医药健康相关专业教师，培训人数不少于30人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕生物医药健康领域的核心课程及关键技术，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。实践性课程的课时比例不少于50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 参培教师满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2025年11月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 5 包：课程实施能力提升——集成电路

一、培训对象

北京市职业院校集成电路专业教师，培训人数不少于 30 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕集成电路相关的核心课程及关键技术，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。实践性课程的课时比例不少于 50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第6包：课程实施能力提升——智能制造与装备

一、培训对象

北京市职业院校智能制造与装备领域相关专业教师，培训人数不少于30人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕智能制造装备的操作应用、安装调试、维护维修、优化升级、集成改造和标准实施等相关的核心课程及关键技术，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。实践性课程的课时比例不少于50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 参培教师满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2025年11月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第7包：课程实施能力提升——智慧健康养老领域

一、培训对象

北京市职业院校智慧健康养老领域专业教师，培训人数不少于40人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕智慧健康养老政策、技术应用、服务创新、管理策略等相关的核心课程及关键技术，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。实践性课程的课时比例不少于50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 参培教师满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2025年11月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 8 包：课程实施能力提升——学前教育、幼儿保育托育

一、培训对象

北京市职业院校学前教育、幼儿保育托育专业教师，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采用理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。对接新版专业教学标准，服务双高专业建设，围绕幼儿园课程概论、幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、学前儿童行为观察、幼儿园教育环境创设与利用、幼儿园班级管理、实习实训等内容，聚焦教学能力提升，开展课程思政实施、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施等方面培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。实践性课程的课时比例不少于 50%。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，提高教师专业课程实施能力、实践教学能力、课程思政教学能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第9包:

品目1: 公共基础课教学能力提升——中职语文、中职历史

一、培训对象

北京市中职语文和历史教师，培训人数不少于50人。

二、项目内容及形式

围绕课程标准和统编教材的应用，采取主题讲座、专题研讨、案例撰写、联合教研、竞赛训练等形式，以师德教育为引领，以提升教师教育教学水平为主线，围绕教材编写思路和逻辑结构、教案及教学案例开发设计、教学诊断与改进的实施、教学质量评价、教学资源研发等开展培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于80学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师的师德素养、教育教学能力、教改研究能力及开展教学质量评价的能力。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 参培教师满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2025年11月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

品目 2：公共基础课教学能力提升——中高职英语

一、培训对象

北京市职业院校英语课教师，培训人数不少于 45 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、情景学习等形式，以师德教育为引领，以提升教师教育教学水平为主线，围绕教案教学案例开发设计、教学诊断与改进的实施、教学质量评价、教学资源研发等开展培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训考核结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师的师德素养、教育教学能力、教改研究能力及开展教学质量评价的能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 10 包：公共基础课教学能力提升——中高职思想政治理论课

一、培训对象

北京市职业院校思想政治理论课教师，培训人数不少于 45 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、德育研学、竞赛训练、教学观摩等形式，围绕思想政治理论课全国统编教材的编写思路、课程内容和教学方法，新时代思想政治理论课教学改革与质量评价，教案教学案例开发设计等开展培训。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高教师的教学规范、课程实施能力和育人水平。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 11 包：数字教材开发与数字化能力提升专题研修

一、培训对象

北京市职业院校教师，培训人数不少于 50 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、专题指导、主题工作坊、集中研讨方式开展线下研修。围绕数字化教学理念与政策解读、数字教材开发技术、数字化教学应用与反思、在线精品课程建设与申报，着力提高教师运用数字化手段开发生成新形态教材的能力，推动职业院校数字化教学专业建设。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 112 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高教师数字化教学资源设计能力，推动教学成果转化。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 参培教师满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 12 包：职业院校教师人工智能应用能力提升工作坊

一、培训对象

北京市职业院校教师，培训人数不少于 93 人。

二、项目内容及形式

采取主题工作坊、理论学习、实操训练、参观学习、集中研讨等形式，围绕人工智能的基本概念、核心技术与实践应用开展培训，帮助参培教师探索人工智能与教育教学的融合之道。利用人工智能技术辅助教师提高教学与科研能力，创新教学方法，实施个性化智能教学、优化教学评价。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 112 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师在人工智能技术应用实践方面的能力和素质，推动专业数字化建设和教学改革。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 13 包：职业学校国际化发展能力提升研修

一、培训对象

北京市职业院校教师，培训人数不少于 100 人。

二、项目内容及形式

采取主题工作坊、专题指导、案例研讨、实践操练等形式开展线下研修。围绕 TAFE 职教模式研究，微课程、微证书项目开发，职业教育标准、资源开发能力提升等多个维度开展研修，提升职业院校教师对国际化发展的认知与实践能力、开发模块化微课程与微证书体系的能力、职业教育标准制定与资源开发的能力。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，拓宽教师国际视野，提升教师国际化课程标准开发能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

培训师团队应包含熟悉 TAFE 职教模式的国内外专家，外籍专家应具备 TAE 培训与评估四级证书或更高级别资格证书。

第 14 包：职业院校教师教科研能力提升专题研修

一、培训对象

北京市职业院校骨干教师，培训人数不少于 50 人。

二、项目内容及形式

采取专题学习、主题工作坊、研讨交流、案例研究、专家指导相结合的方式，围绕企业实践跟岗挖掘、能力图谱编制、教学档案袋编写等内容开展教科研能力提升培训，帮助参培教师发现日常教育教学实践中的真问题，提升科研课题选题、申报、研究以及论文写作能力。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校教学及相关人员的教科研能力，助力职业教育高质量发展。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 15 包:

品目 1: 校长（书记、管理干部）职业教育现代化办学能力提升高级研修

一、培训对象

北京市职业院校校长、书记及管理干部，培训人数不少于 200 人。

二、项目内容及形式

采取专题学习、研讨交流、案例研究等方式，围绕职教改革发展的政策解读、重点任务、改革经验、建设思路等内容开展培训，帮助校长（书记、管理干部）把握职教改革发展宏观趋势，落实现代职教体系建设改革重点，推进“双高计划”，建设高水平院校与专业群，提高办学能力和管理水平，推进职业教育高质量发展。

三、培训学时

线下培训累计不低于 16 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校校长、书记及管理干部办学治校能力，助力职业教育高质量发展。

1. 参训人员结业通过率不低于 90%。
2. 参训人员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

品目 2：校长书记参访研修

一、培训对象

北京市职业院校校长、书记，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取考察交流、主题论坛、企业参访、集中研修、课题研究等形式开展线下研修。优选“中文+职业”教育特色院校、“双高计划”标杆院校、“两翼建设”特色院校、校企合作典型案例院校、社会服务高水平院校开展参访考察，围绕国际化课程体系设计、高水平专业群建设、双高院校治理体系创新、产业学院共建机制等内容集中学习，着力提升中高职院校书记和校长等管理干部的领导战略规划能力，产教融合新模式探索和学校服务区域经济的能力，推进职教改革重点任务能力，推动中高职院校高质量发展。可分阶段进行。

三、培训学时

线下培训累计不低于 32 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升职业院校校长和书记的规划能力、管理模式创新的意识和能力。

1. 学员结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 16 包：教师企业实践

一、培训对象

北京市职业院校计算机、大数据、物联网、人工智能等相关专业教师，人数不少于 40 人。

二、项目及形式

采取企业跟岗实践与项目实做的方式，通过参观、讲解、实操、交流、指导，使教师熟悉相关产业的发展需求及人才需求，体验新技术的新应用，参与完成企业项目任务，实现专业与产业、课程与职业标准对接，尝试将企业实际工作场景转化为教学场景案例，实现生产过程与教学过程的融通。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师专业实践技能，助力专业教学实施能力的提升。

1. 参训人员结业通过率不低于 90%。

2. 参训人员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

培训师资团队应包含国家级或北京市产教融合企业专家，以及企业指导工程师。

第 17 包：职普融通课程开发专题研修

一、培训对象

北京市职业院校教师，人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取专家授课、案例分析、教学观摩、研讨交流等形式，围绕职普通融政策解读、职业认知与生涯指导课程设计、跨学科课程整合、数字化课程资源开发等主题进行培训学习，并尝试开展中小学职业启蒙教育、劳动教育等课程模块开发。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高教师职普融通课程开发的理论与实践能力。

1. 参训人员结业通过率不低于 90%。

2. 参训人员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 18 包：职业院校辅导员能力进阶培训

一、培训对象

北京市高职院校辅导员，人数不少于 50 人。

二、项目内容及形式

采取专家授课、案例分析、情景演练、现场教学、座谈交流、集体团训等形式，围绕辅导员素质能力提升、学生升学就业困扰探析及其破解路径、校园突发事件应对及处置、辅导员谈心理念和技巧、辅导员的压力和情绪管理等主题进行学习。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 40 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校辅导员的思想政治素质和业务能力素质，提升辅导员队伍专业化水平。

1. 参训人员结业通过率不低于 90%。
2. 参训人员满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 19 包：职业学校社会服务能力提升专题研修

一、培训对象

北京市职业院校负责社会服务工作的管理人员、教师，培训人数不少于 40 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕社会服务课程开发、社会服务政策的深度解读、绩效分配方案制订等内容，开展社会服务政策深度解读与资源整合、职业院校社会服务典型案例分析，社会服务项目设计与实施相关的培训。提升教师社会服务课程开发的能力、对接国家政策导向的能力、构建科学绩效分配体系的能力。可分阶段进行。培训结束后，组织参培教师开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师开展社会服务意识与政策敏感度、提高社会服务课程开发与项目设计能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。

第 20 包：职业院校教师全员网络培训

一、培训对象

北京市职业院校教师，不少于 6250 人。

二、项目内容及形式

采取专家讲座、案例研究、金课示范、在线研讨等形式，围绕心理健康赋能、AI+教学场景应用、教师职业生涯规划、“五金”建设专项等内容，设计模块化的网络课程。课程内容覆盖中职高职学段，兼顾不同专业和学科，在理论学习的基础上注重实践案例课程嵌入。

三、培训学时

线上培训累计不低于 16 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升职业院校教师心理韧性、教师职业发展规划能力、AI 教学应用能力、“五金”建设能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 参培教师满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2025 年 11 月底之前完成。

六、供应商资质

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市职业院校教师素质提升计划教师培训基地、高职“双高”建设校、北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地，北京市“一带一路”国家人才培养基地。