采购需求

采购需求中★号项为关键条款，一项不满足按照无效投标处理。#号项为一般条款，具体详见《详细评审表》。

一、**采购标的**（货物需求一览表或简要服务内容及数量）

标的名称	采购包预算金额（万元）	数量	简要技术需求或服务要求
ICF 评估与训练系统	48.6	1 套	采购 ICF 评估与训练系统、VB-MAPP 评估产品套组，详见采购需求。
VB-MAPP 评估产品套组		1 套	

二、商务要求

（一）合同履行期限:

合同签订后至 2027 年 3 月完成。

（二）交付地点:采购人指定地点。

（三）付款条件:

1. 双方签订合同前，投标人向采购人支付全部货款的 5%作为履约保证金，采购人于验收合格且质保期满后，投标人提交退还申请，采购人无息还。

2. 本项目款项分两次支付。合同签订后，中标人提交履约保证金后，采购人按其本单位内控制度规范支付总款项的 60%。货物完成验收且验收合格后，采购人将严格按照合同约定，向中标人支付剩余尾款。中标人应于采购人每次付款前向采购人开具等额正规发票，若中标人提供的发票不符合采购人标准的，采购人有权拒绝付款并不承担任何违约责任。若因财政资金的拨付审批流程或进度方面的问题，对本项目款项的支付造成影响，款项的支付安排将以财政资金的实际审批与拨付情况为准，不视为采购人违约。

3. 若出现货物本身质量问题或中标人未按合同约定要求供货，则采购人有权拒绝接收和付款，一切责任均由中标人自行承担。

（四）验收标准:

按照国家、行业、地方相关规范、标准，及招标文件要求和投标文件响应内容进行验收。

（五）履约验收支付:

1、履约。中标供货商严格按照合同约定，积极协调采购人完成合同内商品的送货安装调试，并在采购人监督下进行运行检验，达到合同约定要求后，进入验收流程。

2、验收。合同内货物安装到位，具备验收条件后，中标供货商携带相应材料向采购人提交书面验收申请，采购人根据本单位相应内控制度组织验收，合格后签署验收意见。需要整改的进入整改复核验收流程，直到合格。

3、支付。根据合同约定，采购人需要阶段支付操作的，结合本单位内控制度规范操作完成。采购人根据本单位相应内控流程完成采购支付。

（六）报价要求:

本项目报价包含但不限于货物的设计、安装及验收合格前及质量保证期内的维修维护的所有含税费用，即投标人为完成合同全部义务应承担的一切成本、费用和支出以及合理利润。

（七）质量标准

1.采用中华人民共和国法定计量单位。

2.投标人所提供的货物应符合国家有关安全、环保、卫生的规定。

3.投标人应向采购人提交所提供货物的技术文件，包括相应的中文技术文件，如:产品目录、图纸、操作手册、使用说明、维护手册或服务指南等。上述文件应包装好随货物一同发运。

（八）售后服务与质量保证

1.质保期限:投标人提供的货物不少于 5 年质量保证期（自最终验收合格之日起计），且须同时满足合同规定与投标人书面承诺中的较长时限。

2.全时响应机制:投标人须提供每周 7×24 小时电话及现场技术服务。

3.故障响应流程:采购人通知后 5 分钟内电话响应；2 小时内派遣技术人员抵达现场；现场 2 小时内完成故障诊断与修复。

4.超时修复处理:若故障 2 小时内无法修复，投标人需立即提供不低于同等型号备用货物进行替换，保障采购人的正常使用需要。

5.缺陷责任与违约责任:

（1）采购人发现货物存在质量缺陷（含规格不符、潜在缺陷、材料不合格等），应以书面形式（纸质+电子）通知中标人。

（2）中标人未在约定时间内修复缺陷的，采购人有权自行采取补救措施，相关风险及费用由中标人承担，且不影响采购人其他合同权利。

（3）因兼容性问题导致业务停滞的，中标人按合同总额 0.5%/日承担违约金。

6.货物全生命周期服务:

（1）负责原有货物拆卸、新货物运输、安装、调试及启动监督；

（2)提供货物组装、维修所需的专用工具及辅助材料（费用含于合同价款）。

7.技术培训要求:

（1）中标人需对采购人人员开展技术培训，确保其具备独立操作、维护及简单故障处理能力；

（2）中标人须在投标文件中给出完整的培训方案，说明培训的方式方法及要求。中标人应在项目进入试运行阶段后组织相关人员制定培训计划和培训内容，并提交采购人审核。项目验收通过后，中标人根据采购人要求开始培训工作。

（3）培训方式采用集中授课与重点培训的方式进行，培训时间、地点、方式、内容及人数由采购人指定。

（4）培训内容为产品及使用，培训范围主要为产品及功能介绍、日常操作培训。对于每次培训的具体内容、深度和时间安排，投标人须向采购人提出书面的具体培训方案，此类培训采购人的参加人数可不受限制，该培训费用及培训所用辅助材料包含在总报价中，采购人不再向中标人另行支付费用。

8.服务费用与责任边界

（1）所有售后服务成本均已包含于报价总价，采购人无需另行支付；

（2）中标人需协调厂商建立联合技术支持机制，确保服务承诺有效执行。

9.投标人应商相关人员在对接过程中的一切行为须严格遵守法律法规、安全规范及采购人的各项规章制度等，若因中标人相关人员原因导致出现损害采购人形象和利益、安全事故、意外伤亡事故、负面舆情或触犯国家法律等情况的，采购人有权终止合同，并由中标人承担一切经济责任及法律责任。

（九）采购标的需执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范参照国家相关最新标准执行。

三、相关说明

（一）投标人必须严格按本招标文件要求提供成熟的服务、全新的产品和强有力的技术支持。

（二）投标人应以人民币报出本次公开招标所有货物和全部服务且能完全满足采购人需求的总价。

（三）投标人必须保证采购人在使用其提供的产品（或其任何一部分）、技术或服务时不会被第三方提出任何侵犯知识产权（包括但不限于商标权、专利权、著作权、工业设计权、专有技术等）的侵权请求。任何第三方提出侵权请求的，投标人负责与第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和经济赔偿。

（四）本项目不接受进口产品。

四、系统设备主要技术要求

序号	设备名称	规格参数	单位	数量
1	ICF 评估与训练系统	一、系统介绍 以国际 ICF 分类系统为基础，特别根据 ASD 患者的身心特点而设计。 系统包括五大功能模块，模块一为身体结构评估，用于上传及查看医学检查资料；模块二、三、四分别为身体功能评估、活动功能评估、参与功能评估，适用于 ASD 患者的康复训练方案制定和康复训练效果评估；模块五为环境因素评估，用于调整或改善 ASD 患者的环境。 系统可自动生成个别化康复训练计划（IEP），匹配训练课程、建议训练方式、再评训练结果，可多次迭代完成，自动生成评估报告、提出安置方案、设计课程方案。 系统将互联网、大数据等信息技术与 ICF 理论相融合，以智能管理系统为核心，依托人工智能先进技术，打破患者信息孤岛，实现预警信息及时提醒和随时查询，保障训练效果，提高工作效率，提升家长的信任度，降低信息管理成本，创造更多康复服务价值。	套	1

		二、技术指标 （1）实现 2-17 岁 ASD 的评估与功能分析； （2）评估内容包括身体结构功能、身体功能、活动功能、参与功能、环境因素； （3）评估类型包括全面性与过程性，分别用于整体评估与针对性评估； （4）系统自动生成个案的多模块功能优劣势分析； （5）系统自动生成个案的多模块功能短期目标和长期目标训练建议； （6）系统可智能预警退步预警、失效预警、周期预警； （7）系统在评估中加入家长和老师意见，促进家长、孩子和教师之间的沟通； （8）评估方式至少包括情境测试与访谈测试； （9）系统自动生成个案的安置方式建议； （10）系统多维度可统计分析所有个案数据； （11）系统可根据评估结果生成个别化服务方案； （12）系统支持评估时，评估师可在线上传孩子的评估过程视频，用于存档和查看； （13）配合系统使用的指导手册，依据各个年龄段的特点，为每个评估项目提供了清晰的测试说明、指导语和评分说明； （14）配合系统使用实物评估工具，依据适用于不同年龄段题目需求，为评估项目搭配多种互动工具。 （15）实时记录被评估者多次训练结果比对，可多维度比对； （16）系统自动生成基于训练结果的记录表、分析图； （17）系统自动生成基于评估结果的报告； （18）系统自动生成个案的课程建议； （19）系统贮存数据可自动进行聚类分析及一人一档； （20）系统可开设多个建档人数，每人不限次数评估。 （21）具有 ICF 评估与训练系统软件著作权证书（提供扫描件或复印件予以证明）； （22）具有 ICF 评估与训练设备外观专利证书（提供扫描件或复印件予以证明）。		

		三、产品组成 （1）ICF 评估与训练系统-ASD 软件 1 组 （2）数字化评估与训练管理平台 1 台 （3）移动客户评估终端 2 台 （4）评估训练工具箱 1 套，其中每套内含： a）实物评估训练工具 1 套 b）指导手册 1 套 四、硬件参数 （1）数字化评估与训练管理平台 1 台： 1）数字化评估与训练管理台车 CPU 品牌英特尔，参数不低于频率≥206GHZ，14 核 20 线程 运行内存：≥16GB 存储空间：≥500GB 操作系统：≧windows10 数据库：MySQL8.0 2）报告专用打印机 彩色打印最高分辨率 1200×1200dpi 支持纸张：A4；A5；B5（2）移动客户评估终端： 屏幕：不小于 12.7 英寸液晶显示屏，分辨率不小于 1440*900 运行内存：≥16GB 存储空间：≥256GB（3）评估训练工具箱： 1）实物评估训练工具:内含身体功能、活动功能及参与功能工具 1 组 2）指导手册:内含情境测试与访谈测试指导内容，共计 4 本		
2	VB-MAPP 评估产品套组	(一) VB-MAPP 评估产品套组参数 1、★系统生成的评估报告需包括“儿童基本信息”“VB-MAPP 评估结果总述”“VB-MAPP 评估分析与建议”“安置和康复建议”以及“家庭康复建议”等内容。 2、适用范围与对象定位于为 0-6 岁孤独症、脑瘫、发育迟缓、智力障碍等特殊儿童提供评估服务。系统可从里程碑、障碍、转衔三大纬度出发，对孩子认知能力、听反能力、社交能力、融合能力、学业能力等 212 个能力项目进行系统评估。评估结果帮助患儿接受到更个别化的干预、助力老师进行更专业高效的康复服务工作、为家长提供家校合作以及患儿未来融合的参考依据。 3、系统须具备完整的评估提醒，根据不同个案有对应的评估结果，并通过报告可以查看到不同领域不同发展阶段的具体评估建议，方便家长，教师阅读快速了解儿童实际能力情况。	套	1

		4、每份评估报告应根据儿童测评数据进行分析，报告需具备个别化。 5、评估报告组成部分应自动生成或者给予操作者指导建议。 6、评估报告应由文字、表格以及数据分析图组成，提高可阅读性。 7、系统信息收集必须包括里程碑评估（16 个领域）：提要求， 命名，仿说，对话，听者技能，动作模仿，独立玩耍，社交和社会性游戏， 视觉感知和样本配对，语言结构，集体和教室技能，以及早期学业。 8、系统信息收集必须包括障碍评估（24 个）：行为问题，教学控制， 不正确的提要求，不正确的命名,不正确的仿说技能，不正确的模仿，不正确的视觉感知和样本配对技能，不正确的听者技能，不正确的对话，不正确的社交技能，依赖辅助，猜想式回答，不正确的扫视能力，不正确的条件性辨别，不能泛化，动机微弱,回应要求减弱动机,依赖强化 物，自我刺激，发音清晰度不足，强迫性行为，多动行为，无法与人对视，以及感觉防御。 9、系统信息收集必须包括转衔评估（18 个）：在《语言行为里程碑评估及安置计划》里程碑评估中的测量总分，在《语言行为里程碑评估及安置计划》障碍评估中的测量总分，以及消极行为，教室规则和集体技能，社交技能，独立的学业，泛化，强化物的转变，技能获得的等级，记忆，自然环境学习，转换技能，对改变的适应性，自发性，独立玩耍，普通的自我服务，如厕技能，和进餐技能。 10、★系统必须具备评估信息采集功能、评估数据分析分析、评估档案自动生成、评估数据云存储功能、评估线上管理功能和评估在线查询功能。 11、★评估结果领域涉及全面，系统生成的结果需包括患儿基本信息模块，基本信息收集为患儿提供更全面的档案留存。评估结果总述模块，总数将评估结果重点进行提炼总结，让报告观看者快速了解孩子发展情况。评估分析与建议模块，该部分对整个评估数据进行分析并生成患儿未来三个月到半年的康复建议，为康复教师提供干预依据。安置和康复建议模块，该部分为孩子提供安置建议以及康复课程建议，为患儿后续融合提供数据支持。家庭康复建议模块，该部分为机构		

		与家庭开展家校合作以及家长居家干预内容提供指导。 12. 系统能够根据评估结果制作 IEP 计划，并且在制作过程中可以补充制作 IEP 所需要的相关信息。 13. 系统拥有记录学员强化物，评估历史信息，医疗诊断信息，康复历史信息等功能。 14. 对于已在系统内的学员，二次创建评估和 IEP 时，系统能自动调取相关信息，避免重复添加信息 . 15、★投标人所投软件产品须提供由国家版权局颁发的《特殊儿童档案管理系统计算机软件著作权登记证书》 16、本次采购的特殊儿童档案管理系统使用期限为长期版，在使用过程中无时间与次数限制。 (二)评估桌硬件参数 1、触控一体设备： 1）触控功能：必须具备触控功能，屏幕尺寸≥23.8 英寸； 2）主　　板：集成显卡、集成声卡、Intel 芯片组； 3）C　P　U：速度≥2.6GHz、核心数≥14 核，20 线程； 4）内　　存：容量≥16GB； 5）分 辨 率：≥1920*1080； 6）硬盘：≥500GB 固态； 2、打印机： 最高分辨率：1200x1200dpi 3、评估个性化工作台桌椅组合 滚轮可移动：操作台根据使用者需求进行移动，方便使用 (三)配套工具参数 VB-MAPP 评估教具箱 教具箱包括整个评估过程中所需要的全部实物教具，可支持评估师完成整个评估； 2）教具袋颜色不同：不同领域不同阶段使用颜色进行区分，通过视觉帮助操作者快速拿去，提高评估效率； 3）“视频示范”：每个教具袋外侧都有该里程碑操作示范视频，辅助老师快速回忆该领域如何操作以及注意事项。 4）教具箱箱体：尺寸在 60*40*30 至 80*60*50 之间。 (四)专业培训服务		

		1、VB-MAPP 评估线上培训 1）需提供经验丰富的培训团队进行培训工作 2）线上理论培训：线上课程主要为录播课，教师可以利用碎片化时间随时观看，课时不小于 24 小时。 3）课程内容需包括：为什么要学 VB-MAPP，VB-MAPP 评估前的准备，VB-MAPP 基本框架，提要求领域评估，前备技能领域评估，听者技能领域评估，说者技能领域评估，社交技能领域评估，早期学业技能领域评估，语言结构领域评估，里程碑评估总结，五个维度的障碍评估，三个维度的转衔评估，如何依据评估撰写 IEP。		