

教育教学-北京市经济管理学校综合网络教学平台购置其他服务采购项目合同

合同编号: _____

项目名称: 教育教学-北京市经济管理学校综合网络教学平台购置其他服务采购项目

服务名称: 超星“一平三端”网络教学平台

买 方: 北京市经济管理学校

卖 方: 北京超星智慧教育科技有限公司

签署日期: _____

2022.6.26

合 同 书

北京市经济管理学校 (买方) 教育教学-北京市经济管理学校综合网络教学平台购置其他服务采购项目 (项目名称) 中所需 超星“一平三端”网络教学平台 (服务名称) 经 中承国汇咨询(北京)有限公司 (招标采购单位) 以 ZCGH-ZB-202204040 号招标文件在国内 公开 (公开/邀请) 招标。经评标委员会评定 北京超星智慧教育科技有限公司 (卖方) 为中标人。买、卖双方同意按照下面的条款和条件, 签署本合同。

1、合同文件

下列文件构成本合同的组成部分, 应该认为是一个整体, 彼此相互解释, 相互补充。为便于解释, 组成合同的多个文件的优先支配地位的次序如下:

- a. 本合同书
- b. 中标通知书
- c. 协议
- d. 投标文件 (含澄清文件)
- e. 招标文件 (含招标文件补充通知)

2、服务和数量

本合同服务: 超星“一平三端”网络教学平台

数量: 1 套

服务的质量约定: 按照采购要求内容提供服务

3、合同总价

本合同总价为: 1100000.00 元/壹佰壹拾万元整

分项价格: 1100000.00 元/壹佰壹拾万元整

4、采购资金支付(含支付条件、时间、方式)

合同签订生效7个工作日内,卖方向买方支付合同总金额5%的履约保证金后,买方向卖方支付合同总金额60%首付款,全部服务交付并验收合格后7个工作日内买方向卖方支付合同总金额40%尾款.验收合格日起五年内,买方退还卖方履约保证金。

5、本合同产品的服务期及服务地点

服务期: 合同签订后 5 年

服务地点: 北京市经济管理学校指定

6、合同的生效

本合同经双方全权代表签署、加盖单位印章并由卖方递交履约保证金后生效。

买 方: 北京市经济管理学校

卖 方: 北京超星智慧教育科技有限公司

名 称: (印章)

名 称: (印章)

2012年6月26日

2012年6月26日

授权代表(签字): 王允

授权代表(签字): 王允

地 址: 北京市海淀区北洼路 83 号地

址: 北京市海淀区上地三街 9 号
c 座 c1212

邮政编码: 100085

邮政编码: 100085

电 话: _____

电 话: 18618262455

开户银行: 农行玉渊潭支行

开户银行: 交通银行股份有限公司北京上
地支行

帐 号: 11050301040000599

帐 号: 110060974018800072686

一、合同一般条款

1.1 定义

本合同中的下列术语应解释为：

- 1.1.1 “合同”系指买卖双方签署的、合同格式中载明的买卖双方所达成的协议，包括所有的附件、附录和构成合同的其它文件。
- 1.1.2 “合同价”系指根据合同约定，卖方在完全履行合同义务后买方应付给卖方的价格。
- 1.1.4 “服务”系指根据合同约定卖方承担的服务。
- 1.1.5 “买方”系指与中标人签署服务合同的单位(含最终用户)。
- 1.1.6 “卖方”系指根据合同约定提供服务的中标人。
- 1.1.7 “现场”系指合同约定服务地点。
- 1.1.8 “验收”系指合同双方依据强制性的国家技术质量规范和合同约定，确认合同项下的产品符合合同规定的活动。

1.2 技术规范

- 1.2.1 提交服务的技术规范应与招标文件规定的技术规范和技术规范附件(如果有的话)及其投标文件的技术规范偏差表(如果被买方接受的话)相一致。若技术规范中无相应说明，则以国家有关部门最新颁布的相应标准及规范为准。

1.3 知识产权

- 1.3.1 卖方应保证买方在使用该服务或其任何一部分时不受第三方提出的侵权起诉。如果任何第三方提出侵权指控，卖方须与第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和经济赔偿。

1.4 技术资料

- 1.4.1 合同项下技术资料(除合同特殊条款规定外)将以下列方式交付：

合同生效后 15 天之内，卖方应将服务手册寄给买方。

- 1.4.2 如果买方确认卖方提供的技术资料不完整或在运输过程中丢失，卖方将在收到买方通知后 3 天内将这些资料免费寄给买方。

1.5 检验和验收

- 1.5.1 在服务前，中标人应对服务需求进行详细而全面的检验，并出具证明符合合同规定的文件。该文件将作为申请付款单据的一部分。
- 1.5.2 服务完成后，买方应在 10 日内组织验收，并制作验收备忘录，签署验收意见。
- 1.5.3 买方有在服务过程中派员监造的权利，卖方有义务为买方监造人员行使该权利提供方便。

1.6 索赔

- 1.6.1 如果服务内容与合同不符，买方有权根据有资质的权威质检机构的检验结果向卖方提出索赔(但责任应由保险公司承担的除外)。
- 1.6.2 如果卖方对买方提出的索赔负有责任，卖方应按照买方同意的下列一种或多种方式解决索赔事宜：
- 1.6.2.1 卖方应按合同规定将货款退还给买方，并承担由此发生的一切损失和费用，包括利息、银行手续费以及为保护退回服务所需的其它必要费用。如已超过退款期，但卖方同意退款，可比照上述办法办理，或由双方协商处理。
- 1.6.2.2 根据服务低劣程度、损坏程度以及买方所遭受损失的数额，经买卖双方商定降低服务的价格，或由有权的部门评估，以降低后的价格或评估价格为准。
- 1.6.3 如果在买方发出索赔通知后 3 天内，卖方未作答复，上述索赔应视为已被卖方接受。如卖方未能在买方提出索赔通知后 7 天内或买方同意的更长时间内，按照本合同第 6.2 条规定的任何一种方法解决索赔事宜。

1.7 延迟服务

- 1.7.1 卖方应按照“服务需求”中买方规定的时间表提供服务。
- 1.7.2 如果卖方无正当理由迟延服务，买方有权提出违约损失赔偿或解除合同。
- 1.7.3 在履行合同过程中，如果卖方遇到不能按时提供服务的情况，应及时以书面形式将不能按时提供服务的理由、预期延误时间通知买方。买方收到卖方通知后，认为其理由正当的，可酌情延长服务时间。

1.8 违约赔偿

- 1.8.1 除合同第9条规定外，如果卖方没有按照合同规定的时间提供服务，买方可要求卖方支付违约金。违约金按每周未提供服务交付价的0.5%计收。但违约金的最高限额为没有提供服务的合同价的5%。一周按7天计算，不足7天按一周计算。如果达到最高限额，买方有权解除合同。因卖方违约而发生诉讼，卖方承担除违约金、赔偿金外，还应承担律师费等费用。

1.9 不可抗力

- 1.9.1 如果双方中任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间。
- 1.9.2 受事故影响的一方应在不可抗力的事故发生后尽快书面形式通知另一方，并在事故发生后7天内，将有关部门出具的证明文件送达另一方。
- 1.9.3 不可抗力使合同的某些内容有变更必要的，双方应通过协商在7日内达成进一步履行合同的协议，因不可抗力致使合同不能履行的，合同终止。

1.10 税费

- 1.10.1 与本合同有关的一切税费均适用中华人民共和国法律的相关规定。

1.12 合同争议的解决

- 1.12.1 因合同履行中发生的争议，合同当事人双方可通过协商解决。协商不成

的，可向买方所在地即北京市海淀区人民法院提起诉讼。

1.12.2 诉讼费用应由败诉方负担。

1.13 违约解除合同

1.13.1 在卖方违约的情况下，买方可向卖方发出书面通知，部分或全部终止合同。同时保留向卖方追诉的权利。

1.13.1.1 卖方未能在合同规定的限期或买方同意延长的限期内，提供全部或部分服务的买方可以解除合同；

1.13.1.2 卖方未能履行合同规定的其它主要义务的；

1.13.1.3 在本合同履行过程中有腐败和欺诈行为的。

1.13.1.3.1 “腐败行为”和“欺诈行为”定义如下：

1.13.1.3.1.1 “腐败行为”是指提供/给予/接受或索取任何有价值的东西来影响买方在合同签订、履行过程中的行为。

1.13.1.3.1.2 “欺诈行为”是指为了影响合同签订、履行过程，以谎报事实的方法，损害买方的利益的行为。

1.13.2 全部或部分解除合同之后，应当遵循诚实信用原则，全部或部分购买与未交付的服务，卖方应承担买方购买类似服务而产生的额外支出。部分解除合同的，卖方应继续履行合同中未解除的部分。

1.14 破产终止合同

1.14.1 如果卖方破产导致合同无法履行时，买方可以书面形式通知卖方，单方终止合同而不给卖方补偿。但买方必须以书面形式告知同级政府采购监督管理部门。该合同的终止将不损害或不影响买方已经采取或将要采取的任何行动或补救措施的权利。

1.15 转让和分包

1.15.1 政府采购合同不能转让。

- 1.15.2 除非在投标文件中载明，卖方不得分包。必须在投标文件中载明分包。经买方同意，卖方可以将合同项下非主体、非关键性工作分包给他人完成。卖方保证接受分包的人应当具备相应的资格条件，并不得再次分包。分包后不能解除卖方履行本合同的责任和义务，卖方对分包内容的质量向买方承担合同的责任和义务。如投标文件无明确分包，卖方分包，则在支付最后款项中买方扣除 10% 的卖方违约责任。

1.16 合同修改

- 1.16.1 买方和卖方都不得擅自变更本合同，但合同继续履行将损害国家和社会公共利益的除外。如必须对合同条款进行改动时，当事人双方须共同签署书面文件，作为合同的补充，并报同级政府采购监督管理部门备案。

1.17 通知

- 1.17.1 本合同任何一方给另一方的通知，都应以书面形式发送，而另一方也应以书面形式确认并发送到对方明确的地址。

1.18 计量单位

- 1.18.1 除技术规范中另有规定外，计量单位均使用国家法定计量单位。

1.19 适用法律

- 1.19.1 本合同应按照中华人民共和国的法律进行解释。

1.20 履约保证金

- 1.20.1 卖方应在合同签订后 7 个工作日内，按约定的方式向买方提交合同总价 5% 的履约保证金。
- 1.20.2 履约保证金用于补偿买方因卖方不能履行其合同义务而蒙受的损失。
- 1.20.3 履约保证金应使用本合同货币，按下述方式之一提交：
买方可接受的在中华人民共和国注册和营业的银行，支票、汇票、履约保函或其他买方可接受的非现金形式。
- 1.20.4 履约保证金在法定的产品质量保证期期满前应完全有效。
- 1.20.5 如果卖方未能按合同规定履行其义务，买方有权从履约保证金中取得补

偿。质量保证期结束后三十(30)天内，买方将把履约保证金退还卖方。

1.21 合同生效和其它

1.21.1 政府采购项目的采购合同内容的确定应以招标文件和投标文件为基础，不得违背其实质性内容。政府采购项目的采购合同自签订之日起七个工作日内，买方应当将合同副本报同级政府采购监督管理部门和有关部门备案。

1.21.2 本合同一式八份，具有同等法律效力。买方和卖方各执四份。

二、 双方权利和义务

2.1 买方权利和义务

2.1.1 买方应向卖方提供并允许卖方为建设实施工作目的而使用合同双方商议确认的信息、数据、资料。

2.1.2 如卖方履行本合同过程中需与第三方配合，买方应负责协助协调卖方与第三方的工作。

2.1.3 买方有权监督本项目进度，并指派代表对于卖方按照合同约定所完成工作内容予以阶段确认。

2.1.4 买方应按本合同的约定向卖方支付款项。

2.1.5 买方应按本合同的约定对卖方提出的验收申请进行验收。

2.1.6 买方的其他权利和义务无。

2.2 卖方权利和义务

2.2.1 卖方应按照本合同的要求，如期完成和交付合同系统。

2.2.2 卖方每周应向买方报告当前的系统建设实施的状况，以便买方了解系统建设实施的进展状况；

2.2.3 卖方应保证其拥有从事本项目集成工作的资质及建设实施能力，并保证合同系统不会侵犯任何第三方知识产权。

2.2.4 卖方应保证合同系统符合招标需求的质量要求。

2.2.5 卖方应按照本合同的约定向买方交付合同系统和技术资料。

- 2.2.6 卖方应按照本合同的约定为买方提供培训服务。
- 2.2.7 卖方应按照本合同的约定为买方提供项目维护服务。
- 2.2.8 卖方必须严格遵守买方的有关规章制度。
- 2.2.9 卖方应当合理使用买方支付的研究集成经费，做到专款专用，不得挪作他用。
- 2.2.10 卖方的其他权利和义务：_____无_____。

三、 交付

- 3.1 卖方应按照招标文件规定的内容，向买方交付合同系统和技术资料。卖方将按本合同第一条指定的地点或买方书面通知的地点交付给买方。
- 3.2 卖方应按照招标文件规定的期限、形式和数量完成合同系统和技术资料的交付，交付完成后，买方应确认并签署交付清单。
- 3.3 买卖双方任何一方均有义务对另一方提出的变更交付期限、形式和数量的任何合同建议给予适当的考虑，如果各方协商达成一致，应以书面形式对变更予以记录并按各方确认变更的期限、形式和数量执行。双方达成变更协议后，如果约定履行在先的义务未能履行，则约定履行在后的义务可以相应顺延。

四、 集成失败风险的承担

- 4.1 在本合同履行过程中，因出现无法克服的技术困难，致使研究集成失败或者部分失败的，该风险责任由卖方自行承担。
- 4.2 卖方发现前款规定的可能致使研究集成失败或者部分失败的情形时，应当及时通知买方并采取适当措施减少损失。卖方没有及时通知买方并采取适当措施，致使买方损失扩大的，应当就扩大的损失承担责任。

五、 培训

- 5.1 卖方应就合同系统向买方使用和维护人员提供必要的培训，培训目的是使买方使用人员和维护人员能够承担合同系统的正常使用和维护。
- 5.2 培训内容 1: 软件管理员操作及维护相关培训，培训方式为 线下培训，培训课时为 不少于 16 课时，培训地点为 买方指定地点。

- 5.3 培训内容 2: 软件使用及操作相关培训 , 培训方式为 线下培训 ,
培训课时为 不少于 96 课时 , 培训地点为 买方指定地点 。
- 5.4 培训内容 3: 教师信息化教学能力相关培训 , 培训方式为 线下培
训 , 培训课时为 不少于 8 课时 , 培训地点为 买方指定地点 。
- 5.5 卖方制订培训计划、提供课程材料及授课讲师, 按照上述内容和方式培
训买方相关工作人员。培训费用包括在合同总价款中。
- 5.6 培训实施时间由双方根据项目进度协商而确定, 培训组织应由买方负责,
并对培训效果进行评估。

六、 维护

- 6.1 从合同系统试运行之日起, 卖方按照招标文件约定的内容, 提供不少于
1 个月的维护支持服务, 直至合同系统验收合格。
- 6.2 从合同系统验收合格之日起, 卖方按照约定的内容, 提供不少于 60 个
月的免费维护支持服务, 质保期内提供软件免费升级服务, 提供 7*24
小时热线电话, 在保修期内发生故障时, 针对系统故障, 需要达到以下
要求:

紧急故障: 系统因软、硬件故障导致整个平台系统无法访问的情况为
紧急故障。响应时间: 0.5 小时内做出维修响应, 如 0.5 小时内无法
远程处理, 维修人员必须在接到故障报告后 2 小时现场响应。

严重故障: 系统因软、硬件故障导致某个关键功能模块或功能点无法
访问使用的情况为严重故障。响应时间: 1 小时响应内做出维修响应,
如 1 小时内无法远程处理, 维修人员必须在接到故障报告后 3 小时现
场响应。

一般故障: 系统因软、硬件故障导致某个非关键性功能模块或功能点
无法使用的故障为一般故障。响应时间: 2 小时响应内做出维修响应,
如 12 小时内远程无法处理, 维修人员必须在接到故障报告后 24 小
时内现场响应。

七、 责任限制

- 7.1 在任何情况下, 卖方无须就下列情形承担责任:

- (1) 第三方对买方提出的索赔要求, 卖方原因导致的除外;
- (2) 买方原因造成的卖方已交付的合同系统和技术资料的丢失或损害;
- (3) 因买方使用非通用的第三方软件或设备导致的系统无法正常运行;
- (4) 卖方已交付的合同系统因系统使用者操作不当, 导致数据丢失、设备损坏或其他损失;
- (5) 买方的任何非卖方原因造成的间接经济损失;
- (6) 其他_____无_____。

7.2 在任何情况下, 买方无须就下列情形承担责任:

- (1) 第三方对卖方提出的索赔要求, 买方原因导致的除外;
- (2) 卖方的任何非买方原因造成的间接经济损失;
- (3) 其他_____无_____。

八、 合同清单（超星“一平三端”网络教学平台）

序号	项目名称	单位	数量	指标项	技术或服务具体说明	单价
1	网络教学平台（智慧教学系统）	套	1	基本要求	系统应至少满足以下基本要求: 1. 支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程, 实现信息技术与教学过程的深度融合。 2. 成熟稳定的软件产品, 具有国家软件著作权登记证书或无侵权证明, 已有大量部署应用案例。 3. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署, 应满足万人在线学习的性能要求。 4. 支持B/S结构, 基于J2EE架构, 支持IE9及以上版本、safari、Firefox、chrome等浏览器。 5. 支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。 6. 支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制, 可根据不同的业务要求采用不同的安全措施, 保证发生故障时不影响整	200000.00 元

				个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。 7. 不限注册课程数量和注册用户数, 其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。 8. 全面支持学生的自主学习与合作学习, 体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位, 为学生构建自主学习、主动探索的环境, 教师通过组织学习材料, 实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。 9. 平台支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。 10. 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能, 以适应不同的访问终端 (Android, iOS); 所有文档资源自动转码成 flash 格式播放, 视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。 11. 具有强大的交流协作功能, 提供同步、异步的交流讨论工具, 使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商, 从而提高网络学习的效果和质量。 12. 角色管理: 可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色, 各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。 13. 权限管理: 可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限, 管理员可以批量给用户分配、收回权限, 具有权限整体移交功能。 14. 机构和用户管理: 管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树, 可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。 15. 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息, 实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。 16. 提供专门的 APP 移动学习平台, 需支持 iOS 和 Android 系统。与网络教学平台数据同步, 进行在线课程的学习、通知、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分	
--	--	--	--	--	--

				析、学生管理,支持PPT上课、同步课堂、课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。 17. 提供专门的教室端,支持PPT投屏及课堂互动功能,PPT投屏演示保留动画效果,播放流畅,在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动,活动内容可大屏显示。PPT文件来源多种渠道,可以通过电脑端把文件直接发送至移动端,提高资源展示的便捷性。 18. 系统专属的管理端,方便管理者随时查看教学运行情况、教学预警、办公应用、综合管理 19. 系统建设需与学校教务系统、统一身份认证平台进行对接,方便学校管理及师生使用。 20. 支持招标人本地安装或云托管服务两种使用方式。 #投标人所投软件具有软件产品登记证书或无侵权证明(复印件并加盖制造商公章)	
		套	1	网络课程建设模块 1. 可以方便的实现课程知识单元化,每个知识单元都以包含丰富的富媒体教学资源(文字、图片、视频、音频、文档、图书等) 2. 可添加作业、考试、讨论、资料共享、PBL等在线教学活动工具; 3. 支持课程共建权限功能、助教功能、三步建课等; #4. 设置课程的学分考核机制、设置课程展示模板等,以及学生在线听课、在线阅读、在线提问、在线作业、在线考试、在线互动讨论、学分审核、获得学分、发放证书等; 1) 课程门户编辑器:可以制作富媒体课程,选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。 (提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) 2) 网络课程建课模板:提供多套精美网络课程建课模板,教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行	100000.00 元

				个性化的设置,支持教师在建课程自动生成课程网站。 3)课程章节目录:开始建课前,可以选择按周、课时自动生成课程章节,快速创建课程章节目录,也可以选择模板导入形式创建课程目录,提升建课效率。 4)课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等,并支持模块的添加、删除和位置调整,支持是否公开显示的设置,可以上传课程片花。 5)教师团队管理功能:课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程,也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置,比如,是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。 6)课程资源编辑:教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设,参考资料,课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入,插入的资源可以直接点击在线播放查阅,也支持自己上传资料,支持引用图书馆资源和联盟共享资源。 7)支持课程教学流程管理,可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验,可在单元学习完成后布置作业,可以在章节学习完成后安排考试。 8)支持慕课制作和慕课教学模式,实现课程知识单元化,每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源,并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。 #9)课程内容编辑器:课程单元内容	
--	--	--	--	---	--

				建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明） #10) 课程内容编辑器：支持直接将从word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明） 11) 课程内容编辑器：支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 12) 课程内容编辑器：支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。 13) 课程内容编辑器：支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传。 14) 个人云盘：支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。 15) 支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和判断题。 16) 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。 #17) 视频的虚拟剪辑：可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明） 18) 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。	
--	--	--	--	--	--

				19)支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。 20)知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。 21)支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。 22)提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。 23 支持将录制好的速课插入到课程章节内，并支持设置为任务点。 24 可以在线备课，在课前、课中、课后等环节进行备课，并插入教学活动。 25)可以在课程中插入直播作为任务点。 26)支持插入课程思政相关的资源模块。 27)可以编辑课程封面相关信息、归属院系等。 28)支持设置学生端页面，包括导航功能、是否允许学生自测、开启课程通知、开启学生学习监控。 #29)实时舆情：通过监测在小组、课程讨论、章节等易发布信息的源头，系统实行 24 小时自动监控并对发布的内容进行情感分析，分析该内容是否为负面信息，针对某些同学的负面信息可点击关注持续关注该同学的言论，若该生长时间发布负面信息，则可辅助教师及时对其心理健康进行疏导。同时分析发现不实信息可立即，及时处理，控制不良信息在校园内网的发布、传播、转载以及阅读。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明） #30)敏感信息：系统通过对系统敏感词词库和用户上传的敏感词库进行特征提取深度学习，生成向量空间	
--	--	--	--	--	--

				模型,然后与师生发布的文本、图片、视频、文档等内容进行比对,系统进行审核然后进行归类,针对重点标注的涉政、色情、暴恐等敏感词汇进行审核拦截和预警,并可追踪到发布人的相关信息,方便进行相应处理,对于内容低俗,则可针对言论者做适当的教育引导(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明)	
		套	1	教学互动模块 1. 支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。 2. 教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。 3. 学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度,完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试,提供个人学习成绩单(实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务)。 4. 提供功能强大的辅助教学活动的功能,比如:发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。 5. 课表应用:支持教师、学生的课表查询同时,教师可进入每节课进行备课、发起课堂互动,学生可进入课表进行相关内容学习及参与课堂互动。课堂结束后直接生成教学日志。 6. 学习监控 可以监控学生观看视频时的异常观看行为。 可以监控学生完成作业和考试的异常行为。 学生进入课程时,开启人脸识别。 学生进入章节学习页面时,开启人脸识别。 学生观看章节视频时,开启抓拍监控。 可以对监控情况做分析并提醒。 A. 学习过程控制与管理 #1) 章节知识点学习推送控制	100000.00 元

					教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明； 2) 任务驱动式的进阶式学习 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。 3) 学习过程的监督和跟踪 可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。 4) 视频播放控制 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。 5) 课程复习模式 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。 B. 教学资源管理 教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。 1) 教学资料 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时	
--	--	--	--	--	--	--

				教师可以根据课程需要,赋予一人或多人一定权限,共同参予课程资源建设,即委派角色。 教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。 2) 教材教参 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书,推荐给学生直接进行在线阅读。 3) 教学资源库 教师可以从教学资源库中查找并添加课程相关的课件、音视频、图片、文档,推荐给学生直接进行在线观看。 4) 题库管理 教师可以创建课程试题库,对试题库进行管理,包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、投票题等,题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。 5) 作业管理 教师可以创建作业,形成课程作业库,也可以从教学资源库引入作业,导入作业。教师可以对平台导出的作业进行二次导入。 教师可以对已发布的作业进行分数和答案的校正。 6) 试卷管理 具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能,教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能,还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。 教师可以按照模板导入编辑好的试卷。 教师可以对创建好的试卷进行封存,设置封存密码对试卷进行保护。 教师可以选择随机组卷和手动组卷两种组卷方式。 C. 教学互动功能 1) 作业 a) 作业可以是来源于题库、作业库或自定义,每次布置作业,自定义的题目需具有保存到题库的功能。	
--	--	--	--	--	--

				b) 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分,学生在线提交作业后,对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上,以备定期统计,了解学生的学习情况。 c) 作业需具备生生互评的功能,设为互评的作业,学生间对作业相互打分,教师可参与最后的评估。 d) 可对作业进行随机出题,从海量题库中随机抽取若干道题目,保证每位学生收到不同的作业,实现学生之间防作弊功能。 e) 作业支持文档、附件、视频、音频等形式,同时音视频支持在线播放功能。 f) 支持填空题是否为客观题的设定,当设填空题为客观题,系统可自动对其批阅,同时,支持及格分数的设定,并可设置是否允许学生重考。 g) 教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开,可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。 h) 作业详细统计,可以查看某份作业单个选项的选择人数。 i) 作业支持随机出题模式,创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道,从而实现每个学生领取的作业有一些差别。 j) 对于同一套作业,可以设置题目乱序,防止学生作弊。 k) 对于未提交作业的学生,可以进行督促,发放督促通知。 l) 作业需具备指定发送给某个人的功能,实现有针对性的教学管理。 m) 章节测验、作业支持相似度查询功能。 2) 测验与考试 a) 能为学生提供限时和不限时的测验和考试,能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。 b) 需具备随机组卷功能,组卷可以从不同章节选择,并可以随机组若干套试卷发放给学生,确保每个人接收的试卷是不致的。 c) 能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。 d) 对于同一套试卷,可以设置选项和考	
--	--	--	--	---	--

				题乱序,防止学生作弊。 e) 需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定,避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。 f) 需具备设定随机验证码的功能,学生进入考试前需输入验证码,从而实现对学生的身份认证。 g) 支持考试客户端功能,支持客户端独立进行考试。 h) 考试过程抓拍:开启后在考生的整个答题过程进行抓拍,抓拍间隔管理员可自行设定,抓拍所得照片将与数据库人脸照片进行比对,比对失败次数达到设置数量时将强制交卷。 i) 考试过程切屏监控:在考生考试过程中将全程监控考生的答题界面,对考生切出页面的次数与时长进行记录,达到设定值时将强制收卷。 j) 考试码:考试码在教师端显示,学生需输入考试码后才能参加考试。 k) 人脸识别:开启后考生在考试前需进行人脸核对,保证本人参考。 l) 支持发布考试须知,可自定义编辑。 m) 可以设置题目乱序、选项乱序。 #3) 通知 教师可以在课程中发布课程通知。 移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知,并能及时统计到已读和未读人员名单。并且可与移动端打通,无缝对接。提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) #4) 讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论,讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作,也可对非法讨论进行删除。 移动端可以建立各种讨论小组,进行权限设置,小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) #5) 笔记	
--	--	--	--	--	--

				学生在学习某一个章节时,可以针对此章节做笔记。 移动端可以记录笔记,并可以分享给单位、好友,也可以私有,同时可以查看好友的笔记,关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) D. 统计功能 1) 分布图 可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计,并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容; 2) 综合统计 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布,并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度,可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长;可以按月份、按终端统计学生的访问情况,并以图表的形式进行展现。 3) 成绩统计 可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置,可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名;教师可以设置是否允许学生查看成绩,如果允许,学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名,同时其他同学的成绩可设为保密状态;同时,可以导入线下成绩,导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩,保证学生的成绩更加全面。 4) 章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数,并且可以对选择题统计出各选项的选择人数,并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。 5) 视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长,可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。 可以统计每门课程的学生们的视频观看详情,哪些学生看了,看了几遍,观看日志,哪些学生没看。	
--	--	--	--	---	--

				可以统计视频中测验的答题情况, 标记测验的位置、测验的数量、答错的次数, 从而更好的了解学生的学习情况。 6) 课堂活动、课程积分统计 课堂活动可以统计各类课堂活动的详细情况, 包括发放次数、学生总体参与情况及详情, 并支持一键导出。 课程积分统计每个学生参与课堂活动所获得的积分, 并支持图形化展示各积分区间人数, 支持一键导出积分详情。 7) 课程统计、课程报告 课程统计可查看课程资源建设情况, 资源基础统计数据、各资源类型分布及占比情况、各资源类型变化趋势情况; 课程报告提供全部班级课程成绩综合情况统计表、课程成绩综合情况对比图, 课程报告支持编辑修改。 8) 学情督导 可以按照条件进行预设设置, 包括但不限于: 视频分数低于多少、测验分数低于多少、访问分数低于多少、作业分数低于多少、考试成绩低于多少、综合成绩低于多少、任务点完成数、视频任务点完成数、章节测验完成率、章节访问量、讨论次数、作业完成量、考试完成率、直播观看时长、阅读时长等各项百分比进行权重设置。按照调教筛选, 并可执行提醒。 9) 资源统计 可对课程建设中的资源进行统计, 各资源占比情况、变化趋势等进行图表统计展示。 10) 教学预警 教学预警解决的是管理者运用传统模式没办法实时监督的问题, 通过教学预警, 管理者可以看到目前学校中潜在的问题, 做到实时监督, 及时整改。	
	套	1	学习空间与 APP 应用模块	学习、互动、考试、评价等都通过空间完成, 教师空间包含所教的课, 学生空间包含所学的课。 学习空间至少包含以下 APP: 1) 收件箱 可以查收&回复收到的站内信函。 #2) 个人云盘存储空间 平台提供每个账号至少 150G 云盘存储	100000.00 元

					空间,可以将文件上传至云盘中,随时随地进行下载,并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端,可以设定一个文件夹,文件夹内容自动与云盘内容保持同步,方便批量上传资源。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) #3) 小组 小组是就某一类话题或兴趣点(例如计算机、电影、电子产品等)跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组,可以设定小组名称、介绍、加入的权限,权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后,可以参与小组的讨论,查看小组成员。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) 4) 问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查,问卷可以发送给不同范围的学生,学生在线提交,问卷结果可以进行数据的统计分析,如各选项的选择人数等。 5) PBL 教学 PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。 a) 分组管理 与本项目的学生数据、以及教师数据同步;支持自动随机分组和手动分组方式,并能够有效防止某学生重复分组;可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等;支持分配小组教师,教师同时允许兼任多个小组;其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。 b) 小组文件管理 小组教师可以上传小组文件;可下载某时间段内某小组所有文件;小组教师可以批阅本小组学生的文件;小组学生查看批阅信息。 c) 小组论坛 支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题;支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题;允许小组教师 and	
--	--	--	--	--	---	--

				小组学生查看其他小组论题。 d) 小组评价 小组评价以小组为单位组织, 小组内可以相互评价及查看评价结果; 允许课程教师查看所有小组的评价; 当小组成为历史小组时, 其小组评价记录也进入历史小组; 评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入; 支持教师对本组学生的评价; 支持学生对本组其他学生的评价, 支持学生自评; 其中互评中学生姓名匿名显示; 可查看本次以及历次评价结果及统计。	
		套	1	课堂 教学模块 #1) 支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI 网络才能实现, 不需要使用数据线或其他投屏设备, 无需再次下载任何软件, 直接实现智慧课堂的进行。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明;) 2) 课程录制: 同步课堂和智慧课堂中, 教师的教学过程包括不限于: 板书、课件、同步的讲课声音等, 课程结束后自动保存到教学平台, 供学生复习使用。 3) 教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节, 并能直接在投屏上展示结果数据。 4) 支持强大PPT 演示功能, PPT 投屏演示保留动画效果, 播放流畅。PPT 文件来源多种渠道, 可以通过电脑端把文件直接发送至移动端, 提高资源展示的便捷性。 5) 投屏过程中, 教师使用主题讨论, 系统根据所有学生的回答自动分析生产数个关键词语。 6) 教师备课: 教师可以在移动端中的活动库中, 设置移动教案。按照教学计划, 教师可提前在上组织教学内容, 有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动, 方便课堂发放并易于复用。 7) 页面会有“扫描进班”, 尚未加入班级的同学, 可以通过扫描班级二维码进入班级。 8) 支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。 9) PPT 演示提供激光笔、聚光灯、画笔	100000.00 元

				功能。 10) 支持同步课堂, 教师可发布同步课堂活动, 通过 web 链接的方式, 学生可在不同地点进行课堂同步, 并进行上述的课程互动。 11) 要求硬件支持, 可以用于替代教室电脑, 有 usb 接口、vga 接口等, 支持链接 U 盘、鼠标, 内置 4g 网卡, 解决浏览器和网络造成的投屏不稳定问题。 12) 支持计时器、白板、学生反馈功能。 13) 支持找资料功能, 课堂上可随时检索添加系统自带的专题、学术视频、期刊等资源, 并进行投屏展示。 14) 支持通过电脑端直接发放签到、选人、抢答、投票、讨论等课堂互动, 电脑端也可直接调用课程章节、资料、云盘的教学资源。 15) 课堂互动功能即可在电脑上编辑 ppt 下的活动及发起课堂互动, 也可以在手机端发起, 两端同步互联。	
		套	1	移动学习 APP 模块 1) 具有移动客户端, 支持 iOS 和 Android 操作系统, 用于手机、Pad 等智能移动终端中, 实现在线移动学习。 2) PC 端与移动端的学习进度保持同步, 学生在任何终端上, 都可以实现学习记录的持续性, 系统也可对任何终端的学习行为进行监控。 3) 按照教学计划, 可在移动端组织教学内容, 有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动, 可实现互动内容课堂发放并复用。 4) 教师可以发布课堂签到, 学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到, 显示距离发起者的签到距离。 5) 教师可以在课堂上发布问题, 通过抢答进行提问, 学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。 6) 教师可通过随机选人功能选择学生回答问题, 并可以将选择结果投屏显示。 7) 教师可以在课堂上实时发布调查问卷, 学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。 8) 课堂结束后, 可以将所有课堂上发布	100000.00 元

				的控件进行记录,生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。 9) 可基于课程形成师生互动交流群,实时进行即时通讯,进行讨论与交流 10) 教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端,学生可以回答问题并提交,教师可以实时查看学生提交结果。 11) 教师和学生可以开展话题讨论,利用发帖形式进行小组话题交流。 #12) 平台提供云盘存储功能,教师可以将课程资源存储进行云盘存储,在建课过程中或者课堂上随时调用云盘中的资源。并且可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送分享,分享方式包括平台本身、微信、QQ 等途径。推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) 13) 学生在移动端进行视频学习时,系统自动记录所有学习行为,完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与 PC 端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。 14) 学生通过移动端作业功能可以查看作业列表,作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持待看已完成作业的批阅状态和最后得分,支持查看作业答案。 15) 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果,学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。 16) 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价,可转换为平时成绩;在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。 #17) 可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源,可以订阅到自己的空间,并进行分类管理;可以对所有精彩的内容进行分享。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供	
--	--	--	--	--	--

				证明) #18) 基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动,形成趣味式的成长花瓣,引发学习激励。包括:小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) 19) 教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置,实时发送,实时接收,并可查看通知阅读状态,已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊(也可设置屏蔽提醒)、好友验证等即时通信。 20) 在线课程的学习、做作业、考试,讨论、答疑等支持闯关模式学习,视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控。 #21) 直播(智能互动直录系统) 在日常工作中,可对部门、学院等重要会议进行在线直播,支持会议签到、投票环节,高效对会议进行管理,打破传统会议室的壁垒,使得老师在出差或休假等无法到现场参会的情况下,依然可以了解重要会议内容,另外,学校在举行各种大型活动、会议、专题演讲、学术交流时,通过该系统可实现将现场实况、校长讲话等直播到全部或部分教室或教研室,通过手机即可发起,无需进行专业设备的搭建,学生可以通过手机直接进行远程观看,视频直播的功能要求有: 直播可通过手机、PAD 等移动便携设备发起; 直播观看人数需支持学校所有师生; 直播支持在线评论交流,师生可在直播同时进行在线交流 直播可在小组、群聊、笔记等功能中发起,从而对直播的观看对象进行限制; 直播可进行页面悬浮,在观看直播过程中,不影响其他功能的使用; (提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明) 22) 直播观看人数至少支持 5000 人同时在线; 23) 资料共享	
--	--	--	--	--	--

					平台需提供远程云盘服务,便于学校内部文件资料的互通共享。同时,支持教师在课前和课堂上可以选择和自己课程相关的价值资料进行资料推送,推送完成后再课程和互动窗口学生和教师都可以查看资料的详细内容。 #24) 速课 平台支持教师在课程中使用 PPT 直接进行速课录制,录制的速课可以保存在个人云盘空间并引用到自己的课程当中。(提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明)	
		套	1	后台管理及统计分析模块	A、后台统计分析 1. 课程统计 全校课程的建课时间、所属学期、课程状态、所属院系等课程基础信息显示;课程下的资源、作业、考试等课程建设数据;课程访问量、作业平均分、课程活动等运行数据。课程下每个班级的基础信息及班级的运行数据。 2. 教学统计 以教师维度统计教师的基础信息、教师建设课程的数据及教学运行情况。教师所属教学班下的班级教学数据。 3. 成绩统计 全校学生的成绩分布及每个学生的成绩,支持导出。 4. 数据分析 从不同的活动类型、课程类型、用户角色进行自定义分析及日志查询。七天的活动数分布、七天课程访问排行、七天的院系访问排行、较频繁的活动排行、使用终端占比。 B、大数据展示屏 根据学校需要可提供学校教学质量监控大数据屏展示,该展示屏可通过大屏或者拼接屏的形式展示学校中各项资源的建设情况,本校的数字化建设情况以及教学情况等,以最直观的方式展示学校核心教学数据。 1. 今日动态 包括今日教师资源上传量、今日学生签到率、今日上线师生人数及运行课程,运行班级数今日师生活动数、师生活动类型分	100000.00 元

				布,较为活跃的院系、课程及师生实时动态,给管理者呈现今日的实时动态。 2. 整体概况 以课程维度,展示平台的本学期活跃课程数量、近7日运行课程院系排行对比、近30天课程访问量变化趋势; 以教师维度,展示平台本学期累计使用教师人数、教师发布任务点累计、发布课堂活动累计、发布测验作业考试数累计、线上发起讨论数、教师本学期累计在线时长; 以学生维度,展示平台本学期累计使用学生人数、学生参与任务点累计、参与课堂活动累计、完成测验作业考试数累计、线上参与讨论数、学生本学期累计在线时长; 3. 签到监控 全校学生整体签到率、各课程签到率排行、各院系近一月签到率排行、近一月每日签到走势对比; 近一月签到院系、班级排行榜、今日上课班级签到排行榜、今日签到学生排行榜实时动态。 4. 课堂活动 统计展示近30天课堂活动总数量、课堂活动中的投票、选人、评分、问卷、主题讨论、分组任务每一个互动类型的教师发布情况、学生完成情况; 课堂活动数院系排行、师生课堂活动趋势、课堂活动数最多的5门课程、近30日课堂活动数,参与的师生人数统计 5. 活跃度监控 统计了近7日师生活活动数、近7日活跃师生人数、近7日活跃课程及班级数、近7日活跃院系排行、活跃课程排行及近24小时师生活跃趋势变化情况、近7日活跃师生榜。 6. 资源监控 统计全校题库量、资源总量、资源类型及占比、近3天资源增长趋势、全校题库建设情况,题库总量及各个题型占比、教师资源上传排行榜。 7. 大屏设置 根据学校需要可提供学校学习系统中数	
--	--	--	--	--	--

				据统计的展示大数据屏,该展示屏可以展示整个教学中的数据统计分析中的数据,可通过大屏或者拼接屏的形式展示学校中各项资源的建设情况,本校的数字化建设情况以及教学情况等,以最直观的方式展示学校核心数据。 a. 屏幕展示管理 后台管理可通过灵活设置数据范围、大屏页面顺序,从而依据学校展示需求更加优化的进行屏幕展示,同时可进行展示的筛选,包括教务课程、教师自建课程和尔雅课程筛选、院系范围设置。 b. 编辑数据 数据展示来源除了通过大数据系统的采集,也支持编辑数据修正,提高了数据展示真实效果。 8. 大数据可视化看板 平台统计数据可通过大数据可视化看板展示,并根据需要自由调整内容排版呈现在数字大屏上,呈现的内容包含当日在线教师数、当日在线学生数、平台课程总数、班级总数、活跃课程排行、实时课堂播报、院系学生活跃度排行、师生动态、全校资源数及种类分布、全校教学题库量等相关信息。	
	套	1	个性化平台门户定制	帮助学校建设个性化门户网站,展示学校精品课程,发布新闻公告,活跃班级信息、名师风采展示等,个性化导航栏可以自定义配置。 1) 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 2) 具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。 3) 具备多种资源排行展示,如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。 4) 展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。 5) 可以对本校课程进行搜索。	100000.00 元
	套	1	全国课程资源包	提供全国课程资源在线免费使用,并支持教师在网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中,随时搜索、引用、无缝插入资源库中的资源,无需跨平台下载。 #全国课程资源 整合全国高校各院系的本、专科课程信	100000.00 元

				息，课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子书、期刊、论文、视频讲座等。（提供软件功能截图并在对应功能处做标记同时加盖投标人公章以供证明）	
	套	1	教学 备课资源	提供备课资源在线免费使用，与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学学习，无需跨平台下载。需包含以下资源： 备课资源库 1. 不少于 100 万种电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。 2. 不少于 10 万集学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。 3. 不少于 300 万个文档。 电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。	100000.00 元
	套	1	运维服务	1. 需与学校教务系统的学生数据、教师数据、课程信息、排课选课数据等对接，实现自动创建课程、学生自动注册课程等内容集成； 2. 需与学校门户平台对接，实现统一认证服务：制定统一认证方案（IP 认证、帐号加密码认证、第三方系统认证等），包括认证整合、统一用户授权和单点登录开发等； 3. 需与学校数据中心对接服务：提供网络教学平台数据与数据中心对接，实现网络教学平台数据共享数据中心服务；	免费
	套	1	集成服务	免费提供五年的系统运维服务，包括课程资源全托管服务、平台日常硬件、数据维护、更新升级、技术监控等服务；提供安全等级保护协议。	免费
总价合计			1100000.00 元/壹佰壹拾万元整		

九、中标通知书



中承国汇
ZCQH CHENG GUO HUI

中承国汇咨询（北京）有限公司

地址：北京经济技术开发区万源街22号
电话：010-53357770

中标通知书

北京超星智慧教育科技有限公司：

中承国汇咨询（北京）有限公司在此通知：通过评标委员会对智慧教学-北京市经济管理学校综合网络教学平台购置其他服务采购项目（招标编号：ZCQH-ZB-202204040）的认真评审和用户确认，贵公司为本项目的中标商。

中标内容：网络教学平台（智慧教学系统）

中标金额：¥1,100,000.00

请贵单位在接到本中标通知书后 30 日内尽快与招标人签订政府采购合同，并将合同扫描件自合同签订之日起 2 个工作日内发送至邮箱 zhongcqh@163.com，邮件标题注明项目编号和项目名称，我公司按相关规定办理投标保证金退还事宜。

中承国汇咨询（北京）有限公司

2022 年 06 月 13 日